

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02. Лечебная деятельность

**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
углубленный уровень подготовки**

2015

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

__ *специальных дисциплин* __ № __ 2 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

УТВЕРЖДЕНО

методическим советом

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Заместитель директора по УВР

_____. А.Л. Буцык

« ____ » ____ 20 __ г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

__ *специальных дисциплин* __ № __ 3 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

__ *специальных дисциплин* __ № __ 4 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных дисциплин № 1 __

Протокол № __ от __ 20 __ г.

Председатель ЦМК

_____/_____/

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой».

Разработчики: преподаватели высшей квалификационной категории **Шкода И.А., Шестаковская Г.А., Гетманцева Г.В., Ратманова С.П., Ваганова Л.С., Балян М.С., Овсянникова В.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	90

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Лечебная деятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» укрупненной группы 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

лечебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. Определять тактику ведения пациента.
3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. Проводить контроль эффективности лечения.
5. Осуществлять контроль состояния пациента.
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации средних медицинских работников по специальности «Лечебное дело» на следующих циклах усовершенствования:

1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
2. Охрана здоровья сельского населения
3. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
4. Скорая и неотложная помощь

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **1698** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1266** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 844 часов,
 - самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 422 часов;
- учебной и производственной практики – **432** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ 02. «Лечебная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	363	146	86	10	73	5		144
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	225	102	54	10	51	5		72
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	390	164	72	-	82	-		144
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	192	80	40	10	40	5		72
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.05. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции	123	82	50	-	41	-		-
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.06. Лечение пациентов при нервных и психических заболеваниях с курсом наркологии	162	108	66	-	54	-		-
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.07. Лечение пациентов при различных заболеваниях и состояниях	243	162	84	-	81	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.01. Лечение пациентов при кожно-венерических заболеваниях	56	36	18	-	18	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.02. Лечение пациентов в офтальмологии	18	12	6	-	6	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.03. Лечение пациентов при ЛОР-заболеваниях	18	12	6	-	6	-		-

ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.04. Лечение пациентов во фтизиатрии	27	18	12	-	9	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.05. Лечение пациентов в онкологии	24	16	6	-	8	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.06. Лечение пациентов в травматологии	24	16	6	-	8	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.07. Лечение пациентов при болезнях зубов	18	12	6	-	6	-		-
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 02.07.08. Лечение пациентов пожилого возраста	60	40	24	-	20	-		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								432
	Всего:	1698	844	452	30	422	15		432

3.2. Содержание обучения по ПМ 02. Лечебная деятельность

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля			146	
Тема 1. Лечение пациентов с бронхитами, ХОБЛ, бронхиальной астмой.	Содержание		3	
	1.	Бронхиальная астма, острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, эмфизема легких – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Современные средства и методы ингаляторной терапии. Элиминационная терапия, ступенчатый подход к лечению бронхиальной астмы. Неотложная помощь при приступе бронхоспазма. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Оценка эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с бронхитами, ХОБЛ, бронхиальной астмой: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		3
Тема 2. Лечение пациентов с инфекционно-воспалительными заболеваниями легких и плевры.	Содержание		3	
	1.	Пневмония, плевриты, нагноительные заболевания легких – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при легочном кровотечении. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за		2

		пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с пневмониями, плевритами, нагноительными заболеваниями легких: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Лечение пациентов с ОРЛ, воспалительными заболеваниями и приобретенными пороками сердца.	Содержание		2	2
	1.	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), неревматические миокардиты, перикардиты, эндокардиты, приобретенные пороки сердца – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с ОРЛ, миокардитами, перикардитами, эндокардитами, приобретенными пороками сердца: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Лечение пациентов с артериальной гипертонией.	Содержание		2	2
	1.	Артериальная гипертония – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного		

		ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с гипертонической болезнью, симптоматическими артериальными гипертензиями: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 5. Лечение пациентов с атеросклерозом и ишемической болезнью сердца (ИБС).	Содержание		4	
	1.	Атеросклероз, стенокардия – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	2
	2.	Инфаркт миокарда – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Этапы медицинской помощи. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Современная тромболитическая терапия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	2
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с ИБС: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Тема 6. Лечение нарушений ритма и проводимости сердца, острой и хронической сердечной и сосудистой недостаточности.	Содержание		8	
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	2.	Обморок, коллапс, кардиогенный шок, острая лево- и правожелудочковая недостаточность – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	3	1
	3.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	3	2
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с хронической сердечной недостаточностью: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 7. Лечение пациентов с болез-	Содержание		6	
	1.	Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной	3	

нями желудка и кишечника.		кишки (ЯБЖ и ДК) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении и прободении язвы. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		2
	2.	Хронический энтерит, хронические колиты, синдром раздражённого кишечника (СРК) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	3	2
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с гастритами, ЯБЖ и ДК, болезнями кишечника: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 8. Лечение болезней желчевыводящих путей, желчного пузыря и печени.	Содержание		4	
	1.	Дискинезии желчных путей, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь (ЖКБ) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при желчной колике. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его	2	2

		окружению.		
	2.	Хронический гепатит и цирроз печени – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	2
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей и печени: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 9. Лечение инфекций мочевыводящих путей и мочекаменной болезни	Содержание		3	
	1.	Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь (МКБ) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при почечной колике. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		2
	Практическое занятие		5	3
	1.	Курация пациентов с острым и хроническим пиелонефритом и МКБ: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 10. Лечение гломерулонефрита	Содержание		3	
	1.	Острый и хронический гломерулонефрит, хроническая почечная		

и хронической почечной недостаточности		недостаточность (ХПН) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при желчной колике. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		2
	Практическое занятие		5	3
	1.	Курация пациентов с гломерулонефритами и ХПН: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 11. Лечение заболеваний щитовидной железы	Содержание		2	1
	1.	Диффузный токсический зоб (ДТЗ), гипотиреоз, эндемический зоб – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		5	3
	1.	Курация пациентов с ДТЗ, гипотиреозом, эндемическим зобом: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 12. Лечение пациентов с	Содержание		2	
	1.	Сахарный диабет – программа лечения, основные направления, виды и способы		

сахарным диабетом.		лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при гипогликемической и гипергликемической (кетоацидотической) комах. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		2
	Практическое занятие		5	3
	1.	Курация пациентов с сахарным диабетом: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 13. Лечение пациентов с болезнями крови.	Содержание		4	
	1.	Анемии – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	2
	2.	Гемобластозы и гемостазиопатии – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с заболеваниями крови: определение программы лечения и		

		тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		3
Тема 14. Лечение болезней суставов и диффузных заболеваний соединительной ткани.	Содержание		2	
	1.	Ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1	2
	2.	Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с болезнями суставов и соединительной ткани: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		3
Тема 14. Лечение острых аллергических заболеваний	Содержание		2	
	1.	Острые аллергические заболевания (острая крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные		2

		действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, оказание неотложной помощи, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
		Практическое занятие	6	3
	1.	Курация пациентов с острыми аллергическими заболеваниями: определение программы лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»			73	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление программ лечения при различных заболеваниях. 5. Составление памяток и рекомендаций по уходу за пациентами с внутренними болезнями. 6. Отработка выполнения манипуляций на фантомах и муляжах. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Элиминационные мероприятия в лечении бронхиальной астмы. - Современные ингаляторные препараты и средства их доставки. - Группы антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. - Плевральная пункция как способ экстренной помощи при экссудативном плеврите. - Атеросклероз как причина развития стенокардии и инфаркта миокарда. - Немедикаментозное лечение ИБС. - Группы гипотензивных препаратов. Показания к применению, побочные эффекты. - Эрадикационная терапия при язвенной болезни. - Инсулинотерапия при сахарном диабете - Современные пероральные гипогликемизирующие средства - Препараты железа. Показания к применению, побочные эффекты. - Группы нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП). Показание к применению, побочные эффекты. - Антигистаминные препараты в лечении острых аллергических заболеваний - Кортикостероиды – показания к назначению, правила применения, побочные эффекты. 9. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Классификация базисных препаратов для лечения бронхиальной астмы 				

<ul style="list-style-type: none"> - Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы - Антибиотикотерапия воспалительных заболеваний лёгких - Уход за пациентами с пневмонией - Лечение воспалительных заболеваний сердца - Принципы лечения гипертонической болезни - Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе - Лечение ОКС на догоспитальном этапе - Лечение инфаркта миокарда в стационаре - Уход за пациентами с инфарктом миокарда - Лечение хронической сердечной недостаточности - Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточности - Лечение и уход при болезнях желчевыводящих путей - Лечение и уход при циррозе печени - Диетотерапия при болезнях кишечника - Диетотерапия при заболеваниях почек - Лечение железодефицитной анемии - Уход за пациентами с гемобластомами - Диетотерапия при сахарном диабете 		
Производственная практика (по профилю специальности)	144	
<p><u>Виды работ:</u></p> <p>Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в условиях учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам терапевтического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов, их субъективное и объективное обследование, интерпретация данных дополнительных исследований - Постановка и обоснование предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Выбор и обоснование тактики ведения пациентов с внутренними болезнями. - Составление планов лечения пациентов с внутренними болезнями. - Участие в выполнении лечебных и диагностических манипуляций и процедур. - Участие в оказании неотложной помощи пациентам терапевтического профиля. - Осуществление специализированного ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями терапевтического профиля. - Создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в ходе лечебно-диагностической деятельности. - Заполнение медицинской документации. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	10	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Лечение и уход при бронхиальной астме.
2. Лечение и уход при ХОБЛ.
3. Лечение и уход при пневмонии.
4. Лечение и уход при БЭБ.
5. Лечение и уход при гипертонической болезни.
6. Лечение и уход при стенокардии.
7. Лечение и уход при инфаркте миокарда.
8. Лечение и уход при хронической сердечной недостаточности.
9. Лечение и уход при хроническом гастрите.
10. Лечение и уход при неосложненной ЯБЖ и ДК
11. Лечение и уход при хроническом колите.
12. Лечение и уход при хроническом холецистите.
13. Лечение и уход при хроническом гепатите.
14. Лечение и уход при циррозе печени
15. Лечение и уход при хроническом пиелонефрите.
16. Лечение и уход при хроническом гломерулонефрите.
17. Лечение и уход при ХПН.
18. Лечение и уход при инсулиннезависимом сахарном диабете.
19. Лечение и уход при ДТЗ.
20. Лечение и уход при железодефицитной анемии.
21. Лечение и уход при В₁₂-дефицитной анемии.
22. Лечение и уход при хроническом миелолейкозе.
23. Лечение и уход при хроническом лимфолейкозе.
24. Лечение и уход при системной красной волчанке.
25. Лечение и уход при острой крапивнице.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 02.02. Лечение пациентов		102	

хирургического профиля			
Тема 1. Антисептика в лечении пациентов хирургического профиля.	Содержание		2
	1.	Антисептика – понятие, методы антисептики и их характеристика. Основные химические антисептики для обработки рук, операционного поля, чистых и гнойных ран. Показанию к применению, фармакодинамика, побочные эффекты. Биологическая антисептика. Правила назначения антибиотиков. Основные группы антибактериальных средств. Осложнения антибактериальной терапии и помощь при них.	1
Тема 2. Лечение пациентов с кровотечениями. Десмургия.	Содержание		2
	1.	Кровотечения различной локализации – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при различных видах кровотечений, оказание неотложной помощи, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1
	Практические занятия		18
	1.	Курация пациентов с различными видами кровотечений: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Изучение инструментов для остановки кровотечений. Отработка методики остановки артериального и венозного кровотечения из сосудов различной локализации. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6
	2.	Изучение десмургии в работе медицинского персонала. Знакомство с современными видами перевязочных материалов, с общими правилами наложения и основными видами мягких повязок. Определение критериев правильности наложения повязки. Отработка техники наложения мягких повязок на голову («чепец», на один и оба глаза, крестообразная на затылок, «уздечка», косыночная, пращевидная на нос и подбородок) и на грудную клетку (спиральная. на молочную железу).	6
	3.	Изучение десмургии в работе медицинского персонала. Отработка техники наложения мягких повязок на конечности: колосовидная на плечевой и	6

		тазобедренный суставы, Дезо, черепашья на локтевой и коленный суставы, «рыцарская перчатка», «варежка», на культю, косыночная на верхнюю конечность, восьмиобразная на голеностопный сустав, на всю стопу. Изучение правил наложения клеоловых и лейкопластырных повязок.		
Тема 3. Использование в лечении больных компонентов крови и кровезаменителей.	Содержание		4	
	1.	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Состав крови, функция форменных элементов крови. Компоненты крови, их характеристика. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение групп крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками и с помощью цоликлонов. Пробы на совместимость.	2	1
	2.	Методы гемотрансфузии. Критерии срока годности трансфузионных сред, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения – этиопатогенез, клиника. Тактика медицинского персонала среднего звена при осложнениях во время переливания крови. Организация ухода за пациентом во время и после переливания крови. Кровезаменители – классификация, показания к применению, механизм действия. Правила оформления документации при переливании крови и кровезаменителей.	2	1
Тема 4. Лечение в периоперативном периоде.	Содержание		8	
	1.	Предоперационный период как этап лечения, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Понятие об операции. Виды оперативных вмешательств. Особенности обследования пациентов перед экстренными оперативными вмешательствами и при подготовке к плановым операциям в связи с различными хроническими заболеваниями. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	2	1
	2.	Послеоперационный период как этап лечения, его цели и задачи. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для пациентов после операции. Транспортировка пациента из операционной. Оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, определение состояния жизненно важных систем организма. Режим питания и двигательной активности. Уход за послеоперационной раной, дренажами. Осложнения со стороны раны, их клинические проявления, тактика при возникших осложнениях. Профилактика послеоперационных осложнений. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни	3	1

		пациента (отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, тромбоэмболии). Профилактика, ранняя диагностика и лечение послеоперационной пневмонии, пареза кишечника, осложнений со стороны ротовой полости, лечение.		
	3.	Обезболивание в лечении пациентов хирургического профиля. Понятие об общей и местной анестезии, препараты для различных видов анестезии, подготовка пациентов. Этапы наркоза, осложнения во время наркоза, их диагностика и оказание помощи.	3	1
Тема 5. Лечение пациентов с хирургическими инфекциями.	Содержание		4	
	1.	Острая гнойная хирургическая инфекция (ОГХИ) – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом с ОГХИ и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	2.	Анаэробная инфекция – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств при газовой гангрене. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Показания и противопоказания к экстренной профилактике столбняка, используемые препараты, осложнения при их введении и оказание помощи при них. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом с анаэробной инфекцией и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с хирургической инфекцией: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг, работа в перевязочной и в процедурном кабинете. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2

Тема 6. Лечение заболеваний, связанных с нарушениями периферического кровообращения.	Содержание		4	
	1.	Заболевания периферических артерий и вен (облитерирующий эндартериит, атеросклероз и острая тромбоэмболия сосудов нижних конечностей, варикозное расширение вен), некрозы, язвы, свищи – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с сосудистой патологией и ее осложнениями: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг, работа в перевязочной и в процедурном кабинете. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 7. Лечение пациентов с черепно-мозговыми и челюстно-лицевыми травмами.	Содержание		4	
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ) и челюстно-лицевая травма (ЧЛТ) – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с ЧМТ и ЧЛТ: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг, работа в перевязочной и в процедурном кабинете. Осуществление специализированного		2

		ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 8. Лечение пациентов с повреждениями и заболеваниями органов грудной клетки.	Содержание		4	
	1.	Повреждения и заболевания органов грудной клетки (ушибы мягких тканей, не осложненные и осложненные переломы ребер, различные виды пневмоторакса и гемоторакса, плеврит, абсцесс и гангрена легкого) – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с различными повреждениями и заболеваниями органов грудной клетки: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг, работа в перевязочной и в процедурном кабинете. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 9. Лечение пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости и прямой кишки.	Содержание		4	
	1.	Повреждения и заболевания органов брюшной полости и прямой кишки (холецистит, панкреатит, прободение язвы, не ущемленная и ущемленная грыжи, различные виды непроходимости кишечника, перитонит, геморрой) – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с различными повреждениями и заболеваниями органов		

		брюшной полости и прямой кишки: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг, работа в перевязочной и в процедурном кабинете. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 10. Лечение пациентов с заболеваниями и повреждениями органов мочевыделительной системы.	Содержание		2	
	1.	Повреждения органов мочевого пузыря и уретры, аденома простаты, мочекаменная болезнь – основные направления, способы и программы лечения, виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с различными повреждениями и заболеваниями органов мочевыделительной системы: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимых мероприятий. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий и предоставлении необходимых медицинских услуг, работа в перевязочной и в процедурном кабинете. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»			51	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление программ лечения при различных хирургических заболеваниях. 5. Составление планов подготовки к экстренным и плановым операциям. 6. Составление памяток и рекомендаций по уходу за пациентами с хирургическими болезнями.				

<p>7. Отработка выполнения манипуляций на фантомах и муляжах.</p> <p>8. Заполнение медицинской документации.</p> <p>9. Создание мультимедийных презентаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные виды перевязочного материала. - Методы временной и окончательной остановки кровотечения. - Компоненты крови, кровезаменители. - Донорство в России - Лекарственные средства для лечения острой гнойной хирургической инфекции. <p>10. Подготовка реферативных сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечение пациентов с челюстно-лицевой травмой. - Лечение пациентов с закрытой черепно-мозговой травмой. - Лечение пациентов с абсцессом лёгкого. - Лечение пациентов с множественными переломами ребер. - Лечение пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. - Лечение пациентов с варикозным расширением вен. - Лечение пациентов с осложнениями варикозного расширения вен. 		
Производственная практика (по профилю специальности)	72	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъективное и объективное обследование пациентов, интерпретация данных дополнительных исследований. - Постановка и обоснование предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики, выбор и обоснование тактики ведения пациентов с хирургическими болезнями. - Составление планов лечения пациентов. - Участие в выполнении лечебных и диагностических манипуляций и процедур. - Осуществление специализированного ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями. - Создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности. - Заполнение медицинской документации – оформление истории болезни. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	10	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Лечение пациента с аппендицитом.
2. Лечение пациента с закрытой травмой живота.
3. Лечение пациента с острым холециститом.
4. Лечение пациента с острым панкреатитом.
5. Лечение пациента с хроническим панкреатитом.
6. Лечение пациента с геморроем.
7. Лечение пациента с закрытой черепно-мозговой травмой.
8. Лечение пациента с трофическими язвами нижних конечностей.
9. Лечение пациента с переломом ребер, осложнённым гемотораксом.
10. Лечение пациента с переломом ребер, осложнённым пневмотораксом.
11. Лечение пациента с мочекаменной болезнью.
12. Лечение пациента с аденомой предстательной железы.
13. Лечение пациента с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей.
14. Лечение пациента с остеомиелитом.
15. Лечение пациента с желудочно-кишечным кровотечением.
16. Лечение пациента с рубцовым стенозом привратника.
17. Лечение пациента с грыжами.
18. Лечение пациента с прободением язвы.
19. Лечение пациента с непроходимостью кишечника.
20. Лечение пациента с экссудативным плевритом.
21. Лечение пациента с простатитом.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
----------	----------	----------	----------

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Выверить часы	164	
Раздел 02.03.01 Оказание акушерской помощи		86	
Тема 1. Оказание помощи при физиологических родах и асфиксии новорожденного.	Содержание		6
	1.	Физиологические роды – тактика ведения родов по периодам, профилактика кровотечения в родах. Акушерское пособие в родах. Признаки отделения последа. Ручные способы выделения последа. Ведение раннего послеродового периода.	2
	2.	Роды – психопрофилактическая подготовка, немедикаментозные и медикаментозные методы обезболивания родов. Оказание помощи при аномалиях родовых сил, особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.	2
	3.	Гипоксии плода – профилактика и лечение. Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Первичная реанимация новорожденного. Первичный туалет новорожденного	2
	Практическое занятие		6
	1.	Курация пациенток с физиологическими родами, определение тактики ведения родов, наблюдение за состоянием роженицы и плода, контроль эффективности проводимых мероприятий. Участие в профилактике гипоксии плода и профилактике кровотечения в родах, освоение методов обезболивания в родах. Тренинг на фантомах и муляжах с отработкой оказания акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания. Выполнение первичного туалета новорожденного. Проведение осмотра последа, подсчёт величины кровопотери. Организация специализированного ухода, оказание психологической помощи пациенткам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2
Тема 2. Помощь при физиологическом и патологическом послеродовом периоде.	Содержание		4
	1.	Послеродовый период у женщин с физиологическим течением родов – особенности ведения. Гигиена, режим дня, особенности питания родильниц в послеродовом периоде. Принципы организации специализированного ухода, оказание психологической помощи родильницам и их окружению.	2
	2.	Послеродовые гнойно-септические заболевания: послеродовая язва, эндометрит, послеродовый тромбофлебит, лактационный мастит, инфекционно – токсический шок, послеродовый сепсис. Программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Неотложные состояния для матери и плода – принципы оказания неотложной	2

	помощи. Исходы для матери и плода. Возможные осложнения, их профилактика.			
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация женщин в раннем послеродовом периоде, определение тактики ведения, контроль состояния и эффективности проводимых мероприятий, выявление осложнений. Оказание неотложной помощи матери и новорожденному. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Организация специализированного ухода, проведение сцеживания молочных желез, оказание психологической помощи пациенткам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 3. Лечение раннего и редкого токсикоза. Лечение гестозов	Содержание		4	
	1.	Ранние токсикозы – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств, принципы организации специализированного ухода. Питание беременной при различных формах токсикоза. Тактика ведения пациентки. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Определение показаний к госпитализации. Неотложная помощь при тяжелых формах токсикоза. Оказание помощи беременным с редкими формами токсикоза.	2	1
	2.	Гестозы – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика ведения пациентки. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Неотложная помощь при тяжёлых гестозах. Осложнения при беременности и в родах. Профилактика осложнений. Принципы организации специализированного ухода.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация беременных с ранними токсикозами и гестозами, определение тактики ведения, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, выявление осложнений, оказание помощи при приступе эклампсии и других неотложных состояниях. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Организация специализированного ухода, оказание психологической помощи пациенткам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 4. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание		4	
	1.	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией. Тактика ведения беременных при заболеваниях сердца, лёгких, почек, печени, крови, эндокринной и хирургической патологии. Виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, определение показаний к госпитализации. Особенности ведения беременности и	2	1

		родов при миоме матки, аномалиях развития матки. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за беерменными с экстрагенитальной патологией.		
	2.	Неотложные состояния у беременных с экстрагенитальной патологией. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, оказание неотложной помощи, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечебных мероприятий. Прогноз. Профилактика осложнений.	2	1
Тема 5. Многоплодная беременность. Аномалии развития и заболевания плодного яйца.	Содержание		4	
	1.	Многоплодная беременность – особенности течения, возможные осложнения и их коррекция. Тактика ведения пациенток. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенткам и их окружению. Аномалии развития и заболевания плодного яйца – методы коррекции, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств.	2	1
	2.	Фетоплацентарная недостаточность – осложнения для плода. Задержка внутриутробного развития (ЗВУР) плода. Тактика ведения пациенток. Программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода.	2	1
Тема 6. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание		6	
	1.	Невынашивание беременности, самопроизвольный аборт, преждевременные роды – тактика ведения беременности и родов. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, оказание неотложной помощи, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Прогноз. Осложнения при невынашивании беременности, их профилактика. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенткам и их окружению.	4	1
	2.	Перенашивание беременности – тактика ведения беременности и родов. Осложнения для матери и плода. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Подготовка беременных к родоразрешению.	2	1
Тема 7. Оказание помощи при тазовых предлежаниях.	Содержание		2	
	1.	Тазовые предлежания плода – тактика ведения беременности и родов. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Пособие по Цовьянову 1 и пособие по Цовьянову 2. Клас-		1

		сическое ручное пособие при тазовых предлежаниях. Прогноз. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие		4	3
	1.	Курация беременных и рожениц с тазовым предлежанием плода, определение тактики ведения, контроль состояния и эффективности проводимых мероприятий, выявление осложнений. Участие в оказании неотложной помощи матери и плоду, в выполнении лечебных мероприятий. Тренинг на фантомах и муляжах с отработкой алгоритма пособия по методам Цовьянов 1 и Цовьянов 2, классического ручного пособия, классического внутренне-наружного поворота плода при полном открытии маточного зева. Организация специализированного ухода. Составление рекомендаций по профилактике аномалий предлежания и положения плода. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 8. Особенности ведения беременности и родов при поперечных и косых положениях плода. Разгибательные вставления головки плода.	Содержание		4	
	1.	Поперечные и косые положения плода – тактика ведения беременности и родов, возможные осложнения. Запущенное поперечное положение плода. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Исходы родов. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2	1
	2.	Разгибательные вставления головки плода – особенности биомеханизма родов при различных степенях разгибания головки плода. Тактика ведения родов. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Прогноз. Профилактика осложнений.	2	1
Тема 9. Особенности ведения родов при аномалиях таза.	Содержание		2	
	1.	Аномалии таза – особенности ведения родов при различных формах аномалий. Функция таза. Клиническое несоответствие размеров таза и головки плода. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Прогноз. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация беременных и рожениц с узким тазом, определение соответствия размеров таза и головки плода. Выбор тактики ведения, ассистирование акушерке при приёме родов с аномалиями таза. Контроль состояния пациенток и эффективности проводимых мероприятий, выявление осложнений. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании неотложной помощи. Тренинг на фантомах и муляжах с изучением биомеханизма родов при узких тазах, при разгибательных вставлениях головки плода. Организация специализированного ухода. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
	Содержание		8	

Тема 10. Кровотечения во время беременности и в родах	1.	Кровотечения в 1-й половине беременности при нарушенной внематочной беременности, шеечной беременности, пузырном заносе – тактика ведения пациентки, возможные осложнения. Оказание неотложной помощи, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенткам и их окружению.	2	1
	2.	Осложнения при предлежании плаценты – особенности ведения беременности и родов, неотложная помощь при предлежании плаценты. Осложнения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты (ПОНРП). Неотложная помощь во время беременности и в родах при ПОНРП, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Прогноз.	3	1
	3.	Кровотечения в 3-м периоде родов, в раннем и позднем послеродовом периодах – тактика ведения пациентки, возможные осложнения. Оказание неотложной помощи, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Алгоритм оказания помощи при гипотоническом кровотечении. Прогноз. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенткам и их окружению.	3	1
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация беременных и рожениц с кровотечениями, определение тактики ведения, контроль состояния и эффективности проводимых мероприятий, выявление осложнений. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий. Тренинг на фантомах и муляжах с отработкой ручного отделения и выделения последа, ручного обследования матки, массажа матки на кулаке. Организация специализированного ухода. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 11. Акушерский травматизм.	Содержание		4	
	1.	Акушерский травматизм – тактика ведения пациенток с разрывами промежности, влагалища, шейки матки, выворотом матки, повреждением лонного сочленения. Неотложные состояния для матери. Принципы оказания неотложной помощи. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Осложнения для	2	1

		матери и плода, их профилактика. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенткам и их окружению.		
	2.	Разрывы матки – тактика ведения беременных группы риска по разрывам матки. Осложнения для матери и плода. Неотложные состояния. Принципы оказания неотложной помощи. Основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенткам и их окружению.	2	1
	Практическое занятие		6	3
	1.	Курация женщин с различными формами акушерского травматизма. Определение тактики ведения, контроль состояния и эффективности проводимых мероприятий, выявление осложнений. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий. Тренинг на фантомах и муляжах с отработкой техники амниотомии и рассечения промежности, техники наложения швов при разрывах, алгоритма ручного обследования полости матки и массаж на кулаке. Организация специализированного ухода. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 12. Акушерские операции	Содержание		4	
	1.	Акушерские операции: сохраняющие беременность, прерывающие беременность, подготавливающие родовые пути, восстанавливающие родовые пути. Показания, противопоказания, условия для выполнения, предоперационная подготовка. Организация специализированного ухода в периоперативном периоде.	2	1
	2.	Акушерские операции: исправляющие положение плода, по остановке кровотечения, родоразрешающие влагалищные и абдоминальные. Показания, противопоказания, условия для выполнения, предоперационная подготовка. Организация специализированного ухода в периоперативном периоде.	2	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 раздела 02.03.01 «Оказание акушерской помощи»			43	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление памяток и рекомендаций по уходу за беременными. 5. Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах. 6. Заполнение медицинской документации. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы:				

<ul style="list-style-type: none"> - Особенности ведения родильниц с гнойно-септическими заболеваниями 1 и 2 этапа - Лактационный мастит. - Ведение родов с неправильными положениями и предлежаниями плода. - Особенности ухода за родильницами с травматическими повреждениями женских половых органов. - Операции сохраняющие беременность. <p>7. Подготовка реферативных сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности ведения физиологических родов. - Составление рекомендаций по питанию беременной и родильницы. - Особенности режима дня и гигиены беременной, родильницы - Особенности ведения беременности и родов у беременных с сахарным диабетом - Особенности ведения беременности и родов у беременных с анемией - Миома матки и беременность. Особенности ведения беременности и родов. - Преждевременные роды – современные принципы ведения. - Клинически узкий таз – особенности ведения родов. - Кровотечения второй половины беременности – особенности ведения беременности и родов. Профилактика осложнений. - Особенности ведения беременности и родов у женщин с рубцом на матке 			
Раздел 02.03.02. Оказание гинекологической помощи		78	
Тема 1. Лечение нарушений менструального цикла	Содержание		2
	1.	Аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, нейроэндокринные синдромы – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Особенности оказания неотложной помощи при нарушениях менструального цикла. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация. Принципы организации специализированного ухода за пациентками.	1
Тема 2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	Содержание		2
	1.	Аномалии развития и положения женских половых органов – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Влияние пороков развития на репродуктивную и менструальную функции. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Профилактика аномалий положения половых органов. Принципы организации специализированного ухода за пациентками.	1

	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациенток с нарушениями менструального цикла, с аномалиями положения и развития женских половых органов: определение программы лечения и тактики ведения пациенток, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание		6	
	1.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Особенности оказания неотложной помощи. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация. Принципы организации специализированного ухода за пациентками.	3	1
	2.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Особенности оказания неотложной помощи. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация. Принципы организации специализированного ухода за пациентками.	3	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов: определение программы лечения и тактики ведения пациенток, контроль состояния и эффективности проводимой терапии. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	Содержание		6	
	1.	Фоновые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных	3	1

		средств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация, профилактика. Принципы организации специализированного ухода за пациентками и оказания психологической помощи пациенткам и их родственникам.		
	2.	Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация, профилактика. Принципы организации специализированного ухода за пациентками и оказания психологической помощи пациенткам и их родственникам.	3	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациенток с фоновым и предраковыми заболеваниями женских половых органов: определение программы лечения и тактики ведения пациенток, контроль состояния и эффективности проводимой терапии. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг при диспансеризации и профилактике. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 5. Лечение доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Лечение эндометриоза.	Содержание		12	
	1.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств на ранних и поздних стадиях. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Влияние опухолей и опухолевых образований на репродуктивную функцию женщины. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация, профилактика. Принципы организации специализированного ухода за пациентками и оказания психологической помощи пациенткам и их родственникам.	3	1
	2.	Эндометриоз женских половых органов – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Влияние эндометриоза на репродуктивную функцию женщины. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффек-	3	1

		тивности лечения. Прогноз. Диспансеризация, профилактика. Принципы организации специализированного ухода за пациентками.		
	3.	Рак вульвы, влагалища, шейки и тела матки, яичников – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств на ранних и поздних стадиях. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация, профилактика. Принципы организации специализированного ухода за пациентками и оказания психологической помощи пациенткам и их родственникам.	3	1
	4.	Трофобластическая болезнь, хорионкарцинома – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Влияние опухолей и опухолевых образований на репродуктивную функцию женщины. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Диспансеризация, профилактика злокачественных заболеваний женских половых органов. Роль вакцинации в профилактике рака шейки матки. Принципы организации специализированного ухода за пациентками и оказания психологической помощи пациенткам и их родственникам.	3	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациенток с доброкачественными и злокачественными опухолями и опухолевидными образованиями женских половых органов и эндометриозом: определение программы лечения и тактики ведения пациенток, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 6. Оказание помощи при бесплодном браке	Содержание		4	
	1.	Бесплодие – современные программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Инсеминация спермой мужа (ИСМ), инсеминация спермой донора (ИОД), экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО). Профилактика бесплодия. Роль фельдшера в лечении и профилактике бесплодия.		1

Тема 7. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание		6	
	1.	Внутренние и наружные кровотечения при заболеваниях женских половых органов (внематочная беременность, апоплексия яичника, аборты самопроизвольные и криминальные) – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств при оказании неотложной помощи. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз.	3	1
	2.	Перекруты и разрывы опухолей и опухолевидных образований, нарушение питания узла миомы, воспалительные процессы органов малого таза – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств при оказании неотложной помощи. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациенток. Контроль эффективности лечения. Прогноз.	3	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациенток с гинекологическими заболеваниями, осложнившимися неотложными состояниями: определение программы лечения и тактики ведения пациенток, контроль состояния и эффективности проводимой терапии. Участие в оказании неотложной помощи, в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание		4	
	1.	Консервативные методы лечения гинекологических больных – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств, показания и противопоказания к их проведению. Контроль эффективности лечения. Роль лечебно-охранительного режима в терапии гинекологических заболеваний. Принципы организации специализированного ухода за пациентками. Основные виды оперативного лечения в гинекологии – малые и большие полостные операции.	2	1
	2.	Периоперативный период при хирургическом лечении гинекологических заболеваний – предоперационная подготовка, послеоперационные осложнения. Особенности организации специализированного ухода за гинекологическими больными в периоперативном периоде.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациенток с гинекологическими заболеваниями: определение программ лечения и тактики ведения, контроль состояния и эффективности проводимой		

		терапии. Знакомство с хирургическими методами лечения в гинекологии. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода в периоперативном периоде, оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03. Раздела 02.03.02. «Оказание гинекологической помощи»			38	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Отработка манипуляций на фантомах и муляжах. 5. Составление программ лечения при различных заболеваниях. 6. Составление памяток и рекомендаций по уходу за пациентками с гинекологическими заболеваниями. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Аномалии развития и положения женских половых органов. - Фоновые заболевания шейки матки. Принципы ведения и лечения. - Современные методы лечения бесплодного брака. - Хирургические методы лечения в гинекологии. 7. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности ведения и неотложная помощь больным с нарушениями менструальной функции. - Дисгормональные заболевания молочных желез. Самообследование молочной железы. - Принципы наблюдения. - Особенности ведения больных со специфическими заболеваниями женских половых органов. - Особенности ведения больных с неспецифическими заболеваниями женских половых органов. - Эндометриоз. Принципы лечения и наблюдения. - Доброкачественные опухоли матки - Доброкачественные опухоли яичников. - Профилактика рака шейки матки. 				

Производственная практика (по профилю специальности)	144	
<p><u>Виды работ:</u></p> <p>Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в условиях лечебных организаций, оказывающих медицинскую помощь пациенткам акушерско-гинекологического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курация пациенток, их субъективное и объективное обследование, интерпретация данных дополнительных исследований - Постановка и обоснование предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики. - Выбор и обоснование тактики ведения пациенток с гинекологическими болезнями. - Составление планов лечения гинекологических пациенток. - Выбор и обоснование тактики ведения родов - Участие в выполнении лечебных и диагностических манипуляций и процедур. - Участие в оказании неотложной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля. - Осуществление специализированного ухода за роженицами, родильницами и пациентками с различными гинекологическими заболеваниями. - Создание и поддержание безопасной среды для пациенток и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности. - Заполнение медицинской документации. 		

1	2	3	4
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		80	
Тема 1. Лечение заболеваний периода новорожденности	Содержание	2	1
	1. Асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденного, заболевания пупка и кожи, сепсис – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика ведения пациента. Оценка эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи родителям новорожденного.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Разбор историй болезни новорожденных с различной патологией, определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Решение клинических задач.		
Тема 2. Лечение заболеваний у детей грудного и раннего детского возраста.	Содержание	6	
	1. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания, рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д» – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. и. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи родителям ребенка.	3	1
	2. Аномалии конституции (нервно-артритический и лимфатико-гипопластический диатезы), атопический дермат, заболевания органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации	3	1

		специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи родителям.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация детей грудного и раннего детского возраста с рахитом, атопическим дерматитом: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи ребенку и его родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.		
Тема 3. Лечение заболеваний детей старшего возраста.	Содержание		12	
	1.	Стоматиты, гастриты, язвенная болезнь, дискинезия желчевыводящих путей, гельминтозы – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его родителям.	2	1
	2.	Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Этапы медицинской помощи. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи ребенку и его окружению.	2	1
	3.	Острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, синдром вегетативных дисфункций – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи	3	1

	ребенку и его родителям.		
4.	Пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет и заболевания щитовидной железы – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи ребенку и родителям.	3	1
5.	Неотложные состояния у детей (гипертермический, судорожный синдромы, ларингоспазм и стеноз гортани, гипо и гипергликемические комы, обморок) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за ребенком и оказания психологической помощи пациенту и его родителям.	2	1
Практические занятия		18	
1.	Курация пациентов с пневмонией, бронхиальной астмой, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, гельминтозами: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи детям и их родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
2.	Курация пациентов с острой ревматической лихорадкой, кардитами, врожденными пороками сердца, синдромом вегетативных дисфункций и анемиями: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи детям и их родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
3.	Курация пациентов с заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем, геморрагическими диатезами: определение программы лечения и тактики ведения	6	

		пациента, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи детям и их родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 3. Лечение детских инфекционных заболеваний.	Содержание		10	
	1.	ОРВИ, корь, краснуха, эпидемический паротит – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи ребенку и родителям.	2	1
	2.	Дифтерия, туберкулез, менингококковая инфекция – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его родителям.	2	1
	3.	Скарлатина, коклюш – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его родителям.	3	1
	4.	Кишечные инфекции, вирусный гепатит – программы лечения, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения	3	1

		пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его родителям.		
		Практические занятия	12	
	1.	Курация пациентов с детскими инфекционными заболеваниями (ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит, скарлатина, дифтерия, коклюш), разбор историй болезни: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи детям и их родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Решение клинических задач.	6	2
	2.	Курация пациентов с детскими инфекционными заболеваниями (туберкулез, кишечные инфекции, вирусный гепатит), разбор историй: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи детям и их родителям. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Решение клинических задач.	6	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»			40	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление памяток и рекомендаций по уходу за детьми. 5. Отработка манипуляций на фантомах и муляжах. 6. Составление программ лечения при различных заболеваниях. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Элиминационные мероприятия в лечении бронхиальной астмы - Современные ингаляторные препараты и средства их доставки у детей. - Группы антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии детям. - Группы гипотензивных препаратов. Показания к применению, побочные эффекты. - Эрадикационная терапия при язвенной болезни. - Инсулиноterapia при сахарном диабете у детей - Препараты железа. Показания к применению, побочные эффекты. - Группы нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП). Показание к применению, побочные эффекты. - Антигистаминные препараты в лечении острых аллергических заболеваний у детей 				

<p>9. Подготовка реферативных сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечение анемии у детей раннего возраста - Лечение атопического дерматита - Лечение заболеваний кожи у новорожденных. - Лечение омфалита у новорожденных - Лечение кишечных инфекций у детей. - Лечение гельминтозов у детей. - Лечение геморрагических диатезов у детей. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>72</p>	
<p><u>Виды работ:</u> Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в условиях учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам детского возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов, их субъективное и объективное обследование, интерпретация данных дополнительных исследований - Постановка и обоснование предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Выбор и обоснование тактики ведения пациентов детского возраста. - Составление планов лечения пациентов. - Участие в выполнении лечебных и диагностических манипуляций и процедур. - Участие в оказании помощи при неотложных состояниях у детей. - Осуществление специализированного ухода за детьми с различными заболеваниями и состояниями. - Создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности. - Заполнение медицинской документации. 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>	<p>10</p>	
<p><u>Примерная тематика курсовых работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение и уход при гриппе у детей. 2. Лечение и уход при острых респираторных вирусных инфекциях у детей. 3. Лечение и уход при врожденных пороках сердца у детей. 4. Лечение и уход при гельминтозах у детей. 5. Лечение и уход при лейкозах у детей. 6. Лечение и уход при сахарном диабете у детей. 7. Лечение и уход при пиелонефрите у детей. 8. Лечение и уход при гломерулонефрите у детей. 9. Лечение и уход при ветряной оспе у детей. 10. Лечение и уход при эпидемическом паротите у детей. 		

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">11. Лечение и уход при дифтерии у детей.12. Лечение и уход при асфиксии новорожденных.13. Лечение и уход при бронхиальной астме у детей.14. Лечение и уход при родовых травмах у новорожденных.15. Лечение и уход при анемии у детей.16. Лечение и уход при бронхитах у детей.17. Лечение и уход при пневмонии у детей.18. Лечение и уход при менингококковой инфекции у детей.19. Лечение и уход при геморрагических диатезах у детей.20. Лечение и уход при гастритах у детей.21. Лечение и уход при язвенной болезни у детей.22. Лечение и уход при дискинезии желчевыводящих путей у детей. | | |
|--|--|--|

1	2	3	4
МДК 02.05. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции		82	
Тема 1. Организация оказания помощи инфекционным больным	Содержание	4	
	1. Инфекционный стационар – структура, устройство, назначение, санитарно-противоэпидемический режим. Основные нормативные документы.	2	1
	2. Помощь инфекционным больным в амбулаторных условиях – организация, основные нормативные документы. Показания для обязательной и выборочной госпитализации.	2	1
	Практическое занятие	6	2
	1. Знакомство с устройством и режимом инфекционной больницы. Определение показаний для госпитализации инфекционных больных и амбулаторного лечения в условиях поликлиники. Изучение санитарно-противоэпидемического режима, устройства и работы приёмного и боксового отделений инфекционного стационара.		
Тема 2. Принципы лечения инфекционных больных.	Содержание	12	
	1. Общие принципы лечения инфекционных больных – основные направления, виды и способы этиотропной терапии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Контроль эффективности лечения.	2	1
	2. Патогенетические средства лечения инфекционных больных – основные направления, виды и способы терапии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Контроль эффективности лечения.	2	1
	3. Симптоматические средства лечения инфекционных больных – основные направления, виды и способы терапии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Контроль эффективности лечения.	2	1
	4. Специфические средства лечения инфекционных больных – основные направления, виды и способы терапии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Контроль эффективности лечения.	2	1
	5. Специализированный уход за инфекционными больными – особенности организации и выполнения ухода, принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1

	6.	Тактика фельдшера при выявлении инфекционного больного на догоспитальном этапе – определение показаний к госпитализации, проведение обязательной и выборочной госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение.	2	1
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение групп и способов введения лекарственных препаратов (этиотропные, патогенетические, симптоматические, специфические средства), используемых для лечения инфекционных больных. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в применении специфических средств лечения. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
	2.	Курация пациентов с инфекционными болезнями: знакомство с программами лечения и тактикой ведения пациентов, контроль состояния больных, оценка эффективности проводимой и проведённой терапии. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Составление рекомендаций по организации ухода за инфекционными больными в домашних условиях. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
Тема 3. Лечение, уход и противоэпидемические мероприятия при ОКИ (острые кишечные инфекции), вирусных гепатитах и зоонозах.	Содержание		6	
	1.	Брюшной тиф, паратифы, сальмонеллёз, эшерихиоз, бактериальная дизентерия, амёбиаз – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, показания для амбулаторного лечения. Оказание помощи при неотложных состояниях (рвота, кишечное кровотечение, перфорация кишечника). Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	2.	Пищевые токсикоинфекции (ПТИ), ботулизм, иерсиниозы, холера, энтеровирусные инфекции – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи	2	1

		пациенту и его окружению.		
	3.	Вирусные гепатиты, лептоспироз, бруцеллёз – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при выявлении больного с желтухой, определение показаний к госпитализации. Оказание помощи при неотложных состояниях (острая печёночная и почечная недостаточность). Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Вакцинация и ревакцинация как мера профилактики вирусных гепатитов и зоонозов. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	Практические занятия		12	
	1.	Курация пациентов с различными ОКИ: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Помощь при рвоте. Определение степени обезвоживания организма и коррекция возникшего нарушения. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
	2.	Курация пациентов с вирусными гепатитами и зоонозами: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	6	2
Тема 4. Лечение, уход и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей.	Содержание		2	
	1.	Грипп и другие ОРВИ, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, ангина, дифтерия, герпетическая инфекция – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при подозрении на дифтерию, определение показаний к		1

		госпитализации. Оказание помощи при неотложных состояниях (инфекционно-токсический шок, стеноз гортани). Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с различными респираторными инфекциями: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 5. Лечение, уход и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях.	Содержание		2	1
	1.	Риккетсиозы, малярия, клещевой боррелиоз, вирусные энцефалиты, геморрагические лихорадки – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Оказание помощи при неотложных состояниях (кровотечение, отёк головного мозга). Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Принципы организации специализированного ухода. Помощь и рекомендации пострадавшему при укусе клеща (на территории, эндемичной по клещевому боррелиозу). Защита от укуса клеща. Удаление клеща.		
	Практическое занятие		3	2
	1.	Курация пациентов с различными кровяными инфекциями: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 6. Лечение, уход и противоэпидемические мероприятия при	Содержание		2	
	1.	Чума, туляремия, сибирская язва – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к приме-		

инфекциях наружных покровов. Мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).		нению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Мероприятия при выявлении ООИ. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	Практическое занятие		3	2
	1.	Изучение программ лечения и противоэпидемических мероприятий при чуме, туляремии и сибирской язве. Определение тактики фельдшера при выявлении очага ООИ, применение защитного костюма, планирование мероприятий в отношении лиц, контактировавших с человеком или животным, больным чумой или сибирской язвой, заполнение медицинской документации. Организация специализированного ухода за пациентами с ООИ. Разбор клинических задач.		
	Содержание		2	1
	1.	Рожа, бешенство, столбняк, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД, ВИЧ-инфекция) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Варианты ВААРТ (высокоактивной антиретровирусной терапии) – примерные схемы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Показания для амбулаторного лечения рожи. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Помощь пострадавшему при укусе, оцарапывании и ослюнении, нанесённом животным; мероприятия в отношении напавшего животного. Профилактические мероприятия по 1, 2 и 3 звеньям эпидемического процесса и мероприятия в очаге инфекции. Принципы организации специализированного ухода и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение программ лечения и противоэпидемических мероприятий при роже, бешенстве, столбняке и ВИЧ-инфекции. Определение тактики фельдшера при выявлении очага инфекции, планирование мероприятий в отношении лиц, контактировавших с зараженным человеком или животным, заполнение медицинской документации. Изучение мероприятий при аварийной ситуации с угрозой заражения ВИЧ-инфекцией, экстренная профилактика при угрозе заражения. Организация специализированного ухода за пациентами. Разбор клинических задач.		

Тема 7. Диспансеризация реконвалесцентов после перенесённого инфекционного заболевания.	Содержание		2	1
	1.	Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами после перенесённых ОКИ, вирусных гепатитов, бруцеллёза, лептоспироза, менингококковой инфекции, дифтерии, клещевого боррелиоза, вирусного энцефалита, малярии, рожи: сроки, кратность осмотров специалистов, рекомендации. Тактика фельдшера при обострении хронических инфекционных заболеваний.		
	Практическое занятие		4	2
		Изучение организации диспансерного наблюдения за реконвалесцентами после перенесённых ОКИ, вирусных гепатитов, бруцеллёза, лептоспироза, менингококковой инфекции, дифтерии, клещевого боррелиоза, вирусного энцефалита, малярии, рожи: определение кратности осмотров специалистов и объёма оздоровительных мероприятий, тактики ведения пациентов при обострении хронических инфекционных заболеваний. Участие в наблюдении за реконвалесцентами, контроль их состояния, оценка эффективности проводимых мероприятий, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.05. «Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, основы эпидемиологии»			41	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление программ лечения инфекционных заболеваний. 5. Составление рекомендаций по уходу за инфекционными больными на дому. 6. Заполнение медицинской документации. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: - Этиотропные средства лечения инфекционных заболеваний. - Патогенетические средства лечения инфекционных заболеваний. - Симптоматические средства лечения инфекционных заболеваний. - Мероприятия при выявлении ООИ. - Мероприятия в очаге инфекции. - Дезинфекция в очаге ОКИ. - Удаление укусившего клеща. - Защита от укуса клеща. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: - Специфические средства лечения инфекционных заболеваний.				

<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы лечения и профилактики ОКИ. - Общие принципы лечения и профилактики респираторных инфекций. - Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. - Регидратация – пероральная, парентеральная. - Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и помощь при них. - Рекомендации по уходу за инфекционными больными. - Организация амбулаторной помощи инфекционным больным. 			
1	2	3	4
МДК 02.06. Лечение пациентов при нервных и психических заболеваниях с курсом наркологии		108	
Тема 1. Лечение больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения на догоспитальном этапе	Содержание	2	1
	1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Этапы медицинской помощи. Показания и противопоказания к проведению ИВЛ, к применению лекарственных препаратов для поддержания оптимального уровня системного артериального давления и купирования судорожного синдрома, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Нейропротекция: фармакокинетика нервных и вторичных нейропротекторов. Противопоказания к использованию посторонних препаратов истощающего типа действия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к экстренной госпитализации. Правила транспортировки пациентов. Индикаторы качества организаций медицинской помощи больным с ОНМК на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Курация пациентов с ОНМК (церебральным инсультом и преходящими нарушениями мозгового кровообращения): обсуждение показаний к экстренной госпитализации, составление программ лечения, определение тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Отработка действия по санации и поддержанию проходимости дыхательных путей; укладка больного для транспортировки. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Тема 2. Лечение больных с ишемическим и геморрагическим инсультами в стационаре	Содержание		4	
	1.	Ишемический инсульт – основные направления в лечении на госпитальном этапе. Программа базисной терапии ишемического инсульта: коррекция жизненно важных функций и поддержание гомеостаза. Мониторинг основных физиологических показателей. Виды и способы лечебных вмешательств при ишемическом инсульте: методы реперфузии (тромболизис; антикоагулянтная терапия; гемодилюция и антиагрегантная терапия), нейропротекция. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия.	2	1
	2.	Геморрагический инсульт – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению диуретиков, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Организация специализированного ухода для профилактики осложнений, ухудшающих течение и прогноз заболевания. Ключевые индикаторы качества организации лечения больных с церебральным инсультом на госпитальном этапе.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с ОНМК (церебральным инсультом и преходящими нарушениями мозгового кровообращения): составление программ лечения, определение тактики ведения пациентов, контроль их состояния с целью оценки индикаторов неблагоприятного течения заболевания. Участие в профилактике осложнений в остром периоде инсульта. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам, обучение общению с пациентами с нарушенной коммуникацией. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 3. Лечение больных, перенесших инсульт, на амбулаторно-поликлиническом этапе	Содержание		2	
	1.	Инсульт – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств на амбулаторно-поликлиническом этапе. Последствия перенесенного инсульта. Методы и способы восстановления и компенсации нарушенных функций. Медицинский отбор больных, перенесших инсульт, в реабилитационные центры (санатории); показания, противопоказания, сроки направления. Лечебные мероприятия по профилактике повторного инсульта. Схемы терапевтических воздействий с учетом факторов риска и варианта первичного инсульта. Критерии эффективности реализации программы лечения больного перенесшего инсульт. Организация специализированного ухода, работа с семьей и родственниками пациента, перенесшего инсульт.		1

	Практическое занятие		6	2
	2.	Курация пациентов, перенесших инсульт, составление программы лечения с учетом неврологического дефицита и основного заболевания, с использованием шкалы Бартела. Составление плана лечебных мероприятий по профилактике повторного инсульта. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4. Лечение больных с начальными проявлениями недостаточности кровоснабжения мозга и дисциркуляторной энцефалопатией.	Содержание		2	1
	1.	Недостаточность кровоснабжения мозга и дисциркуляторная энцефалопатия – программы лечения, основные направления и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению вазоактивных, дофаминосодержащих, холестеринсодержащих препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. Тактика фельдшера. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента с дисциркуляторной энцефалопатией.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с начальными проявлениями хронической недостаточности мозгового кровообращения и дисциркуляторной энцефалопатией: составление программ лечения, определение тактики ведения пациентов. Обоснование выбора вазоактивных нейротрофических и дофаминосодержащих препаратов, антиагрегантов, оценка эффективности проводимой терапии. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, обучение родственников уходу за больными с когнитивными расстройствами, нарушениями равновесия, синдромом паркинсонизма. Профилактика первичного острого нарушения мозгового кровообращения. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 5. Лечение больных с сосудистой деменцией.	Содержание		2	
	1.	Сосудистая деменция – основные принципы терапии, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению олигопептидов, бензодиазепиновых препаратов, антидепрессантов, препаратов, уменьшающих возбудимость вестибулярных центров парасимпатической нервной системы; их фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. Тактика фельдшера. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.		
	Практическое занятие		6	
		Курация пациентов с сосудистой деменцией: определение тактики ведения		

		пациентов, составление плана лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 6. Лечение больных с вертеброгенными заболеваниями нервной системы.	Содержание		2	1
	1.	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы – программы лечения больных с наиболее распространенными синдромами дистрофических поражений позвоночника, основные направления виды и способы лечебных вмешательств. Показания к применению лекарственных средств (НПВП), их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Хирургические методы лечения (эффективность и показания). Новокаиновые блокады, ортопедические методы лечения, лечебная физкультура. Мануальная терапия. Массаж. Физиотерапия. Вибротерапия. Иглоукалывание. Санаторно-курортное лечение. Понятие об этапном лечении, тактика фельдшера на догоспитальном этапе по купированию острого болевого синдрома. Определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Участие фельдшера в профилактике остеохондроза и его осложнений. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с основными синдромами дистрофических поражений позвоночника различной локализации. Изучение общей оценки позвоночной миофиксации для определения тактики ведения пациентов. Составление программ лечения. Определение критериев оценки эффективности проводимой терапии. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента, составление рекомендаций по профилактике рецидивов остеохондроза для больных в стадии ремиссии, а также для лиц группы риска. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 7. Лечение больных с невертеброгенными заболеваниями периферической нервной системы.	Содержание		2	1
	1.	Заболевания периферической нервной системы невертеброгенной природы – (плечевая плексопатия, мононейропатии, полинейропатии) – программы лечения основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Фармакокинетика и фармакодинамика применяемых лекарственных средств, их побочные действия. Тактика ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах. Критерии оценки эффективности лечения. Организация специализированного ухода, работа		

		с родственниками и семьей пациента.		
		Практическое занятие	6	
	1.	Курация пациентов с невертеброгенными заболеваниями периферической нервной системы: определение тактики ведения пациентов, составление программ лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 8. Лечение больных с инфекционными и инфекционно-аллергическими заболеваниями нервной системы.		Содержание	4	
	1.	Вирусные энцефалиты – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению антибиотиков, ацикловира. Фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия используемых препаратов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Методы профилактики отдельных форм вирусных энцефалитов, роль фельдшера в их профилактике. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.	2	1
	2.	Бактериальные менингиты, острый рассеянный энцефаломиелит – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Методы профилактики бактериальных менингитов, роль фельдшера в её проведении. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.	2	1
		Практическое занятие	6	
	1.	Курация пациентов с бактериальными менингитами, вирусными энцефалитами. Изучение тактики ведения больных на догоспитальном этапе. Составление программ лечения, обоснование видов и способов лечебных вмешательств. Определение критериев эффективности лечения. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным. Составление планов мероприятий по предупреждению острых инфекционных заболеваний нервной системы. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 9. Лечение больных с вторичными инфекционными забо-		Содержание	2	
	1.	Нейросифилис, болезнь Лайма (нейроборрелиоз), неврологические осложнения при дифтерии, нейроСПИД, пассивный склероз, боковой амиотрофический		

леваниями нервной системы и медленными инфекциями.		склероз – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств (гормоны, иммуномодуляторы), их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при расстройствах дыхания и сердечно-сосудистой деятельности. Прогноз. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента. Меры профилактики заболеваний, роль фельдшера в их проведении.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с рассеянным склерозом – составление программ лечения, выбор методов и способов лечебных воздействий. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным. Составление и обсуждение планов беседы о профилактике нейроСПИД. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 10. Лечение больных с опухолями и травмами головного и спинного мозга.	Содержание		2	1
	1.	Опухоли головного и спинного мозга – программы лечения нейроонкологических больных. Способы и методы лечебных воздействий в зависимости от локализации, размеров, направления роста, гистологической характеристики опухоли. Прогноз. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента. Черепно-мозговая травма (ЧМТ) , травмы спинного мозга – программы лечения, виды и способы лечебных вмешательств в зависимости от стадии. Тактика фельдшера догоспитальном этапе, организация транспортировки в лечебное учреждение. Особенности медикаментозного лечения пациентов в остром периоде. Прогноз. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с опухолями головного мозга, с закрытыми черепно-мозговыми травмами: определение программ лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния и эффективности проводимой терапии. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Тема 11. Лечение больных с дегенеративными и наследственными болезнями нервной системы.	Содержание		2	1
	1.	<p>Наследственные и дегенеративные заболевания мышечной системы (прогрессирующие мышечные дистрофии Эрба-Рота, Дюшенна, амиотрофии Вердинга-Гоффмана, невральная амиотрофия Шарко-Мари, миотонии): программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных воздействий. Прогноз. Тактика фельдшера. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.</p> <p>Наследственно-дегенеративные заболевания пирамидной, экстрапирамидной и координаторных систем (болезнь Штрюмпеля, атаксия Фридрейха, Пьера-Мари, гепатоцеребральная атаксия, хорей Гентингтона, болезнь Паркинсона), детский церебральный паралич, синдром миелита – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных воздействий. Показания и противопоказания к применению холинолитиков, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Прогноз. Тактика фельдшера. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.</p>		
Тема 12. Лечение больных с заболеваниями вегетативной нервной системы и миастенией.	Содержание		2	1
	1.	<p>Синдром вегетативной дистонии; вегетативные пароксизмы – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных воздействий. Вегетотропные, антимигренозные препараты биологически обратной связи (БОС), их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Основные принципы дыхательной гимнастики. Психотерапевтическая коррекция. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.</p> <p>Миастения – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных воздействий. Антихолинэстеразные препараты, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Помощь при миастеническом кризе. Тактика фельдшера. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.</p>		
Тема 13. Лечение больных с эпилепсией.	Содержание		2	1
	1.	<p>Эпилепсия, эпилептические синдромы, эпилептический статус – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных воздействий. Фармакотерапия эпилепсии: определение наиболее адекватного антиэпилептического препарата (АЭП), правила, дозы и схемы приема. Токсические побочные эффекты. Завершение лечения и прекращение приема АЭП. Особенности отмены АЭП. Хирургические методы лечения: показания, противопоказания. Лечение эпилептического статуса. Тактика фельдшера.</p>		

		Принципы оказания помощи пациентам с одиночным эпилептическим припадком и эпилептическим статусом на догоспитальном этапе. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с эпилепсией: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, выбор наиболее эффективного АЭП, его дозы и схемы лечения. Определение критериев эффективности проводимого лечения. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным. Составление плана беседы фельдшера с окружением больного эпилепсией. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 14. Лечение больных с расстройствами психической деятельности.	Содержание		6	
	1.	Основные принципы терапии психических расстройств – этапы разработки методов лечения расстройств психической деятельности, программы нелекарственного общебиологического воздействия, инсулинокоматозная терапия, электросудорожная терапия, депривация, светотерапия, экстракорпоральная детоксикация, пиротерапия, акупунктура, физиотерапия, психохирургия. Показания к применению методов общебиологического воздействия. Психотерапия: понятие, показания, определение методики, групповые и индивидуальные методы лечения. Психопрофилактика: первичная, вторичная, третичная, профессиональная. Программы реабилитации больных с учетом характера личностного дефекта.	2	1
	2.	Психофармакотерапия – основные принципы и задачи, обеспечение безопасности и эффективности её проведения. Основные классы психофармакологических средств, показания к их применению. Нейролептические (антипсихотические) средства. Основные химические классы нейролептиков, их фармакокинетика, фармакодинамика, возможные побочные эффекты и осложнения при применении. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе по купированию осложнений и побочных эффектов.	2	1
	3.	Антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы – основные классы препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению в клинической практике, возможные побочные эффекты. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе по купированию осложнений и побочных эффектов.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация пациентов с расстройствами восприятий сенсорного синтеза, мышления,		

		патологией памяти, расстройствами эмоционально-волевой и двигательной сферы: составление программ лечения, определение тактики ведения пациентов, обеспечение эффективности и безопасности проводимой терапии. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, обучение родственников пациента уходу за больным, консультирование по вопросам приёма в поддерживающих дозах нейролептиков, антидепрессантов, анксиолитиков. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Тема 15. Лечение пациентов с наркологическими заболеваниями.	Содержание		6	
	1.	Общие принципы терапии наркологических заболеваний – мишени и уровни терапевтических воздействий, основные методы и средства лечения в наркологии. Виды и методы психотерапевтических воздействий, применяемых при болезнях зависимости.	2	1
	2.	Острые отравления алкоголем, алкогольный абстинентный синдром, острые алкогольные психозы, острые отравления наркотиками группы опия, опиный абстинентный синдром: программы лечения, основные виды и способы лечебных вмешательств. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2	1
	3.	Подавление патологического влечения к алкоголю: программы лечения, виды и способы лечебных вмешательств. Подавление патологического влечения при опиной (героиновой) наркомании, при наркомании, вызванной употреблением стимуляторов и каннабиоидов: программы лечения, основные виды и способы лечебных вмешательств. Организация специализированного ухода, работа с родственниками и семьей пациента. Роль фельдшера в профилактике рецидивов болезней зависимости.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с алкоголизмом и наркоманией: определение тактики ведения пациентов, составление программ лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения. Участие в оказании помощи пациентам с острым отравлением алкоголем, наркотиками группы опия, с алкогольным и опиным абстинентными синдромами. Выполнение лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи, консультация родственников пациента с болезнями зависимости по предупреждению рецидивов. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.06. «Лечение пациентов при нервных и психических заболеваниях с курсом наркологии»	54	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике ишемического и геморрагического инсульта в острейшем периоде 5. Составление планов бесед с пациентами по профилактике нервных и психических заболеваний. 6. Заполнение медицинской документации. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Медицинская помощь пациентам с ОНМК на догоспитальном этапе. - Медицинская помощь пациентам с ишемическим инсультом, с геморрагическим инсультом в стационаре. - Нейропротекция в базисной терапии ишемического инсульта. - Первичная профилактика инсульта. - Вторичная профилактика инсульта. - Основные принципы лечения сосудистой деменции. - Организация помощи больным с острыми нарушениями спинномозгового кровообращения на амбулаторно- поликлиническом этапе. - Организация помощи больным с начальными проявлениями ХНМК и сосудистой энцефалопатией. - Принципы терапии вертеброгенных заболеваний. - Ортопедические методы лечения остеохондроза. - Роль фельдшера в оказании помощи пациенту с острой болью в спине (дорсалгией) на дому, ФАПе, здравпункте. - Принципы лечения больных с хирургическими энцефалитами. - Принципы лечения больных с бактериальными менингитами. - Лечение больных с рассеянным склерозом. - Организация помощи больным с закрытой черепно-мозговой травмой на догоспитальном этапе. - Организация помощи пациентам с травматическим повреждением спинного мозга. - Лечение больных с мигренью. - Лечение больных с паническими атаками. - Помощь пациенту при одиночном эпилептическом приступе. - Помощь пациенту при развитии эпилептического статуса. - Основные принципы психофармакотерапии. - Основные классы психофармакологических средств, показания к их применению. - Побочные эффекты и осложнения при применении нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов. Тактика фельдшера. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Помощь пациентам с острыми отравлениями алкоголем, препаратами группы опиоидов. - Методы купирования абстинентного синдрома. - Тактика фельдшера при развитии острых алкогольных психозов на догоспитальном этапе. - Принципы лечения болезней зависимости. <p>8. Подготовка реферативных сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация помощи больным с болезнью Лайма - Организация помощи больным с миастенией - Принципы лечения прионных болезней - Организация помощи больным с нейроСПИД - Принципы лечения эпилепсии. 			
1	2	3	4
МДК 02.07. Лечение пациентов при различных заболеваниях и состояниях		162	
Раздел 1. Лечение пациентов при кожных и венерических заболеваниях		36	
Тема 1.1. Лечение аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи	Содержание		4
	1.	Дерматиты, токсикодермия, экземы, атопический дерматит, крапивница, псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни сальных желез, новообразования кожи – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Курация пациентов с различными аллергическими и аутоиммунными заболеваниями кожи: определение программ лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2

Тема 1.2. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи	Содержание		8	
	1.	Гнойничковые и вирусные заболевания кожи, инфекционные эритемы – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	2.	Дерматозоонозы (чесотка, педикулез) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	2	1
	3.	Дерматомикозы (отрубевидный лишай, эритезма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы) – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	4	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с различными инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи: определение программ лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 1.3. Лечение инфекций, передающихся половым	Содержание		6	
	1.	Сифилис – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных	3	

путем (ИППП)		средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		1
	2.	Гонорея, урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, болезнь Рейтера – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	3	1
	Практическое занятие		6	2
		Курация пациентов с различными ИППП: определение программ лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. «Лечение пациентов при кожных и венерических заболеваниях»			18	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Составление рекомендаций по самоуходу при кожных и венерических заболеваниях 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Лекарственные формы для наружного применения – виды, механизмы действия, показания и противопоказания. - Принципы наружной терапии болезней кожи. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. - Общее и наружное лечение пиодермитов. - Микроспория у детей - Лечение и профилактика микозов. - Современные методы лечения сифилиса. 				

Раздел 2. Лечение пациентов в офтальмологии		12	
Тема 2.1. Лечение астигматизма, близорукости, дальнозоркости, косоглазия, амблиопии	Содержание		2
	1.	Астигматизм, близорукость, дальнозоркость, косоглазие, амблиопия – современные методы коррекции и лечения. Виды хирургических вмешательств. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1
Тема 2.2. Лечение заболеваний вследствие нарушений гемо- и гидродинамики глаз, патологии хрусталика, сетчатки, зрительного нерва	Содержание		2
	1.	Глаукома, катаракта, заболевания зрительного нерва и сетчатки – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1
Тема 2.3. Лечение воспалительных заболеваний и травм органа зрения	Содержание		2
	1.	Воспалительные заболевания и травмы придаточного аппарата глаза, конъюнктивы, склеры, роговицы, сосудистой оболочки – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Курация пациентов с различными заболеваниями и травмами органа зрения: определение программ лечения и тактики ведения пациента, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании неотложной помощи, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Лечение пациентов в офтальмологии»		6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Составление рекомендаций по самоуходу при заболеваниях глаз. 6. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Применение препаратов для местного лечения заболеваний глаз. 7. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты лечения аллергических заболеваний глаз. - Особенности лечения хламидийных конъюнктивитов. - Современные методы лечения глаукомы. 			
Раздел 3. Лечение пациентов в оториноларингологии		12	
Тема 3.1. Лечение болезней носа и его придаточных пазух	Содержание		2
	1.	Острый и хронический ринит, фурункул носа, острые и хронические синуситы, травмы и отморожения носа – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	1
	Практическое занятие		2
	1.	Курация пациентов с острыми и хроническими заболеваниями носа: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.	2

Тема 3.2. Лечение болезней глотки, гортани и трахеи	Содержание		2	1
	1.	Фарингиты, ларингиты, трахеиты, острые и хронические тонзиллиты – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Курация пациентов с острыми и хроническими заболеваниями глотки, гортани, трахеи: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 3.3. Лечение болезней уха	Содержание		2	1
	1.	Острые и хронические отиты, тугоухость – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика и побочные действия. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, организация транспортировки в лечебное учреждение. Оперативные методы лечения мастоидитов и эпитимпанитов. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Принципы организации специализированного ухода за пациентом и оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Курация пациентов с острыми и хроническими заболеваниями уха: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль состояния и эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, оказание необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 3. «Лечение пациентов в оториноларингологии»		6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов при лечении ЛОР-заболеваний. 6. Составление рекомендаций по уходу при хроническом тонзиллите, аллергическом рините, отитах и др 7. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Помощь при серной пробке. - Современные антибактериальные и противовирусные препараты, применяемые в оториноларингологии. 8. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные направления лечения хронического тонзиллита у детей и подростков. - Аллергический ринит – принципы лечения. - Современные направления лечения острых и хронических отитов. - Роль фельдшера в лечении паратонзиллярного абсцесса. 			
Раздел 4. Лечение пациентов во фтизиатрии		18	
Тема 4.1. Лечение туберкулеза	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез – программа лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза (центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов). Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты противотуберкулезных препаратов. Хирургические методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при выявлении туберкулеза, определение показаний к госпитализации. Оказание помощи при неотложных состояниях (легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе). Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению. 		1

	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с различными формами туберкулеза: определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 4.2. Профилактика туберкулеза	Содержание		2	1
	1.	Очаги туберкулезной инфекции – классификация, критерии эпидемической опасности. Оздоровительные мероприятия в очагах, методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов. Основные направления профилактики туберкулеза. Первичная и вторичная профилактика. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительская работа. Вакцинация БЦЖ, показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации, возможные осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Участие фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики туберкулеза.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Участие в осуществлении оздоровительных мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Обучение больных туберкулезом самоуходу (членов семьи – уходу) и профилактическим мероприятиям. Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезинфицирующих растворов для обеззараживания помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и т.п. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций) при профилактике туберкулеза. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. «Лечение пациентов во фтизиатрии»			9	
1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Оформление санитарных бюллетеней по профилактике туберкулеза 5. Создание мультимедийных презентаций на темы: - Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза.				

<ul style="list-style-type: none"> - Диетотерапия при туберкулезе - Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза <p>7. Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы лечения туберкулеза - Принципы медикаментозной терапии туберкулеза - Неспецифические средства лечения больных туберкулезом - Роль фельдшера в лечении туберкулеза органов дыхания 			
Раздел 5. Лечение пациентов в онкологии		16	
Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание		2
	1.	Общие принципы лечения онкологических больных: хирургические, лучевые, лекарственные и комбинированные методы. Классификация противоопухолевых средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных, цитостатических, ферментных средств и цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.	1
Тема 5.2. Лечение опухолей кожи, ротовой полости, гортани, щитовидной железы	Содержание		2
	1.	Злокачественные опухоли кожи, рак губы, полости рта, языка, гортани, щитовидной железы – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика ведения пациентов. Паллиативная помощь. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению.	1
Тема 5.3. Лечение опухолей молочных желёз, половых органов, органов мочевого пузыря, яичек и полового члена	Содержание		3
	1.	Дисгормональные гиперплазии и рак молочной железы, рак наружных половых органов, опухоли почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика ведения пациентов. Паллиативная помощь. Принципы органи-	1

		зации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению.		
Тема 5.4. Лечение опухолей лёгких, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы, крови	Содержание		3	1
	1.	Рак лёгких, пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы, миеломная болезнь, лимфогранулематоз, гематосаркома – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика ведения пациентов. Паллиативная помощь. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация пациентов с различными злокачественными опухолями: определение программ лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимых вмешательств, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. «Лечение пациентов в онкологии»			8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Классификация противобластомных препаратов - Основы клинической дозиметрии. - Источники излучений, применяемые в медицине. 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Методы лечения злокачественных опухолей кожи - Методы лечения рака легких. - Методы лечения рака желудка. - Методы лечения рака прямой кишки. - Методы лечения рака молочной железы. - Оказание паллиативной помощи онкологическим больным. 				

Раздел 6. Лечение пациентов в травматологии		16	
Тема 6.1. Лечение пациентов с открытыми и закрытыми повреждениями, синдромом длительного сдавления и травматическим шоком	Содержание		6
	1.	Раны – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Техника инструментальной перевязки раны. Принципы оказания первой и доврачебной медицинской помощи при ранениях грудной клетки, живота, головы. Роль фельдшера в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Показания к экстренной профилактике столбняка.	2
	2.	Закрытые повреждения – оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Понятие о транспортной иммобилизации. Транспортные шины. Правила подготовки и наложения шины Крамера. Особенности транспортировки пострадавших с травмами. Принципы транспортировки при травматической ампутации конечности. Принципы лечения переломов и вывихов. Методы лечения переломов. Виды гипсовых повязок, возможные осложнения при их применении, тактика при возникновении осложнений. Метод скелетного вытяжения. Уход за пациентом на скелетном вытяжении, возможные осложнения. Оперативные методы лечения переломов. Уход за больными после операции. Аппаратный метод лечения переломов. Уход за больным с компрессионно-дистракционным аппаратом.	2
	3.	Синдром длительного сдавления, травматический шок – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Объем первой медицинской помощи и доврачебная помощь. Тактика ведения пациентов в стационаре. Контроль эффективности лечения. Принципы организации специализированного ухода.	2
	Практическое занятие		3
	1.	Курация пациентов с различными закрытыми и открытыми повреждениями: определение программ лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимых вмешательств, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг (наложение транспортных шин и подручных средств для транспортной иммобилизации при различных видах повреждений, подготовка стандартных шин к работе, наложение иммобилизирующих мягких повязок). Заполнение медицинской	2

		документации. Разбор клинических задач.		
Тема 6.2. Лечение пациентов с термическими повреждениями и электротравмой	Содержание		4	
	1.	Термические и химические ожоги – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Принципы оказания первой и доврачебной помощи. Особенности оказания помощи на догоспитальном этапе пациентам с химическими ожогами кожи, ротовой полости и пищевода. Тактика фельдшера при ожоговом шоке. Особенности транспортировки больных с ожогами. Тактика ведения пациентов в стационаре. Контроль эффективности лечения. Принципы организации специализированного ухода.	2	1
	2.	Холодовая травма (общее переохлаждение, ознобление, отморожения), электро-травма – основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Оказание помощи пациентам на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки пострадавших в стационар. Принципы лечения пациентов в условиях стационара. Лечение возможных осложнений.	2	1
	Практическое занятие		3	
	1.	Курация пациентов с различными термическими повреждениями: определение программ лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимых вмешательств, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. «Лечение пациентов в травматологии»			8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление планов оказания помощи на догоспитальном этапе при растяжении связок, разрывах мышц, вывихах и переломах. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Создание мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Виды и способы лечения переломов костей конечностей - Виды и способы лечения термических повреждений. 7. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Лечение травматического шока. 				

<ul style="list-style-type: none"> - Лечение открытых повреждений. - Лечение ушибов, растяжение связок, вывихов, разрывов мышц. - Диагностика Холодовой травмы на догоспитальном этапе и в стационаре. 			
Раздел 7. Лечение пациентов при болезнях зубов		12	
Тема 7.1. Лечение болезней твердых тканей зуба	Содержание	2	1
	1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие	3	2
	1. Курация пациентов с кариесом и не кариозными поражениями твердых тканей зуба, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта – определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 7.2. Лечение воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	Содержание	4	
	1. Периостит, остеомиелит, перикоронарит, одонтогенный гайморит, абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области, фурункул и карбункул лица – программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания доврачебной помощи. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению.	2	1
	2. Удаление зуба – показания и противопоказания, особенности подготовки больного к операции. Методика удаления зуба, уход за послеоперационной раной. Повреждения челюстно-лицевой области – тактика фельдшера на	2	1

		догоспитальном этапе, объем доврачебной помощи, методы временной транспортной иммобилизации. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие		3	2
	1.	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области – определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. «Лечение пациентов при болезнях зубов»			6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Заполнение медицинской документации. 5. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения кариеса зубов. - Принципы лечения и профилактики пульпита и периодонтита. - Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции на стоматологическом приёме. 				
Раздел 8. Лечение пациентов пожилого возраста			40	
Тема 8.1. Лечение заболеваний органов дыхания и кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		4	
	1.	Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов: принципы лечения бронхиальной астмы, ХОБЛ, пневмонии. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения пульмонологических больных пожилого и старческого возраста. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.	2	1

	2.	Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов: принципы лечения АГ, ИБС, ХСН. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения кардиологических больных пожилого и старческого возраста. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация гериатрических пациентов с бронхолегочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями – определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		
Тема 8.2. Лечение заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		2	1
	1.	Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов: принципы лечения заболеваний желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчного пузыря. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Курация гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварения – определение программ лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		

Тема 8.3. Лечение заболеваний органов мочевого выделения, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		6	
	1.	Заболевания органов мочевого выделения у гериатрических пациентов: принципы лечения заболеваний почек и мочевого пузыря. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевого выделительной системы. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.	2	1
	2.	Заболевания крови у гериатрических пациентов: принципы лечения анемий, гемобластозов. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения больных пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.	2	1
	3.	Эндокринные заболевания у гериатрических пациентов: принципы лечения болезней щитовидной железы, ожирения, сахарного диабета. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения больных пожилого и старческого возраста с эндокринными заболеваниями. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация гериатрических пациентов с заболеваниями почек, крови и эндокринными болезнями – определение программ лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2

Тема 8.4. Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание		4	1
	1.	Заболевания опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов: принципы лечения остеопороза, деформирующего остеоартроза и других заболеваний суставов. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Тактика ведения больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями костей и суставов. Принципы организации специализированного ухода, психологическая помощь гериатрическому пациенту и его окружению, деонтологические аспекты общения с больным и его родственниками.		
	Практическое занятие		6	
	1.	Курация гериатрических пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – определение программы лечения и тактики ведения пациентов, контроль их состояния, оценка эффективности проводимой терапии, осуществление специализированного ухода, оказание психологической помощи пациентам и их родственникам. Участие в выполнении лечебных мероприятий, в оказании помощи при неотложных состояниях, в предоставлении необходимых медицинских услуг. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. «Лечение пациентов пожилого возраста»			20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Составление рекомендаций для гериатрических пациентов и их родственников по самоуходу при различных заболеваниях. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Подготовка реферативных сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Пожилой больной в больнице, дома и в обществе. - Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Геропротекторы. - Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. - Побочные действия групп препаратов, наиболее часто применяемых в гериатрической практике. - Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. - Принципы геродиететики по А.А. Покровскому. - Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. 				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;

- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 367с. – (Среднее медицинское образование)
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
5. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
6. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
7. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
8. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
9. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
10. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
11. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
12. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
13. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
14. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

15. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
16. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
17. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
18. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
19. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
20. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
21. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
22. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
23. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
24. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л. Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Петров С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
5. Савельев В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
7. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
8. Савельева Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -432 с.
9. Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.
10. Радзинский В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.
11. Линева О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.-289 с.
12. Геппе Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
13. Шабалов,Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
14. Петрухин А.С.Детская неврология: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
15. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
16. Мельникова И.Ю.Детские болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА,

2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.

17. Геппе Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
18. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
19. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник для студентов мед.вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -496 с.
20. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия учебник для студентов мед.вузов / Б.Д. Цыганков С.А., Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -384 с.
21. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
22. Копаева В. Г. Глазные болезни: учебник для студентов мед.вузов / В. Г. Копаева.- М.: Медицина, 2008.-560 с.
23. Епифанова Л.М. Глазные болезни учебник для студентов мед.вузов / Л.М. Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
24. Трофимова Г.А., Лавровский С.Н., Савельева А.В. Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
25. Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / В. Г. Копаева.- М.: Медицина, 2008.-560 с.
26. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / Л.М. Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
27. Трофимова Г.А., Лавровский С.Н., Савельева А.В. Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
28. Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун, М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-656 с.
29. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник для студентов мед.вузов/М.И Перельман.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-234 с.
30. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. Онкология: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-560 с.
31. Вельшер Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К. Онкология: учебник для студентов мед.вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-512 с.
32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008.-400 с.
33. Денисов И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М. Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с.
34. Обрезан А.Г., Стрельников А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2010.- 463 с.
35. Михаэль Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина / Ю. М. Михаэль.- Мн.: Беларусь, 2007.-298 с.
36. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов, Богоявленская О.В. --М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
37. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/И.И. Заболотных.-М.: СпецЛит, 2009.-255 с.
38. Соловьева Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.- М.: НГМА, 2010.-40 с.
39. Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А. Игнатьева, Л.В. Ганковская. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
40. Ласков В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376с.
41. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед.вузов/ С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.
42. Суворов А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В. Суворов.-М.: НГМА, 2010.-400 с.

43. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин .-М.: Эксмо, 2010.- 528с.
44. Аляев Ю.Г. Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М.: Медицина, 2010.- 128 с.
45. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-432 с.
46. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.
47. Комаров Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
48. Фомина И. Г. Внутренние болезни: учеб. пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
49. Смирнов А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
50. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
51. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008.-832 с.
52. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
53. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
54. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.- М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.
55. Берзегова Л.Ю. Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.
56. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -568 с.
57. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD /Р.М. Хаитов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -320 с.
58. Косарев В.В., Лотков В.С., Бабанов С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед.вузов/ В.В. Косарев , В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
59. Милюкманович В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милюкманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2005.-290 с.
60. Михайлов А.А. Справочник фельдшера /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.
61. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
62. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин РШифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 408 с
63. .Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.
64. Руксин В.В. Неотложная кардиология / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.
65. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи :в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-359 с.
66. Шершень Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2005.- 574 с.
67. Федеральная программа "Сахарный диабет".
68. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2007.- 256 с.
69. Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов мед.вузов /под ред.В.Н.Коваленко.-М.:Морион,2008.-278 с.
70. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие / Ю.И. Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н. Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,2005.- 296 с.

71. Пестрикова Т.Ю. Воспалительные заболевания в гинекологии / Т.Ю. Пестрикова. - М.: Литтерра, 2009. - 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 50 с.
72. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 456 с.
73. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 448 с.
74. Практический справочник акушера-гинеколога / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский. - СПб.: Фолиант, 2005. - 384 с.
75. Избранные лекции по акушерству и гинекологии. / под ред. А.Н. Стрижакова. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 495 с.
76. Гинекология : новейший справочник / под общ. ред. Л.А. Суслопарова. - М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2005. - 391 с.
77. Колгушкина Т.Н. Практическая гинекология / Т.Н. Колгушкина. - Мн.: Выш. шк., 2004. - 396 с.
78. Андросова Е.Н., Овруцкая З. Л. Акушерство и гинекология: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е.Н. Андросова, З. Л. Овруцкая. - М.: АНМИ, 2005. - 289 с.
79. Гитун Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога / Т.В. Гитун. - М.: АСТ, 2006. - 295 с.
80. Гуськова Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. - СПб.: Питер, 2006. - 391 с.
81. Миццо В.П., Кудрявцева А.В. Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Миццо, А.В. Кудрявцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 375 с.
82. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед. вузов / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 208 с.
83. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 304 с.
84. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде: учебное пособие / Н.А. Егорова, А.Ф. Добротина, О.И. Гусева и др. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 400 с.
85. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В. Акушерство: учебник для средних мед. учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 205 с.
86. Акушерство: практикум в 3-х частях: Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Изд-во РУДН, 2005. - 173 с.
87. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 656 с.
88. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 80 с.
89. Потехина Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Н. Потехина. - М.: НГМА, 2009. - 160 с.
90. Собчак Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак. - М.: НГМА, 2010. - 72 с.
91. Кантемирова Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай. - М.: СпецЛит, 2010. - 160 с.
92. Никифоров А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед. вузов / А. С. Никифоров. - М.: НГМА, 2010. - 832 с.
93. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы: монография / А.В. Самцов. - М.: МИА, 2009. - 288 с.
94. Шлоте Т. Атлас по офтальмологии / Т. Шлоте. - М.: Медпресс, 2010. - 264 с.
95. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед. вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 128 с.
96. Сметанкин И.Г. Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г. Сметанкин. - М.: НГМА, 2010. - 20 с.
97. Милькаманович В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн.: Полифакт-Альфа, 2007. - 360 с.
98. Дайхес Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том 1 / Н.А. Дайхес. - М.: МИА, 2010. - 352 с.
99. Лопатин А.С., Гамов В.П. Острый и хронический риносинусит / А.С. Лопатин, В.П. Гамов. - М.: МИА, 2010. - 72 с.

100. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. - М.: Литтерра, 2010. - 424 с.
101. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.
102. Путов П.П. Руководство по пульмонологии / П.П. Путов. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2004. - 378 с.
103. Болдырев А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.А. Болдырев. - М.: Дрофа, 2010. - 398 с.
104. Чистяков С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.С. Чистяков. - М.: Дрофа, 2010. - 200 с.
105. Пылаева Ю.В., Митрофанова Н.А. «Туберкулёз» Ростов-на-Дону, Финикс 2005

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 02. в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 «Лечебное дело» предназначен для освоения основного ВПД 4.3.2. «Лечебная деятельность».

Базой для изучения данного модуля являются естественнонаучные (ЕН) и общепрофессиональные дисциплины (ОП): ЕН 01. «Информатика», ЕН 02. «Математика», ОП 01. «Здоровый человек и его окружение», ОП 02. «Психология», ОП 03. «Анатомия и физиология человека», ОП 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП 06. «Гигиена и экология человека», ОП 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 08. «Основы патологии», ОП 09. «Основы микробиологии и иммунологии».

Предусмотренные рабочей программой ПМ 02. теоретические и практические занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом в кабинетах

доклинической практики учебного заведения, производственная практика – на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- Составление планов медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с утвержденными в учреждениях здравоохранения (УЗ) стандартами (программами) лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованный выбор тактики ведения пациентов различных возрастов с той или иной нозологией на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с утвержденными стандартами (протоколами) оказания медицинской помощи. - Обоснованность решений об изменении тактики ведения в зависимости от состояния пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление лечебных вмешательств в соответствии с профессиональными полномочиями в условиях УЗ, оказывающих различные виды медицинской помощи. - Соответствие выполняемых лечебных вмешательств их алгоритмам (протоколам), утвержденным в УЗ или ОУ. - Создание и поддержание в процессе выполнения лечебных вмешательств безопасной среды для пациентов и медицинского персонала - Соблюдение субординации и норм медицинской этики и деонтологии в процессе лечебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный выбор критериев оценки эффективности выполняемых лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья и качества жизни пациента на фоне лечения. - Своевременное выявление возможных побочных эффектов применяемых лекарственных средств. - Систематический анализ и корректировка плана лечения в зависимости от динамики состояния пациента и наличия показаний и противопоказаний для выполняемых лечебных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный выбор основных параметров оценки состояния пациента. - Организация систематического наблюдения за показателями жизнедеятельности организма пациента и динамикой развития его заболевания на фоне проводимого лечения с учетом субъективных и объективных данных и результатов лабораторных и инструментальных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное выявление возникающих вследствие имеющегося заболевания проблем пациента, связанных с дефицитом самоухода или неадекватным самоуходом. - Планирование и реализация мероприятий по уходу за пациентом в соответствии с утвержденными в УЗ или ОУ стандартами (протоколами) в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. - Обучение пациента адекватному самоуходу и самоконтролю, родственников – уходу за тяжелобольным членом семьи. - Составление индивидуальных планов бесед с пациентами, оформление памяток и инструкций, содержащих информацию в доступной для них форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка защиты истории болезни на производственной практике.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> - Установление психологического контакта с пациентом и его окружением. - Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. - Соблюдением норм профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике, промежуточных аттестациях. - Оценка характеристики, составленной на обучающегося представителем УЗ за время прохождения производственной практики.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- Полное, точное, грамотное оформление медицинской документации в соответствии с утвержденными формами её ведения, регистрации и хранения.	- Оценка качества заполнения различных форм учетно-отчетной медицинской документации на практических занятиях и производственной практике. - Оценка ведения дневника практической деятельности. - Оценка заполнения истории болезни.
<p style="text-align: center;"> Экзамены: МДК 02.01, МДК 02.03, МДК 02.04 Дифференцированные зачеты: МДК 02.02, МДК 02.05, МДК 02.06, МДК 02.07 Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный – итоговая форма контроля по ПМ. </p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. Изложение жизненных планов, связанных с профессией.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях. Оценка портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; способность к рефлексии, оценке и самооценке качества выполненной работы; адекватное оценивание эффективности и качества своей профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании медицинской помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Демонстрация способности анализировать свою профессиональную деятельность и нести за нее ответственность.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности проводить эффективный поиск необходимой информации с применением электронных или бумажных каталогов, справочно-библиографических пособий, поисковых систем Интернета. Использование при решении профессиональных задач различных	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.

	информационных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов с применением ИКТ.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, с преподавателями и представителями практического здравоохранения, с пациентами и их окружением в ходе обучения. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в процессе общения. Бесконфликтное поведение на производственной практике.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности объективно анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности при решении профессиональных задач.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории своего профессионального роста.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к инновационным медицинским технологиям, участие в НИРС и УИРС. Систематическое изучение периодических медицинских изданий на различных видах носителей. Посещение научно-практических конференций, семинаров и заседаний научных обществ.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация ответственного отношения к обществу и живой природе; способность отвечать за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение этических норм при взаимодействии с коллегами, пациентами и их окружением.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.

	Активное участие в волонтерском движении.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни. Выполнение требований здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. Участие в молодежных акциях за здоровый образ жизни.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, учебной и производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях.