

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 «Информатика»**

**для специальности**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

**3.31.02.01 «Лечебное дело»**

**углубленный образовательный уровень**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
*естественнонаучных дисциплин*  
Протокол №1 от 28.08.2017 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (Л.Л.Слепцова)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2017 г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (А.Л.Буцык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчики: Скрипкина М.В. - преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 «Информатика»

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.01 «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП по специальности «Лечебное дело» и изучается на 1-ом курсе в I-II семестре и на 2-ом курсе в III семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

**знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения

Учебная дисциплина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» способствует развитию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

и способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 189 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 63 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
- работа с конспектами лекций, дополнительной и справочной литературой	20
- создание мультимедийных презентаций	23
- реферативные сообщения	20
<b>Итоговая аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>I семестр</i>			
<b>Раздел 1. Введение в информатику</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информационная картина мира. Информация и информатика.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств. Информация. Основные информационные процессы. Свойства информации. Единицы измерения информации. Предмет и задачи информатики. Принципы обработки информации компьютером.	2	2
	2	Информационная культура. Информационное общество.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Аппаратное обеспечение ПК. Состав системного блока. Устройство памяти. Устройства ввода-вывода.	2	2
	2	Программное обеспечение ПК. Классификация ПО. Магистрально-модульный принцип.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1. Решение задач по переводу из десятичной в двоичную систему счисления и обратно		4	
	2. Решение задач по переводу из десятичной в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно		4	
	3. Охрана труда при работе на ПК. Выполнение основных алгоритмов работы в ОС Windows. Рабочий стол. Работа с окнами, папками. Активизация программ с помощью меню «Пуск». Основные операции с файловой системой. Работа со стандартными программами Windows. Проводник.		4	2

	4.Программа-оболочка TotalCommander. Создание каталогов, создание и редактирование текстовых файлов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнение домашних заданий по разделу 1</li> <li>➤ подготовка реферата на тему «Анализ рынка компьютерной техники и программного обеспечения»</li> <li>➤ подготовка сообщения по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития», «Тенденции развития программного обеспечения»</li> <li>➤ подготовка тематического обзора «WindowsXP, Windows 7, Windows 10»</li> </ul>	12	
<b>Раздел 2.Организация профессиональной деятельности средствами MSOffice</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.Обработка информации средствами MSWord</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности обработки информации средствами Microsoft Word	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Изучение программного интерфейса MSWord. Ввод, редактирование, форматирование текста в MSWord.	4	
	2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц в MSWord. Работа со списками.	4	
	3. Вставка графических объектов (рисунки, схемы, диаграммы, объекты WordArt).	4	
	4. Создание списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки.	4	
	5. Создание и редактирование сложных текстовых документов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий по разделу 2</li> <li>- создание кроссвордов в текстовом редакторе по заданным темам</li> </ul>	8	

	- написание эссе			
	<i>II семестр</i>			
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности средствами MSOffice</b>				
<b>Тема 2.2.</b> Обработка информации средствами MSExcel	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Особенности обработки информации средствами Microsoft Excel		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Изучение интерфейса MSExcel. Создание, заполнение, оформление и редактирование таблиц. Построение диаграмм.	4	2
	2.	Создание отчетности средствами MSExcel. Сортировка данных. Фильтрация данных.	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Обработка информации средствами MSAccess	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Особенности обработки информации средствами Microsoft Access		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Создание простейшей базы данных с помощью конструктора. Ее редактирование и форматирование.	4	2
	2.	Создание форм, запросов с помощью конструктора. Создание отчетов.	4	2
<b>Тема 2.4.</b> Обработка информации средствами MS PowerPoint	3.	Основы работы в MSPowerPoint. Создание презентаций в MSPowerPoint	4	
	4.	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	➤ выполнение домашних заданий по разделу 3		10	
	➤ создание презентаций на медицинские темы (по заданным темам)			
	➤ подготовка сообщений по заданным темам			



	➤ создание и защита информационного буклета по заданной теме		
<b>Раздел 3. Основы защиты компьютерной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Методы и средства защиты информации. Правовые основы защиты информации. Средства обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.	2	
<b>Раздел 4. Современные технологии.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мультимедиа. Мультимедиа-среда: аудиоряд, видеоряд. Мультимедиа-продукт. Растровые и векторные изображения. Графический редактор. Мультимедийная презентация.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Здоровьесберегающие технологии.			
	1. <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Здоровьесберегающие технологии при работе за компьютером. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние ноутбуков на здоровье.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	➤ выполнение домашних заданий по разделу 4 ➤ создание логотипа медицинского учреждения при помощи простых форм изображений ➤ подготовка сообщений по темам: «Компьютер: друг или враг?», «Компьютерная зависимость» ➤ подготовка сообщений	10	
	<i><b>III семестр</b></i>		
<b>Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии в медицине.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Медицинские	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

информационные системы (МИС)	1.	Медицинские информационные системы. Классификация. Телемедицина. Симуляционные центры.	2	2
	2.	СПС КонсультантПлюс. Основные разделы. Карточка поиска.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучение интерфейса СПС «Консультант+», «Гарант». Работа с карточкой быстрого поиска. Нахождение необходимой информации с помощью расширенного поиска. Копирование и сохранение найденной информации в MSWord. Поиск необходимой информации в данных СПС.	4	2
<b>Тема 5.2.</b> Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	3.	Понятие компьютерной сети. Классификация ЛС. Типы конфигураций ЛС. Глобальные компьютерные сети. Принципы работы Интернет (протоколы). WWW. Web-страница, браузер, электронная почта, доменные имена.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Браузер. Работа с Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой, электронной почтой.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	➤ подготовка рефератов по темам «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине», «Обзор медицинских ресурсов Интернета» ➤ подготовка мультимедийной презентации по темам: «Телемедицина», «Развитие современных нанотехнологий». ➤ Подготовка сообщений		10	
<b>Тема 6.</b> Обработка медицинских данных в прикладных программах	<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>	
	1.	Знакомство с программой «Мониторинг льготного лекарственного обеспечения». Заполнение рецептов.	4	
	2.	Создание медицинских документов в MS Word.	4	
	3.	Подготовка и создание резюме медицинского работника.	4	

	4. Создание табличных форм медицинских отчетов.	4	
	5. Обработка медицинских статистических данных в MS Excel. Создание Диаграмм.	4	
	6. Создание базы данных медицинской организации в MS Access.	4	
	7. Создание презентации на медицинскую тему в MS PowerPoint.	4	
	8. Защита подготовленной презентации.	4	
	9. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подготовка рефератов по темам «АРМ медицинских работников», «Обработка медицинских статистических данных», «Поликлиника», «Электронная регистратура».</li> <li>➤ подготовка мультимедийной презентации по заданной теме.</li> <li>➤ Подготовка кроссвордов на медицинскую тему</li> <li>➤ Подготовка сообщений</li> </ul>	13	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

#### *Аппаратные средства*

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
  - **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети**— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
  - **Устройства вывода звуковой информации**— наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
  - **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами**— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

#### *Программные средства*

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. Практикум/В.П.Омельченко, А.А.Демидова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 – 336 с.: ил.
2. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет. Практикум по информатике: учеб.пособие/ Т.И.Немцова, С.Ю.Голова, Т.В.Казанкова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013
3. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD)/ Под ред. Проф.Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
4. Медицинская информатика: Учебник/И.П.Королук. – 2 изд., перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт»: ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012. – 244 с; ил.

Дополнительные источники:

1. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 192 с.
2. MicrosoftOfficePowerPoint 2007 для «чайников».:Пер. сангл. – М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2008. – 304 с.: ил. Парал.тит.англ.

Интернет – ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
У-1. Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;	Оценка выполнения алгоритмов работы в ОС MSWindows на практических занятиях. Оценка выполнения алгоритмов работы с текстовым процессором MSWord. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MSExcel. Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных MSAccess. Оценка выполнения алгоритмов работы в MS PowerPoint.
<b>Знания:</b>	
З-1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;	- оценка выполнения заданий текущего контроля - оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
З-2. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;	- оценка выполнения заданий текущего контроля - оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
З-3. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;	- оценка выполнения заданий текущего контроля - оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях - оценка выполнения самостоятельной работы во внеаудиторное время
З-4. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	- оценка выполнения заданий текущего контроля - оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях - оценка выполнения самостоятельной работы во внеаудиторное время <b>В конце II семестра обучающиеся сдают дифференцированный зачет по данной дисциплине.</b>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине ЕН.01 «Информатика»**  
**для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**  
**Скрипкиной Марины Владимировны**  
**преподавателя высшей квалификационной категории областного государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый**  
**медицинский колледж имени К.С. Константиновой»**

Программа ЕН.01 «Информатика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Данный курс может способствовать формированию умения применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Программа ЕН.01 «Информатика» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций содержит общие компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО по специальности ЕН.01 «Информатика» (приказ № 970 от 11.08.2014 г.).

Программа рассчитана на 87 часов, из которых 48 часов учебных занятий отводится на практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 29 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (приказ № 970 от 11.08.2014 г.). Содержание отражает последовательность формирования знаний. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Рецензент

Г.Ю.Мастыко, заведующая сектором методического обеспечения,  
преподаватель высшей квалификационной категории

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине ЕН.01 «Информатика»**  
**для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**  
**Скрипкиной Марины Владимировны**  
**преподавателя высшей квалификационной категории областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж**  
**имени К.С. Константиновой»**

Программа ЕН.01«Информатика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Данный курс может способствовать формированию умения применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Программа ЕН.02 «Информатика» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций содержит общие компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (приказ №970 от 11.08.2014 г.).

Программа рассчитана на 189 часов, из которых 126 часов учебных занятий отводится на практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 63 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (приказ №970 от 11.08.2014 г.). Содержание отражает последовательность формирования знаний. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Рецензент