

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 «Лечебное дело»**

**углубленный уровень подготовки**

Смоленск  
2015

## РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

специальных дисциплин № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.С.Балян

## УТВЕРЖДЕНО

методическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Буцык А.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г.);
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Минобрнауки №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335);
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»;
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Сафонова И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5-7
2.Результаты освоения профессионального модуля	8-9
3.Структура и примерное содержание профессионального модуля	10-35
4.Условия реализации программы профессионального модуля	36-37
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	38-41

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**медико-социальная деятельность**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентов с различной патологией
2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
3. Оказывать паллиативную помощь
4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. Оформлять утверждённую медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентов при различных заболеваниях и состояниях, в пределах своих полномочий;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- сформулировать цель и задачи ЛФК в комплексном лечении заболевания;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы, методы реабилитации;
- основы медико-социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможность их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе (перечисляются формы самостоятельной работы из пункта 2.2, см. ниже)	
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

## 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 5.1</b>	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
<b>ПК 5.2</b>	Проводить психосоциальную реабилитацию
<b>ПК 5.3</b>	Осуществлять паллиативную помощь
<b>ПК 5.4</b>	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
<b>ПК 5.5</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
<b>ПК 5.6</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов професбионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственн ая (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.- 5.6	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация	96	64	42		32			
ПК 5.1.-5.6.	Раздел 1. Основы реабилитации. Обоснование применения форм и методов медицинской и психосоциальной реабилитации, экспертизы временной и стойкой утраты нетрудоспособности.	39	26	18		13			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6.	Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией	57	38	24		19			
	Производственная практика( по профилю специальности)	72							
	Всего:	168	64	42		32			

### 3.2.Содержание обучения по ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 05.01</b> <b>Медико-социальная реабилитация</b>			
<b>Раздел 1. Основы реабилитации.</b>			
Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реабилитация - определение понятия, виды, цели и задачи. Основные принципы, этапы, уровни медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские кадры, реабилитационные учреждения, медицинские реабилитационные коллективы.</p> <p>Основные направления медицинской реабилитации обеспечивающие восстановление здоровья.</p> <p>Медицинский контроль в реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефицит – функциональные нарушения – ограниченная жизнедеятельность – социальная неадекватность - инвалидность).</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медико-социальной реабилитации.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p>Основы психологической реабилитации</p> <p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.</p>	2	

	<p>Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации.</p> <p>Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p>Основы социальной реабилитации</p> <p>Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>-изучение основных терминов и их определений (реабилитационный диагноз, реабилитационная необходимость, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз);</p>	6	
--	---	---	--

	<p>-составление индивидуальных программ медицинской и социально-психологической реабилитации пациентов;</p> <p>-изучение методов исследования и оценки физического развития пациентов, функционального состояния органов и систем.</p> <p>- проведение оценки эффективности проведённого лечения;</p> <p>- изучение приёмов и методов психологической реабилитации;</p> <p>- организация терапевтической среды;</p> <p>-оформление медицинской документации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>-работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>-участие в учебно-исследовательских работах/ проектах;</p> <p>-создание презентации по теме: «Методики аутогенной тренировки и релаксации».</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральный закон № 323 – ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации » и «Порядок организации медицинской реабилитации» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.12.2012г. №1705н).</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» вступил в силу 01.01.2015г., в котором изложены: статья 4. Принципы социального обслуживания; статья 9. Права получателей социальных услуг; статья 15. Признание гражданина нуждающимся в</p>	1	

	<p>социальном обслуживании; статья 16. Реабилитационная программа; Статья 20. Виды социальных услуг</p> <p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.</p> <p>Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 1.3. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p><b>Содержание учебной информации</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение.</p>	1	

	<p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>Психосоциальная реабилитация одиноких лиц</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп</p>		
--	--	--	--

	<p>социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
<p>Тема 1.5.</p> <p>Основные цели, задачи и функции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p>	1	



паллиативной помощи	<p>Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины.</p> <p>Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание медико-социальной реабилитации;</li> <li>- документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- изучение форм социального обслуживания и видов социальных услуг;</li> <li>- проведения мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах/ проектах;</li> <li>- создание презентации по теме: Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации ».</li> </ul>	6	
---------------------	--	---	--

<p>Тема 1.6. Лечебная физкультура и медицинский массаж</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Показания и противопоказания к назначению массажа</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	2	
--	---	---	--

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;</li> <li>- объяснить механизм лечебного действия физических упражнений,</li> <li>- проведение клинико-функционального обследования пациента для определения объема физических нагрузок;</li> <li>- отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;</li> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация по теме: Акупрессура-пальцевой точечный массаж;</li> <li>- презентация по теме: Самомассаж- виды, способы применения.</li> </ul>	3	
Тема 1.7. Физиотерапия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действие на организм, показания и противопоказания к электролечебным процедурам. Принцип устройства аппаратов для электролечения. Техника и методика проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>К методам электролечения относятся.</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянный ток неизменной величины – гальванизация;</li> <li>- синусоидальные модулированные токи – амплипульстерапия;</li> <li>- короткоимпульсные токи низкой частоты – электросон, электроанаркоз;</li> <li>- импульсные токи высокой частоты – дарсонвализация.</li> </ul> <p>Лечебное применение механических факторов.</p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Механизм действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p>Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур.</p> <p>Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующая работу физиотерапевтического кабинета, отделения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	3	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работы физиотерапевтического отделения, кабинета;</li> <li>- изучение инструкций по охране труда;</li> <li>- изучение общих правил проведения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- сформулировать основные задачи методов природной физиотерапии;</li> <li>- изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</li> <li>- составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата по теме: Светолечение – метод физиотерапии, механизм действия, показания и противопоказания;</li> <li>- презентация по теме: Ингаляционная терапия;</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li> <li>- составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.</li> </ul>		
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация меню-раскладок;</li> <li>- подсчет калорийности пищевых продуктов;</li> <li>- ведение документации.</li> </ul>		
Тема 1.9. Санаторно-курортное лечение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p>Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p>	1	

	<p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ;</li> <li>- изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</li> <li>- разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- изучение нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата по теме: Современная нутритивная поддержка;</li> </ul>	3	
--	--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах.</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>			
Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные задачи физических тренировок в профилактике и лечении ИБС. Основные методы физиотерапевтического лечения, применяемые для профилактики и лечения ИБС. Особенности питания при ИБС. Программа физической реабилитации больных на стационарном и постстационарном этапах.</p> <p>Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда, задачи ЛФК на стационарном и поликлиническом этапах, режим физических тренировок.</p> <p>Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии. Задачи ЛФК,</p>	2	



<p>реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>лёгких – нарушение биомеханики дыхания, нарушение бронхиальной проходимости, снижение диффузной способности лёгких. Средства медицинской реабилитации применяемые для достижения лечебного эффекта – физиотерапия, рефлексотерапия, диетотерапия, фитотерапия, психотерапия. Механизмы действия физических упражнений. Дыхательные упражнения, виды, правила выполнения дыхательных упражнений. Дренажные упражнения, виды, правила выполнения. Показания и противопоказания к выполнению постурального дренажа и гимнастики. Задачи массажа, методики массажа, противопоказания к проведению. Санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией органов дыхания;</li> <li>- выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры, массажа;</li> <li>- отработка методик выполнения дыхательных упражнений;</li> <li>- отработка выполнения дренажных упражнений;</li> <li>- обучение пациентов упражнениям на расслабление;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской реабилитации при острой пневмонии;</li> <li>- составление программы индивидуальной реабилитации при</li> </ul>	2	
---	---	---	--

<p>Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ</p>	<p>хроническом обструктивном бронхите; - коррекция показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - реферат на тему: «Медицинская реабилитация при бронхиальной астме»; - презентация на тему: «Дренажные упражнения для всех сегментов лёгкого».</p> <p><b>Содержание учебной информации</b> Физиологические механизмы влияния физических упражнений на организм при заболеваниях органов пищеварения. Средства медицинской реабилитации – лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия, фитотерапия, рефлексотерапия. Задачи ЛФК и показания к ЛФК; противопоказания к массажу. Показания к проведению физиотерапии при хроническом гастрите, при дискинезии желчевыводящих путей, при функциональных кишечных нарушениях. Медицинская реабилитация при ожирении, при сахарном диабете. Показания к лечебной физкультуре, осложнения при неадекватных физических нагрузках, профилактика гипогликемии, гипергликемии, выбор вида физической нагрузки (ходьба, бег, плавание, тренажёры и т.д.) Средства медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ.</p>	2	
--	--	---	--

	<p>Механизмы действия физических факторов, ЛФК, массажа, диетотерапии, фитотерапии, рефлексотерапии.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулируйте задачи ЛФК при язвенной болезни желудка, в стадии обострения;</li> <li>- рекомендуйте характер и интенсивность физической нагрузки;</li> <li>- определите двигательный режим;</li> <li>- рекомендуйте формы ЛФК при ожирении;</li> <li>- выделите возможные осложнения у больных сахарным диабетом при неадекватном выборе физической нагрузки;</li> <li>- подберите средства ЛФК для решения поставленных задач;</li> <li>- определите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составление программ индивидуальной реабилитации при заболеваниях поджелудочной железы, хронических холециститах, хронических гастритах.</li> </ul>	2	
--	--	---	--

<p>Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы</p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Саногенетические механизмы при патологии нервной системы, как залог успешности реабилитационных мероприятий (реституция, регенерация, компенсация, иммунитет).</p> <p>Основные направления и задачи реабилитационного лечения больных, перенесших инсульт. Медицинская реабилитация в палате (блоке) реанимации и интенсивной терапии. Медицинская реабилитация в палатах ранней реабилитации, её задачи, содержание занятий ЛГ, лечение положением, восстановительные мероприятия с помощью ортопедических аппаратов. Физиотерапия. Эрготерапия .</p> <p>при болезнях нервной системы.</p> <p>Медицинская реабилитация при повреждениях позвоночника , осложнённых травмой спинного мозга. Основные задачи и мероприятия медицинской реабилитации.</p> <p>Средства физической реабилитации в остром периоде, в раннем периоде травматической болезни спинного мозга. Двигательный режим, задачи ЛФК, массажа.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медико-социальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы;</li> </ul>	3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение клинико-функционального обследования пациента страдающего заболеваниями вертеброгенной и невертеброгенной патологии;</li> <li>– определение основных приёмов сегментарно-рефлекторного массажа;</li> <li>– обучение пациентов передвижению с помощью вспомогательных средств;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат на тему: Медицинская реабилитация при неврите лицевого нерва в раннем периоде заболевания;</li> <li>- реферат на тему: Медицинская реабилитация при неврите лицевого нерва в резидуальном периоде заболевания;</li> <li>- реферат на тему: Медицинская реабилитация при черепно-мозговой травме.</li> </ul>		
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов с	<p><b>Содержание учебной информации</b></p> <p>Клинико-функциональные изменения при повреждениях опорно-двигательного аппарата . Средства медицинской реабилитации.</p> <p>Переломы костей – основные задачи, принципы и методы лечения</p>	2	

повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	<p>переломов в зависимости от периодов реабилитации. Определение двигательного режима. Показания и противопоказания к проведению ЛФК, массажа.</p> <p>Сколиотическая болезнь, факторы обуславливающие прогрессирование сколиоза, клинико-рентгенологические методы исследования позвоночника. Консервативное лечение – двигательный режим, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, ортопедические укладки.</p> <p>Остеоартроз – цели и задачи ЛФК, массажа, физиотерапии, мануальной терапии.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка различных видов и методик физиотерапевтических, лечебной физкультуры, медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- определите двигательный режим при повреждениях;</li> <li>- показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиопроцедур, к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- коррекция диеты;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской реабилитации с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>- обучение передвижению пациента с помощью вспомогательных</li> </ul>	3	
---	--	---	--



	<p>средств (ходунков, костылей, трости и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование инвалидов на дому;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация по теме: «Индивидуальная медицинская программа реабилитации при остеопорозе»</li> </ul> <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание и сохранение здоровья путём организации ухода, проведения оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за состоянием здоровья пациентов;</li> <li>- составление индивидуальных программ медико-социальной реабилитации;</li> <li>- обучение пациентов методам самостоятельного передвижения с помощью вспомогательных средств (ходунков, трости, костылей);</li> <li>- консультирование пациентов и их родственников по медико-социальным вопросам (для адаптации в социальной среде, по формированию позитивных интересов);</li> <li>- участие в социально-трудовом сопровождении;</li> <li>- заполнение утверждённой медицинской документации</li> </ul>		
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

1. Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

2. Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях)
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основная литература:**

1. А.В.Епифанов, В.А. Епифанов, Е.Е.Ачкасова , Медицинская реабилитация. Учебник для мед. вузов – М.; «ГЭОТАР-Медиа», 2015г. - 668
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: ГЭОТАР-Медиа, 2014 -528с.
3. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия. Учебник. – М.: Медицина, 1988. – 272 с.
4. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие: 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 – 475с.
5. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. – С.П. изд. Гиппократ, 2011
6. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 314с.

### **Дополнительная литература:**

1. Васичкин И.В. Справочник по массажу: С.Пб. Лань, 2000 – 256с.
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие: 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011 – 475с.
3. Кольяшкин М.А. Справочник медицинской сестры-диетолога: Ростов н/Д, Феникс, 2008 – 317с.
4. Массаж и лечебная физкультура. Новейший медицинский справочник: М. ЭКСМО, 2009 – 256с.
5. Медицинская реабилитация/ Под ред. В.М. Боголюбова. Кн.-1, изд.-3-е испр. и доп. – М. БИНОМ, 2010. – 416с.
6. Медицинская реабилитация/ Под ред. В.М. Боголюбова. Кн.-2, изд.-3-е испр. и доп. – М. БИНОМ, 2010. – 424с.
7. Медицинская реабилитация/ Под ред. В.М. Боголюбова. Кн.-3, изд.-3-е испр. и доп. – М. БИНОМ, 2010. – 368с.
8. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие: изд. 5-е, испр., Ростов н/Д: Феникс, 2012 -414с.

### **Ссылки на электронные источники информации**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>  
О социальной защите инвалидов в РФ.
2. <http://perspektiva-inva.ru/protec-rights/>  
Права инвалидов и их защита – Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических</li> </ul>

	<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	действий
<p>ПК 5.3.</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный</li> </ul>

временной нетрудоспособности	экспертизы нетрудоспособности -	экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации	- Устный или письменный экзамен
<p align="center"><b>Экзамен: МДК 05.01</b>  <b>Дифференцированный зачет</b> по производственной практике.  <b>Квалификационный экзамен</b> – итоговая форма контроля по ПМ.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных	- решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях

	ситуациях, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста	- грамотность, точность нахождения и использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	- оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий	- полнота ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий	- оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной	- оценка на практических занятиях

	деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	- наблюдать за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдать за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	- оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдать за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

обучающий(ая)ся на 4 курсе гр. 44Ф по специальности СПО

\_060101\_ «Лечебное дело»

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю \_ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» \_\_\_\_\_

*наименование ПМ, МДК*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « » 2015г. по « » 2015г.

в \_\_\_\_\_ организации

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

### Виды и качество выполнения работ

Поддержание и сохранение здоровья путём организации ухода, проведения оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за состоянием здоровья пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>- Федеральный закон «Основы здоровья граждан в Российской Федерации» от 01.11.2011г. № 323;</li> <li>- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 302 от 12.04.2011г. «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров»</li> </ul>	
Составление индивидуальных программ медико-социальной реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;</li> <li>- Приложение к приказу Ф3 РФ № 442 от 28.12.2013г., Наименования и стандарты социальных услуг утверждённых постановлением Администрации Смоленской области от 12.09.2014г. № 645</li> </ul>	
Обучение пациентов методам самостоятельного передвижения с помощью вспомогательных средств (ходунков, трости, кресел-колясок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 28.11.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»;</li> <li>- Приложение к приказу Ф3 РФ № 442 от 28.11.2013г., Наименования и стандарты социальных услуг утверждённых постановлением Администрации Смоленской области от 12.09.2014г. № 645</li> </ul>	
Консультирование пациентов и их родственников по медико-социальным вопросам (для адаптации в социальной среде, по формированию позитивных интересов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 31.01.2013г. №70 «О льготах инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов»;</li> <li>- Приказ Минздрава России № 121-н от 11.03.2013г. «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской</li> </ul>	

	<p>помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) её компонентов в медицинских целях».</p> <p>- Приказ Минздрава РФ № 438 от 09.12.1999г. «Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях» (вместе с «Положением об организации деятельности дневного стационара в лечебно-профилактических учреждениях»)</p>	
Участие в социально-трудовом сопровождении	<p>- Протокол №7 от 31.10.2013г. «Протокол заседания Совета общественных организаций по защите прав пациентов при Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 30.11.2011г. № 355-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p>	
Заполнение утверждённой медицинской документации	- Приказ Минздрава России № 154 от 21.05.2002г. «О введении формы учёта клинико-экспертной работы в лечебно-профилактических учреждениях»	

### Виды и объём работ (освоены / не освоены)

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность