

**Организация-разработчик**: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой»

**Разработчики**: преподаватель высшей квалификационной категории **Шкода И.А.**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ | 5 |
| условия реализации программы  | 8 |
| Контроль и оценка результатов Освоения ПРОГРАММЫ | 9 |

**1. паспорт дополнительной ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** «**НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ**»

**1.1. Область применения программы**

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации реализуется в Центре дополнительного образования (ЦДО) на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» и предназначена для повышения квалификации лиц со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации связана с необходимостью обеспечения непрерывного медицинского образования специалистов среднего звена. Освоение программы должно способствовать совершенствованию умений, знаний, навыков и компетенций, необходимых специалистам со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом.

**1.2. Цели и задачи образовательной программы – требования к результатам освоения:**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

**уметь:**

* ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям, осуществлять сбор и транспортировку биологического материала, необходимого для диагностики сахарного диабета;
* выполнять фармакотерапию по назначению врача;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* осуществлять контроль состояния пациента;
* оформлять медицинскую документацию;
* осуществлять специализированный сестринский уход за пациентом;
* проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с сахарным диабетом.

**знать:**

* этиологию и распространенность сахарного диабета;
* факторы риска развития, основные клинические проявления и возможные осложнения сахарного диабета;
* принципы диагностики и лечения сахарного диабета;
* профилактик у сахарного диабета и его осложнений;
* организацию специализированного ухода за пациентами с сахарным диабетом в условиях стационара и на дому.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего),**в том числе: | **36** |
| * теоретические занятия (лекционный курс)
 | 6 |
| * практические занятия
 | 12 |
| * самостоятельная работа:
* работа с учебными пособиями, конспектами лекций, изучение нормативно-правовых иинструктивно-методических документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов.
* составление алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций и процедур.
* составление алгоритмов неотложной доврачебной помощи
* решение клинических ситуационных задач.
* выполнение тестовых заданий
* составление рекомендаций по уходу за пациентом, памяток и планов бесед для пациентов.
* подготовка рефератов/презентаций.
 | 16 |
| * итоговая аттестация
 | 2 |
| **Форма аттестации по окончании освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации** – экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Наблюдение и уход при сахарном диабете»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **тем** | **Содержание обучения** | **Объём часов** | **Вид** **занятий** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Этиология** **и клинические особенности сахарного диабета** | **Содержание учебного материала** |  |
| Определение, эпидемиология, этиология и факторы риска сахарного диабета. Классификация. Основные клинические проявления. Возможные осложнения.  | **1** | лекция |
| Работа с учебными пособиями, конспектами/презентациями лекции, изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. Выполнение тестовых заданий. | **4** | внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 2. Диагностика сахарного диабета** | **Содержание учебного материала** |  |
| Лабораторная и инструментальная диагностика сахарного диабета. Подготовка пациента к дополнительным исследованиям. Правила сбора и транспортировки биологического материала, оформление медицинской документации. | **1** | лекция |
| Изучение особенностей диагностических манипуляций и процедур при сахарном диабете – взятие биологического материала (кровь, моча) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям. Ознакомление с результатами дополнительных исследований и их диагностическим значением. Оформление медицинской документации. | **4** | практическоезанятие |
| Работа с учебными пособиями, конспектами/презентациями лекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. Решение ситуационных клинических задач. Составление алгоритмов диагностических манипуляций. Выполнение тестовых заданий. | **4** | внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 3.** **Принципы лечения** **и организация ухода при сахарном диабете** | **Содержание учебного материала** |  |
| Программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств при сахарном диабете. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.Неотложная помощь при гипергликемической (кетоацидотической) и гипогликемической комах. Специализированный сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом с использованием технологии сестринского процесса: сестринское обследование пациентов, выявление неудовлетворенных потребностей, определение проблем пациентов (постановка сестринских диагнозов), планирование и реализация сестринского ухода, оценка эффективности сестринских вмешательств. | **2** | лекция |
| Изучение роли медицинской сестры в оказании неотложной доврачебной помощи при гипергликемической (кетоацидотической) и гипогликемической комах, в выполнении лечебно-диагностических манипуляций и процедур при сахарном диабете. Изучение организации ухода за пациентами с использованием технологии сестринского процесса.  | **4** | практическоезанятие |
| Работа с учебными пособиями, конспектами/презентациями лекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. Решение ситуационных клинических задач. Выполнение тестовых заданий. Составление алгоритмов манипуляций по обеспечению назначенного лечения. Составление планов ухода за пациентом. Составление памяток и планов бесед для пациента и его окружения по вопросам лечения. | **4** | внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 4.Профилактика сахарного диабета и его осложнений.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Принципы профилактики сахарного диабета и его осложнений. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска сахарного диабета. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения и динамическом наблюдении за пациентами с сахарным диабетом. Сестринское обучение пациентов самоконтролю и самоуходу.  | **2** | лекция |
| Изучение роли медицинской сестры в профилактике сахарного диабета и его осложнений. Обучение пациента диетотерапии, самостоятельному введению инсулина, уходу за ногами при диабетической стопе, экспресс-диагностике уровня гликемии. | **4** | практическоезанятие |
| Работа с учебными пособиями, конспектами/презентациями лекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. Решение ситуационных клинических задач. Выполнение тестовых заданий. Составление памяток и планов бесед для пациента и его окружения по вопросам медицинской профилактики. | **4** | внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Темы 1. – 4.** | **Экзамен** | **2** | Итоговый контроль |
| **Примерная тематика рефератов/презентаций:*** + Особенности диетотерапии при инсулинзависимом сахарном диабете.
	+ Особенности диетотерапии при инсулиннезависимом сахарном диабете.
	+ Роль медицинской сестры в диагностике сахарного диабета.
	+ Роль медицинской сестры в инсулинотерапии пациентов с сахарным диабетом.
	+ Неотложная доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии и коме.
	+ Неотложная доврачебная помощь при гипергликемической кетоацидотической коме.
	+ Организация специализированного сестринского ухода при инсулинзависимом сахарном диабете.
	+ Организация специализированного сестринского ухода при инсулиннезависимом сахарном диабете.
	+ Роль медицинской сестры в профилактике сахарного диабета
 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к условиям реализации**

 Обучение проводится в очно-заочной форме, включающей очный курс лекций и практических занятий и самостоятельную внеаудиторную работу с применением информационно-коммуникационных технологий и использованием электронных образовательных ресурсов. Слушателям курсов в процессе обучения предоставляется на бумажных носителях и в электронном виде учебная информация по темам программы, перечень заданий для самостоятельной работы, включая контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи, рекомендации по организации специализированного ухода, темы для подготовки реферативных сообщений/презентаций, список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемой литературы, нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и Интернет-ресурсов:

* Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
* Н.И. Федюкович Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
* А.Л. Верткин [Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер](http://www.mmbook.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&product_id=4088&category_id=5&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34) /.-М.: Эксмо, 2012.- 528с.

Интернет-ресурсы:

* Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи /медицинская информационно-справочная сеть <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
	+ Медицинская библиотека <http://nedug.ru/library>
	+ Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» (утв. МЗ РФ) legalacts.ru
	+ Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» (утв. МЗ РФ) consultant.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Итоговая оценка** выставляется на основе результатов тестирования/собеседования и анализа подготовленных реферативных сообщений и презентаций.