

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях» разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
* Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от21.11.2011 №323-ФЗ
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

**Организация-разработчик**: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».

**Разработчики**:

Т.С.Басихина, председатель ЦМК специальных дисциплин №1 ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», преподаватель высшей квалификационной категории

**Используемые сокращения:**

ВПД – вид профессиональной деятельности

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации

ПК – профессиональные компетенции

ОК – общие компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

КОС – контрольно-оценочные средства

ЗЕ – зачетные единицы

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования https://edu.rosminzdrav.ru/

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ повышения квалификации** | 5 |
| **2. результаты освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ повышения квалификации** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Повышения квалификации** | 8 |
| **4. условия реализации ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы повышения квалификации** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы повышения квалификации** | 15 |

1. **ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**1.1.Область применения программы**

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях» предназначена для специалистов, работающих по специальности «Сестринское дело», а также для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки.**

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях» направлена на усовершенствование профессиональных компетенций в области инфекционной безопасности.

Цель программы - усовершенствование современных научно – обоснованных подходов к организации и обеспечению инфекционной безопасности в медицинских организациях.

Задачи программы:

* повышение информированности медицинских работников в вопросах инфекционной безопасности и инфекционного контроля, необходимых для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* организации безопасной больничной среды для пациента и персонала

**уметь:**

* работать с нормативной документацией
* определять и анализировать причины неэффективности системы инфекционной безопасности в медицинских организациях
* оценивать эффективность мероприятий, направленных на профилактику ИСМП
* выполнять требования инфекционной безопасности для пациента и медицинского персонала
* вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

* современные тенденции развития ИСМП
* нормативную документацию в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля
* принципы организации и контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий
* роль медицинского персонала в системе обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях»:**

Всего 36 часов, в том числе:

теория - 8 часов

практика - 8 часов

самостоятельная работа – 18 часов

итоговая аттестация – 2 часа.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа.

Форма обучения – очно-заочная. Очное обучение предполагает проведение теоретических и практических занятий по изучаемой тематике. Заочная форма обучения – самостоятельная работа по изучению нормативной документации.

Итоговая аттестация проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

 Результатом освоения программы является усовершенствование обучающимися профессиональных компетенций в области инфекционной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.** | Участвовать в профилактике ИСМП. |
| **ПК 2.** | Осуществлять лечебно – диагностические и сестринские вмешательства на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности. |
| **ПК 3.** | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| **ОК 1.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество  |
| **ОК 2.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 3.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 4.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 5.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Обязательная аудиторная нагрузка (уч.час.)** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **всего** | **Теоретическиезанятия** | **Практические занятия**  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях | 34 | 16 | 8 | 8 | 18 |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  |
| ИТОГО | 36 | 18 |  |  | 18 |

**3.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | Сроки изучения разделов, модулей |
| 1 | Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях | 34 | 34 |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | 2 |
| ИТОГО | 36 | 36 | 36 |

**3.3. Программа учебного модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Обязательная аудиторная нагрузка (уч.ч)** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **всего** | **в т.ч.****теоретич. занятия** | **занятия с применением симуляционных технологий (отработка манипуляций на муляжах)** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях | **34** | **16** | **8** | **8** | **18** |
| 1.1 | Современные тенденции развития ИСМП | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике ИСМП | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 1.3 | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| 1.4 | Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| **2** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** |  |  |  |
| ИТОГО | 36 | 18 |  |  | 18 |

**3.4** **Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Современные тенденции развития ИСМП:

* определение понятия «инфекционная безопасность»
* определение понятия «инфекционный контроль»
* определение понятия ИСМП
* факторы, влияющие на рост ИСМП
* структура ИСМП
* основные направления профилактики ИСМП

2. Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике ИСМП:

* дезинфекция, понятие, виды, методы, способы
* группы современных дезинфицирующих средств, характеристика
* причины неправильного приготовления растворов дезинфицирующих средств
* предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
* контроль качества предстерилизационной очистки
* стерилизация, понятие, методы, режимы, упаковки, сроки сохранения стерильности, контроль качества
* принципы госпитальной гигиены
* принципы профилактики ИСМП у медицинского персонала
* требования к проведению текущей дезинфекции

3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами:

* классы медицинских отходов
* характеристика морфологического состава отходов классов А, Б, В, Г, Д
* требования к сбору медицинских отходов
* способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В

требования к условиям временного хранения медицинских отходов

4. Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала

* характеристика гемоконтактных инфекций
* механизмы передачи гемоконтактных инфекций
* пути инфицирования медицинского персонала гемоконтактными инфекциями
* мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций у медицинского персонала
* состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций
* порядок действия медицинского работника при аварийной ситуации
1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ«ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**
	1. **Требования к кадровому обеспечению программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории на базе колледжа; учебные аудитории на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемодулей/разделов, тем | Наименованиеспециальных помещений | Перечень основногоспециального оборудования |
|  | Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях | учебные аудитории | Экран, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами,мультимедиа-проектор,Оборудование учебногокабинета:- стол для преподавателя- столы для студентов- стул для преподавателя- стулья для студентов- тумбочка- шкафы для хранения наглядных пособий- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов- классная доска-кушетка - кровать функциональная- тележка для грязного белья - манипуляционный столик - СИЗ (перчатки, защитные очки, маски/респираторы, одноразовые фартуки)- контейнеры для дез. растворов- дезинфицирующие средства- упаковки для стерилизации ИМН-тест-полоски для контроля качества стерилизации- реактив «Азопирам»- 1% спиртовой раствор фенолфталеина-3% перекись водорода- упаковки для медицинских отходов класса А, класса Б, класса В (мягкие и твёрдые упаковки)- диспенсер с жидким мылом и кожным антисептиком-одноразовые полотенца- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций- медицинская документация |

**4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела»: курс лекций, сестринские технологии. – Ростов-на-Дону«Феникс», 2015г.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела»: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015г.
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция»: учебное пособие. – М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015г.

**Дополнительные источники:**

1. Антюшко Т.Д. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счёт изменения поведенческого подхода медицинского персонала»/Медсестра №4, 2017
2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012 г.
3. Сметанин В.Н. «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинской организации»: учебник для вузов. – Издательство «Лань», 2019

**Нормативно-правовая документация:**

1. МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприце инъекционных однократного применения»
2. МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ»
3. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
4. Национальная концепция профилактики ИСМП от 06.11.2011г
5. Руководство 3.5.1904-12 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»
6. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
9. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
10. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

1. **Контроль и оценка результатов освоения Дополнительной образовательной программы**

**5.1. Формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения слушателей (обучающихся) в начале обучения.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме тестирования и выполнения практических заданий.

**5.2. Результаты обучения и формы контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(**освоенныепрофессиональные компетенции) | **Основные показатели** **оценки результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки** |
| **ПК 1.** Участвовать в профилактике ИСМП. | - Поддержание инфекционнойбезопасности больничной среды в соответствии с нормативной документацией.- Выполнение мероприятий попрофилактике ИСМП.- Соблюдение требований санитарно-эпидемиологическогорежима различных подразделений медицинских организаций согласно нормативным документам. | - Тестирование.- Выполнение практических заданий |
| **ПК 2.** Осуществлять лечебно – диагностические и сестринские вмешательства на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности. | - Соблюдение инфекционнойбезопасности при выполненииманипуляций в соответствии с нормативной документацией. |
| **ПК 3.** Вести утверждённую медицинскую документацию | - Полное, точное, грамотное своевременное оформление медицинской документации в соответствии с утвержденными формами её ведения, регистрации и хранения.  |

**5.3. Оценка результатов обучения**

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практического опыта, слушателями могут быть освоены по разному при условии недифференцированной формы аттестации в форме зачета.

* «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставиться оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей), которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Форма контроля** | **Критерии оценки уровня освоения** |
| **не освоенные результаты обучения** | **освоенные результаты обучения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.1. | Тестирование | Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему дляответа по конкретному модулю |
| 2. | **Критерии оценки уровня освоения практических умений и приобретения практического опыта** |
| 2.1 | Выполнение практических заданий | Невозможность самостоятельно выполнитьпрактические задания;совершаются действия,нарушающие безопасностьпациента и медперсонала,нарушаются требования санэпидрежима, техникибезопасности | Рабочее место оснащается с соблюдением всех требованийпрактические действия выполняются в соответствии с нормативной документацией;- соблюдаются все требования к безопасности пациента имедперсонала; выдерживаетсярегламент времени;рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действияобосновываются. |

**5.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и начисляются ЗЕ в личном кабинете на Портале.