

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.31.02.02 «Акушерское дело»  
базовый уровень подготовки**

2017 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Л.Л.Слепцова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г.),
- приказа Минобрнауки №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.02 «Акушерское дело»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17.04.2012 г.)
- разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.),
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций,
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Крахотин А.В. – преподаватель безопасности жизнедеятельности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1** Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 105 часа/2 зачетных единицы, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов ;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/зачетных единиц</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>105</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>70</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b><i>35</i></b>
Решение ситуаций	<i>14</i>
Составление опорного конспекта	<i>10</i>
Написание рефератов	<i>6</i>
Составление плана мероприятий по защите населения при угрозе ЧС	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема1.1.</b> Чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС; ЧС природного характера; ЧС техногенного характера; ЧС социального и экологического характера	2	2
<b>Тема1.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС, возникающие при применении ядерного оружия; ЧС, возникающие при применении химического и биологического оружия;	2	2
<b>Тема1.3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Экстремальные и чрезвычайные ситуации в условиях природной среды. Природные ЧС , характерные для Смоленской области .Способы защиты населения в ЧС природного характера.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	<b>Содержание учебного материала</b> Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности. Оборудование лагеря. Способы выживания в дикой природе.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Возможные ЧС техногенного характера для Смоленской области. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.	2	1

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</li> <li>2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией)</li> <li>3. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>4. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</li> <li>5. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</li> <li>6. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</li> <li>7. Сформулировать ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> </li> </ol>	10	3
<b>Тема 1.4.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.	2	2



гражданской обороны.			
<b>Тема 1.6.</b> Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Высокоточное, зажигательное и бактериологическое оружие.	2	2
<b>Тема 1.7.</b> Ядерное оружие и его поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, поражающие факторы и их краткая характеристика. Защита от ядерного оружия	2	2
<b>Тема 1.8.</b> Химическое оружие и его поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, поражающие факторы и их краткая характеристика. Защита от химического оружия	2	2
<b>Тема 1.9.</b> Биологическое оружие	<b>Содержание учебного материала</b> Бактериологическое (биологическое) оружие. Биологические средства: вирусы, бактерии и др. Поражающие свойства БО. Способы применения и заражения. Биологический очаг, его размеры.	2	1
<b>Тема 1.10.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения. Сигнал «Внимание всем!».	2	2
<b>Тема 1.11.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Убежище. Противорадиационное укрытие. Простейшие укрытия, их краткая характеристика.	2	2
<b>Тема 1.12.</b> Средства индивидуальной защиты населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты населения: Противогазы; Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2	2
<b>Тема 1.13.</b> Эвакуация населения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие эвакуации. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации	2	1

<b>Тема 1.14.</b> Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях и проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях и проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Понятие индивидуального здоровья. Понятие общественного здоровья. Инфекционные заболевания. Симптомы наиболее опасных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Иммуитет.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	6	3
<b>Тема 2.2.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и трудоспособность человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы здорового образа жизни. Питание. Гигиена. Виды биологических ритмов. Правила адаптации при смене часовых поясов. Работоспособность.	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (курение, наркомания, алкоголизм и пьянство).	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Составить реферативные сообщения по темам: - «ЗОЖ и продолжительность жизни», - «Курение и дети» - «Биоритмы и их значение» - «Профилактика умственного утомления» - «Профилактика мышечного утомления» - «Профилактика утомления глаз»	9	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>- «Брак и семья»</li> </ul> <p>2. Составить памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скажи нет курению»</li> <li>- «Приёмы снятия стресса»</li> <li>- «Утренняя гимнастика»</li> <li>- «Приёмы закаливания»</li> <li>- «Полезные продукты питания»</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Первые военные реформы. Военные реформы XXI. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Структура Вооруженных Сил РФ и управление ими. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска и Военно-Морской Флот, история создания и предназначение.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	<b>Содержание учебного материала</b> Предназначение Вооруженных Сил РФ на современном этапе и необходимость их реформирования. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Реформа Вооруженных Сил.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	<b>Содержание учебного материала</b> Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Воинский долг. Памяти поколений – дни воинской славы России. Памятные даты XIII – XVIII, XVIII – XIX, XX веков. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войска.	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения в Военной присяге.	2	2
<b>Тема 3.6.</b> Основы подготовки гражданина к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет	2	2

	и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.		
<b>Тема 3.7.</b> Общевойские уставы	<b>Содержание учебного материала</b> История создания . Назначение. Современные общевойские уставы	2	2
<b>Тема 3.8.</b> Организация караульной службы, обязанности часового.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация караульной службы, обязанности часового.	2	
<b>Тема 3.9.</b> Состав и назначение внутреннего наряда части	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Состав . назначение и обязанности лиц суточного наряда 2. Обязанности дневального по роте	2	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Раны, ранения, Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рана, ранение, их виды, осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Ожоги, перегревание, тепловой удар Обморожение. Переохлаждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ожогов. 4 степени термических ожогов по глубине поражения. Перегревание. Тепловой удар. Первая медицинская помощь. Симптомы отморожения, переохлаждения. Первая медицинская помощь.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Травматизм (ушибы, вывихи, переломы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы, наиболее часто встречающиеся в быту и в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при	2	2

	травмах		
<b>Тема 4.4. Терминальные состояния. СЛР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие клинической смерти и реанимация. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, отморожениях, при травме опорно-двигательного аппарата груди, живота, ЧМТ.</li> <li>2. Подготовить рефераты по темам: «Терминальные состояния», «Неотложные состояния (гипертонический криз, анафилактический шок)», «Первая медицинская помощь при укусах», «ВИЧ-инфекция и СПИД», «Бытовой травматизм»</li> <li>3. Составить памятки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика гриппа»</li> <li>- «Профилактика ВИЧ-инфекции»</li> <li>- «Если вы разбили термометр»</li> <li>- «Профилактика отравления угарным газом»</li> </ul> </li> </ol>	10	
<b>Зачет по билетам</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (набор плакатов или электронные издания, массогабаритный макет автомата Калашникова).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2009.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2010.
3. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
4. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2011.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
7. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2010.
8. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2011
2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2010
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2010
4. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2012.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
7. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники)  
[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
8. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
9. Правовые основы  
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	



принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы