

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность**

**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
углубленный уровень подготовки**

**2015**

**РАССМОТРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией

\_\_ *специальных дисциплин* \_\_ № \_\_ 2 \_\_

Протокол № \_\_ от \_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**УТВЕРЖДЕНО**

методическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_ 20 \_\_ г

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/ А.Л. Буцык

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией

\_\_ *специальных дисциплин* \_\_ № \_\_ 4 \_\_

Протокол № \_\_ от \_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой».

Разработчики: преподаватели высшей квалификационной категории **Буцык А.Л., Шкода И.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 06. «Организационно-аналитическая деятельность»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» укрупненной группы 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **организационно-аналитическая деятельность**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
3. Вести медицинскую документацию.
4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации работников со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» на следующих циклах усовершенствования в Центре дополнительного образования на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой»

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения;
- участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, и других работников структурного подразделения;
- основы организации лечебно – профилактической помощи населению;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего **168** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
  - самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 32 часа;
- учебной и производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 6.1.</b>	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
<b>ПК 6.2.</b>	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
<b>ПК 6.3.</b>	Вести медицинскую документацию.
<b>ПК 6.4.</b>	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
<b>ПК 6.5.</b>	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.5	МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»	96	64	42		32			72
ПК 6.1-6.5	Раздел 1. Общественное здоровье	12	8	6		4			
ПК 6.1-6.5	Раздел 2. Страховая медицина	12	8	6		4			
ПК 6.1-6.5	Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности	21	14	6		7			
ПК 6.1-6.5	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	27	18	12		9			
ПК 6.1-6.5	Раздел 5. Экономика здравоохранения	12	8	6		4			
ПК 6.1-6.5	Раздел 6. Программное обеспечение	12	8	6		4			
ПК 6.1-6.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72							
Всего:		168							

### 3.2. Содержание обучения по ПМ

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</b>		<b>64</b>	
Раздел 1. Общественное здоровье		8	
<b>Тема 1.1.</b> Современное представление о здоровье, факторы, влияющие на здоровье населения.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение понятия «индивидуальное здоровье» Здоровье индивидуальное и общественное, критерии и показатели индивидуального и общественного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения. Профилактическое направление сохранения здоровья населения. Образ жизни как один из основных факторов, определяющих здоровье. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Медицинская статистика, определение, задачи, разделы медицинской статистики.		2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Знакомство с критериями индивидуального здоровья; изучение показатели общественного здоровья, факторов, влияющие на здоровье населения; изучение направлений формирования здорового образа жизни. Посещение кабинета медицинской статистики, изучение заболеваемости, её видов по обращаемости, учетные формы видов заболеваемости. Заполнение нормативной – правовой документации по вопросам охраны здоровья населения, медицинскому и социальному страхованию.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</b>		4	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Оформление презентаций на темы: - «Мое здоровье» - «Среда обитания и здоровье человека» 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: - «Принципы рационального питания» - «Гиподинамия и ее профилактика» - «Проблемы наркомании и токсикомании»			



<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экология среды обитания»</li> <li>- «О вреде курения»</li> <li>- «Алкоголь и подросток»</li> <li>- «Медико-социальные аспекты демографии»</li> </ul>			
Раздел 2. Страхование медицина		8	
Тема 2.1. Социальное и медицинское страхование	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Определение понятий «социальное страхование» и «социальное обеспечение»; формирование фондов социального страхования и социального обеспечения; определение трудоспособности и нетрудоспособности; факторы, влияющие на трудоспособность; экспертиза трудоспособности, определение, основные принципы построения, задачи; временная нетрудоспособность, руководящие документы о порядке ее проведения, экспертные комиссии; стойкая нетрудоспособность, экспертные комиссии, группы инвалидности. Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Характеристика обязательного (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС). Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС. ДМС, задачи, принципы, специфика оказания медицинской помощи при ДМС		
	<b>Практическое занятие</b>	6	3
	1. Дискуссионное обсуждение социального страхования и социального обеспечения, источников формирования фондов социального страхования и социального обеспечения. Изучение критериев трудоспособности и нетрудоспособности, факторов, влияющих на трудоспособность. Знакомство с основными задачами и принципами построения экспертизы трудоспособности, изучение нормативных документов о порядке проведения экспертизы временной и стойкой трудоспособности, определении групп инвалидности. Изучение нормативно-правовой основы медицинского страхования, его видов, принципов и структуры. Знакомство с правами пациентов в условиях ОМС; изучение базовой и территориальной программа ОМС. механизма финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС и ДМС, задач, принципов, специфики оказания медицинской помощи при ДМС. Заполнение нормативной документации по медицинскому страхованию.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</b>		4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций.</li> <li>2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов.</li> <li>3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</li> <li>4. Заполнение медицинской документации.</li> <li>5. Оформление презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Страховые продукты и услуги"</li> </ul> </li> </ol>			

- "Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение" 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: - " Организация медицинского страхования в РФ" - " Субъекты медицинского страхования " - "Основные принципы медицинского страхования в РФ" - " Права граждан в системе медицинского страхования"			
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности		14	
Тема 3.1. Организация работы амбулаторно-поликлинической службы системы здравоохранения	<b>Содержание</b>		2
	1.	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения здравоохранения – ведущее звено ПСМП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационары на дому, дневные стационары, медико-социальная помощь. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях здравоохранения.	2
Тема 3.2. Организация работы стационарной службы системы здравоохранения	<b>Содержание</b>		2
	1.	Типы стационарных учреждений здравоохранения. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных и диагностических отделениях. Организация делопроизводства в учреждении здравоохранения.	2
Тема 3.3. Организация оказания помощи сельскому населению	<b>Содержание</b>		2
	1.	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАП взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Функциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАП. Основные показатели деятельности ФАП.	2
Тема 3. 4. Качество медицинской помощи, управление качеством медицинской помощи	<b>Содержание</b>		2
	1.	Медицинская помощь, определение. Медицинская услуга, определение, особенности. Критерии качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи, их цель, основные причины назначения контроля качества медицинской помощи. Структуры, осуществляющие контроль качества медицинской помощи.	2

	<b>Практическое занятие</b>		6	3
	1.	Изучение этапов оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению, организации работы фельдшера в условиях ФАП при оказании медико-санитарной помощи взрослому, детскому, женскому населению; изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Знакомство с функциональными обязанностями фельдшера, принципами планирования работы и ведения учёта и отчётности на ФАП, основными показателями деятельности ФАП. Изучение критериев качества медицинской помощи; факторы, влияющие на качество медицинской помощи; виды контроля качества медицинской помощи, их цель, основные причины назначения контроля качества медицинской помощи; структуры, осуществляющие контроль качества медицинской помощи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела:</b>			7	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Подготовка реферативных сообщений на темы: - "Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения" - "Структура и задачи органов управления здравоохранением" - "Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно – поликлинических и стационарных учреждениях" - "Основные направления работы фельдшера на ФАП" - "Рабочее место фельдшера на ФАП"				
Раздел 4. Основы управления здравоохранением			18	
Тема 4.1. Менеджмент в системе здравоохранения	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процесс управления. Требование к управленческому решению. Понятие об организации. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Регламентация деятельности организации. Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Понятие «организационная структура». Виды основных организационных структур.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	3
	1.	Изучение организации как объекта управления, целей, задач, уровни управления в организации. Определение задач уровней управления согласно должностным обязанностям; изучение внутренней и внешней среды организации, их влияния на решение задач; знакомство с группами и командами организации; изучение организационных структур		

		учреждений здравоохранения и их основных видов; горизонтальное и вертикальное разделение труда. Посещение подразделений стационара; знакомство со спецификой их работы и должностными обязанностями среднего медицинского персонала подразделений, нормативно-правовой документацией лечебных учреждений.		
Тема 4.2. Планирование в системе здравоохранения	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Виды планирования, их характеристика, критерии оценки. Перспективное планирование, этапы, задачи, значение. Кадровое планирование, задачи, этапы. Штатное расписание, должностная инструкция, понятия, методы оценки персонала при приеме на работу, требования к персоналу. Количественные и качественные показатели планирования.		
Тема 4.3. Руководство в системе здравоохранения	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Делегирование полномочий, мотивация трудовой деятельности, процесс принятия управленческого решения, лидерство, стили руководства, конфликты, управление конфликтами.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	3
	1.	Изучение видов, задач, показателей планирования. Дискуссионное обсуждение делегирования полномочий, значения этой функции управления для руководителя и подчиненных. Знакомство с психологическими основами мотивации трудовой деятельности, стилями управления, процессом принятия управленческого решения. Изучение возможных конфликтных ситуаций в организации, видов конфликтов, путей решения конфликтов руководителем.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела:</b>			9	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Особенности мужского и женского стиля управления"</li> <li>- "Особенности управления женским коллективом"</li> <li>- "Взаимоотношение в разновозрастном коллективе"</li> <li>- "Поведение руководителя в эмоционально сложных ситуациях"</li> <li>- "Правила критики подчиненных"</li> <li>- "Управление временем"</li> <li>- "Правила делегирования полномочий"</li> <li>- "Правила делового общения"</li> <li>- "Организационная культура медицинской организации"</li> <li>- "Коммуникации в управлении лечебно-профилактическим учреждением"</li> <li>- «Традиционные системы стимулирования труда медицинских работников»</li> </ul>				

Раздел 5. Экономика здравоохранения		8	
Тема 5.1. Экономические отношения в системе здравоохранения	<b>Содержание</b>		2
	1.	Цели и задачи экономика здравоохранения. Экономические методы управления во внешней и внутренней среде, мотивация трудовой деятельности. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	1
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Изучение целей и задач экономики здравоохранения, экономических методов управления во внешней и внутренней среде, источников финансирования в здравоохранении. Знакомство с инвестиционной политикой в здравоохранении, принципами организации оплаты труда медицинского персонала.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</b>		4	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Особенности рынка слуг в здравоохранении"</li> <li>- "Особенности медицинских услуг в здравоохранении"</li> <li>- "Социальные основы маркетинга в здравоохранении"</li> <li>- "Особенность рекламы медицинских услуг в учреждениях здравоохранения"</li> <li>- "Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации в здравоохранении"</li> </ul>			
Раздел 6. Программное обеспечение		8	
Тема 6.1. Автоматизированное рабочее место медицинского работника	<b>Содержание</b>		2
	1.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) работника со средним медицинским образованием. Цели внедрения, функции и задачи АРМ, системы управления базами данных в медицине.	2
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Работа с электронными клиническими документами. Ведение утвержденной медицинской документации с использованием информационных технологий; компьютерные и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации.	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</b>			
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Создание электронных документов, изучение структуры "электронной истории болезни". 4. Работа с документооборотом "Электронная история болезни"			

5. Знакомство с программными продуктами, используемыми в медицине. 6. Знакомство с интерфейсом МЕДИАЛОГ.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72	
<b>Виды работ:</b> осуществление организационно-аналитической деятельности в условиях учреждений здравоохранения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и принципа организации деятельности регистратуры поликлиники, заполнение форм учета и отчетности регистратуры поликлиники</li> <li>- освоение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и принципа организации деятельности доврачебного кабинета поликлиники; заполнение медицинской документации</li> <li>- освоение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и принципа организации деятельности участковой службы поликлиники, заполнение форм учета и отчетности</li> <li>- освоение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и принципа организации деятельности приемного отделения стационара, заполнение форм учета и отчетности</li> <li>- освоение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и принципа организации деятельности лечебного отделения стационара, заполнение форм учета и отчетности</li> <li>- участие в работе с программным обеспечением кабинетов медицинской статистики поликлиники и стационара</li> </ul>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов

#### Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- видеоманитон;
- телевизор

#### Учебно-методическая документация:

- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по темам дисциплины;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улукбекова. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. колледжей, издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2011.

#### Дополнительные источники:

1. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
3. Теплицерцев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Вялков, А. И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. [Текст]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003..
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
6. Миняев, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник /Под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова – М.: МЕДпресс - информ, 2002.
7. Трушкина, Л. Ю. Экономика и управление здравоохранением [Текст]: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

8. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
3. Приказы Министерства здравоохранения.

#### **Информационно – правовое обеспечение**

1. Справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 06. в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» предназначен для освоения основного **ВПД 4.3.6. «Организационно-аналитическая деятельность»**.

Базой для изучения данного модуля являются общегуманитарные, социально-экономические (ОГ и СЭ), естественнонаучные (ЕН) и общепрофессиональные дисциплины (ОП): ЕН 01. «Информатика», ЕН 02. «Математика», ОП 01. «Здоровый человек и его окружение», ОП 02. «Психология», ОП 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», а также профессиональные модули ПМ 01. «Диагностическая деятельность», ПМ 02. «Лечебная деятельность», ПМ 04. «Профилактическая деятельность».

Предусмотренные рабочей программой ПМ 06. теоретические и практические занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом в кабинетах доклинической практики учебного учреждения, производственная практика – на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 6.1.</b> Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.</li> <li>- Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</li> <li>- Обоснованный выбор форм контроля работы персонала и видов поощрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике.</li> <li>- Экспертная оценка ведения дневника практической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК 6.2.</b> Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор тактики ведения пациентов различных возрастов с той или иной нозологией на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с утвержденными стандартами (протоколами) оказания медицинской помощи.</li> <li>- Обоснованность решений об изменении тактики ведения в зависимости от состояния пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях.</li> <li>- Экспертная оценка ведения дневника практической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК 6.3.</b> Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полное, точное, грамотное заполнение медицинской документации в соответствии с утвержденными формами её ведения, регистрации и хранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка качества заполнения различных форм учетно-отчетной медицинской документации на практических занятиях, учебной и производственной практике.</li> <li>- Экспертная оценка ведения дневника практической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК 6.4.</b> Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промыш-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное обоснованное планирование мероприятий по технике безопасности.</li> <li>- Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям и требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике.</li> <li>- Экспертная оценка ведения дневника практической деятельности.</li> </ul>

ленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	безопасности в процессе профессиональной деятельности.	
<b>ПК 6.5.</b> Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в УИРС и НИРС, подготовка докладов для студенческих научно-практических конференций</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Посещение научных конференций, семинаров и заседаний научных обществ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.</li> <li>- Наблюдение и оценка учебно-исследовательской работы.</li> <li>- Оценка портфолио обучающегося.</li> </ul>

**Дифференцированный зачет по МДК 06.01**  
**Дифференцированный зачет по производственной практике.**  
**Экзамен квалификационный – итоговая форма контроля по ПМ.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. Изложение жизненных планов, связанных с профессией.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; способность к рефлексии, оценке и самооценке качества выполненной работы; адекватное оценивание эффективности и качества своей профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании медицинской помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Демонстрация способности анализировать свою	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.

	профессиональную деятельность и нести за нее ответственность.	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности проводить эффективный поиск необходимой информации с применением электронных или бумажных каталогов, справочно-библиографических пособий, поисковых систем Интернета. Использование при решении профессиональных задач различных информационных источников, включая электронные.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов с применением ИКТ.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, с преподавателями и представителями практического здравоохранения, с пациентами и их окружением в ходе обучения. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в процессе общения. Бесконфликтное поведение на производственной практике.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности объективно анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности при решении профессиональных задач.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории своего профессионального роста.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к инновационным медицинским технологиям, участие в НИРС и УИРС. Систематическое изучение периодических медицинских изданий на различных видах носителей. Посещение научно-практических конференций, семинаров и заседаний научных обществ.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.

	ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	мероприятиях.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация ответственного отношения к обществу и живой природе; способность отвечать за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение этических норм при взаимодействии с коллегами, пациентами и их окружением. Активное участие в волонтерском движении.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 12.</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни. Выполнение требований здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. Участие в молодежных акциях за здоровый образ жизни.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.