

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 ПСИХОЛОГИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 «Лечебное дело»

3.31.02.01 «Лечебное дело»

базовый уровень подготовки

2017 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 Общепрофессиональных дисциплин №1
 Протокол №1 от 28.08.2017 г.
 Председатель ЦМК _____ / Е.А. Клакевич/

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
 Протокол №1 от 30.08.2017г.
 Заместитель директора по УВР
 _____ /А.Л. Буцык/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

Разработчик: Кочмарева Е.А. — преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02«ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП02 «Психология» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- эффективно работать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики;
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- основы делового общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	<i>13</i>
2. Проектная деятельность	<i>4</i>
3. Работа с литературой	<i>13</i>
4. Подготовка сообщений	<i>4</i>
5. Применение знаний в практической деятельности	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	2	1
	Психология как наука. Объект, предмет и задачи психологии. Основные направления психологической науки. Понятие психики и сознания. Принципы отечественной психологии. Методы исследования в психологии. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Психология в медицинской деятельности»	1	
Тема 1.2. Психология личности	Содержание учебного материала	12	2
	Личность и деятельность	2	
	Понятие личности. Структура личности. Теории развития личности. Деятельность, структура деятельности, основные виды деятельности.	2	
	Индивидуально-психологические особенности личности		
	Темперамент, структура темперамента. Типы темперамента. Понятие о характере, структура характера. Способности, виды способностей.		
	Эмоции и воля	2	
	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Понятие о воле. Структура волевого процесса. Нарушения эмоционально-волевой сферы.	2	2
	Практическое занятие	12	
	Изучение свойств личности по психологическим тестам. Задания и упражнения на развитие профессионально-важных качеств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения:		
	«Стрессоустойчивость. Преодоление стрессов»		
Тема 1.3. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	10	2

личности	Понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные закономерности ощущений. Восприятие, свойства восприятия. Нарушения ощущений и восприятия.	4	
	Внимание, виды и свойства внимания. Память, процессы и виды памяти, условия эффективности запоминания. Нарушения внимания и памяти. Понятие о мышлении, процессы и формы мышления, виды мышления. Воображение, виды воображения. Нарушения мышления и интеллекта.	6	
	Практическое занятие Изучение познавательных процессов с помощью психологических тестов. Задания и упражнения на развитие познавательных процессов. Просмотр видеофильма по теме. Самостоятельная работа обучающихся Изучение психических процессов по психологическим тестам в Интернете.	5	
Раздел 2			
Тема 2.1. Возрастные периоды развития личности	Содержание учебного материала	10	2
	Возрастные периоды развития личности Факторы развития психики. Классификация возрастных периодов. Характеристика возрастных периодов: детский возраст, подростковый и юношеский возраст, зрелость, пожилой и старческий возраст. Психологические особенности общения с пациентами разного возраста.	4	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач. Деловые игры. Изучение возрастных особенностей с помощью психологических тестов. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана саморазвития	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	
		8	

Семейная психология	<p>Понятия и функции семьи. Этапы жизнедеятельности семьи. Трудности семьи. Семейные кризисы. Воспитание детей. Различия психики мужчин и женщин: личностные качества, мировоззрение, познавательная и эмоциональная сферы, отношение к здоровью. Общение с пациентами с учетом особенностей пола.</p> <p>Практическое занятие Деловые игры. Решение ситуационных задач. Изучение проблемы совместимости с помощью психологических методик.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме. Подготовка сообщений по теме.</p>	2	
Раздел 3		6	
		4	
<p>Тема 3.1. Психология личности пациента</p>	Содержание учебного материала	18	2
	<p>Психология личности пациента Медицинская психология, её предмет, задачи, методы. Понятие ВКБ. Факторы, формирующие ВКБ. Отношение пациентов к болезни. Механизмы психологической защиты. Типы психологического реагирования пациентов на заболевание.</p>	2	
	<p>Психологические особенности пациентов с различными соматическими заболеваниями. Параметры, по которым оценивается болезнь. Психологические особенности пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля, пациентов с дефектами органов чувств, онкологических пациентов.</p>	2	
	<p>Основные психологические состояния пациента Понятия страха и тревоги. Психическая и соматическая стороны переживания страха и тревоги. Понятие боли. Аспекты боли. Психологические приёмы преодоления страха, тревоги, боли.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач. Работа с методикой ЛОБИ. Выполнение</p>	12	

	<p>практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств. Просмотр видеофильма.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение личности пациента, используя методику психологического анамнеза жизни. Изучение литературы по теме.</p>	9	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Психосоматика здоровья</p>	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Понятия психосоматики. Теории происхождения психосоматических расстройств. Предупреждение психосоматических расстройств. Здоровье. Составляющие здоровья. Пути преодоления стресса.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Просмотр видеофильма. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств. Проведение аутогенной тренировки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка проекта по теме «Здоровьесберегающие технологии».</p>	2	
		6	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Психология медицинского работника</p>	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Личность медицинского работника. Профессионально-важные качества фельдшера. Классификация психических состояний. Этические принципы общения. Профессиональная психическая деформация. Профилактика синдрома эмоционального «выгорания» специалиста.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Просмотр видеофильма. Исследование степени эмоционального «выгорания» специалиста. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств. Проведение аутогенной тренировки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ собственных профессионально-важных качеств</p>	2	
		6	
		4	

Тема 3.4. Психогигиена. Психопрофилактика. Психотерапия.	Содержание учебного материала	8	2
	Психогигиена. Разделы психогигиены. Психопрофилактика, методы психопрофилактики. Психотерапия. Виды психотерапии.	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск эффективных путей и способов саморегуляции.	4	
	Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Возрастная психология / Кулагина И.Ю. -М., 2013.
2. Психология для медицинских специальностей / Петрова Н.И.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Психология для медицинских специальностей специальностей / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Психология. Учебник для медицинских училищ и колледжей. / Островская Н.И.,- М., 2011.
5. Психология . Учебник для медицинских училищ и колледжей. / Шкуренок Д.А. - М.,2012.
6. Современная психология. Теоретические подходы и методологические основания. В 3-х книгах / Баксанский О. Е., Самойлова В. М. - М.,Либроком, 2013.

Дополнительные источники:

1. Дифференциальная психофизиология мужчин и женщин/ Ильин Е.П.- С-П., «ПИТЕР», 2003.
2. Психология здоровья/ Никифоров Г.С.- СПб. 2012.
3. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.
4. Психосоматика: Справочник практического психолога/ Малкина-Пых И. Г. -М., 2005.
5. Социальная психология/Андреева Г.М. -М., МГУ, 2010 .
6. Стресс: Пособие по психологической самозащите. Тарасов Е. А. . — М.:ООО «Издательство Лабиринт Пресс», 2004.

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru

2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 использовать средства общения в психотерапевтических целях;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
У 2 давать психологическую оценку личности;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
У 3 применять приемы психологической саморегуляции.	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
У 4 эффективно работать в команде;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
З 1 знать основные задачи и методы психологии;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль.
З 2 знать психические процессы и состояния;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
З 3 знать структуру личности;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов.
З 4 пути социальной адаптации и мотивации личности;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
З 5 основы психосоматики;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
З 6 знать психология медицинского работника принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
З 7 этапы профессиональной адаптации; знать причины, виды и способы разрешения конфликтов;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.

3 8 принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; знать основы психосоматики;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 9 аспекты семейной психологии; знать психологию пациента;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 10 психологические основы ухода за умирающим;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра
3 11 определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра
3 12 особенности психических процессов у здорового и больного человека;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра
3 13 основы делового общения;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра
3 14 закономерности общения;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра
3 15 приемы психологической саморегуляции.	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра