

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 «Лечебное дело»

3.31.02.01 «Лечебное дело»

углубленный образовательный уровень

Смоленск
2017 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общегуманитарных и социально-
 экономических дисциплин
 Протокол №1 от 28.08.2017 г.
 Председатель ЦМК _____/Н.Л. Демченкова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
 Протокол №1 ОТ 30.08.2017 г.
 Заместитель директора по УВР
 _____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Гончарова К.В. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.6, ПК 3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов; в том числе:
практические занятия – 238 часов.

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Моя семья. Мой дом»; 2. Составление устной темы и лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление диалога по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города», с использованием изученной лексики; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление расписания рабочего дня студента медицинского колледжа; 2. Составление расписания выходного дня студента медицинского колледжа; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1
1. Подготовка программы туристического маршрута по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1
1. Составление кроссворда по теме «Скелет человека», с использованием изученной лексики; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление устной темы.	2
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека», с использованием изученной лексики; 4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины (Др. Индия. Др. Египет. Др. Рим. Др. Греция)»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. (И. Мечников, Ч. Дарвин, Л. Пастер)»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление устной темы / диалога «Сестринские манипуляции»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2

1. Составление устной темы «Современные средства личной гигиены»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Healthy lifestyle»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление лексического словаря по теме «Туберкулез»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление устной темы «Туберкулёз»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Полиомиелит»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление устной темы «Детские болезни»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при переломах» 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при переломах»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Оказание первой помощи»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Аллергия»; 2. Составление лексического словаря по теме «Аллергия»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1
1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»; 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при алкогольном отравлении» 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при алкогольном отравлении»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1
1. Составление устной темы «Основные лекарственные формы»; 2. Составление лексического словаря по теме «Основные лекарственные формы»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Основные лекарственные формы»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I				
Раздел I. Вводно-коррективный курс.				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		2
	2	Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		2	
Тема 1.2. Моя семья. Местоимение. Мой дом. Артикль.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		2
	2	Изучение групп местоимений.		
	3	Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	4	Изучение артиклей.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья . Мой дом.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Моя семья. Мой дом»; 2. Составление устной темы и лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение. Типы предложений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		2
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни города, промышленности, окружающей среде.		
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	4	Изучение типов предложений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города», с использованием изученной лексики; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2	

Достопримечательности города.оборот there is / there are.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		2
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3	Изучение оборота there is / there are.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		2	
Тема 1.5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	2	Составление устного высказывания об отделениях, аудиториях.		
	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		2	
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности учащихся, экзаменах, практике.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		2	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		2	
Тема 1.8. Моя будущая профессия – фельдшер. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер»		2	
Тема 1.9. Рабочий и выходной день студента медицинского колледжа. Формы английского глагола.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о рабочем и выходном дне студента медицинского колледжа.		
	2	Изучение форм английского глагола.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий и выходной день студента медицинского колледжа.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление расписания рабочего дня студента медицинского колледжа; 2. Составление расписания выходного дня студента медицинского колледжа; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел II. Страноведение.			
Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2 Изучение Participle I.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	
Тема 2.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2 Изучение Participle I.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»	2	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2 Употребление Participle I в устной и письменной речи.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка программы туристического маршрута по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение Participle II.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»	2	
Тема 2.5. Медицинское	Содержание учебного материала	2	

образование в Великобритании и США. Participle II.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		2
	2	Participle I		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
Тема 2.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		2
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		2	
Тема 2.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Страноведение».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Страноведение».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Страноведение».		2	

II

Раздел III. Анатомия человека.				
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		2	
Тема 3.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	

Тема 3.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		2	
Тема 3.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Скелет человека», с использованием изученной лексики; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление устной темы.		2	
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		2	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		2	
Тема 3.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		2	
Тема 3.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		

	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»		2	
Тема 3.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		2
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»		2	
Тема 3.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		2
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»		2	
Тема 3.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		2
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		2	
Тема 3.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		2
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		2	
Тема 3.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		2
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		2	
Тема 3.14. Органы	Содержание учебного материала		2	

пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека», с использованием изученной лексики; 4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 3.15. Нервная система. The Gerund.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе.		2
	2	Изучение The Gerund (формы герундия, функции герундия в предложении).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нервная система»		2	
Раздел IV. История медицины.				
Тема 4.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		2
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины (Др. Индия. Др. Египет. Др. Рим. Др. Греция)»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.2. История медицины. Великий Гиппократ. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, роли Гиппократа в становлении медицины как науки.		2
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. Великий Гиппократ»		2	

Тема 4.3. История медицины. Флоренс Найтингейл. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, роли Ф. Найтингейл в истории медицины.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. Флоренс Найтингейл.»		2	
Тема 4.4. Ученые-медики и их вклад в медицину. И. Павлов. Н. Пирогов. The Gerund.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых –медиках И. Павлове, Н. Пирогове.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение The Gerund (формы герундия, функции герундия в предложении, признаки отличия герундия от отглагольного существительного).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков а развитие медицины»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. (И. Мечников, Ч. Дарвин, Л. Пастер»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.5. Ученые-медики и их вклад в медицину. Д. Менделеев. С. Боткин. Отглагольное существительное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об ученых –медиках Д. Менделееве, С. Боткине.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение отглагольного существительного.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков а развитие медицины»		2	
Тема 4.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Анатомия человека» и «История медицины».	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Анатомия человека» и «История медицины».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Анатомия человека» и «История медицины».		1	

I

Раздел V. Медицинские			
-----------------------	--	--	--

учреждения.			
Тема 5.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России	
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		2
Тема 5.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.	
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		2
Тема 5.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2
Тема 5.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2
Тема 5.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	
	2	Изучение The Past Simple Tense.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		2
Тема 5.6.	Содержание учебного материала		2

Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		2
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		2	
Тема 5.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		2	
Тема 5.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		2	
Тема 5.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		2	
Тема 5.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		2	
Тема 5.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		2	
Тема 5.12.	Содержание учебного материала		2	

Стоматологический кабинет. Порядок слов в английском предложении.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологическом кабинете.		2
	2	Изучение порядка слов в английском предложении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологический кабинет»		2	
Тема 5.13. Хирургическое отделение. Операционная. Рабочие функции и обязанности медсестры. Предлоги.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хирургическом отделении, операционных, рабочих функциях и обязанностях медсестры.		2
	2	Изучение предлогов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хирургическое отделение. Операционная. Рабочие функции и обязанности медсестры»		2	
Тема 5.14. Инфекционное отделение. Функции и обязанности медсестры. Вопросительные предложения в английском языке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оснащении инфекционного отделения (перевязочный материал, стерилизация), функциях и обязанностях медсестры		2
	2	Изучение вопросительных предложений в английском языке.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционное отделение. Функции и обязанности медсестры»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устной темы / диалога «Сестринские манипуляции»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 5.15. Терапевтическое отделение. Функции и обязанности медсестры. Вопросительные слова.	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о терапевтическом отделении, рабочих функциях и обязанностях медсестры.		2
	2	Употребление вопросительных слов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Терапевтическое отделение. Рабочие функции и обязанности медсестры»		1	

Тема 5.16. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения».		1	

IV

Раздел VI. Микробиология.				
Тема 6.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		2	
Тема 6.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2	
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2	
Тема 6.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		2	2

Тема 6.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		2	
Тема 6.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		2	
Тема 6.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».		2	
Тема 6.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	3	Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».		2	
Тема 6.9. Деятельность обучающихся медицинского колледжа во время прохождения практики в мед. учреждениях. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности обучающихся медицинского колледжа во время прохождения практики в медицинский учреждениях.		
	2	Изучение повелительного наклонения.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность обучающихся медицинского колледжа во время прохождения практики в медицинских учреждениях»		4	
Раздел VII. Личная гигиена.				
Тема 7.1. Правила личной гигиены. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения личной гигиены, роли личной гигиены в жизни человека.		2
	2	Составление устного высказывания о правилах личной гигиены.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила личной гигиены»		2	
Тема 7.2. Средства личной гигиены. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о средствах личной гигиены.		2
	2	Составление устного высказывания о средствах личной гигиены.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Средства личной гигиены»		2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление устной темы «Современные средства личной гигиены»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 7.3. Гигиена полости рта. Средства по уходу за зубами и деснами. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о гигиене полости рта, средствах по уходу за зубами и деснами.		2
	2	Составление устного высказывания о гигиене полости рта, средствах по уходу за зубами и деснами.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гигиена полости рта. Средства по уходу за зубами и деснами».		2	
Тема 7.4. Правила чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой.		2
	2	Составление устного высказывания о правилах чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой»		2	
Тема 7.5. Современные средства по уходу за зубами и деснами. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о современных средствах по уходу за зубами и деснами (ирригатор).		
	2	Составление устного высказывания о современных средствах по уходу за зубами и деснами (ирригатор).		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современные средства по уходу за зубами и деснами»		2	
Раздел VIII. Здоровый образ жизни.				
Тема 8.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»		2	
Тема 8.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Healthy lifestyle»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 8.3. Стресс. Местоимения (союзные, возвратные).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессе.		
	2	Изучение местоимений (союзных, возвратных).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стресс».		2	
Тема 8.4. Парниковый	Содержание учебного материала		2	

эффект и его воздействие на организм человека. Местоимения (отрицательные).	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о парниковом эффекте и его воздействии на организм человека. Изучение местоимений (отрицательных).		2
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Парниковый эффект и его воздействие на организм человека».		2	
Тема 8.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Личная гигиена» и «Здоровый образ жизни».	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Личная гигиена» и «Здоровый образ жизни».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Личная гигиена» и «Здоровый образ жизни».		3	

V

Раздел IX. Болезни.				
Тема 9.1. Грипп. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		2	
Тема 9.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		2	
Тема 9.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря по теме «Туберкулез»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление устной темы «Туберкулёз»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 9.4. Детские болезни. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Полиомиелит»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление устной темы «Детские болезни»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 9.5. Рак. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		2	
Тема 9.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		2	
Тема 9.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		2	
Тема 9.8. Кариес.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы can/could.	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о кариесе.		2
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес»		2	
Тема 9.9. Стоматит. Модальные глаголы to be able to.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматите, его лечении, профилактике.	2	
	2	Составление устного высказывания о стоматите.		2
	3	Употребление модальных глаголов to be able to в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматит»		2	
Тема 9.10. Гепатит. Употребление глагола to do.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите, его лечении, профилактике.	2	
	2	Составление устного высказывания о гепатите.		2
	3	Употребление глагола to do в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гепатит»		2	
Тема 9.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Болезни».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».		2	

VI

Раздел X. Первая медицинская помощь.				
Тема 10.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		2	
Тема 10.2. Обморок.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы may/might.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		2	
Тема 10.3. Отравление. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		2
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		2	
Тема 10.4. Раны. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		2	
Тема 10.5. Переломы. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при переломах» 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при переломах»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Оказание первой помощи»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 10.6. Вывих. Глагол ought to.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при вывихах.		2
	2	Изучение глагола ought to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вывих»		2	
Тема 10.7. Аллергия. Заменитель имени существительного one.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергии, о способах оказания первой помощи.		2
	2	Употребление заменителя имени существительного one в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аллергия»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Аллергия»; 2. Составление лексического словаря по теме «Аллергия»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.8. Укусы (насекомых, животных). Инверсия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об укусах, о способах оказания первой помощи.		2
	2	Изучение инверсии		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Укусы (насекомых, животных)»		2	
Тема 10.9. Ожоги. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожогах, о способах оказания первой помощи.		2
	2	Употребление фразовых глаголов в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ожоги»		2	
Тема 10.10. Тепловой удар. Переохлаждение. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о тепловом ударе, переохлаждении, о способах оказания первой помощи.		2
	2	Употребление фразовых глаголов в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тепловой удар. Переохлаждение»		2	
Тема 10.11. Материалы для оказания первой помощи. Союзы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о материалах для оказания первой помощи.		2
	2	Употребление союзов в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материалы для оказания первой помощи»		4	
Раздел XI. Проблемы современного человечества.				
Тема 11.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		2
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
Тема 11.2. Наркомания	Содержание учебного материала		2	

и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should.	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2	Изучение модального глагола should.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»; 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 11.3. СПИД. Модальные глаголы have to.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.		2
	2	Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
Тема 11.4. Алкоголизм. Модальный глагол would.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголизме.		2
	2	Изучение модального глагола would		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога /устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при алкогольном отравлении» 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при алкогольном отравлении»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 11.5. Эпидемия туберкулёза – как глобальная угроза. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эпидемии туберкулёза – как глобальной угрозе.		2
	2	Закрепление изученной темы «Модальные глаголы».		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эпидемия туберкулёза – как глобальная угроза»		2	
Тема 11.6. Систематизация и обобщение знаний	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы		

по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		современного человечества».		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		2	

VII

Раздел XII. Фармация. В аптеке.				
Тема 12.1. Органическая химия. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органической химии.		2
	2	Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органическая химия»		2	
Тема 12.2. Биохимия. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии.		2
	2	Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биохимия»		2	
Тема 12.3. Таблетка. Прямая речь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках.		2
	2	Употребление прямой речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Таблетка»		2	
Тема 12.4. Раствор. Косвенная речь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о растворах.		2
	2	Употребление косвенной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раствор»		2	
Тема 12.5. Витамины.	Содержание учебного материала		2	

Согласование времён.				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах.		
	2	Изучение согласования времён.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины»		2	
Тема 12.6. Эфир. Согласование времён.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эфире.		
	2	Изучение согласования времён.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эфир»		2	
Тема 12.7. Лекарственные растения. Согласование времён.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2	Изучение согласования времён.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения»		2	
Тема 12.8. Основные лекарственные формы, классификация. Действительный залог. Времена группы Simple.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных лекарственных формах и их классификация.		
	2	Употребление действительного залога, времен группы Simple.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные лекарственные формы, классификация»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устной темы «Основные лекарственные формы»; 2. Составление лексического словаря по теме «Основные лекарственные формы»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Основные лекарственные формы»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 12.9. Условия хранения лекарственных форм. Действительный залог. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об условиях хранения лекарственных форм.		
	2	Употребление действительного залога, времен группы Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Условия хранения лекарственных форм»		2	

Тема 12.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация. В аптеке».	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексико-грамматического материала по темам раздела «Фармация. В аптеке».		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам раздела «Фармация. В аптеке».		1	

VIII

Раздел XIII. Акушерство и гинекология.				
Тема 13.1. Беременность. Место прямого и косвенного дополнения в предложениях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности.		2
	2	Место прямого и косвенного дополнения в предложениях.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность»		2	
Тема 13.2. Диета для беременных женщин. Понятие об определении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетах для беременных женщин.		2
	2	Понятие об определении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета для беременных женщин»		2	
Тема 13.3. Калории. Действительный залог. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о калориях .		2
	2	Повторение действительного залога, времен группы Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Калории»		2	
Тема 13.4. Витамины. Действительный залог. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах.		2
	2	Повторение действительного залога, времен группы Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины»		2	

Тема 13.5. Визит к врачу -гинекологу. Действительный залог. Времена группы Perfect, Perfect Continuous.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о визите к врачу -гинекологу.		
	2	Повторение действительного залога, времен группы Perfect, Perfect Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к врачу -гинекологу»		2	
Раздел XIV. Уход за пациентом.				
Тема 14.1. Общий инструментарий. Предметы ухода за больным. Капельница. Степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общем инструментарии, предметами ухода за больным, капельнице.		
	2	Повторение степеней сравнения наречий.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий инструментарий. Предметы ухода за больным. Капельница»		2	
Тема 14.2. Прибор для энтерального кормления. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о приборе для энтерального кормления.		
	2	Повторение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Прибор для энтерального кормления»		2	
Тема 14.3. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- комплект наглядных пособий;
- электронные учебные пособия.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	«Английский язык для медицинских колледжей и училищ»	Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015
ОИ 2	«Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений»	Темчина Н.А., Тылкина С.А.	М.: «УМИ», 2013
ОИ 3	«Английский язык для колледжей: учебное пособие»	Т. А. Карпова	Москва: «КНОРУС», 2015

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	«Английский язык. Учебник»	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	Москва: «ГЭОТАР- Медиа», 2013
ДИ 2	“English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0.”	Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова	Санкт-Петербург: “Антология”, 2014
ДИ 3	«Все времена английского глагола. Учебное пособие»	Е.А. Васильева	Москва: «Проспект», 2013
ДИ 4	«Can, May, Must и другие модальные глаголы. Просто о сложном»	Е.А. Васильева	Москва: «Проспект», 2013
ДИ 5	“Учебник английского языка для медицинских вузов”	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская	Москва: «Лист Нью», 2006
ДИ 6	«Тесты по грамматике английского языка»	Т.В. Барановская	Москва: ЗАО «Славянский дом книги», 2011
ДИ 7	“British Red Cross “First Aid Manual”	Коллектив авторов	“Dorling Kindersley”, London, New York, Munich, and Johannesburg, 2010
ДИ 8	«Английский язык для медицинских училищ»	В.В. Мухина, Н.С. Мухина	Москва. «Высшая школа», 2002
ДИ 9	«Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений»	А.В. Парахина, С.А. Тылкина	Москва: «Высшая школа», 1982

Интернет-ресурсы (И-Р)

№ п/п	
И-Р 1	http://www.britannica.co.uk – Энциклопедия Британника, либо Британская энциклопедия — наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке, а также название издательства.
И-Р 2	http://www.bbc.co.uk/learningenglish - БиБиСи. Английский язык: учебные курсы. В разделе Learning English - бесплатные аудио-, видеоуроки английского и тесты, истории о культуре и традициях англоязычных стран.

И-Р 3	http://en.wikipedia.org - многоязычная онлайн энциклопедия.
И-Р 4	http://www.study.ru - онлайн ресурс по изучению английского языка.
И-Р 5	http://www.easyenglish.com – онлайн ресурс по изучению английского языка.
И-Р 6	http://www.redcross.org.uk - официальный сайт Британского общества Красного Креста.
И-Р 7	http://www.macmillandictionary.com/ - Онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - строить предложения в соответствии с правилами английской грамматики; - употреблять правильные, неправильные, модальные глаголы; - строить устное высказывание по изученной теме; - отвечать на вопросы по изученной теме; - самостоятельно выполнять тесты по изученным темам; - создавать м/м презентации; - составлять и правильно оформлять рефераты на заданные темы; - передавать содержание прочитанного текста с опорой на план (вопросы); - выделять основные факты из прочитанного текста; - читать текст с общим охватом содержания; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - результатов речевых умений (диалогической и монологической речи) - аудирования (выявление значимых фактов, извлечение необходимой информации, определение темы) - письма (рефератов, аннотаций, сочинений, резюмирования текстов) - чтения (извлечение необходимой информации, важность информации, её последовательность) - экспертная оценка самостоятельной работы по теме

<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой; - рационально работать со словарем; - понимать аутентичные тексты; - составлять план прочитанного текста; - составлять диалоги по изученной теме; - составлять таблицу, используя извлеченную из текста информацию; - составлять лексический словарь по теме. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение 1200 – 1400 лексических единиц по изученным темам; - изученные элементы английской грамматики. 	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	
---	--	--