

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01. Диагностическая деятельность

**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
углубленный уровень подготовки**

2015

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

__ *специальных дисциплин* __ № __ 2 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

УТВЕРЖДЕНО

методическим советом

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Заместитель директора по УВР

_____. А.Л. Буцык

«__» __ 20 __ г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

__ *специальных дисциплин* __ № __ 3 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

__ *специальных дисциплин* __ № __ 4 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных дисциплин № 1 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой».

Разработчики: преподаватели высшей квалификационной категории **Шкода И.А., Воронин С.Я., Куприкова Т.П., Иванова С. Л., Ваганова Л.С., Балян М.С., Гетманцева Г.В., Овсянникова В.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	90

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

01. «Диагностическая деятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» укрупненной группы 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

диагностическая деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
2. Проводить диагностические исследования.
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
4. Проводить диагностику беременности.
5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
6. Проводить диагностику смерти.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации средних медицинских работников по специальности «Лечебное дело» на следующих циклах усовершенствования:

1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
2. Охрана здоровья сельского населения
3. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
4. Скорая и неотложная помощь

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;

- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **1476** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1404** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 936 часа,
 - самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 468 часа;
- учебной и производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ 01. «Диагностическая деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности), если предусмотрена рассредоточенная ПП
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - 1.7.	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	228	104	68		52		72	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.01.01. Пропедевтика внутренних болезней	144	68	48		34		42	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.01.02. Пропедевтика в хирургии	6	4	-		2		-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.5. - ПК 1.7.	Раздел 01.01.03. Пропедевтика в педиатрии	26	9	5		5		12	
ПК 1.1.- 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.01.04. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	42	16	10		8		18	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.01.05. Пропедевтика в неврологии	10	7	5		3		-	
ПК 1.2.	МДК 01.02. Патологическая анатомия и патологическая физиология	72	48	12		24		-	
ПК 1.2.	МДК 01.03. Топографическая анатомия	48	32	18		16		-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6, ПК 1.7.	МДК 01.04. Диагностическая дея-	222	148	88		74		-	

	тельность в терапии							
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	МДК 01.05. Диагностическая деятельность в хирургии	162	108	60		54	-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7.	МДК 01.06. Диагностическая деятельность в педиатрии	198	132	66		66	-	
ПК 1.1.- 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7.	МДК 01.07. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	102	72	30		34	-	
ПК 1.1.- 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7.	<u>Раздел 01.07.01.</u> Диагностическая деятельность в акушерстве	63	44	18		21	-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	<u>Раздел 01.07.02.</u> Диагностическая деятельность в гинекологии	39	28	12		13	-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	МДК 01.08. Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, основы эпидемиологии	105	70	30		35	-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	МДК 01.09. Диагностическая деятельность при нервных и психических заболеваниях с курсом наркологии	57	38	12		19	-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	МДК 01.10. Диагностическая деятельность при различных заболеваниях и состояниях	276	184	114		92	-	
ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	<u>Раздел 01.10.01.</u> Диагностическая деятельность при кожно-венерических заболеваниях	36	24	12		12	-	
ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	<u>Раздел 01.10.02.</u> Диагностическая деятельность в офтальмологии	42	28	18		14	-	
ПК 1.1.- 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	<u>Раздел 01.10.03.</u> Диагностическая деятельность при ЛОР-заболеваниях	42	28	18		14	-	
ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	<u>Раздел 01.10.04.</u> Диагностическая деятельность во фтизиатрии	33	22	12		11	-	

ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.10.05. Диагностическая деятельность в онкологии	36	24	18		12		-	
ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.10.06. Диагностическая деятельность в травматологии	36	24	18		12		-	
ПК 1.1- 1.3., ПК 1.7.	Раздел 01.10.07. Диагностическая деятельность при болезнях зубов	33	22	12		11		-	
ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	Раздел 01.10.08. Диагностическая деятельность в гериатрии	18	12	6		6		-	
ПК 1.1. - 1.7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	1476	936	498		468		72	

3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			104	
Раздел 01.01.01. Пропедевтика внутренних болезней			68	
Тема 1. Введение. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования.	Содержание		4	
	1.	Определение понятия «пропедевтика»; содержание, цели и задачи «Пропедевтики клинических дисциплин». Определение понятий «симптом», «синдром», «диагноз», «болезнь», «этиология», «патогенез». Понятие о классификации заболеваний. Схема написания истории болезни. Субъективное обследование пациентов, его виды (сбор жалоб, анамнезов жизни и болезни) способы и цели. Понятие о главных и второстепенных жалобах. Разделы анамнеза жизни.	2	1
	2.	Объективное обследование пациентов – понятие, виды. Способы физического исследования – осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, их методика, условия проведения и диагностическое значение. Дополнительное обследование – понятие, виды, способы. Лабораторные исследования – анализы крови, мочи, мокроты, кала; правила сбора биологического материала, диагностическое значение исследований. Инструментальные исследования (функциональные, эндоскопические, ультразвуковые, лучевые) – понятие, подготовка пациентов, диагностическая ценность.	2	2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение обучающимися методики сбора жалоб пациента, анамнеза жизни и заболевания, проведения общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой, оборудованием, технологиями лабораторных и инструментальных исследований. Участие в подготовке пациентов и сборе биологического материала для различных исследований, интерпретация результатов.		3
	Содержание		3	

Тема 2. Методы обследования при заболеваниях органов дыхания	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии органов дыхания. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования дыхательной системы (визуальная оценка и пальпация грудной клетки, определение типа и подсчет числа дыхательных движений (ЧДД), сравнительная и топографическая перкуссия и аускультация легких). Лабораторные и инструментальные методы обследования при бронхолегочных заболеваниях, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение общего осмотра и физического исследования дыхательной системы (оценка формы грудной клетки, подсчет ЧДД, определение голосового дрожания, выполнение сравнительной перкуссии и аускультации легких). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала (кровь, мокрота, плевральная жидкость) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям (рентгенологическое исследование органов грудной клетки, бронхография и бронхоскопия, спирография и пневмотахометрия). Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 3. Методы обследования при заболеваниях органов кровообращения	Содержание		3	2
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования сердечно-сосудистой системы (визуальная оценка области сердца и крупных сосудов, определение качеств пульса, пальпация верхушечного толчка, подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС), определение перкуторных границ сердечной тупости, аускультация сердца, измерение артериального давления). Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях сердца и сосудов, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение общего осмотра и физического исследования сердечно-сосудистой системы (осмотр области сердца и крупных сосудов, определение качеств пульса, пальпация верхушечного толчка, подсчет		

		ЧСС, определение перкуторных границ сердечной тупости, аускультация сердца, измерение артериального давления). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие крови для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям (рентгенологическое исследование органов грудной клетки, электро-, фоно- и эхокардиография, велоэргометрия). Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 4. Методы обследования при заболеваниях желудка и кишечника	Содержание		2	2
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии желудка и кишечника. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования пищеварительной системы (визуальная оценка ротовой полости, осмотр, поверхностная и глубокая методическая пальпация, перкуссия и аускультация живота). Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях желудка и кишечника, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями желудка и кишечника, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение общего осмотра и физического исследования пищеварительной системы (визуальная оценка ротовой полости, осмотр, поверхностная и глубокая методическая пальпация, перкуссия и аускультация живота). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала (кровь, кал) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям (фиброэзофагогастроудоденоскопия, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, рентгенологическое исследование желудка, ирригография). Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 5. Методы обследования при заболеваниях желчевыводящих путей и печени	Содержание		3	2
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии желчевыводящих путей и печени. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования пищеварительной системы (визуальная оценка ротовой полости, осмотр и пальпация живота, определение перкуторных размеров и пальпация печени и селезенки). Лабораторные и инструментальные методы обследования при гепатобилиарных заболеваниях, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		

	Практическое занятие		6	3
		Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей и печени, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение общего осмотра и физического исследования пищеварительной системы (осмотр ротовой полости, осмотр и пальпация живота, определение перкуторных размеров и пальпация печени и селезенки). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала (кровь, кал, асцитическая жидкость) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям (фиброэзофагогастродуоденоскопия, ультразвуковое исследование органов брюшной полости). Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 6. Методы обследования при заболеваниях органов моче-выделения	Содержание		3	2
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии органов мочевого выделения. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования мочевыделительной системы (визуальная оценка поясничной области, осмотр живота, пальпация по ходу мочеточников и области проекции мочевого пузыря, определение симптома Пастернацкого, пальпация почек). Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях почек, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение общего осмотра и физического исследования мочевыделительной системы (осмотр поясничной области и живота, пальпация по ходу мочеточников и области проекции мочевого пузыря, определение симптома Пастернацкого, пальпация почек). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала (кровь, моча) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям (ультразвуковое исследование почек, урография, хромоцистоскопия). Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
	Содержание		1	

Тема 7. Методы обследования при заболеваниях крови	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии кроветворения. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования по системам (визуальная оценка, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях крови, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями крови, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физических исследований, имеющих диагностическое значение при заболеваниях крови (оценка кожных покровов, слизистых оболочек, ногтей и волос, пальпация лимфатических узлов, пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей, пальпация селезенки). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала (кровь, костный мозг) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям, позволяющим обнаружить патологические изменения, характерные для болезней крови. Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 8. Методы обследования при эндокринных заболеваниях	Содержание		1	1
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии эндокринной системы. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы, данные общего осмотра и физического исследования по системам (визуальная оценка, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы обследования при эндокринных заболеваниях, их диагностическое значение, интерпретация результатов.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физических исследований, имеющих диагностическое значение при эндокринных заболеваниях (антропометрия, расчет индекса массы тела, оценка кожных покровов и слизистых оболочек, определение глазных симптомов, оценка качеств пульса и измерение АД, пальпация щитовидной железы). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала (кровь, моча) для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям, позволяющим обнаружить патологические изменения, характерные для		

		эндокринных болезней. Интерпретация и документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.01. «Пропедевтика внутренних болезней»			34	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, конспектами лекций и учебными пособиями. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Просмотр видеоматериалов. 4. Составление терминологического словаря. 5. Составление алгоритмов диагностических исследований. 6. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Выполнение фрагмента истории болезни. 9. Составление рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 10. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 11. Составление и решение тематических кроссвордов. 12. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительные исследования при заболеваниях органов дыхания. - Дополнительные исследования при заболеваниях органов кровообращения. - Дополнительные исследования при заболеваниях органов пищеварения. - Дополнительные исследования при заболеваниях органов мочевого выделения. - Дополнительные исследования при заболеваниях органов кроветворения. - Дополнительные исследования при эндокринных заболеваниях. 13. Написание рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - История становления и развития пропедевтики в медицинской практике. - Вклад отечественных ученых в развитие диагностики внутренних болезней. - Медицинская этика и деонтология при обследовании пациентов. 				
Учебная практика			42	
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективное обследование пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. 2. Физическое обследование пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. 3. Составление планов дополнительного обследования пациентов при патологии внутренних органов и систем. 4. Участие во взятии биологического материала и подготовке пациентов к инструментальным обследованиям. 5. Интерпретация результатов обследования, выявление основных патологических симптомов и синдромов. 6. Оформление медицинской документации. 				
	1.	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией дыхательной	6	

Темы занятий		системы.		
	2.	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	6	
	3.	Работа в кабинетах функциональной диагностики.	6	
	4.	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией пищеварительной системы.	6	
	5.	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией мочевыделительной системы.	6	
	6.	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией эндокринной системы.	6	
	7.	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией кроветворной системы.	6	
1	2		3	4
Раздел 01.01.02. Пропедевтика в хирургии			4	
Тема 1. Особенности обследования пациентов с хирургической патологией.	Содержание		4	
	1.	Особенности обследования больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Лабораторная и инструментальная диагностика и интерпретация полученных результатов. Особенности обследования больных с сосудистой патологией нижних конечностей. Лабораторная и инструментальная диагностика и интерпретация полученных результатов.	2	1
	2.	Особенности обследования больных с заболеваниями, проявляющимися синдромом «острый живот». Лабораторная и инструментальная диагностика и интерпретация полученных результатов.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.02. Пропедевтика в хирургии			2	
1. Работа с учебниками, конспектами лекций и учебными пособиями. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Просмотр видеоматериалов. 4. Составление терминологического словаря. 5. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 6. Заполнение медицинской документации. 7. Выполнение фрагмента истории болезни.				
1	2		3	4

Раздел 01.01.03. Пропедевтика в педиатрии		9	
Тема 1. Особенности обследования детей.	Содержание		4
	1.	Субъективное обследование детей. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у детей разного возраста. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.	2
	2.	Объективное обследование детей разного возраста. Особенности физического и дополнительного обследования, диагностическое значение результатов.	2
	Практическое занятие		5
	1.	Освоение обучающимися методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации у детей разного возраста. Документирование и анализ полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой, оборудованием, технологиями лабораторных и инструментальных исследований. Участие в подготовке пациентов и сборе биологического материала для различных исследований, интерпретация результатов.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.03. «Пропедевтика в педиатрии»		5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, конспектами лекций и учебными пособиями. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Просмотр видеоматериалов. 4. Составление терминологического словаря. 5. Составление алгоритмов диагностических исследований. 6. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Выполнение фрагмента истории болезни. 9. Составление рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 10. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 11. Создание мультимедийной презентации на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторные исследования у детей 12. Написание рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности сбора анамнеза жизни у детей раннего возраста. - Этико-деонтологические аспекты обследования детей разного возраста. 			

Учебная практика			12	
Виды работ: 1. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной и эндокринной систем. 2. Составление планов дополнительного обследования детей с различной патологией. 3. Участие во взятии биологического материала и подготовке пациентов к инструментальным обследованиям. 4. Интерпретация результатов обследования, выявление основных патологических симптомов и синдромов. 5. Оформление медицинской документации.				
Темы занятий	1.	Субъективные методы обследования детей. Оформление результатов.	6	
	2.	Объективное и дополнительное обследование детей. Оформление результатов.	6	
1	2		3	4
Раздел 01.01.04. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии			16	
Тема 1. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода.	Содержание		4	
	1.	Современные методы обследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних сроков беременности. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружные размеры таза. Плод как объект родов.	2	1
	2.	Диагностика поздних сроков беременности. Дополнительные методы обследования беременной женщины. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Определение предполагаемой даты родов. Оценка внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы	2	1

		обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
	Практическое занятие		5	2
	1.	Знакомство с организацией диагностики беременности, обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах, измерение таза. Освоение обучающимися способов определения предполагаемой даты родов, оценка характера родовой деятельности, наблюдение за динамикой родов, выслушивание и оценка сердцебиения плода, подсчет и анализ схваток, потуг, распознавание признаков отделения последа, оценка объема кровопотери, оценка состояния молочных желез. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Составление индивидуальных планов обследования женщин при беременности в различных сроках, рожениц, родильниц. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).		
Тема 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний.	Содержание		2	1
	1.	Методы обследования в гинекологии. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним, интерпретация данных.		
	Практическое занятие		5	2
	1.	Освоение обучающимися субъективных и объективных методов обследования гинекологических больных. Отработка методики сбора гинекологического анамнеза и методов физического обследования пациенток гинекологического профиля. Составление индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, участие в лабораторных и инструментальных исследованиях, имеющих диагностическое значение при гинекологических заболеваниях, интерпретация результатов. Документирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.04. «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»			8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, конспектами лекций и учебными пособиями. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Просмотр видеоматериалов. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление листа ректальной термометрии при планировании беременности. 6. Составление списка акушерского инструментария и измерительных приборов. 7. Составление списка гинекологического инструментария. 8. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 9. Заполнение медицинской документации. 10. Составление рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 11. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 12. Создание мультимедийных презентации на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования 13. Написание рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Этико-деонтологические аспекты гинекологического обследования - Дополнительные исследования в акушерско-гинекологической практике 				
Учебная практика			18	
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективное и объективное обследование беременных. 2. Субъективное и объективное обследование гинекологических больных. 3. Составление планов дополнительного обследования пациенток с акушерской и гинекологической патологией. 4. Участие во взятии биологического материала и подготовке пациенток к инструментальным обследованиям. 5. Интерпретация результатов обследования, выявление основных патологических симптомов и синдромов. 6. Оформление медицинской документации. 				
Темы занятий	1.	Специальные методы диагностики в акушерстве.	6	
	2.	Дополнительные и лабораторные методы диагностики в акушерстве.	6	
	3.	Методы диагностики в гинекологии.	6	

1	2	3	4
Раздел 01.01.05. Пропедевтика в неврологии		7	
Тема 1. Методы диагностики заболеваний нервной системы	Содержание	2	1
	1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов – характерные жалобы и данные физического исследования, позволяющие обнаружить неврологическую патологию. Общая чувствительность и её нарушения. Произвольные движения и их нарушения. Экстрапирамидные нарушения движений, расстройства статики и координации движений. Расстройства функции черепных нервов. Симптомы поражения спинного мозга и его оболочек. Расстройства высших мозговых функций: сознания, речи, праксиса, гнозиса. Современные дополнительные исследования в неврологии: методы нейровизуализации, ультразвуковая диагностика, нейрофизиологические, рентгенологические методы; медико-генетические методы исследования. Интерпретация результатов. Особенности документирования полученных данных.		
	Практическое занятие	5	2
	1. Освоение обучающимися различных методов обследования пациентов неврологического профиля, выявление характерных симптомов и синдромов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физических исследований, имеющих диагностическое значение при неврологической патологии (оценка чувствительности, выявление нарушения произвольных движений, расстройств статики и координации, признаков поражения черепных нервов, спинного мозга и его оболочек, нарушений сознания, речи, праксиса, гнозиса). Участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям, позволяющим обнаружить патологические изменения, характерные для поражения нервной системы. Интерпретация и документирование полученных данных, описание неврологического статуса в амбулаторной карте и истории болезни пациента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.05. «Пропедевтика в неврологии»		3	
1. Работа с учебниками, конспектами лекций и учебными пособиями. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Составление терминологического словаря. 4. Составление алгоритмов диагностических исследований.			

5. Выполнение фрагмента истории болезни. 6. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: - Нарушение функции тазовых органов при заболеваниях нервной системы. - Нарушения глотания при заболеваниях нервной системы и методы тестирования. 8. Написание рефератов на темы - Альтернирующий синдром (понятие, клиника). - Отек, набухание головного мозга (механизм развития, клиника, осложнения). - Синдромы нарушенного сознания. Диагностические критерии оглушения, сопора, комы.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 01.02. Патологическая анатомия и патологическая физиология		48	
Тема 1. Патологическая анатомия и патологическая физиология системы крови, сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	Содержание		16
	1.	Патологическая анатомия и патологическая физиология красного ростка кроветворения. Образование клеток эритроцитарного ряда. Нарушение обмена циркулирующей крови. Факторы, изменяющие эритроцитарные показатели. Патогенез анемий вследствие кровопотери (постгеморрагические), вследствие нарушения кроветворения (железодефицитные анемии, анемии при недостатке витамина В ₁₂ и фолиевой кислоты, гипопластические и апластические), вследствие повышенного кроверазрушения (гемолитические анемии). Изменение структуры и функций органов и тканей при анемии.	2
	2.	Патологическая анатомия и патологическая физиология белого ростка кроветворения. Образование клеток лейкоцитарного ряда. Лейкоцитарная формула. Показатели объективной оценки изменений лейкона. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкемоидные реакции. Опухоли системы крови. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. Злокачественные лимфомы.	2
	3.	Патологическая анатомия и патологическая физиология ишемической болезни сердца. Определение ИБС. Исторические предпосылки изучения ИБС. Формы ИБС (внезапная коронарная смерть, стенокардия, инфаркт миокарда, хронические формы). Патоморфологические стадии инфаркта миокарда (ишемическая, некротическая, организации). Осложнения инфаркта миокарда. Изменение структуры и функций сердца при инфаркте миокарда.	2
	4.	Патологическая анатомия и патологическая физиология атеросклероза. Определение понятия атеросклероз, основная характеристика. Теории развития	2

		атеросклероза. Стадии атеросклероза (долипидная, липоидоз, липосклероз, атероматоз, изъязвление, атерокальциноз). Формы атеросклероза (атеросклероз аорты, атеросклероз артерий мозга, атеросклероз нижних конечностей). Изменение структуры и функций органов при атеросклерозе.		1
	5.	Патологическая анатомия и патологическая физиология гипертонической болезни. Определение понятий «гипертония», «гипертоническая болезнь». Виды гипертонии (первичная, вторичная). Патогенез, патоморфология, стадии гипертонической болезни (транзиторная, распространенных изменений артерий, стадия изменения органов, обусловленных изменениями артерий). Осложнения гипертонической болезни. Гипертонический криз. Изменение структуры и функций органов при гипертонии.	2	1
	6.	Патологическая анатомия и патологическая физиология ревматизма. Определение понятия «ревматизм» (болезнь Сокольского-Буйо), основная характеристика. Теории развития ревматизма. Этиология и патогенез. Патоморфология. Периоды развития ревматизма. Формы проявления ревматизма. Изменение структуры и функций органов при ревматизме.	2	1
	7.	Патологическая анатомия и патологическая физиология органов дыхания – общие вопросы и основные заболевания. Определение дыхательной недостаточности. Причины нарушений дыхания. Механизмы развития дыхательной недостаточности (центральный, нервно-мышечный, торако-диафрагмальный, легочный). Стадии дыхательной недостаточности (компенсированная, декомпенсированная). Нарушение альвеолярной вентиляции (гиповентиляция – обструктивная, рестриктивная; гипервентиляция). Виды пневмоторакса. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Проявление нарушений внешнего дыхания. Типы одышки (инспираторная, экспираторная). Типы патологии дыхания.	2	1
	8.	Патологическая анатомия и патологическая физиология бронхиальной астмы. Определение понятия бронхиальная астма, основная характеристика. Теории развития бронхиальной астмы. Группы этиологических факторов: антигенные и неантигенные. Патогенез. Патоморфология. Бронхообструктивный синдром. Изменение структуры и функции органов при бронхиальной астме.	2	1
	Практическое занятие		4	
	1.	Изучение патологических процессов и изменений в структуре органов, происходящих при развитии гемолитических, геморрагических, апластических анемиях и анемиях, связанных с дефицитом витаминов, по таблицам и рисункам атласа «Патологическая анатомия». Изучение изменений органов на		

		макроскопическом и микроскопическом уровне по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Просмотр видеофильма «Артериальная гипертония, факторы риска». Решение ситуационных задач. Изучение патологических изменений структуры и нарушения функции органов дыхания при различных заболеваниях (бронхиальная астма, острый и хронический бронхит, плевропневмония, бронхопневмония и интерстициальная пневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфизема легких, туберкулез) по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Просмотр видеофильма «Бронхиальная астма». Решение ситуационных задач.		2
Тема 2. Патологическая анатомия и патологическая физиология органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нервной системы.	Содержание		12	1
	1.	Патологическая анатомия и патологическая физиология органов желудочно-кишечного тракта. Определение понятия «недостаточность пищеварения». Причины развития недостаточности пищеварения (эндогенные, экзогенные). Нарушения пищеварения в полости рта, пищеводе, желудке (нарушение секреции желудочного сока, нарушение моторной функции желудка). Болезни желудка и их осложнения. Нарушение пищеварения в тонком и толстом кишечнике.	2	
	2.	Патологическая анатомия и патологическая физиология печени и поджелудочной железы. Причины нарушения функций печени. Жировое перерождение печени (жировая инфильтрация, жировая дистрофия). Болезни печени (гепатозы, гепатиты), цирроз печени. Портальная гипертензия, формы (внутрипеченочная, внепеченочная). Определение понятия «печеночная недостаточность». Синдромы печеночной недостаточности (холестаз, печеночно-клеточная недостаточность). Печеночная кома. Причины нарушения функции поджелудочной железы. Изменение структуры поджелудочной железы. Панкреонекроз.	2	
	3.	Патологическая анатомия и патологическая физиология почек. Методы оценки нарушений почечных функций. Причины нарушений системы мочеобразования. Механизмы нарушений деятельности почек. Мочевой синдром. Болезни почек (гломерулопатии и тубулопатии), изменение структуры и функции. Нефротический синдром. Нефросклероз. Причины и изменения структуры почек при почечной недостаточности. Уремия.	2	
	4.	Патологическая анатомия и патологическая физиология мочевыводящих путей. Нарушения функции почек, изменение качественного и количественного состава мочи, изменения ритма мочеиспускания. Тубулопатии. Пиелонефрит – причины, виды, изменение структуры и функции почек. Почечно-каменная болезнь, патогенез, состав камней. Патология мочеточников, мочевого пузыря.	2	

	5.	Патологическая анатомия и патологическая физиология гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Теории развития гломерулонефрита. Этиология. Патогенез. Классификация. Патоморфология. Мочевой синдром. Нефротический синдром. Изменение структуры и функции органов при гломерулонефрите.	2	1
	6.	Патологическая анатомия и патологическая физиология нервной системы. Уровни повреждения в нервной системе. Причины нарушений деятельности нервной системы (первичные – экзогенные, эндогенные, вторичные). Нейрогенные расстройства чувствительности. Нейрогенные расстройства движения: нарушение произвольных движений (паралич центральный, периферический, парез), нарушение непроизвольных движений: гиперкинезы, судорожные состояния (клонические и тонические судороги). Амиостатический синдром. Изменения структуры и функции при некоторых заболеваниях нервной системы (энцефалит, менингит, неврит). Нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы (истерия, неврастения, невроз навязчивых состояний). Информационная болезнь.	2	1
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение патологических изменений структуры и нарушения функции органов пищеварительной системы при различных заболеваниях (стоматит, эзофагит, острый и хронический гастрит, энтерит, колит, гепатоз, гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь) по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Изучение структурных изменений и функции почек и мочевыводящих путей по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Изучение патологической анатомии при заболеваниях нервной системы по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Решение ситуационных задач.		
Тема 3. Патологическая анатомия и патологическая физиология эндокринной системы, инфекционных болезней	Содержание		8	1
	1.	Патологическая анатомия и патологическая физиология гипофиза, щитовидной железы. Уровни повреждения в нейроэндокринной системе. Патогенез «синдрома отмены» в эндокринологии. Патология гипофиза (гигантизм, акромегалия, гипофизарный нанизм). Причины, приводящие к нарушению функции щитовидной железы. Гипотиреоз (микседема, кретинизм). Аутоиммунный тиреоидит (лимфоидный зоб). Эндемический зоб. Болезнь Грейвса-Базедова. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Болезнь Реклингаузена.	2	
	2.	Патологическая анатомия и патологическая физиология надпочечников, поджелудочной железы. Надпочечниковая недостаточность. Альдостеронизм:	2	

		первичный (болезнь Кона), вторичный. Адено-генитальный синдром. Феохромоцитома. Повреждение эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: механизмы развития, нарушения в β -клетках островков Лангерганса. Изменение структуры и нарушение функции половых желез.		1
	3.	Патологическая анатомия и патологическая физиология сахарного диабета. Определение понятия «сахарный диабет», основная характеристика. Теории развития сахарного диабета. Сахарный диабет I и II типа. Этиология. Патогенез. Классификация. Патоморфология. Изменение структуры и функции органов при сахарном диабете.	2	1
	4.	Патологическая анатомия и патологическая физиология инфекционных болезней – общие вопросы. Определения понятий «инфекционная болезнь», «бактерионоситель», «бактериовыделитель». Классификация инфекционных болезней по клинико-морфологическим проявлениям. Общие патоморфологические особенности инфекционных болезней. Изменения морфологии при некоторых инфекционных заболеваниях (грипп, сыпной и брюшной тиф, дизентерия, холера, чума, дифтерия, скарлатина, оспа, сибирская язва, лепра, СПИД).	2	1
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение морфологических изменений и нарушений функций при заболеваниях эндокринных желез по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Просмотр видеофильма «Сахарный диабет». Изучение структурных изменений при инфекционных заболеваниях по таблицам, рисункам атласа «Патологическая анатомия». Просмотр видеофильма «Дифтерия», «Осторожно СПИД».		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. «Патологическая анатомия и патологическая физиология»			24	
1. Работа с учебниками, конспектами лекций и учебными пособиями. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Составление терминологического словаря. 4. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Морфологические изменения при эмфиземе легких - Морфологические изменения при хроническом бронхите - Морфологические изменения при бронхоэктатической болезни - Морфологические изменения при инфаркте миокарда - Морфологические изменения при атеросклерозе - Морфологические изменения при остром и хроническом гломерулонефрите - Морфологические изменения при гипопластической анемии 				

<ul style="list-style-type: none"> - Морфологические изменения при острых лейкозах - Морфологические изменения при хронических лейкозах - Морфологические изменения при остром и хроническом гастритах - Морфологические изменения при гепатитах - Морфологические изменения поджелудочной железы при сахарном диабете - Морфологические изменения при инсульте <p>5. Написание рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патологическая анатомия и патологическая физиология пневмонии - Патологическая анатомия и патологическая физиология бронхиальной астмы - Патологическая анатомия и патологическая физиология гипертонической болезни - Патологическая анатомия и патологическая физиология железодефицитной анемии - Патологическая анатомия и патологическая физиология анемии Аддисона-Бирмера - Патологическая анатомия и патологическая физиология язвенной болезни - Патологическая анатомия и патологическая физиология желчнокаменной болезни - Патологическая анатомия и патологическая физиология почечной недостаточности - Патологическая анатомия и патологическая физиология болезней щитовидной железы - Патологоанатомические и патологофизиологические изменения при вирусном энцефалите - Патологоанатомические и патологофизиологические изменения при гриппе - Патологоанатомические и патологофизиологические изменения при дизентерии - Патологоанатомические и патологофизиологические изменения при дифтерии - Патологоанатомические и патологофизиологические изменения при СПИДе. 			
1	2	3	4
МДК 01.03. Топографическая анатомия		32	
Тема 1. Введение. Методика топографо-анатомических исследований. Топографическая анатомия головы и шеи.	Содержание		4
	1.	<p>Топографическая анатомия как наука, изучающая взаимное расположение тканей и органов по областям, их анатомические связи с другими органами и тканями, связь с ЦНС. Методика топографо-анатомических исследований.</p> <p>Границы и отделы головы. Мозговой отдел головы. Области свода мозгового отдела головы. Лобно-теменно-затылочная область, ее граница, послойное тканевое строение, артериальное кровоснабжение, венозный отток и особенности расположения вен области, лимфоотток, иннервация области. Височная область, ее границы, послойное тканевое строение, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация области. Сосцевидная область, границы, послойное тканевое строение, крово-</p>	2
			1

		<p>снабжение, лимфоотток, иннервация области. Основание черепа, границы, образования передней, средней и задней черепных ямок. Головной мозг, оболочки, межоболочечные пространства, артериальное кровоснабжение и венозный отток.</p> <p>Лицевой отдел, области. Границы передней и боковой областей лица, их артериальное кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Глубокая область лица, расположение, образования, артериальное кровоснабжение, венозный отток, иннервация.</p>		
	2.	<p>Границы шеи, наружные ориентиры, области шеи. Фасции шеи, их характеристика. Области шеи. Передняя область шеи, границы, треугольники передней области шеи, их послойное строение. Латеральная область шеи, границы, треугольники лопаточной области, их послойное строение. Грудинно-ключично-сосцевидная область, расположение, послойное строение. Общий обзор артерий, вен, лимфатической системы и иннервации областей шеи.</p>	2	1
	Практическое занятие		5	2
	1.	<p>Изучение топографической анатомии головы, областей и органов шеи. Лобно-теменно-затылочная область, ее граница, послойное тканевое строение, артериальное кровоснабжение, венозный отток и особенности расположения вен области, лимфоотток, иннервация области. Височная область, ее границы, послойное тканевое строение, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация области. Сосцевидная область, границы, послойное тканевое строение, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация области. Основание черепа, границы, образования передней, средней и задней черепных ямок. Головной мозг, оболочки, межоболочечные пространства, артериальное кровоснабжение и венозный отток. Лицевой отдел, области, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Передняя область шеи, границы, треугольники передней области шеи, их послойное строение. Латеральная область шеи, границы, треугольники лопаточной области, их послойное строение. Грудинно-ключично-сосцевидная область, расположение, послойное строение. Общий обзор артерий, вен, лимфатической системы и иннервации областей шеи.</p>		
Тема 2. Топографическая анатомия груди	Содержание		2	1
	1.	<p>Грудь, ее составляющие, границы. Грудная клетка, проекционные линии передней, боковой и задней поверхности грудной клетки, костный скелет грудной клетки, послойное тканевое строение грудной клетки. Области грудной клетки. Область молочной железы, границы, послойное тканевое строение, артериальное кровообращение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Подключичная область, границы, послойное тканевое строение, артериальное кровоснабжение,</p>		

		<p>венозный и лимфатический отток, иннервация. Подмышечная область, границы, послойное тканевое строение, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Лопаточная область, границы, послойное тканевое строение, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация области. Подлопаточная область, границы, послойное тканевое строение.</p> <p>Грудная полость, границы, органы грудной полости. Органы переднего средостения, их топографическое расположение. Органы заднего средостения, их топографическое расположение. Артериальное кровоснабжение органов средостения, венозный и лимфатический отток, иннервация и основные нервные сплетения средостения.</p>		
	Практическое занятие		4	2
	1.	<p>Изучение топографической анатомии грудной клетки и органов грудной полости. Грудная клетка, проекционные линии передней, боковой и задней поверхности грудной клетки, костный скелет грудной клетки, послойное тканевое строение грудной клетки. Области грудной клетки, границы, послойное тканевое строение, артериальное кровообращение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Грудная полость, границы, органы грудной полости. Органы переднего средостения, их топографическое расположение. Органы заднего средостения, их топографическое расположение. Артериальное кровоснабжение органов средостения, венозный и лимфатический отток, иннервация и основные нервные сплетения средостения.</p>		
Тема 3. Топографическая анатомия живота и органов таза	Содержание		4	1
	1.	<p>Живот, его составляющие. Переднебоковая стенка живота, границы, отделы. Послойное тканевое строение передней стенки живота, общие представления об артериальном кровоснабжении, венозном и лимфатическом оттоке, иннервации. Анатомические образования переднебоковой стенки живота. Полость живота, ее составляющие, границы полости живота. Брюшная полость живота, органы брюшной полости живота, их расположение в брюшной полости и по отношению друг к другу, проекция на переднебоковую стенку живота, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Забрюшинное пространство, расположение, границы. Органы забрюшинного пространства, расположение относительно органов брюшной полости, проекция на поверхность тела.</p>	2	
	2.	<p>Таз как анатомическое образование, отделы, границы большого и малого таза, органы, которые располагаются в полости большого таза, органы малого таза женского и мужского. Взаимное расположение органов большого и малого таза относительно друг друга, клетчаточные пространства, проекция органов большого</p>	2	1

		и малого таза на поверхность тела человека. Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.		
	Практическое занятие		5	2
Тема 4. Топографическая анатомия конечностей.	1.	Изучение топографической анатомии органов полости живота, органов большого и малого таза. Переднебоковая стенка живота, границы, отделы, послойное тканевое строение передней стенки живота, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Анатомические образования переднебоковой стенки живота. Полость живота, ее составляющие, границы полости живота, органы брюшной полости живота, их расположение в брюшной полости и по отношению друг к другу, проекция на передне-боковую стенку живота, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Органы забрюшинного пространства, расположение относительно органов брюшной полости, проекция на поверхность тела. Границы большого и малого таза, органы, которые располагаются в полости большого таза, органы малого таза женского и мужского, взаимное расположение органов большого и малого таза относительно друг друга, клетчаточные пространства, проекция органов большого и малого таза на поверхность тела человека. Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.		
	Содержание		4	1
	1.	Верхняя конечность – границы, составляющие. Плечевой пояс, области плечевого пояса, их послойное строение, основные образования, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток. Плечевой сустав, строение, мышечные группы, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Свободная верхняя конечность, отдел свободной верхней конечности, их послойное строение, локтевой сустав, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, анатомические образования.	2	
	2.	Нижняя конечность. Границы, области нижней конечности, послойное строение областей нижней конечности, анатомические образования нижней конечности. Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы, особенности строения.	2	1
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение топографической анатомии плечевого пояса, свободной верхней и нижней конечностей. Плечевой пояс, области плечевого пояса, их послойное строение, основные образования, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток. Плечевой сустав, строение, мышечные группы, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Свободная		

		<p>верхняя конечность, отдел свободной верхней конечности, их послойное строение, локтевой сустав, артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, анатомические образования. Области нижней конечности, послойное строение областей нижней конечности, анатомические образования нижней конечности. Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы, особенности строения.</p>		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. «Топографическая анатомия»			16	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, атласом и муляжами. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Выполнение заданий в рабочей тетради 4. Решение тестовых заданий из сборников: «Топографическая анатомия головы, областей и органов шеи», «Механизмы регуляции функций человека», «Топографическая анатомия органов большого и малого таза», «Топографическая анатомия конечностей» 5. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Топографическая анатомия сонного и нижнечелюстного треугольников - Топографическая анатомия лопаточно-трахеального и лопаточно-ключичного треугольников - Анатомо-топографические характеристики полых органов пищеварительной системы - Анатомо-топографические характеристики больших пищеварительных желез - Анатомо-топографические характеристики сосудов органов полости живота - Анатомо-топографические характеристики органов брюшинного пространства - Топография органов мужского и женского таза - Топографическая анатомия плечевого и локтевого суставов - Топографическая анатомия ягодичной области - Тазобедренный сустав как анатомическое образование - Топографическая анатомия коленного сустава - Топографическая анатомия области стопы 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Пути распространения гноя при флегмонах и абсцессах шеи и гнойных медиастинитах - Пути распространения гнойного процесса на основании черепа - Черепно - мозговая топография - Анатомо - топографические характеристика сердца и сосудов большого круга кровообращения - Анатомо - топографические характеристики органов дыхательной системы - Нервы и нервные сплетения средостения - Фасции и клетчаточные пространства малого таза - Фасциальные ложа верхней конечности - Синовиальные влагалища ладони и пальцев 				

1	2	3	4
МДК 01.04. Диагностическая деятельность в терапии		144	
Тема 1. Диагностика бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы	Содержание		4
	1.	Острый и хронический бронхит, ХОБЛ, эмфизема легких, дыхательная недостаточность. Причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2
	2.	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Понятие о пикфлоуметрии. Дифференциальная диагностика.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2
Тема 2. Диагностика пневмоний, плевритов, легочных нагноений.	Содержание		6
	1.	Пневмония. Определение. Причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2
	2.	Плеврит. Определение, этиология и классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2
	3.	Нагноительные заболевания легких – бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена лёгкого. Определение, причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний легких и плевры. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного	2

		диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов с пневмониями, плевритами, нагноительными заболеваниями легких. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Диагностика ревматизма, воспалительных заболеваний и приобретенных пороков сердца.	Содержание		4	
	1.	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	1	1
	2.	Неревматический миокардит, перикардит, эндокардит. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	1	1
	3.	Приобретенные пороки сердца – недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Классификации. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика ОРЛ, миокардитов, перикардитов, эндокардитов, приобретенных пороков сердца. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 4. Диагностика артериальной гипертензии.	Содержание		2	
	1.	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение, причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипер-		

		тензий. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 5. Диагностика ишемической болезни сердца	Содержание		4	1
	1.	Атеросклероз. ИБС – стенокардия. Определение. Причины и факторы риска (модифицируемые и немодифицируемые). Классификация. Основные клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации. Клиника стенокардии. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Инфаркт миокарда. Определение, этиология, классификация. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика стенокардии и инфаркта миокарда. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 6. Диагностика нарушений ритма и проводимости	Содержание		4	1
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение. Причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Электрокардиография как основной метод диагностики аритмий, интерпретация данных электрокардиограммы. Дифференциальная диагностика.		
Тема 7. Диагностика острой и хронической сердечной и сосудистой недостаточности	Содержание		2	1
	1.	Обморок, коллапс, сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.	1	
	2.	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы обследования и	1	1

	диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 8. Диагностика болезней желудка и кишечника	Содержание		4	
	1.	Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (ЯБЖ и ДК). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	2.	Хронические энтериты и колиты. Синдром раздражённого кишечника (СРК). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика гастритов, ЯБЖ и ДК, хронического энтерита, колита, СРК. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 9. Диагностика болезней желчевыводящих путей, желчного пузыря и печени	Содержание		6	
	1.	Дискинезия желчных путей, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Определение, причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	3	1
	2.	Хронический гепатит и цирроз печени. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная	3	1

	диагностика.			
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний желчевыводящих путей, хронического гепатита, цирроза печени. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 10. Диагностика болезней почек	Содержание		6	1
	1.	Острый и хронический пиелолонефрит, мочекаменная болезнь (МКБ). Определение, причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	3	
	2.	Острый и хронический гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение, причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	3	1
	Практические занятия		12	2
	1.	Диагностика пиелонефрита и МКБ. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	
	2.	Диагностика гломерулонефрита и ХПН. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2

Тема 11. Диагностика заболеваний щитовидной железы	Содержание		2	1
	1.	Диффузный токсический зоб (ДТЗ), гипотиреоз, эндемический зоб. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика ДТЗ, гипотиреоза, эндемического зоба. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 12. Диагностика сахарного диабета	Содержание		4	1
	1.	Сахарный диабет. Определение, причины и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика сахарного диабета. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования. Участие в экспресс-диагностике глюкозурии и уровня гликемии, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 13. Диагностика болезней крови	Содержание		6	1
	1.	Анемии. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Гемобласты. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1

	3.	Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	3
	1.	Диагностика различных видов анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 14. Диагностика болезней суставов, системных заболеваний соединительной ткани, острых аллергических заболеваний	Содержание		6	1
	1.	Болезни суставов – подагра, ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Диффузные заболевания соединительной ткани – системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	3.	Острые аллергические заболевания – острая крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	2
	Практическое занятие		6	3
	1.	Диагностика болезней суставов, соединительной ткани, острых аллергических заболеваний. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 «Диагностическая деятельность в терапии»	74	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Определение ФВД как метод диагностики бронхиальной астмы и ХОБЛ - Пикфлоуметрия как способ экспресс-диагностики при бронхиальной астме и ХОБЛ - Рентгенологическая диагностика воспалительных заболеваний легких - Плевральная пункция как способ диагностики заболеваний плевры - ЭхоКГ как метод диагностики пороков сердца - Мониторирование АД как способ диагностики гипертонической болезни - ЭКГ-диагностика стенокардии - ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда - Фиброэзофагогастродуоденоскопия как основной метод диагностики заболеваний желудка - Фиброколоноскопия как основной метод диагностики болезней кишечника - УЗИ-диагностика болезней желчевыводящих путей и печени - УЗИ-диагностика болезней почек - Экспресс-диагностика сахарного диабета - Стернальная пункция как способ диагностики болезней крови 7. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Классификация бронхиальной астмы - Дифференциальная диагностика ХОБЛ - Дифференциальная диагностика пневмонии - Классификация ИБС - Дифференциальная диагностика инфаркта миокарда - Классификация гипертонической болезни - Классификация хронической сердечной недостаточности - Дифференциальная диагностика ЯБЖ и ДК - Классификация гепатитов и циррозов - Дифференциальная диагностика пиелонефрита - Классификация ХПН - Лабораторная диагностика анемий - Лабораторная диагностика острых и хронических лейкозов - Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы - Лабораторная диагностика сахарного диабета 		

1	2	3	4
МДК 01.05. Диагностическая деятельность в хирургии		108	
Тема 1. Диагностика кровотечений	Содержание	2	1
	1. Кровотечение – определение, классификация, этиология. Патогенез острой кровопотери. Клиника острой кровопотери. Местные симптомы кровотечения. Методы лабораторного и инструментального обследования при кровотечениях.		
Тема 2. Диагностика хирургической инфекции	Содержание	12	1
	1. Хирургическая инфекция. Определение. Виды. Стадии течения и клинические проявления гнойно-воспалительного процесса. Особенности течения у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов.	1	
	2. Фурункул, фурункулез, карбункул. Этиопатогенез. Клинические проявления, особенности течения при локализации на лице. Методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	1	
	3. Абсцесс, флегмона, мастит, гидраденит. Этиопатогенез. Клинические проявления. Особенности течения у детей. Методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика. Рожистое воспаление. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.	2	
	4. Лимфангоит, лимфаденит, тромбофлебит глубоких и поверхностных вен. Артрит, бурсит. Панариций, паронихия. Этиопатогенез. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2	
	5. Остеомиелит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника различных форм остеомиелита. Особенности течения острого гематогенного остеомиелита у детей до 3-х лет. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Сепсис. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	2	
	6. Понятие о специфической инфекции. Костно-суставной туберкулез. Актиномикоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	7. Анаэробная инфекция. Столбняк. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	Практические занятия	18	
	1. Диагностика хирургической инфекции (карбункул, фурункул, фурункулез, абсцесс, флегмона, рожа, мастит, гидраденит). Сбор жалоб, анамнеза, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов,	6	

		постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
	2.	Диагностика хирургической инфекции (лимфаденит, лимфангоит, артрит, бурсит, тромбоз глубоких и поверхностных вен, остеомиелит, панариций, сепсис). Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
	3.	Диагностика анаэробной инфекции (столбняк, газовая гангрена). Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
Тема 3. Диагностика нарушений периферического кровообращения	Содержание		4	1
	1.	Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, острая тромбо-эмболия сосудов нижних конечностей, варикозное расширение вен. Этиология, патогенез. Клинические проявления, осложнения. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Некроз – понятие, причины. Гангрена. Язвы. Свищи. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления, осложнения. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
		Диагностика заболеваний, связанных с нарушением периферического кровообращения. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предва-		

		рительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика заболеваний и повреждений шеи, трахеи, пищевода, щитовидной железы.	Содержание		2	1
	1.	Повреждения сосудов шеи, трахеи, гортани, пищевода. Этиология и патогенез. Клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика. Зоб – понятие, этиология, классификация, клиника, принципы диагностики.		
Тема 5. Диагностика заболеваний и повреждений головы.	Содержание		4	1
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ) – понятие, этиология. Клиника непроникающих и проникающих ранений черепа. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Челюстно-лицевая травма (ЧЛТ) – понятие, этиология. Клиника непроникающих и проникающих ранений черепа. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика ЧМТ и ЧЛТ. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 6. Диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки.	Содержание		4	1
	1.	Повреждения грудной клетки – ушиб мягких тканей грудной клетки, переломы ребер, ключицы, пневмоторакс, гемоторакс. Понятие, этиология, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры – плеврит, абсцесс и гангрена легкого. Понятие, этиология, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1

	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 7. Диагностика заболеваний и повреждений органов брюшной полости и прямой кишки	Содержание		12	1
	1.	«Острый живот», аппендицит, холецистит. Понятие, этиология, классификация, клиника. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков, беременных. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Панкреатит. Понятие, этиология, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	3.	Перитонит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	1	
	4.	Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости – проникающие и непроникающие повреждения живота, ушиб передней брюшной стенки, разрыв паренхиматозных органов, повреждения полых органов. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	1	
	5.	Осложнения язвенной болезни – желудочно-кишечное кровотечение, прободение язвы, рубцовый стеноз привратника, злокачественное перерождение. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	6.	Грыжи. Понятие, этиология, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	1	
	7.	Непроходимость кишечника, инвагинация кишечника. Понятие, этиология,	1	

		классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.		1
	8.	Основные виды хирургической патологии прямой кишки – повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины. Причины и факторы риска, классификация, клиника. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практические занятия		18	2
	1.	Диагностика острого аппендицита, холецистита, панкреатита, перитонита. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	
	2.	Диагностика травм живота и хирургических осложнений язвенной болезни. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	
	3.	Диагностика грыж, непроходимости кишечника, заболеваний прямой кишки. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
Тема 8. Диагностика заболеваний и повреждений органов	Содержание		4	1
	1.	Повреждения органов мочевого пузыря и уретры. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы	2	

мочевыделительной системы		обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.		
	2.	Мочекаменная болезнь. Определение, причины и факторы риска, классификация, клиника, осложнения. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	1	1
	3.	Аденома простаты. Понятие, причины и факторы риска, классификация, клиника, осложнения. Методы обследования на догоспитальном этапе и в условиях стационара, диагностическое значение результатов. Дифференциальная диагностика.	1	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний и повреждений органов мочевыделительной системы. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 9. Диагностика врожденной хирургической патологии	Содержание		4	1
	1.	Врожденная хирургическая патология – кривошея, синдактилия, многопалость, косолапость, врожденный вывих бедра, заячья губа, волчья пасть, гипоспадия, фимоз. Понятие, факторы способствующие возникновению. Клинические проявления. Методы диагностики.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.05. «Диагностическая деятельность в хирургии»			53	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Создание мультимедийных презентаций на темы: - Заболевания и повреждения головы - Заболевания и повреждения грудной клетки - Заболевания и повреждения мочеполовой системы 7. Подготовка реферативных сообщений на темы: - Заболевания и повреждения живота				

1	2	3	4
МДК 01.06. Диагностическая деятельность в педиатрии		132	
Тема 1. Диагностика заболеваний и повреждений у новорожденных	Содержание		8
	1.	Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика.	2
	2.	Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Дополнительные методы обследования и диагностическое значение их результатов.	2
	3.	Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2
	4.	Врожденные и наследственные заболевания у детей. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика различной патологии периода новорожденности. Особенности сбора жалоб, анамнеза. Физическое обследование новорожденных (осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы), выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Знакомство с экспресс-методами определения наследственных ферментопатий. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с патологией периода новорожденности. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2
Тема 2. Диагностика острых и хронических расстройств питания и пищеварения у детей раннего возраста	Содержание		2
	1.	Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика острых расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Сбор анамнеза у родителей, анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Объективное обследование детей с	2

		острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания, определение степени гипотрофии у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года, формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Диагностика рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Содержание		4	1
	1.	Рахит. Гипервитаминоз Д. Этиология и факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии у детей раннего возраста. Сбор анамнеза у родителей, анализ анамнестических данных, определение основных причин заболевания. Объективное обследование детей, выявление ранних проявлений рахита и других характерных симптомов и синдромов диагностируемой патологии. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей, страдающих рахитом, гипервитаминозом «Д», спазмофилией. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика аномалий конституции и атопического дерматита.	Содержание		4	1
	1.	Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика различных форм диатезов у детей раннего возраста. Сбор анамнеза у родителей, анализ анамнестических данных, определение основных причин заболевания. Объективное обследование детей, выявление симптомов и синдромов, характерных для различных форм диатезов и атопического дерматита. Составление		

		индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с проявлениями различных форм диатеза и атопического дерматита. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 5. Диагностика заболеваний органов дыхания у детей.	Содержание		4	1
	1.	Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Бронхиальная астма. Пневмония. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика. Особенности течения пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Клинические особенности пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний органов дыхания у детей. Сбор анамнеза. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, определение основных причин заболеваний. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для различных болезней органов дыхания у детей. Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с патологией органов дыхания. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 6. Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста	Содержание		4	1
	1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический	2	

		холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей. Особенности сбора анамнеза, анализ анамнестических данных, определение основных причин заболеваний. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для различных болезней органов пищеварения у детей. Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с патологией пищеварения. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 7. Диагностика гельминтозов у детей.	Содержание		4	1
	1.	Гельминтозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.		
Тема 8. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание		6	1
	1.	Ревматизм у детей. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	3	
	2.	Врожденные пороки сердца. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	3	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей. Особенности сбора анамнеза, анализ анамнестических данных, определение основных причин заболеваний. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для различных болезней сердца и сосудов у детей. Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с патологией кровообращения. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Тема 9. Диагностика болезней крови у детей	Содержание		6	1
	1.	Анемии у детей. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Лейкозы у детей. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	3.	Геморрагические диатезы. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний крови у детей. Особенности сбора анамнеза, анализ анамнестических данных, определение основных причин патологии кроветворной системы. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для различных болезней крови у детей. Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с анемиями, лейкозами, геморрагическими диатезами. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 10. Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	Содержание		2	1
	1.	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Особенности сбора анамнеза, анализ анамнестических данных, определение основных причин патологии почек. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для различных болезней почек у детей. Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация детей с острым и хроническим гломерулонефритом, острым и хроническим пиелонефритом, циститами. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Тема 11. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей	Содержание		4	1
	1.	Сахарный диабет. Этиология и факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Диабетические комы у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования и диагностическое значение их результатов. Дифференциальная диагностика.	2	1
Тема 12. Диагностика детских инфекционных болезней	Содержание		18	1
	1.	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Определение. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Современные методы диагностики.	2	
	2.	Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Формы менингококковой инфекции. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	1
	3.	Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика.	3	1
	4.	Скарлатина. Коклюш. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторная диагностика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Сроки изоляции больных.	3	1
	5.	Эпидемический паротита. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Сроки изоляции больных.	4	1
	6.	Корь. Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Сроки изоляции больных.	2	1
	7.	Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Сроки изоляции больных.	2	1
	Практические занятия		12	2
	1.	Диагностика ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии, скарлатины, коклюша, эпидемического паротита у детей. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для данных инфекционных заболеваний. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация	6	

		результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Клиника и диагностика неотложных состояний при менингококковой инфекции у детей. Курация детей с воздушно-капельными инфекциями. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
	2.	Диагностика ветряной оспы, кори, краснухи, кишечных инфекций у детей. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для данных инфекционных заболеваний. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Клиника и диагностика неотложных состояний. Курация детей с кишечными инфекциями. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.06. «Диагностическая деятельность в педиатрии»			65	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 6. Составление алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Асфиксия новорожденного как причина перинатальной детской смертности. - Гнойно-воспалительные заболевания кожи новорожденного, их диагностика. - Хронические расстройства питания у детей. - Спазмофилия у детей, диагностика неотложных состояний. - Болезни верхних дыхательных путей и их диагностика у детей. - Диагностика пневмонии у детей. - Диагностика бронхиальной астмы у детей - Диагностика хронических гастритов, дуоденита и язвенной болезни у детей. - Диагностика билиарной патологии у детей. - Врожденные пороки развития сердца у детей. - Диагностика геморрагических диатезов у детей. - Диагностика лейкозов у детей. - Заболевания эндокринной системы у детей, диагностика неотложных состояний. - Грипп и парагрипп, их диагностика у детей. - Диагностика дифтерии у детей. 				

<ul style="list-style-type: none"> - Коклюш у детей и его диагностика. - Кишечные инфекции у детей, их диагностика. - Проблема гепатита у детей. <p>9. Подготовка реферативных сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рахит и его диагностика - Проблема атопического дерматита у детей - Острая ревматическая лихорадка у детей - Анемия у детей, ее диагностика - Болезни почек у детей и их диагностик - Гельминтозы у детей, их диагностика - Корь и краснуха у детей - Скарлатина у детей - Диагностика ветряной оспы - Диагностика эпидемического паротита у детей 			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 01.07. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии		72	
Раздел 01.07.01. Диагностика в акушерстве		44	
Тема 1. Диагностика беременности и родов	Содержание	4	
	1. Физиологические изменения в организме беременных женщин. Плод, как объект родов. Состав и свойства околоплодных вод. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных. Психопрофилактическая подготовка беременных. Обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.	2	1
	2. Роды – причины наступления, предвестники, периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного вставления. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Аномалии родовой деятельности – причины, виды, клинические проявления аномалий родовой сил. Нормальный послеродовой период. Инволюционные процессы в организме	2	1

	родильницы. Изменения в молочных железах.		
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика беременности, акушерское обследование беременных, изучение плода как объекта родов, выслушивание сердцебиения плода, распознавание внутриутробной гипоксии плода; распознавание предвестников родов, изучение биомеханизмов нормальных родов на фантомах. Курация здоровых беременных, проведение психопрофилактических бесед при подготовке к родам. Знакомство с обменными картами беременных, родовыми сертификатами, оформление документации для беременных. Наблюдение родов, подсчет и оценка схваток, оценка клинического течения периодов родов, их продолжительности, раннего послеродового периода. Оценка новорожденного по шкале Апгар, распознавание признаков отделения и выделения последа, проведение его оценки под руководством преподавателя. Курация родильниц. Изучение инволюционных процессов в организме родильницы, пальпация и определение высоты стояния дна матки. Разбор истории родов. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач и тестовых заданий.		2
Тема 2. Диагностика токсикозов и гестозов беременных	Содержание	4	
	1. Ранние и редкие токсикозы. Понятие, этиология, патогенез, факторы, способствующие их развитию. Клиническая и международная классификация гестозов. Токсикозы первой половины беременности. Клинические проявления. Диагностика раннего токсикоза. Редкие формы токсикозов, их клинические проявления.	2	1
	2. Поздние гестозы. Понятие, этиология, патогенез, доклинические и клинические проявления гестозов второй половины беременности. Методы диагностики.	2	1
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика раннего токсикоза, различных форм гестозов. Сбор жалоб, анамнеза, определение массы тела беременных, выявление отеков, измерение АД. Диагностика доклинических признаков гестоза второй половины беременности. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Определение степени тяжести гестозов во время беременности. Курация беременных с ранним токсикозом, с гестозами. Выполнение фрагмента истории родов. Решение ситуационных клинических задач и тестовых заданий.		2
Тема 3. Влияние различных заболе-	Содержание	2	
	1. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии		

ваний на течение беременности и родов.		и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений, современные методы диагностики экстрагенитальной патологии у беременных. Осложнения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.		1
Тема 4. Диагностика аномалий развития плода и многоплодной беременности.	Содержание		2	1
	1.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: причины, клиника, методы диагностики. Основные виды аномалий развития элементов плодного яйца. Многоплодная беременность. Виды и причины многоплодия. Методы диагностики. Особенности течения беременности. Осложнения для матери и плодов.		
Тема 5. Диагностика невынашивания и перенашивания беременности.	Содержание		2	1
	1.	Невынашивание и перенашивание беременности – причины и факторы риска, клиника, диагностика.		
Тема 6. Диагностика аномалий таза и аномалий положения плода.	Содержание		4	1
	1.	Аномалии таза: причины формирования анатомически узкого таза; классификация узких тазов по форме и степени сужения. Современные методы диагностики. Течение беременности и родов при узких тазах. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Клинически узкий таз: причины возникновения, степени клинического несоответствия, диагностика. Разгибательные предлежания плода – причины, диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки. Течение беременности и родов при разгибательных вставлениях головки плода.	2	
	2.	Поперечные и косые положения плода: причины, группы риска, диагностика. Течение беременности и родов при неправильных положениях плода. Осложнения для матери и плода. Тазовые предлежания плода – причины, виды, методы диагностики. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Осложнения для матери и плода.	2	
Тема 7. Диагностика акушерских кровотечений.	Содержание		4	1
	1.	Кровотечения во время беременности и в родах – причины, клиника, диагностика. Предлежание плаценты – этиология, патогенез, виды предлежания. Клиническая картина центрального и неполного предлежания плаценты. Течение беременности и родов при предлежании плаценты, осложнения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты – этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина прогрессирующей отслойки. Маточно-плацентарная апоплексия.	2	
	2.	Кровотечения в третьем периоде родов – причины, клиническая картина крово-	2	

		течения, связанного с нарушением отделения и выделения плаценты, задержкой плаценты. Кровотечения в раннем послеродовом периоде – причины, клиническая картина гипотонических и атонических кровотечений. Кровотечения в связи с задержкой частей последа. Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС-синдром.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика предлежания плаценты, отслойки нормально расположенной плаценты. Определение признаков отделения плаценты на фантомах. Наблюдение периодов родов, их продолжительности, раннего послеродового периода. Диагностика признаков отделения и выделения последа, его оценка под руководством преподавателя. Подсчет и оценка кровопотери в родах, контроль параметров гемодинамики роженицы и родильницы. Решение клинических ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 8. Диагностика акушерского травматизма	Содержание		2	1
	1.	Родовой травматизм – понятие, причины, основные виды. Разрывы наружных половых органов: способствующие факторы, клиническая картина, диагностика. Угрожающий и совершившийся разрыв промежности: клиника в зависимости от степени разрыва, диагностика. Разрыв влагалища, шейки матки: клиника, диагностика. Разрыв матки: этиология, механическая и гистеопатическая теории разрывов матки; клиническая картина и диагностика угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва. Выворот матки: причины, клиника, диагностика. Разрыв лонного сочленения: причины, клиника, диагностика.		
Тема 9. Диагностика послеродовых гнойно- септических заболеваний	Содержание		2	1
	1.	Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, акушерский перитонит, послеродовый сепсис, послеродовый мастит. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация, симптомы, диагностика.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.07.01 «Диагностика в акушерстве»			22	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление списка акушерского инструментария и измерительных приборов 5. Составление словаря медицинских терминов.				

6. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 7. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 8. Составление алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. 9. Заполнение медицинской документации. 10. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Истмико-цервикальная недостаточность - Фетоплацентарная недостаточность как причина невынашивания беременности - Послеродовый мастит - Проблемы лактации в послеродовом периоде - Несовместимость крови матери и плода по групповым параметрам и резус-фактору 11. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Влияние медико-биологических факторов на развитие внутриутробного плода - Влияние социально-психологических факторов на развитие внутриутробного плода - Аборт и его осложнения - Инфекционные заболевания и невынашивание беременности - Инфекционно-токсический шок - Сепсис в акушерстве - Осложнения гестозов второй половины беременности для матери и плода - Группы риска перинатальной патологии по гестозам - Острый аппендицит и беременность - Миома матки и беременность - Сифилис и беременность - Гепатиты «В» и «С» и беременность - Заболевания органов дыхания и беременность - Геморагический шок в акушерстве - Эмболия околоплодными водами, как причина кровотечения - Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания 			
Раздел 01.07.02. Диагностика в гинекологии		28	
Тема 1. Введение. Диагностика аномалий развития и положения женских половых органов.	Содержание		2
	1.	Современные формы обслуживания женского населения, нормативные документы по охране здоровья женщин. Различные формы аномалий развития и положения половых органов женщины: причины, симптомы, диагностика, влияние на детородную функцию.	1
Тема 2. Диагностика нарушений менструального цикла	Содержание		2
	1.	Расстройства менструального цикла – этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика. Дисфункциональные маточные кровотечения.	1

Тема 3. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов. Диагностика бесплодия.	Содержание		4	1
	1.	Воспалительные заболевания гениталий неспецифической и специфической этиологии – причины, патогенез. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний, физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.	2	
	2.	Бесплодный брак , мужское и женское бесплодие – понятие, причины возникновения, диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов и нарушения менструального цикла у женщин. Особенности сбора анамнеза, анализ анамнестических данных, определение возможных факторов женского бесплодия. Объективное обследование, выявление симптомов и синдромов, характерных для нарушения менструального цикла. Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, участие в подготовке к исследованиям, во взятии биологического материала. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация женщин с воспалительными заболеваниями, с аномалиями развития и положения половых органов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.			
Тема 4. Диагностика опухолей, опухолевидных образований женских половых органов, эндометриоза.	Содержание		6	1
	1.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов – классификация, клиника, принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Крауроз, лейкоплакия, рак вульвы: причины возникновения, клиника, диагностика. Эрозии, эктропион, полипы, лейкоплакия, эритроплакия шейки матки: причины возникновения, клиника, диагностика. Рак шейки матки – теории возникновения, понятие о фоновых и предраковых заболеваниях, классификация, клиника, диагностика.	2	
	2.	Миома матки – причины и факторы риска, патогенез, классификация, клинические симптомы, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. Эндометриоз – понятие, клинические проявления, диагностика. Злокачественные заболевания матки – классификация, клиника, диагностика.	2	1
	3.	Опухоли и опухолевидные образования яичников – группы риска, классификация, клиника, диагностика. Рак яичников – классификация, клиника,	2	1

		диагностика. Методы раннего выявления онкологической патологии у женщин.		
Тема 5. Диагностика неотложных состояний в гинекологии	Содержание		2	1
	1.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клиника, методы диагностики. Внематочная беременность – понятие, причины, клинические формы, диагностика, Апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей яичника – причины, клиника, диагностика. Нарушение питания, некроз, рождение миоматозных узлов: клиника, диагностика. Пельвиоперитонит: причины, клиника, диагностика. Травмы половых органов. Дифференциальный диагноз неотложных состояний в гинекологии.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика неотложных состояний в гинекологической практике. Особенности сбора анамнеза, анализ анамнестических данных, определение возможных причин патологии. Объективное обследование, осмотра живота, выявление общих и местных симптомов, характерных для «острого живота». Постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.07.02. «Диагностика в гинекологии»			14	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление графика базальной температуры при нормальном менструальном цикле и его нарушениях. 5. Составление словаря медицинских терминов. 6. Составление таблиц по дифференциальной диагностике неотложных состояний в гинекологии. 7. Составление алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. 8. Заполнение медицинской документации. 9. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Фоновые и предраковые заболевания шейки матки – диагностика и дифференциальная диагностика - Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей яичников 10. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Опушение и выпадение женских половых органов - Диагностика аномалий женских половых органов - Травматические повреждения женских половых органов - Нарушения менструального цикла, диагностика и дифференциальная диагностика - Роль фельдшера в выявлении воспалительных заболеваний женских половых органов 				

1	2	3	4
МДК 01.08. Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, основы эпидемиологии		70	
Тема 1. Принципы диагностики инфекционных заболеваний.	Содержание		8
	1.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Особенности инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней.	2
	2.	Эпидемический процесс и его звенья.	2
	3.	Особенности обследования инфекционных больных. Анамнестические данные. Объективное обследование.	2
	4.	Лабораторные методы обследования инфекционных больных.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика инфекционных болезней. Сбор жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление плана дополнительного обследования пациента, участие в диагностических процедурах и манипуляциях – взятие биологического материала для различных анализов, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение медицинской документации.	2
Тема 2. Диагностика кишечных инфекций.	Содержание		10
	1.	Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллёз, эшерихиоз. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2
	2.	Бактериальная дизентерия, амёбиаз, ПТИ (пищевые токсикоинфекции), ботулизм. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза, лабораторные методы обследования пациента.	2
	3.	Холера, ротавирусная и энтеровирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2
	4.	Иерсиниоза, лептоспироз, бруцеллёз. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы	2

		обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.		
	5.	Вирусные гепатиты. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ), зоонозов и вирусных гепатитов. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза болезни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление планов дополнительного обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Диагностика инфекций дыхательных путей.	Содержание		6	1
	1.	Грипп и других ОРВИ. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	
	2.	Инфекционный мононуклеоз и менингококковая инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	3.	Дифтерия, стрептококковая инфекция (ангина). Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика инфекций дыхательных путей. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза болезни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление планов дополнительного обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика кровяных	Содержание		6	
	1.	Риккетсиозы, сыпной тиф и болезнь Брилля, малярия. Определение, этиология,	2	

инфекций.		эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.		1
	2.	Клещевой боррелиоз и возвратные тифы. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	3.	Вирусные энцефалиты и геморрагические лихорадки. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика кровяных инфекций. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза болезни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление планов дополнительного обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 5. Диагностика инфекций наружных покровов.	Содержание		10	1
	1.	Понятие об особо опасных инфекциях (ООИ). Чума. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	
	2.	Туляремия, сибирская язва. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	3.	Рожистое воспаление. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	4.	Бешенство и столбняк. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	5.	Герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика,	2	1

		формулировка диагноза.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика инфекций наружных покровов. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза болезни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление планов дополнительного обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.08. «Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, основы эпидемиологии»			35	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний. 5. Составление алгоритмов подготовки к лабораторным исследованиям в инфекционной практике. 6. Заполнение медицинской документации. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторные методы исследований при инфекционных заболеваниях. - Классификации инфекционных заболеваний. - Экзантемы при инфекционных заболеваниях. - Звенья эпидемического процесса. - Стадии ВИЧ-инфекции. - Инфекционно-токсический шок, его стадии. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обследования пациента при инфекционных заболеваниях. - Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. - Дифференциальная диагностика инфекций дыхательных путей. - Дифференциальная диагностика тифов. - Основные синдромы и дифференциальная диагностика при нейроинфекциях. - Дифференциальная диагностика чумы, туляремии и сибирской язвы. - Дифференциальная диагностика желтух. - Классификация и дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. - Особо опасные инфекции – классификация, диагностика. - Геморрагические лихорадки – классификация, особенности клиники. - Энтеровирусные инфекции – классификация, особенности клиники. - Классификация герпетической инфекции. - Классификация ВИЧ-инфекции. 				

1	2	3	4
МДК 01.09. Диагностическая деятельность при нервных и психических заболеваниях с курсом наркологии		38	
Тема 1. Диагностика сосудистых заболеваний головного мозга	Содержание		6
	1.	Сосудистые заболевания головного мозга – понятие, классификация, факторы риска их развития. Кровоснабжение головного мозга в норме и патологии. Роль синдрома ишемии в развитии цереброваскулярной патологии. Не инсультные формы заболеваний сосудистой системы головного мозга. Клинические симптомы начальных проявлений недостаточности кровоснабжения головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия, вегетативная дистония (мигрень, головная боль напряжения, кластерная цефалгия) – клиника, стадии течения, диагностика.	3
	2.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) – классификация: церебральный инсульт, преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака-ТИА). Диагностика стадии течения церебрального инсульта. Ишемический и геморрагический инсульты – понятие, механизмы развития, клиника, диагностика. Субарахноидальное кровоизлияние: клиника. Организационные принципы ведения больных с ОНМК на догоспитальном, госпитальном (стационарном) и амбулаторно-поликлиническом этапах.	3
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика различных форм церебральных инсультов. Сбор жалоб, анамнеза, исследование общесоматического состояния и неврологического статуса, выявление симптомов и синдромов, характерных для данной патологии; особенности обследования пациентов с речевыми расстройствами, с изменённым уровнем бодрствования (оглушение, сопор, кома). Диагностика неотложных состояний. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация больных в остром периоде инсульта с описанием неврологического статуса. Знакомство с организацией работы ангионеврологического отделения. Изучение нормативные документов, регламентирующих решение организационных вопросов по ведению пациента с церебральным инсультом на всех этапах. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2

Тема 2. Диагностика заболеваний периферической нервной системы.	Содержание		4	1
	1.	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы – понятие, эпидемиология, этиология, основные патогенетические варианты вертеброгенных синдромов (рефлекторные, компрессионные, миоадаптивные). Классификация по месту локализации: основные синдромы дистрофического поражения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника. Клиническая характеристика, диагностика.	2	
	2.	Заболевания периферической нервной системы неverteброгенной природы – инфекционно-аллергическая полирадикулоневропатия Гийена-Барре, дифтерийная, диабетическая, алкогольная полинейропатия. Мононейропатия: нейропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва – причины развития, клиника, диагностика. Невропатия плечевого сплетения – этиология, клиника. Мононевропатии периферических нервов конечностей, понятие о туннельных синдромах, принципы диагностики.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика вертеброгенных и неverteброгенных заболеваний периферической нервной системы. Особенности обследования пациентов с острым болевым вертеброгенным синдромом, лицевыми болями – сбор анамнеза, объективное обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с люмбаго, радикулопатиями, невропатией лицевого нерва, полиневропатиями. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Диагностика инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы.	Содержание		4	1
	1.	Энцефалитический и менингеальный синдромы – понятие, клиническая характеристика. Острые нейроинфекции: первичные и вторичные; гнойные и серозные менингиты (эпидемический цереброспинальный, туберкулёзный), вызываемые вирусами Коксаки и энцефалиты (клещевой, гриппозный, герпетический, болезнь Лайма). Герпетические ганглиолиты (клиника). Тактика ведения.	2	
	2.	Медленные инфекции: прионные болезни. НейроСПИД. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз (клиника). Тактика ведения. Миастения и миастенические синдромы: этиология, патогенез, клиника, осложнения.	2	1

Тема 4. Диагностика эпилепсии, эпилептиформных синдромов и опухолей головного и спинного мозга.	Содержание		2	1
	1.	Эпилепсия – понятие, причины развития, клинические проявления, диагностика. Виды припадков (парциальные, первично-генерализованные, абсансы, миоклонические, атонические), их клиника. Эпилептический статус: причины развития, клиника. Клинические проявления психических пароксизмов (дисфории, сумеречное состояние сознания и др.). Изменения личности. Опухоли головного и спинного мозга: классификация, клиника, диагностика.		
Тема 5. Диагностика наследственных и дегенеративные заболеваний нервной системы.	Содержание		2	1
	1.	Наследственные и дегенеративных заболевания мышечной системы: прогрессирующие мышечные дистрофии Эрба-Рота, Дюшена, амиотрофии Вердинга-Гоффмана, невральная амиотрофия Шарко-Мари, миотонии – понятие, причины, клиника, диагностика. Наследственно-дегенеративные заболевания пирамидной, экстрапирамидной и координаторных систем: болезнь Штрюмпеля, атаксия Фридрейха, Пьера-Мари, гепатоцеребральная атаксия, хорea Гентингтона, болезнь Паркинсона – понятие, причины, клиника, диагностика. Детский церебральный паралич, синдромомия – понятие, причины, клиника, диагностика.		
Тема 6. Организация психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.	Содержание		2	1
	1.	Психиатрическая помощь – виды, порядок и принципы её оказания. Стационарные, полустационарные и амбулаторные формы оказания психиатрической помощи. Структурные подразделения психиатрического стационара и психоневрологического диспансера. Обязанности медицинского персонала. Порядок госпитализации. Нормативная документация.		
Тема 7. Диагностика основных психопатологических синдромов, шизофрении, биполярного расстройства.	Содержание		2	1
	1.	Классификация психических болезней: психозы, пограничные психические заболевания, задержка психического развития. Понятия о позитивных (продуктивных) синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред и его виды. Навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, галлюцинации. Нарушение ощущений: сенестопатии. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства сознания и самосознания. Шизофрения – понятие, краткая история развития учения о шизофрении. Клини-		

		ческая картина, диагностика. Типы течения и исходы болезни. Клиническая картина биполярного аффективного расстройства. Маниакальное и депрессивное состояние – клиника, диагностика, течение и исход заболевания.		
Тема 8. Диагностика основных психопатологических синдромов, и задержки психического развития. Герантопсихиатрия. Диагностика невротических расстройств	Содержание		2	1
	1.	Понятие о негативных (дефицитарных) синдромах. Патология внимания и нарушения памяти: амнезии, парамнезии, синдром Корсакова. Расстройства интеллекта: слабоумие. Задержка психического развития: причины, степени (дебильность, имбецильность, идиотия) – клиника, диагностика. Церебральный атеросклероз, клиника психических расстройств на разных этапах его развития. Болезнь Альцгеймера (клиника, течение). Невротические расстройства: общая характеристика. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерия), астенического невроза (неврастения). Посттравматическое стрессовое расстройство: этиология, клиническая картина.		
Тема 9. Диагностика алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Содержание		2	1
	1.	Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение простое и патологическое. Стадии алкоголизма. Алкогольные психозы. Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Методы экспертизы алкогольного и наркотического опьянений. Передозировка наркотических веществ – клиника, диагностика.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.09. «Диагностическая деятельность при нервных и психических заболеваниях с курсом наркологии»			19	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике ишемического и геморрагического инсульта в острейшем периоде 5. Составление алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. 6. Заполнение медицинской документации. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Факторы риска развития церебрального инсульта 				

<ul style="list-style-type: none"> - Клиническая характеристика синдрома диффузного повреждения вещества головного мозга - Клиника неврологических симптомов и синдромов, развивающихся при церебральном инсульте - Клинические симптомы субарахноидального кровоизлияния - Классификация вертеброневрологических синдромов шейной, грудной, поясничной локализации - Клиническая характеристика рефлекторных синдромов любой локализации - Клиническая характеристика компрессионного корешкового синдрома - Энцефалитический синдром - Менингеальный синдром - Эпилепсия как заболевание - Последовательность описания психического статуса пациента в амбулаторной карте - Психоактивные веществ, включенных в МКБ-10, их действие на организм человека - Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании - Алкогольное опьянение (простое и патологическое), острые отравления алкоголем – клиника, диагностика - Острые алкогольные психозы – клиника, диагностика - Клиника отравления метиловым спиртом - Острые отравления наркотиками группы опия <p>8. Подготовка реферативных сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болезнь Лайма - Миастения - Детский церебральный паралич - Расстройства мышления. Бред, его виды. - Расстройства восприятий. - Расстройства эмоциональной деятельности. - Двигательно-волевые расстройства. - Расстройства сознания. 		
---	--	--

1	2	3	4
МДК 01.10. Диагностическая деятельность при различных заболеваниях и состояниях		184	
Раздел 01.10.01. Диагностическая деятельность при кожных и венерических заболеваниях		24	
Тема 1. Введение в дерматовенерологию	Содержание		2
	1. Дерматовенерология – понятие, этапы развития, ее место среди других клинических дисциплин. Система организации дерматовенерологической помощи в РФ. Общие вопросы этиологии и патогенеза, особенности исследования кожи и её производных, общая симптоматология болезней кожи, дополнительные методы обследования пациентов.		1
Тема 2. Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи	Содержание		2
	1. Дерматиты, токсикодермия, экземы, атопический дерматит, крапивница, псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни сальных желез, новообразования кожи. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		1
Тема 3. Диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний кожи	Содержание		4
	1. Гнойничковые и вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2	1
	2. Дерматозоозы (чесотка, педикулез) и дерматомикозы (отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы). Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	2	1
	Практическое занятие		6
	1. Диагностика аллергических, аутоиммунных, инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза, анамнезов жизни		

		и болезни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка клинического диагноза в соответствии современными классификациями. Курация пациентов с различными заболеваниями кожи. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 4. Диагностика инфекций, передающихся половым путем.	Содержание		4	
	1.	Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП) – понятие, этиология, эпидемиология, классификация. Основы законодательства при венерических болезнях. Этические проблемы взаимоотношений медицинского персонала и пациентов. Гонорея, уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, болезнь Рейтера – определение, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	2.	Сифилис – определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента, диагностика и дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика ИППП. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза болезни, проведение физического исследования, объективное обследование наружных и внутренних половых органов, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Составление планов дополнительного обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов с сифилисом, гонореей. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.01 «Диагностическая деятельность при кожных и венерических заболеваниях»			12	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.				

4. Заполнение медицинской документации. 5. Составление таблиц по дифференциальной диагностике кожных и венерических заболеваний 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: - Первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. - Общие и специальные методы обследования в дерматовенерологии. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: - Роль экзо- и эндогенных факторов в этиологии и патогенезе заболеваний кожи. - Деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза у пациентов с венерическими заболеваниями. - Современные аспекты клинического течения сифилиса - Современные методы диагностики сифилиса			
Раздел 01.10.02. Диагностическая - деятельность в офтальмологии		28	
Тема 1. Введение в офтальмологию.	Содержание	2	1
	1. Офтальмология – понятие, этапы развития, ее место среди других клинических дисциплин. Система организации офтальмологической помощи в РФ. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения, функции зрительного анализатора. Методы исследования органа зрения.		
Тема 2. Диагностика астигматизма, близорукости, дальнозоркости, косоглазия, амблиопии.	Содержание	2	1
	1. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость, косоглазие, амблиопия – понятие, причины и факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Практическое занятие	6	2
	Диагностика глазных болезней, субъективное и объективное обследование пациентов, особенности обследования в офтальмологии (выявление характерных жалоб и этиологических факторов, определение остроты зрения, границ полей зрения, характера зрения, цветового зрения, осмотр конъюнктивы, наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением); различные методики определения		

		рефракции, астигматизма, нарушения аккомодации. Интерпретация результатов дополнительных исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Диагностика воспалительных заболеваний органа зрения.	Содержание		2	1
	1.	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза, конъюнктивы, склеры, роговицы, сосудистой оболочки – понятие, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Особенности специфических поражений глаз при туберкулезе, сифилисе.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика воспалительных заболеваний глаз. Субъективное и объективное обследование пациентов, офтальмологическое обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с различными воспалительными заболеваниями глаз (блефаритами, конъюнктивитами, кератитами, иридоциклитами и др.). Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика заболеваний вследствие нарушений гемодинамики и гидродинамики глаз, патологии хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Содержание		2	1
		Глаукома, катаракта, заболевания зрительного нерва и сетчатки – понятие, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о патологии органа зрения при общих заболеваниях организма.		
Тема 5. Диагностика травмы органа зрения.	Содержание		2	1
	1.	Травмы органов зрения – понятие, повреждающие факторы, различные виды травм (контузия век, орбиты, склеры, роговицы, инородные тела конъюнктивы и роговицы, термические, химические, лучевые ожоги век, конъюнктивы, роговицы). Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Практическое занятие		6	2
		Диагностика заболеваний вследствие нарушения гемодинамики и гидродинамики глаз и различных травм органа зрения. Субъективное и объективное обследование пациентов, офтальмологическое обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с различными заболеваниями глаз. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.02 «Диагностическая деятельность в офтальмологии»		14	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Составление таблиц по дифференциальной диагностике заболеваний глаз. 6. Составление тематических кроссвордов: «Анатомическое строение глазного яблока и придаточного аппарата глаза» 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Методы офтальмологического исследования. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты диагностики заболеваний глаз - Диагностика глазных болезней в практике фельдшера - Этиопатогенез и клинические проявления компьютерного зрительного синдрома - Поражение сосудов и тканей сетчатки при общих заболеваниях организма. 			
Раздел 01.10.03. Диагностическая деятельность в оториноларингологии		28	
Тема 1. Введение в оториноларингологию.	Содержание		2
	1.	Оториноларингология – понятие, этапы развития, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи.	1
Тема 2. Диагностика болезней носа и его придаточных пазух.	Содержание		2
	1.	Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, инструментальная и лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика острых и хронических заболеваний носа. Особенности обследования пациентов – сбор анамнеза, объективное обследование, выявление	

		характерных симптомов и синдромов. Обучение использованию для исследования носа лобного рефлектора. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований, оценка рентгенограммы придаточных пазух и костей носа на уровне «норма – патология». Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с различными травмами носа, с фурункулом носа, синуситами, воспалительными и другими заболеваниями носовой перегородки. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 3. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи.	Содержание		3	1
	1.	Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, острые и хронические тонзиллиты, аденоидные вегетации. Определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика заболеваний глотки, гортани, трахеи. Особенности обследования пациентов – сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с фарингитами, ларингитами, тонзиллитами. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика болезней уха	Содержание		3	1
	1.	Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного и среднего уха, мастоидит, лабиринтит, тугоухость, Болезнь Меньера. Этиология, классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей.		
	Практическое занятие		6	2
		Диагностика заболеваний уха. Особенности обследования пациентов – сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с воспалительными и не воспалительными заболеваниями наружного и среднего уха. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.03 «Диагностическая деятельность в оториноларингологии»		14	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Составление таблиц по дифференциальной диагностике ЛОР-заболеваний 6. Составление тематических кроссвордов: «Риниты», «Тонзиллиты», «Ларингиты», «Отиты». 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты диагностики хронического тонзиллита у детей и подростков - Аллергический ринит – этиология, диагностика. - Роль курения и алкоголя в развитии болезней гортани - Диагностика тугоухости у детей и взрослых - Роль фельдшера в диагностике острых и хронических отитов 			
Раздел 01.10.04. Диагностическая деятельность во фтизиатрии		22	
Тема 1. Введение во фтизиатрию. Этиология и эпидемиология Туберкулеза.	Содержание	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о фтизиатрии. Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема. Статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию (инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность), их динамика в России, в регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Этиология и эпидемиология туберкулеза: виды и свойства микобактерий; источники и пути передачи туберкулезной инфекции, факторы, способствующие её развитию. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. 		
Тема 2. Клиническая картина	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая картина туберкулеза. Классификация. Основные клинические 	2	

туберкулеза		проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Туберкулезный лимфаденит, первичный туберкулёзный комплекс. Клинические проявления различных форм первичного туберкулеза органов дыхания. Осложнения.		1
	2.	Клиническая картина туберкулеза. Клинические проявления различных форм вторичного ТБС органов дыхания. Понятие о туберкулезе внелегочной локализации. Осложнения туберкулеза.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика различных форм туберкулеза органов дыхания. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, проведение физического исследования, выявление характерных симптомов и синдромов, постановка предварительного диагноза. Диагностика неотложных состояний – легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса. Формулирование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Методы диагностики туберкулеза	Содержание		4	1
	1.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Виды и диагностическое значение исследования крови, мокроты, плеврального экссудата и другого биологического материала. Туберкулинодиагностика – понятие, методика диагностическое значение. Виды и диагностическая значимость рентгенологического обследования при туберкулезе. Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика различных форм туберкулеза. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Участие в постановке и оценке пробы Манту, в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.04 «Диагностическая деятельность во фтизиатрии»			11	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов.				

3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике различных форм туберкулеза органов дыхания. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Создание мультимедийных презентаций на темы: - Этиология и эпидемиология туберкулеза - Рентгенологическая диагностика туберкулёза легких - Постановка и оценка пробы Манту - Исследование мокроты на микобактерии ТВС 7. Подготовка рефератов на темы: - Современная классификация туберкулеза - Роль фельдшера в диагностике туберкулеза			
Раздел 01.10.05. Диагностическая деятельность в онкологии		24	
Тема 1. Введение. Общие принципы диагностики опухолей.	Содержание		1
	1.	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Различия между злокачественными и доброкачественными опухолями. Факторы риска возникновения опухолей, понятие о предраковых заболеваниях. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. Роль фельдшера в ранней диагностике опухолей.	1
Тема 2. Диагностика опухолей кожи, ротовой полости, гортани, щитовидной железы	Содержание		1
	1.	Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи – факторы риска, методы диагностики. Меланома, клинические проявления, методы диагностики. Рак губы, полости рта, языка, гортани – клинические проявления, методы диагностики. Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы – Клинические проявления, методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика опухолей кожи, ротовой полости, гортани, щитовидной железы. Особенности обследования онкологического больного – сбор жалоб, анамнеза,	

		объективных данных, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка и обоснование клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов с опухолями. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 3. Диагностика опухолей лёгких, желудочно-кишечного тракта, костей и суставов	Содержание		2	1
	1.	Доброкачественные опухоли и рак лёгких – факторы риска, клинические проявления, методы диагностики. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы – факторы риска клинические проявления и методы диагностики, дифференциальная диагностика. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей и хрящей – факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика опухолей лёгких, желудочно-кишечного тракта, костей и суставов. Особенности обследования онкологического больного – сбор жалоб, анамнеза, объективных данных, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка и обоснование клинического диагноза в соответствии современной классификацией. Курация пациентов с опухолями. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика опухолей молочных желёз, женских половых органов, органов мочеполовой системы	Содержание		2	1
	1.	Дисгормональные гиперплазии и рака молочной железы, рака шейки и тела матки, опухоли яичников, рак наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена. Причины и факторы риска, клиническая картина. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания, дифференциальная диагностика..		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика опухолей молочных желёз, женских половых органов и органов мочеполовой системы. Особенности обследования онкологических больных – сбор жалоб, анамнеза, объективных данных, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка и обоснование клинического диагноза в соответствии		

		современной классификацией. Курация пациентов с опухолями. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.05 «Диагностическая деятельность в онкологии»			12	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика опухолей легких - Диагностика опухолей мочевого пузыря 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта - Диагностика злокачественных лимфом - Диагностика опухолей костей и мягких тканей 				
Раздел 01.10.06. Диагностическая деятельность в травматологии			24	
Тема 1. Введение. Методика обследования травматологических больных.	Содержание		2	1
	1.	<p>Травматология – понятие, классификация травм (по характеру повреждающего фактора, по глубине поражения, по наличию осложнений, по количеству). Понятие о множественных и сочетанных повреждениях. Травматизм: определение, классификация. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая медицинская помощь», травматологические пункты, травматологические отделения, НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и т.д. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Профилактика травматизма. Роль фельдшера в профилактике травматизма.</p> <p>Принципы обследования травматологических больных: жалобы, обстоятельства травмы, объективное обследование, status localis. Постановка предварительного диагноза. Понятие о современных методах диагностики травматических повреждений.</p>		
Тема 2. Диагностика открытых и закрытых повреждений.	Содержание		2	
	1.	<p>Раны – понятие, классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложне-</p>		

		ний, по количеству), клинические признаки. Фазы течения раневого процесса, возможные осложнения, диагностика. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом). Причины, механизмы возникновения и основные клинические признаки. Диагностика на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Травматический шок – определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика открытых и закрытых повреждений. Особенности обследования пациентов – сбор жалоб, выяснение обстоятельств травмы, объективное обследование, status localis; выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Диагностика термических повреждений и электротравм	Содержание		2	1
	1.	Термические поражения. Классификация ожогов по причине, глубине поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь – понятие, периоды, клиника, диагностика. Химические ожоги – понятие, причины, виды, диагностика. Холодовая травма (общее переохлаждение, ознобление, отморожения) – понятие, факторы риска, периоды и степени отморожений. Диагностика отморожений, общего переохлаждения на догоспитальном этапе и в стационаре. Электротравма – причины, клиника, диагностика.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика различных видов термической травмы. Особенности обследования пациентов – сбор анамнеза, объективное обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмами. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Диагностика повреждений черепа, органов грудной клетки, органов брюшной полости	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика повреждений черепа, органов грудной клетки, живота. Особенности обследования пациентов – сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с различными видами травм черепа, органов грудной клетки, живота. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.06 «Диагностическая деятельность в травматологии»		12	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике 5. Заполнение медицинской документации. 6. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Термические ожоги. Диагностика глубины поражения. - Химические ожоги и их диагностика. 7. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Открытые повреждения, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. - Ушиб, растяжение связок, разрывы мышц, вывихи, переломы – диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. - Травматический шок этиопатогенез, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. - Диагностика Холодовой травмы на догоспитальном этапе и в стационаре. - Сотрясение, ушиб и сдавление мозга, переломы основания и свода черепа – этиопатогенез, клиника, диагностика. - Диагностика проникающих ранений грудной клетки, закрытых осложненных и не осложненных переломы ребер. - Диагностика открытых и закрытых повреждений органов брюшной полости. 			
Раздел 01.10.07. Диагностическая деятельность при болезнях зубов		22	
Тема 1. Введение. Методы обследования в стоматологии.	Содержание	2	1
	1. Организация стоматологической помощи населению в РФ , её цели и задачи. Основные нормативные документы, регламентирующие стоматологическую деятельность. Методы обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.		
Тема 2. Диагностика болезней твердых тканей зуба	Содержание	4	
	1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба, болезни пульпы и периодонта – современные представления о причинах возникновения, распространенность, классификация, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика.	2	1
	2. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта – этиология и эпидемиология, классификация, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика. Онконастороженность в стоматологии.	2	1
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний		

		пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности обследования пациентов, оценка состояния зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояния слизистой оболочки полости рта, выявление характерных симптомов и синдромов. Дополнительное обследование стоматологических больных, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 3. Диагностика воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	Содержание		4	1
	1.	Периостит, остеомиелит, перикоронарит, одонтогенный гайморит, абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области, фурункул и карбункул лица. Этиология, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика.	2	
	2.	Повреждения мягких тканей и костей лица (переломы челюстей, скуловой кости, костей носа), височно-нижнечелюстного сустава, огнестрельные травмы челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, ранние и поздние осложнения, принципы диагностики, дифференциальная диагностика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области. Особенности обследования пациентов – сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, выявление характерных симптомов и синдромов. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Постановка и обоснование клинического диагноза. Курация пациентов с различными видами заболеваний и повреждений мягких тканей и костей лица. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.07 «Диагностическая деятельность при болезнях зубов»			11	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике при заболеваниях пародонта. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные представления о причинах возникновения кариеса зубов. - Этиология некариозных поражений тканей зуба - Изменения слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите, сифилисе. 				

Раздел 01.10.08. Диагностическая деятельность в гериатрии		12	
Тема 1. Введение в гериатрию.	Содержание		3
	1.	Понятие о гериатрии, её цели и задачи , связь с социальной геронтологией, герогигией, психологией. Система организации гериатрической помощи в РФ. Основные нормативные документы. Теории старения организма.	1
Тема 2. Особенности диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание		3
	1.	Заболевания у лиц пожилого и старческого возраста – наиболее часто встречающиеся нозологические формы, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста, отличительные черты гериатрических больных. Роль фельдшера в диагностике болезней у гериатрических пациентов.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Диагностика заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности обследования гериатрических пациентов – сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование. Составление индивидуальных планов дополнительного обследования, интерпретация результатов исследований. Курация гериатрических больных. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.10.08 «Диагностическая деятельность в гериатрии»		6	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Подготовка реферативных сообщений на темы: - Этико-деонтологические аспекты при обследовании гериатрических пациентов. - Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет стоматологический
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кроватка для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая

- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- электрокардиограф
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в учреждениях здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
4. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мухин Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
6. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э. Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов. -Ростов-н/Д:Феникс, 2007.-213 с.

7. Э.В. Смолева [и др.] Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 479 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
8. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).
9. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
10. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
11. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
12. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
13. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
14. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с
15. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
16. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
17. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
18. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
19. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
20. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
21. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
22. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
23. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
24. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
25. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с
26. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
27. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
28. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с
29. И.В. Ремизов: Основы патологии – Изд. 8-е., Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 221с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
- 3.Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Петров С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
5. Савельев В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
7. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
8. Савельева Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -432 с.
9. Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.
10. Радзинский В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.
11. Линева О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.-289 с.
12. Геппе Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
13. Шабалов,Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
14. Петрухин А.С.Детская неврология: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
15. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
16. Мельникова И.Ю.Детские болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
17. Геппе Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
18. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
19. Незнанов Н.Г.Психиатрия: учебник для студентов мед.вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -496 с.
20. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия учебник для студентов мед.вузов / Б.Д. Цыганков С.А.,Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -384 с.
21. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К .-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
22. Копаева В. Г.Глазные болезни: учебник для студентов мед.вузов / В. Г.Копаева.- М.:Медицина,2008.-560 с.
23. Епифанова Л.М.Глазные болезни учебник для студентов мед.вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
24. Трофимова Г.А., Лавровский С.Н., Савельева А.В. Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
25. Копаева В.Г.Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.- М.:Медицина,2008.-560 с.
26. Епифанова Л.М.Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
27. Трофимова Г.А., Лавровский С.Н., Савельева А.В. Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.

28. Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун, М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008. - 656 с.
29. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник для студентов мед.вузов/М.И Перельман.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -234 с.
30. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. Онкология: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -560 с.
31. Вельшер Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К. Онкология: учебник для студентов мед.вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -512 с.
32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева. -М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008. -400 с.
33. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2005. -257 с.
34. Обрезан А.Г., Стрельников А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников. -М.: СпецЛит, 2010. - 463 с.
35. Михаэль Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина / Ю. М. Михаэль. - Мн.: Беларусь, 2007. -298 с.
36. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов, Богоявленская О.В. --М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -464 с.
37. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/И.И. Заболотных. -М.: СпецЛит, 2009. -255 с.
38. Соловьева Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева. - М.: НГМА, 2010. -40 с.
39. Ковальчук Л.В., Игнатъева, Г.А., Ганковская Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А. Игнатъева, Л.В. Ганковская. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
40. Ласков В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Б. Ласков. -М.: МИА, 2010. - 376 с.
41. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед.вузов/ С.А Сумин. -М.: МИА, 2010. - 960 с.
42. Суворов А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В. Суворов. -М.: НГМА, 2010. -400 с.
43. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин. -М.: Эксмо, 2010. - 528 с.
44. Аляев Ю.Г. Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед.вузов. -М.: Медицина, 2010. - 128 с.
45. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: учебник для студентов мед.вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -432 с.
46. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю. Елисеев. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2002. -387 с.
47. Комаров Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней : в 3-х томах / Ф.И. Комаров. - М.: Медицина, 2006. -304 с.
48. Фомина И. Г. Внутренние болезни: учеб. пособие / И. Г. Фомина. -М.: Медицина, 2008. - 720 с.
49. Смирнов А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов. -М.: Практическая медицина, 2010. - 269 с.
50. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -336 с.
51. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -832 с.
52. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -160 с.
53. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
54. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина. -

- М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.
55. Берзегова Л.Ю. Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.
 56. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -568 с.
 57. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD / Р.М. Хаитов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -320 с.
 58. Косарев В.В., Лотков В.С., Бабанов С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед.вузов/ В.В. Косарев , В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
 59. Милькаманович В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2005.-290 с.
 60. Михайлов А.А. Справочник фельдшера /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.
 61. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
 62. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин РШифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 408 с
 63. .Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.
 64. Руксин В.В. Неотложная кардиология / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.
 65. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь :в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-359 с.
 66. Шершень Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2005.- 574 с.
 67. Федеральная программа "Сахарный диабет".
 68. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2007.- 256 с.
 69. Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов мед.вузов /под ред.В.Н.Коваленко.-М.:Морион,2008.-278 с.
 70. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие / Ю.И. Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н. Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,2005.- 296 с.
 71. Пестрикова Т.Ю.Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .-М.:Литтерра, 2009.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.
 72. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -456 с.
 73. Стрижакова А.Н.,Давыдова ,А.И.Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009.-448 с.
 74. Практический справочник акушера-гинеколога / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.– СПб.: Фолиант,2005.-384 с.
 75. Избранные лекции по акушерству и гинекологии./ под ред. А.Н. Стрижакова.-Ростов н/Д: Феникс,2007.-495 с.
 76. Гинекология : новейший справочник / под общ. ред. Л.А.Суслопарова.- М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2005.-391 с.
 77. Колгушкина Т.Н. Практическая гинекология / Т.Н.Колгушкина. – Мн.: Выш.шк., 2004.-396 с.
 78. Андросова Е Н., Овруцкая З. Л. Акушерство и гинекология: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е Н. Андросова, З. Л .Овруцкая,.- М.: АНМИ, 2005.-289 с.
 79. Гитун Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога / Т.В.Гитун. – М.: АСТ, 2006.- 295 с.
 80. Гуськова Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. – СПб.: Питер, 2006.-391 с.
 81. Миццо В.П., Кудрявцева А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Миццо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-375 с.
 82. Митрофаненко В.П., Алабин И.В.Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин . -М ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -208 с.

83. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-304 с.
84. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде: учебное пособие / Н.А. Егорова, А.Ф. Добротина, О.И.Гусева и др.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.400 с.
85. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В. Акушерство: учебник для средних мед.учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова.– СПб.: СпецЛит, 2006.-205 с.
86. Акушерство: практикум в 3-х частях:Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е.Радзинского. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 173 с.
87. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-656 с.
88. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -80 с.
89. Потехина Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2009.- 160 с.
90. Собчак Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2010.-72с.
91. Кантемирова Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.- 160 с.
92. Никифоров А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.- 832 с.
93. Самцов А.В Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .-М.:МИА,2009.-288 с.
94. Шлоте Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
95. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-128 с.
96. Сметанкин И.Г.Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2010.-20 с.
97. Милькаманович В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-Альфа, 2007.-360 с.
98. Дайхес Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес.- М.:МИА,2010.-352 с.
99. Лопатин А.С., Гамов В.П.Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.- М.:МИА,2010.-72 с.
- 100.Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С.Лопатин .-М.: Литтерра, 2010.- 424 с.
- 101.Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.
- 102.Путов П.П.Руководство по пульмонологии / П.П. Путов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2004.-378 с.
- 103.Болдырев А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.-М.: Дрофа,2010.- 398 с.
- 104.Чистяков С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. -М.:Дрофа,2010.-200 с.
- 105.Пылаева Ю.В., Митрофанова Н.А. «Туберкулёз» Росто-на-Дону,Феникс 2005

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль 01. «Диагностическая деятельность» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 «Лечебное дело» предназначен для освоения основного **ВПД 4.3.1. «Диагностическая деятельность»**.

Базой для изучения данного модуля являются естественнонаучные (ЕН) и общепрофессиональные дисциплины (ОП): ЕН 01. «Информатика», ЕН 02. «Математика», ОП 01. «Здоровый человек и его окружение», ОП 02. «Психология», ОП 03. «Анатомия и физиология человека», ОП 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП 06. «Гигиена и экология человека», ОП 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 08. «Основы патологии», ОП 09. «Основы микробиологии и иммунологии».

Предусмотренные рабочей программой ПМ 01. теоретические и практические занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом в кабинетах доклинической практики учебного заведения, учебная и производственная практики – на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Диагностическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- Составление планов субъективного, объективного и дополнительного обследования в соответствии с утвержденными в учреждениях здравоохранения (УЗ) стандартами (программами) обследования пациентов различных возрастов при той или иной нозологии.	- Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- Проведение диагностических манипуляций при субъективном и объективном обследовании пациентов, подготовка пациентов к дополнительным исследованиям и взятие биологического материала для различных анализов в соответствии алгоритмами (протоколами), утвержденными в учреждениях здравоохранения (УЗ) или образовательном учреждении (ОУ). - Соотношение результатов дополнительных исследований с принятой нормой и их грамотное интерпретирование.	- Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- Выявление у пациентов основных симптомов и синдромов имеющегося заболевания. - Проведение дифференциально-диагностического поиска в соответствии с алгоритмами. - Логичное, полное, грамотное обоснование диагноза. - Формулировка диагноза заболевания в соответствии с современными классификациями (МКБ-10).	- Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, утвержденным в УЗ. - Определение точных и достоверных сроков беременности. - Проведение оценки состояния плода.	- Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом, утвержденным в УЗ. - Оценка комплексного состояния здоровья ребенка в соответствии с утвержденными нормативными документами критериями здоровья. - Выявление симптомов и синдромов имеющихся заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- Достоверное определение клинических и биологических признаков смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- Полное, точное, грамотное оформление медицинской документации в соответствии с утвержденными формами её ведения, регистрации и хранения.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества заполнения различных форм учетно-отчетной медицинской документации на практических занятиях, учебной и производственной практике. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка выполнения фрагмента истории болезни.
<p align="center">Экзамены: МДК 01.01, МДК 01.04 , МДК 01.05</p> <p align="center">Дифференцированные зачеты: МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.06, МДК 01.07, МДК 01.08, МДК 01.09, МДК 01.10</p> <p align="center">Зачет по учебной практике.</p> <p align="center">Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p align="center">Экзамен квалификационный – итоговая форма контроля по ПМ.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. Изложение жизненных планов, связанных с профессией.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения; демонстрация способности к рефлексии, оценке и самооценке качества	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной

вать их эффективность и качество.	выполненной работы; адекватное оценивание эффективности и качества своей профессиональной деятельности.	практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании медицинской помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Демонстрация способности анализировать свою профессиональную деятельность и нести за нее ответственность.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности проводить эффективный поиск необходимой информации с применением электронных или бумажных каталогов, справочно-библиографических пособий, поисковых систем Интернета. Использование при решении профессиональных задач различных информационных источников, включая электронные.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов с применением ИКТ.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, с преподавателями и представителями практического здравоохранения, с пациентами и их окружением в ходе обучения. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в процессе общения. Бесконфликтное поведение на производственной практике.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности объективно анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности при решении профессиональных задач.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории своего профессионального роста.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к инновационным медицинским технологиям, участие в НИРС и УИРС. Систематическое изучение периодических медицинских изданий на различных видах носителей.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.

	Посещение научно-практических конференций, семинаров и заседаний научных обществ.	Оценка портфолио обучающихся.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация ответственного отношения к обществу и живой природе; способность отвечать за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение этических норм при взаимодействии с пациентами и коллегами. Активное участие в волонтерском движении.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни. Выполнение требований здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. Участие в молодежных акциях за здоровый образ жизни.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.