Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
* Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от21.11.2011 №323-ФЗ
* Федерального закона от 17. 09. 1998г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

 - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
* Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

**Организация-разработчик**: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».

**Разработчики**:

М.С.Чижова, зав. центром дополнительного образования ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», преподаватель высшей квалификационной категории

**Используемые сокращения:**

ВПД – вид профессиональной деятельности

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

КОС – контрольно-оценочные средства

ЗЕ – зачетные единицы

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования https://edu.rosminzdrav.ru/

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации** | 5 |
| **2. результаты освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ повышения квалификации** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ Повышения квалификации** | 8 |
| **4. условия реализации ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы повышения квалификации** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы повышения квалификации** | 15 |

**1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

**1.1.Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» предназначена для специалистов, работающих по специальности «Сестринское дело в педиатрии», а также по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и «Общая практика».

**1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки.**

 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» направлена на приобретение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности связанной с организацией и проведением вакцинопрофилактики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» должен:

**иметь практический опыт:**

* организации и проведения вакцинопрофилактики;

**уметь:**

- обеспечить инфекционную безопасность ребенка

- соблюдать технологию введения МИБП;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у детей;

- оказывать доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний во время проведения вакцинопрофилактики;

* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

**-**национальный календарь профилактических прививок;

-основные положения об организации и проведении профилактических прививок;

- технологии и стандарты деятельности специалиста со средним медицинским образованием при проведении вакцинопрофилактики;

- основные иммунобиологические препараты, правила хранения, показания и противопоказания к применению, порядок проведения прививок;

- поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;

- этические и деонтологические проблемы ребенка при проведении вакцинопрофилактики;

- систему инфекционного контроля в детских лечебно - профилактических учреждениях;

- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;

* правила использования оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых»**:

 Всего 36 часов, в том числе:

теоретическая подготовка составляет 14 часов, практические занятия с применением симуляционных технологий 8 часов, самостоятельная работа – 12 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа.

Форма обучения – очнo-заочная.

Самостоятельная работа проводится в форме стажировки на рабочем месте с оформлением отчета о проделанной работе.

Итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых»**:

 Результатом освоения Программы является овладение обучающимися новым видом профессиональной деятельности **«**Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых»:

В том числе **профессиональными** (ПК) **компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.** | Соблюдать технологию проведения вакцинопрофилактики. |
| **ПК 2.** | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях во время проведения вакцинопрофилактики на догоспитальном этапе. |
| **ПК 3.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| **ПК 4.**  | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| **ОК 1.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество  |
| **ОК 2.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 3.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 4.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 5.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Обязательная аудиторная нагрузка (уч.ч)** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **всего** | **в т.ч.****теоретическиезанятия** | **занятия с применением симуляционных технологий** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых | 34 | 22 | 14 | 8 | 12 |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  |
| ИТОГО | 36 | 18 |  |  | 18 |

**3.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | Сроки изучения разделов, модулей |
| 1 | Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых | 34 | 34 |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | 2 |
| ИТОГО | 36 | 36 | 36 |

**3.3. Программа учебного модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Обязательная аудиторная нагрузка (уч.ч)** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **всего** | **в т.ч.****теоретич.занятия** | **занятия с применением симуляционных технологий** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | **Организационные основы прививочного дела** | **12** | **8** | **6** | **2** | **4** |
| 1.1 | Иммунологические основы иммунизации | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 1.3 | Хранение, условия и порядок проведения прививок. Противопоказания к вакцинации. Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 1.4 |  Способы введения вакцинных препаратов | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.5. | Постпрививочные реакции и осложнения, их профилактика и экстренная терапия | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| **2** | **Иммунопрофи-лактика инфекционных заболеваний у детей и взрослых** | **18** | **12** | **8** | **4** | **6** |
| 2.1 | Национальный календарь профилактических прививок | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.2 | Основные положения об организации и проведении профилактических прививок.. Постоянные и временные противопоказания к проведению профилактических прививок. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2.3 | Иммунопрофилактика отдельных инфекций (туберкулез, вирусный гепатит В, коклюш, дифтерия, столбняк, полиомиелит, корь, краснуха, эпид.паротит, пневмококковая, грипп) | 4 | 4 |  | 4 |  |
| 2.4 | Вакцинация детей с различной патологией:- с заболеваниями нервной системы- с аллергическими заболеваниями- с иммунодефи-цитными состояниями- при сахарном диабете- часто болеющими ОРЗ. | 4 | 2 | 2 |  | 2 |
| 2.5 | Вакцинопрофи-лактика и вакцинотерапия как средство защиты от осложнений хирургических заболеваний | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.6 | Прививки по эпидемическим показаниям. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2.7 | Вакцинопрофи-лактика онкологических заболеваний. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **3** | **Инфекционная безопасность и инфекционный контроль** | **4** | **2** |  | **2** | **2** |
| 3.1 | Санитарно – эпидемиологический режим в прививочном кабинете | 2 |  |  |  | 2 |
| 3.2 | Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинских работников | 2 | 2 |  | 2 |  |
| **2** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** |  |  |  |
| ИТОГО | 36 | 24 |  |  | 12 |

**3.4** **Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Основные нормативные документы по проведению вакцинопрофилактики.

2. Иммунологические основы иммунизации.

3. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.

4. Хранение, условия и порядок проведения прививок, понятие о «холодовой цепи»

5.Способы введения вакцинных препаратов.

6. Иммунопрофилактика отдельных инфекций (туберкулез, вирусный гепатит В, коклюш, дифтерия, столбняк, полиомиелит, корь, краснуха, эпидемический паротит, пневмококковая, грипп)

7. Постоянные и временные противопоказания к проведению профилактических прививок.

8. Постпрививочные реакции и осложнения, их профилактика и экстренная терапия: анафилактический шок, острая сосудистая недостаточность, судорожный синдром, гипертермический синдром (понятие, клинические симптомы, тактика, алгоритм оказания неотложной помощи)

9. Прививки по эпидемическим показаниям.

10. Санитарно – эпидемиологический режим в прививочном кабинете, обработка изделий медицинского назначения.

**3.5** **Перечень умений для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Техника проведения прививки БЦЖ.

2. Техника проведения прививки против гепатита В

3. Техника проведения прививки против пневмококковой инфекции.

4. Техника проведения прививки АКДС, АДС-М, АДС, АД.

5. Техника проведения прививки ИПВ.

6. Техника проведения прививки ОПВ.

7. Техника проведения прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи.

8. Техника постановки пробы Манту.

**4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**:

**4.1** **Требования к кадровому обеспечению программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории на базе Колледжа; учебные аудитории на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемодулей/разделов, тем | Наименованиеспециальных помещений | Перечень основногоспециального оборудования |
|  | Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых  | учебные аудитории |  Экран, флэш-накопитель смультимедийными тематическими материалами,мультимедиа-проектор,Оборудование учебногокабинета:- стол для преподавателя;- столы для студентов;- стул для преподавателя;- стулья для студентов;- тумбочка;- шкафы для хранения наглядных пособий;- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;- классная доска;-кушетка - пеленальный стол -холодильник для хранения вакцин- столик для инструментов (манипуляционный столик) -одноразовые шприцы обьемом1,0; 2,0; 5,0 мл. - имитаторы МИБП - шкаф неотложной помощи - контейнеры для отходов- светильник бактерицидный -штатив для капельных внутривенных вливаний - система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая- тонометр- средства ухода и одежда для детей первого года жизни- фонендоскоп - муляжи, фантомы- лекарственные средства и другие вещества |

**4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росзрава», 2008.
2. Чернышов В.Н., Сависько А.А., Лебеденко А.А., Касьян М.С., Козырева Т.Б., Павленко В.Д., Тараканова Т.Д., Щербак Л.С., Гончаров С.Г. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ: Учебное пособие / Под редакцией В.Н.Чернышова. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007. – 448 с.
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика-2011 (Справочник – 11-е издание, дополненное), Москва, 2011
4. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней», 2008
2. ПЕДИАТРИЯ. ПРОБЛЕМЫ XXI ВЕКА. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. Под редакцией Н.А.Геппе ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ. Том 1 СОВРЕМЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПЕДИАТРИЯ. ИЗДАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНО ПРИ УЧАСТИИ И ПОДДЕРЖКЕ ООО «НПФ «Материа Медика Холдинг», Москва, 2018
3. Геппе Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
4. Безопасная иммунизация российских детей в ХХI веке: бесклеточная АКДС-вакцина в профилактике коклюша (дополненное издание, 2007 год).
5. Федеральный закон от 17. 09. 1998г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дополнительной образовательной программы**

**5.1. Формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы включает: текущий контроль успеваемости обучающихся и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения слушателей (обучающихся) в начале обучения.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме тестирования.

**5.2. Результаты обучения и формы контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(**освоенныепрофессиональные компетенции) | **Основные показатели** **оценки результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки** |
| **ПК1.**  Соблюдать технологию проведения вакцинопрофилактики | * Составление плана проведения профилактических прививок.
* Соблюдение порядка проведения прививок (анализ индивидуального календаря, проведение предва-рительного осмотра, оформление допуска к проведению прививки, соблюдение алгоритма введения МИБП, заполнение документации)
 | * Тестирование

-Выполнение индивидуальных практических заданий |
| **ПК2.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях во время проведения вакцинопрофилактики на догоспитальном этапе. | - Осуществление лечебных вмешательств в соответствии с профессиональными полномочиями на догоспитальном этапе.- Соответствие выполняемых лечебных вмешательств их алгоритмам (протоколам), утвержденным в УЗ или ОУ. |
| **ПК3.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - Тщательное изучение инструкций к МИБП * Строгое соблюдение инструкций применения каждого конкретного МИБП (срок годности, путь и способ введения, дозировка).

- Соблюдение алгоритма введения МИБП* Создание и поддержание в процессе проведения вакцинопрофилактики безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.
* Соблюдение субординации и норм медицинской этики и деонтологии при взаимодействии с участниками процесса вакцинопрофилактики.
 |
| **ППК4.** Вести утвержден-ную медицинскую документацию | * Полное, точное, грамотное своевременное оформление медицинской документации в соответствии с утвержденными формами её ведения, регистрации и хранения. (ф.112/у, ф.025/у, ф.026/у, ф.063/у, ф.064/у, ф.156/е-93)
 |

**5.3. Оценка результатов обучения**

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практического опыта, слушателями могут быть освоены по разному при условии недифиринцированной формы аттестации в форме зачета.

- «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер

- «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставиться оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей), которые представлены в Таблице

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Форма контроля** | **Критерии оценки уровня освоения** |
| не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучени |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Критерии оценки уровня освоения полученных знаний** |
| 1.1. | Тестирование | слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю |
| 2. | **Критерии оценки уровня освоения практических умений и приобретения практического опыта** |
| 2.1. | Выполнение практических заданий | затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности | - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени;- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются |

**5.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую

аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного

образца и начисляются ЗЕ в личном кабинете на Портале.