

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 «Лечебное дело»
углубленный образовательный уровень**

2015 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальных дисциплин №1
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
Председатель ЦМК ____ / Т.С.Басихина

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
Заместитель директора по УВР
____ / А.Л.Буцык

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчики: Басихина Т.С., Миляева Р.Г. – преподаватели высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный образовательный уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и на дому.
- 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный образовательный уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода
- обеспечения санитарных условий в медицинских организациях
- обеспечение безопасного перемещения и транспортировки пациента

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
- выполнять мероприятия по поддержанию инфекционной безопасности больничной среды
- выявлять нарушения удовлетворения основных жизненно важных потребностей пациента
- определять проблемы пациента, связанные с недостаточностью самоухода
- осуществлять подготовку пациента к лечебно – диагностическим процедурам совместно с медицинской сестрой
- осуществлять санитарное просвещение пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода
- вести медицинскую документацию по виду деятельности
- выполнять манипуляции и процедуры общего медицинского ухода

знать:

- структуру и правила внутреннего распорядка в медицинской организации
- лечебно-охранительный режим в отделении медицинской организации
- санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
- стандартные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- технологии выполнения простых медицинских услуг
- основы биомеханики
- основы общего медицинского ухода за пациентом
- нормы охраны труда и техники безопасности
- основы санитарного просвещения населения

1.3. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные ПМ	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№ и наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			МДК. 07.04 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры»	120 часов	Необходимость овладения ОК 8. «Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности, техники

					безопасности», ПК 7.8. «Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала».
--	--	--	--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **651 час**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **507 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **338 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **169 часов**;

учебной практики – **72 часа** и производственной практики **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1.,7.2., 7.3., 7.4., 7.5.	МДК. 07.01 «Теория и практика сестринского дела»	54	36	12		18		-	
ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11.	МДК. 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»	153	78	60		39		36	
ПК 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6., 7.7.,7.8., 7.10., 7.11.	МДК. 07.03 «Технологии оказания медицинских услуг»	297	174	144		87		36	
ПК 7.8.	МДК.07.04«Организация и охрана труда младшей медицинской сестры»	75	50	24		25		-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	651	338	240		169		72	72

3.2. Содержание обучения по ПМ. 07

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 07.01 «Теория и практика сестринского дела»		54	
Тема 1. История сестринского дела.	Содержание Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	4	
Тема 2. Философия сестринского дела.	Содержание Понятие философии сестринского дела. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в области здравоохранения. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России. Значение философии сестринского дела для сестринской практики.	2	
Тема 3. Общение в сестринском деле.	Содержание Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Типы общения: вербальный и невербальный. Стили общения. Виды общения: терапевтическое и нетерапевтическое общение. Цели терапевтического общения. Средства терапевтического и нетерапевтического общения.	2	

	Критерии эффективности общения.		
Тема 4. Обучение в сестринском деле.	Содержание	2	
	Понятие обучения в сестринском деле. Задачи обучения. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Мотивация к обучению. Требования к медицинской сестре в процессе обучения. Готовность пациента к обучению.		1
Тема 5. Основные жизненно важные потребности (ОЖВП) человека в здоровье и болезни.	Содержание	4	
	Понятие потребности. Основные теории и классификации потребностей. Сущность теории основных жизненно важных потребностей по А.Маслоу. Классификация основных жизненно важных потребностей по С.А.Мухиной и И.И.Тарновской. Характеристика основных жизненно важных потребностей человека. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения основных жизненно важных потребностей. Роль медсестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении основных жизненно важных потребностей.		1
Тема 6. Сестринский процесс.	Содержание	6	
	Сестринский процесс как научный метод оказания общего медицинского ухода. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу. 1 этап – сестринское обследование. Источники информации. 2 этап – сестринская диагностика. Понятие «сестринский диагноз». Классификация сестринских диагнозов. Приоритетный сестринский диагноз: понятие, критерии выбора приоритетов. 3 этап – постановка целей и планирование ухода. Виды целей. Требования к формулировке целей. Планирование ухода. 4 этап – реализация плана ухода. Виды сестринских вмешательств. Типы		1

	сестринской помощи. 5 этап – оценка качества ухода.		
	Практические занятия	12	
	Проведение сестринского обследования пациента. Выявление основных жизненно важных потребностей, удовлетворение которых нарушено. Заполнение листа первичного сестринского обследования. Формулирование сестринских диагнозов. Выбор приоритетных диагнозов. Определение целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения основных жизненно важных потребностей. Оценка результатов сестринского ухода.		2
Тема 7. Модели сестринского дела.	Содержание	2	
	Понятие «модель сестринского дела». Основные положения модели сестринского дела. Разнообразие моделей. Основные положения модели В.Хендерсон. Сравнительная характеристика медицинской (врачебной) модели и модели В.Хендерсон. Значение моделей для развития сестринского дела.		1
Тема 8. Сестринский процесс при боли.	Содержание	2	
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей общего медицинского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов общего медицинского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса.		1
Самостоятельная работа при изучении МДК. 07.01 «Теория и практика сестринского дела»		18	
1. Подготовка рефератов по темам:			
– «История сестринского дела, как часть истории человечества»			
– «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и			

Красного Полумесяца» – «История создания ВОЗ» – «Общины сестёр милосердия» – «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры» – «Наследие Ф. Найтингейл» – «Как сделать общение эффективным» – «Язык телодвижений» – «Как сделать обучение эффективным» – «Что такое эффективное обучение?» 2. Составление глоссария. 3. Разбор этапов сестринского процесса на примере решения ситуационных задач.			
МДК. 07.02		153	
«Безопасная среда для пациента и персонала»			
Тема 1.	Содержание	4	
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция.	Понятие ИСМП. Масштаб, проблемы и структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Резервуары возбудителей ИСМП (руки персонала, инструментарий, оборудование). Основные направления профилактики ИСМП. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Группы и характеристика современных средств дезинфекции. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		1
	Практическое занятие	6	
	Изучение видов и методов дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Группы и характеристика современных средств дезинфекции. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.		3

Тема 2. Текущая дезинфекция. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	Содержание	6	
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинских организаций. Требования к проведению текущей дезинфекции. Классификация медицинских отходов. Характеристика морфологического состава медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Нормативная документация, регламентирующая правила обращения с медицинскими отходами.		1
	Практические занятия	12	
Тема 3. Предстерилизационная очистка инструментария.	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Обработка рук медперсонала. Правила надевания и снятия перчаток, пользование маской. Санитарно - эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.		3
	Содержание	2	
	Значение предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Цель предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки.		1
	Практическое занятие	6	
	Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов для предстерилизационной очистки инструментария. Проведение предстерилизационной очистки многоразового инструментария. Проведение и оценка проб для контроля качества предстерилизационной очистки. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Использование СИЗ при проведении предстерилизационной очистки инструментария.		2

Тема 4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО).	Содержание Стерилизация: понятия, методы, режимы, упаковки. Сроки сохранения стерильности. Виды контроля режима и качества стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.	2	1
	Практическое занятие Устройство и функции ЦСО. Стерилизация: методы, режимы. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. Правила пользования различными упаковками для стерилизации (биксом, крафт-упаковками, двуслойной бязевой упаковкой). Контроль качества стерилизации. Правила доставки упаковок для стерилизации в ЦСО и стерильных изделий в отделение из ЦСО.	6	2
Тема 5. Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала.	Содержание Понятие о гемоконтактных инфекциях. Пути инфицирования персонала и пациента гемоконтактными инфекциями. Профилактика профессионального инфицирования медперсонала. Тактика медицинской сестры в аварийных ситуациях.	2	1
	Практическое занятие Профилактика гемоконтактных инфекций у медперсонала. Применение средств индивидуальной защиты при выполнении инвазивных манипуляций. Обработка изделий медицинского назначения после контакта с кровью и слизистыми оболочками. Состав аптечки первой медицинской помощи. Экстренная профилактика гемоконтактных инфекций у медперсонала.	6	2
Тема 6. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим.	Практическое занятие	6	
	Понятие безопасной больничной среды и лечебно-охранительного режима. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска несчастных случаев и травм у пациента и медперсонала в медицинских организациях. Методы снижения риска несчастных случаев и травм.		2

	Поддержание лечебно – охранительного режима в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев и травм. Проведение бесед с пациентом о правилах внутреннего распорядка в отделении.		
Тема 7. Безопасная больничная среда. Правильная биомеханика тела.	Практические занятия	12	
	Определение понятия «биомеханика». Основные правила биомеханики. Виды режимов двигательной активности. Различные виды положения пациента в постели (на спине, на боку, на животе, положение Фаулера, положение Симса). Методы снижения риска травм у медсестры и пациента при перемещениях. Перемещение пациента в кровати одним, двумя лицами и более. Перемещение пациента вне кровати одним, двумя лицами и более. Помощь пациенту при ходьбе. Виды транспортировки пациента.		2
Тема 8. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	Содержание	2	
	Определение здоровья, его критерии. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие ЗОЖ (здорового образа жизни), основные составляющие. Понятие санитарного просвещения его составляющие. Формы, виды, методы и звенья санитарного просвещения. Роль среднего медперсонала в проведении санитарно-просветительской работы в медицинских организациях. Правила оформления санитарного бюллетеня.		1
	Практическое занятие	6	
	Формы, виды, методы и звенья проведения санитарного просвещения в медицинских организациях. Проведение бесед по ЗОЖ. Санитарное просвещение пациентов по вопросам ухода и самоухода. Оформление санитарных бюллетеней.		2
Самостоятельная работа при изучении МДК. 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала». 1. Составление схем по разделам – «Гигиеническая обработка рук» – «Предстерилизационная очистка инструментария» – «Проведение проб для контроля качества предстерилизационной очистки». 2. Подготовка рефератов по темам: – «Виды дезинфекции»		39	

<ul style="list-style-type: none">– «Современные методы дезинфекции»– «Группы современных дезинфицирующих средств, их преимущества и недостатки»– «Современные методы стерилизации». <p>3. Изучение нормативной документации:</p> <ul style="list-style-type: none">– СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»– СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». <p>4. Оформление санитарных бюллетеней.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Поддержание санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций:</p> <ul style="list-style-type: none">– гигиеническая обработка рук– рациональное использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования– осуществление гигиенической уборки различных помещений многопрофильной больницы– подготовка и использование дезинфицирующих растворов– проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода– проведение текущей, заключительной и генеральной уборок процедурного кабинета– проведение текущей уборки палат, коридоров, сестринского поста– дезинфекция и сбор для утилизации одноразового инструментария (отходов класса Б)– участие в предстерилизационной очистке инструментария многократного использования– участие в упаковке изделий медицинского назначения для стерилизации– доставка упаковок с материалом и инструментарием в ЦСО и стерильных изделий в отделение.	36		
	Практические занятия		
	1. Знакомство с устройством, функциями, санитарно-эпидемиологическим режимом лечебных отделений медицинской организации.	6	
	2. Изучение основных документов, регламентирующих инфекционную безопасность в медицинской организации.	6	
	3. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения.	6	
	4. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	6	
	5. Устройство и принципы работы ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.	6	
	6. Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала.	6	

МДК. 07.03. «Технологии оказания медицинских услуг»		297	
Тема 1. Прием пациента в стационар.	Содержание	2	
	Определение понятия «педикулёз». Виды вшей, паразитирующих на человеке. Способы заражения. Клиническая картина педикулёза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятия «дезинсекция». Содержимое укладки, предназначенной для проведения противопедикулёзных обработок (противопедикулёзная укладка). Современные средства для борьбы со вшами. Документация, заполняемая медицинской сестрой в случае выявления педикулёза.		1
	Практическое занятие	6	
	Устройство и функции приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения. Осмотр на педикулез. Проведение дезинсекции. Санитарная обработка пациента. Виды транспортировки пациента в лечебное отделение.		2
			3
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	5	
	Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Цвет и влажность кожных покровов и слизистых. Определение отеков. Водный баланс. Правила измерения роста и определение массы тела. Индекс массы тела (ИМТ). Исследование пульса и его качеств, оценка полученных данных. Измерение АД, оценка полученных данных. Определение ЧДД, оценка полученных данных. Проведение термометрии.		1
	Практические занятия	12	
	Проведение внешнего осмотра. Оценка состояния кожных покровов и слизистых.		2

	<p>Определение положения пациента в постели. Измерение роста, определение массы тела. Определение ИМТ. Определение суточного диуреза. Подсчет количества выпитой жидкости. Определение водного баланса. Определение отеков. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса и его качеств. Измерение АД. Оценка данных функционального состояния пациента. Оценка основных показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p>		
<p>Тема 3. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.</p>	Содержание	2	
	<p>Значение личной гигиены пациента. Пролежни: понятие, локализация, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p>		1
	Практические занятия	12	
	<p>Обеспечение личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода. Требование к постельному белью тяжелобольного пациента. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Тактика медсестры при риске образования пролежней. Проведение санитарной обработки и гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за съёмными зубными протезами, удаление корочек из полости носа, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами (мытье головы, расчесывание), мытьё рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах, бритьё пациента. Оказание помощи пациенту при физиологических отправлениях: подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), уход за наружными половыми органами, смена памперса. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Опрелости: причины, места образования, меры профилактики. Дезинфекция использованного оборудования. Санитарное просвещение пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода.</p>		3

Тема 4. Уход при лихорадке.	Содержание	2	
	Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь в различные периоды лихорадки.		1
	Практическое занятие	6	
	Проведение термометрии. Оказание помощи пациенту в I период лихорадки. Оказание помощи пациенту во II период лихорадки. Оказание помощи пациенту в III период лихорадки: -лизис, -кризис. Дезинфекция и правила хранения термометров.		2
Тема 5. Организация питания в стационаре.	Содержание	2	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Понятие о лечебных столах. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Виды искусственного питания.		1
	Практическое занятие	6	
	Организация доставки пищи из пищеблока в лечебное отделение. Осуществление контроля продуктовых передач, содержимого тумбочек и холодильников. Раздача пищи. Кормление пациента с ограниченными возможностями ухода за собой. Питьевой режим, помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Составление порционного требования. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам лечебного питания.		2 3 2

Тема 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия.	Содержание Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели проведения, механизм действия простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия: понятие, цели и методы. Техника безопасности при работе с кислородом. Понятие гирудотерапии, противопоказания.	2	1
	Практическое занятие	6	
	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки. Приготовление и применение пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.		2
Тема 7. Применение клизм и газоотводной трубки.	Практическое занятие	6	
	Понятие клизмы. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Психологическая и физиологическая подготовка пациента к постановке клизмы. Постановка различных видов клизм (на фантоме): очистительной, послабляющих (масляной и гипертонической), сифонной, лекарственной. Постановка газоотводной трубки (на фантоме), показания, противопоказания, возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		2
Тема 8. Участие медицинской сестры в зондовых манипуляциях.	Практическое занятие	6	
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка: показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения.		2

	<p>Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>Уход при рвоте.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>		3
<p>Тема 9.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p>	Практическое занятие	6	
	<p>Катетеризации мочевого пузыря: понятие, цели проведения, противопоказания, возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>		2
<p>Тема 10.</p> <p>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	Содержание	4	
	<p>Пути введения лекарственных средств.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>Технология забора крови из вены.</p> <p>Использование современных технологий при заборе крови из вены.</p> <p>Правила доставки биоматериала в лабораторию.</p>		1
	Практические занятия	48	
	<p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</p> <p>Введение суппозиторий ректально.</p> <p>Виды шприцев и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из</p>		2

	<p>ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из флакона.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.</p> <p>Транспортировка шприца/системы для внутривенного капельного вливания в палату.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>Анатомические места и техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции, внутривенного капельного введения.</p> <p>Взятие крови (на фантоме) на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ, выписывание направлений.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты при выполнении инъекций.</p> <p>Правила доставки биоматериала в лабораторию.</p> <p>Возможные осложнения после инъекции: причины, признаки, профилактика, тактика медсестры в случае возникновения осложнений.</p> <p>Обработка использованного инструментария и расходных материалов.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных веществ (масляных растворов, инсулина, гепарина, бициллина, 25% раствора сульфата магния, 10% раствора хлористого кальция).</p>		
<p>Тема 11.</p> <p>Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Основные виды лабораторных исследований.</p> <p>Цели различных видов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Правила сбора биологического материала на различные виды исследования.</p> <p>Инструктаж пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки.</p> <p>Определение суточного количества мокроты.</p> <p>Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на глюкозу, на альфа - амилазу, для бактериологического исследования.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на яйца</p>	12	2

	гельминтов, на простейших, для бактериологического исследования. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		
Тема 12. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание	4	
	Понятие об инструментальных методах исследования. Цели и основные виды инструментальных методов исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные). Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим, рентгенологическим, ультразвуковым методам исследования.		1
Тема 13. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание	2	
	Понятие и причины обструкции дыхательных путей. Признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей, первая помощь. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Понятие и признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация: понятие, этапы. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации, возможные осложнения. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		1
	Практическое занятие	6	
	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшим в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, детям. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Оценка качества проведения закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2
Тема 14. Потери, смерть, горе.	Содержание	2	
	Понятие, цели, задачи паллиативной помощи. Принципы организации паллиативной помощи. Стадии горя. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.		1

	Психологическая помощь семье и близким обреченного. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		
	Практическое занятие	6	
	Хосписное движение. Принципы обслуживания в хосписе. Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к потерям и горю. Роль сестринского персонала в осуществлении общего медицинского ухода за неизлечимо больным пациентом. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Посмертный уход за телом умершего пациента в условиях медицинской организации и на дому.		2
Тема 15. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	Содержание	3	
	Возможные потенциальные проблемы при длительном периоде неподвижности. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в медицинской организации и на дому. Обучение семьи пациента принципам организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Обучение пациента необходимым элементам самоухода.		1
	Практическое занятие	6	
	Определение степени недостаточности самоухода у пациента. Общий медицинский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в медицинской организации и на дому. Выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода. Предупреждение развития потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Санитарное просвещение членов семьи по вопросам ухода за тяжелобольным пациентом в домашних условиях. Санитарное просвещение пациента по вопросам самоухода.		3

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК. 07.03. «Технологии оказания медицинских услуг»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» – «Сестринские вмешательства при риске развития пролежней» – «Педикулез» – «Документация приемного отделения» – «Документация процедурного кабинета» – «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» – «Особенности общения с неизлечимо больным пациентом» – «Пути введения лекарственных средств в организм» – «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» – «Общие принципы взятия биоматериала для бактериологического исследования» – «Инструментальные методы исследования» – «История и современность сердечно-легочной реанимации» – «Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом» 2. Составление сравнительной таблицы различных видов клизм. 3. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. 4. Составление сравнительной таблицы инструментальных методов исследования. 5. Изучение отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни». 	87	
<p>Учебная практика Виды работ: Выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раздача пищи пациентам – кормление тяжелобольного пациента с ограниченными возможностями ухода за собой – проведение (помощь в проведении) санитарной обработки пациента, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом, профилактика пролежней – транспортировка, сопровождение и перемещение пациентов – исследование пульса, измерение АД, определение частоты дыхательных движений – проведение термометрии. – постановка горчичников, различных видов компрессов, применение грелки, пузыря со льдом – проведение оксигенотерапии – участие в катетеризации мочевого пузыря 	36	

<ul style="list-style-type: none"> – участие в постановке клизм и газоотводной трубки – участие в промывании желудка – участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача – раздача лекарственных средств для перорального применения – обработка изделий медицинского назначения. 			
	Практические занятия		
	1. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ.	6	
	2. Парентеральное введение лекарственных веществ.	6	
	3. Парентеральное введение лекарственных веществ.	6	
	4. Оценка функционального состояния пациента.	6	
	5. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	6	
	6. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	6	
МДК. 07.04 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры».		75	
Тема 1. Теоретические аспекты охраны труда. Понятия о профессиональных заболеваниях.	Содержание	8	
	Понятие «охрана труда». Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Организация управления охраной труда в медицинских организациях. Задачи отдела охраны труда и техники безопасности. Инструкции по охране труда. Понятие о коллективном и трудовом договорах. Виды инструктажей. Понятие о профессиональных заболеваниях, классификация. Особенности профессиональных заболеваний у медицинских работников. Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний у медицинских работников..		1

	Практическое занятие	6	
	Изучение документации по охране труда. Требования к разработке инструкций по охране труда. Работа над инструкциями по охране труда. Изучение структуры профзаболеваний медицинских работников. Составление плана мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний у медицинских работников.		2
Тема 2. Основные вредные производственные факторы условий труда: химические вещества.	Содержание	4	
	Основные вредные производственные факторы условий труда. Понятие «вредное вещество». Классы опасности вредных веществ. Факторы, влияющие на степень воздействия химических веществ на организм человека. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Влияние ртути на здоровье человека. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащими приборами. Содержание демеркуризационных работ. Мероприятия при разливе ртути. Техника безопасности при работе с лекарственными препаратами различных групп.		1
	Практические занятия	6	
	Изучение инструкций по работе с дезинфицирующими средствами. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение демеркуризации. Техника безопасности при работе с лекарственными средствами. Составление примерных инструкций по технике безопасности при работе с различными химическими веществами. Обсуждение норм охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.		2
Тема 3. Основные вредные производственные факторы условий труда: физические факторы. Тактика медработника при	Содержание	8	
	Основные неблагоприятные физические факторы больничной среды: производственный шум, инфразвук, ультразвук, вибрация, электромагнитные поля, лазерное излучение, ионизирующее излучение, ультрафиолетовое излучение. Понятие, источники физических факторов. Воздействие физических факторов на организм человека, меры профилактики.		1

возникновении экстремальных ситуаций.	<p>Понятие травмобезопасности. Аттестация рабочих мест, классы опасности.</p> <p>Причины травматизма у медицинских работников.</p> <p>Мероприятия по обеспечению травмобезопасности в медицинских организациях.</p> <p>Эргономический фактор в охране труда медицинских работников.</p> <p>Причины возникновения пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Техника безопасности при работе с огнеопасными и взрывчатыми веществами.</p> <p>Правила хранения и обращения с кислородными баллонами.</p> <p>Требования к безопасности при эксплуатации электросетей, приборов, оборудования в медицинских организациях.</p>		
	Практическое занятие	6	
	<p>Изучение типовых инструкций по охране труда медперсонала при воздействии неблагоприятных физических факторов.</p> <p>Изучение типовых инструкций и памяток по обеспечению травмобезопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Составление примерных инструкций по охране труда.</p> <p>Обсуждение норм охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p>		2
<p>Тема 4.</p> <p>Основные вредные производственные факторы условий труда:</p> <p>биологические и нервно-эмоциональные факторы.</p>	Содержание	6	
	<p>Туберкулез: понятие, причины распространения.</p> <p>Группы риска инфицирования туберкулезом среди медицинских работников.</p> <p>Техника безопасности при сборе мокроты на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Профилактика туберкулеза у медперсонала.</p> <p>Гигиенический режим труда для сотрудников противотуберкулезных диспансеров и стационаров.</p> <p>Синдром эмоционального выгорания: понятие, основные признаки.</p> <p>Профилактика синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников.</p> <p>Особенности нарушения сна у медицинских сестер.</p> <p>Основные направления профилактики заболеваний и травм у процедурной медицинской сестры.</p>		1
	Практическое занятие	6	
	<p>Организация работы процедурного кабинета.</p> <p>Факторы риска для здоровья медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Общие требования к медицинской сестре процедурного кабинета: проведение медосмотров, вакцинации сестринского персонала, требования к внешнему виду,</p>		2

	<p>личной гигиене и спецодежде.</p> <p>Основные направления профилактики заболеваний и травм у процедурной медицинской сестры.</p> <p>Техника безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.</p> <p>Техника безопасности при сборе мокроты на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Составление плана мероприятий по профилактике туберкулеза у медперсонала.</p> <p>Составление плана мероприятий по профилактике синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>Составление примерных инструкций по технике безопасности.</p> <p>Обсуждение норм охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК. 07.04 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление примерных инструкций по охране труда и технике безопасности. 2. Составление памяток по охране труда для медицинских сестер. 3. Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Эргономика в работе медицинской сестры» – «Профилактика болей в спине у медицинских сестёр» – «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у медперсонала» – «Профессиональные заболевания медицинских сестер» – «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников» – «Профилактика гепатита В у медработников». 		25		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддержание производственной санитарии и инфекционной безопасности больничной среды. – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Сестринское обследование пациента, оценка основных показателей жизнедеятельности, определение степени недостаточности (дефицита) самоухода, ведение документации к сестринскому процессу. – Выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода 		72		
		ВСЕГО	651	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения
- комплект муляжей
- комплект бланков медицинской документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (мультимедийная система, интерактивная доска, телевизор и видеомаягнитофон).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Аппаратура и приборы:

- медицинские весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора биоматериала
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные)
- упаковки для сбора обходов классов А и Б
- непрокальваемые контейнеры для колющих инструментов
- контейнеры для хранения медицинских термометров
- тест-полоски для контроля качества стерилизации
- упаковки для стерилизации (разные)
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц

- маски медицинские
- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- перчатки медицинские
- бумага компрессная.

Медицинский инструментарий

- шприцы разных объемов
- шприц Жане
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы инъекционные разных размеров
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- пилочки для вскрытия ампул
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- катетеры носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- термометры водяные
- система для проведения сифонной клизмы
- зонды желудочные.

Предметы ухода:

- бинты
- лейкопластырь

- вата
- клеенки,
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- косынки
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- современный перевязочный материал
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- расчёска
- губка.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциды разные
- вазелиновое масло
- вазелин,
- капли, мази в глаза, нос, ухо
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиками
- ампулы и флаконы с лекарственными препаратами и для парентерального введения
- кровезаменители
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства* с методическими
- рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина

- 3% раствор перекиси водорода
- 33% раствор перекиси водорода
- 70% раствор этилового спирта
- 5% раствор йода
- 10% раствор натрия хлорида
- облепиховое масло
- раствор азопирама
- раствор фурацилина 1:5000.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного
- журнал госпитализации и отказов в госпитализации
- статистическая карта выбывшего из стационара
- экстренное извещение об инфекционном заболевании
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные листы
- порционник
- тетрадь назначений,
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)
- журнал учета качества предстерилизационной обработки.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажеры для проведения всех видов инъекций
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для зондирования и промывания желудка
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- кресло-каталка
- каталка
- раковина
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- тумбочка прикроватная.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела»: курс лекций, сестринские технологии. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела»: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015г.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие– 2-е изд., испр. и доп. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Морозова Г.И. «Основы сестринского дела. Ситуационные задачи»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013г.
2. Осипова В.Л. «Дезинфекция»: учебное пособие. – М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011г.
3. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012 г.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. «Основы сестринского дела»: учебник. – М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013г.
4. Обуховец Т.П., Чернова О.В. «Основы сестринского дела»: учебное пособие. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2014г.
5. Широкова Н.В. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013г.
6. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника»: учебно-практическое пособие. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2012г.

Интернет ресурсы:

<http://sisterf/o.ru/> - теория сестринского дела;
<http://www.rospotrebнадzor.ru/> - нормативные документы;
<http://www.rosmedportal.ru/> - нормативные документы;
www.yamedsestra.ru/ – процедуры и манипуляции.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является первым этапом СПО в освоении специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный образовательный уровень.

Освоению ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должно предшествовать освоение учебных дисциплин:

- ОП. 07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
- ОП. 03 «Анатомия и физиология человека»
- ОП. 09 «Основы микробиологии и иммунологии»
- ОП. 04 «Фармакология»
- ОП. 02 «Психология».

Учебные занятия могут проводиться как в кабинетах доклинической практики колледжа, так и в оборудованных учебных комнатах в медицинских организациях. Внеаудиторную самостоятельную работу обучающиеся выполняют при изучении соответствующих МДК, используя методические рекомендации по самостоятельной работе. По завершению выполненная работа представляется преподавателю.

Учебные практики проводятся по завершению:

- МДК. 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»
- МДК. 07.03 «Технологии оказания медицинских услуг».

Местом проведения учебной практики могут являться учебные базы в медицинских организациях города Смоленска, а также кабинеты доклинической практики колледжа. По завершению учебной практики обучающийся, полностью выполнивший план, получает «зачтено».

Производственная практика по профилю специальности «Решение проблем пациента посредством ухода» проводится концентрированно в конце изучения профессионального модуля и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный образовательный уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности (общих и профессиональных компетенций).

По итогам производственной практики по профилю специальности «Решение проблем пациента посредством ухода» проводится дифференцированный зачёт. Обучающийся, выполнивший план ПП, должен предоставить правильно и полностью оформленную документацию.

ПП проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

После завершения производственной практики проводится квалификационный экзамен по ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Текущий контроль проводится в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания контрольно-экспертных карт, выполнения манипуляций по алгоритмам действий. Предусмотрено также проведение рубежных контролей и зачетов по отдельным темам.

Промежуточный контроль проводится в форме комплексного экзамена по

- МДК. 07.01 «Теория и практика сестринского дела»
- МДК. 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»
- МДК. 07.04 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры»,

экзамена по МДК. 07.03 «Технологии оказания медицинских услуг».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - наличие среднего специального медицинского образования или высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Ответственный работник от учебного учреждения (методический руководитель): дипломированный специалист – преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- Непосредственный руководитель: старшая медицинская сестра лечебного отделения медицинской организации.
- Ответственный работник за организацию и проведение практической деятельности (общий руководитель): главная медицинская сестра медицинской организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанный выбор определенного уровня и типа общения. – Определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению. – Владение техникой вербального и невербального общения. – Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессионального общения. 	Оценка решения ситуационных задач, тестовых заданий, контрольно-экспертных карт. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, учебных практик. Зачет по производственной практике. Комплексный экзамен по МДК. 07.01, МДК. 07.02, МДК. 07.04; экзамен по МДК. 07.03; Квалификационный экзамен по ПМ. 07.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. – Понимание концепции философии сестринского дела. – Готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организациях и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять недостаточность (дефицит) самоухода у пациента. – Умение выполнять манипуляции и процедуры общего медицинского ухода согласно алгоритмам выполнения манипуляций и нормативным документам. 	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и	<ul style="list-style-type: none"> – Умение оценивать потребность пациента в обучении. – Умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента/его родственников. – Умение мотивировать пациента к 	

самоухода.	<p>обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение оценить способность пациента к обучению. – Умение составить индивидуальный план обучения. – Умение определить содержание обучения. – Умение оценить эффективность обучения. – Проведение санитарного просвещения пациента/его родственников по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное оформление медицинской документации установленного образца по виду деятельности согласно нормативных документов.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> – Точность выполнения простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами выполнения манипуляций и нормативными документами.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – Поддержание инфекционной безопасности больничной среды в соответствии с нормативной документацией. – Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении манипуляций в соответствии с нормативной документацией. – Выполнение мероприятий по профилактике ИСМП. – Соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима различных подразделений медицинских организаций согласно нормативным документам.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. – Выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций. – Обеспечение безопасной больничной среды для пациента,

	его окружения и персонала. – Поддержание лечебно-охранительного режима.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– Знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. – Санитарное просвещение пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. – Оформление санитарных бюллетеней.	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	– Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации, при кормлении пациентов. – Осуществление кормления пациентов с ограниченными возможностями ухода.	
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– Обеспечение санитарных условий в медицинских организациях и на дому. – Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения. – Соблюдение правил личной гигиены на рабочем месте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии. – Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. – Волонтерство. – Создание портфолио.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную	– Демонстрация выбора и применения оптимальных методов и способов решения	Оценка результатов наблюдений за деятельностью

деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	профессиональных задач при выполнении работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.	обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватная оценка эффективности и качества выполнения своих действий при решении профессиональных задач. – Демонстрация способности брать на себя ответственность за результаты труда. 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные, при подготовке презентаций, рефератов, сообщений, докладов. 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде. – Эффективное взаимодействие с преподавателями, персоналом медицинских организаций, пациентами и их окружением. – Бесконфликтное поведение на производственной практике. 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 7. Бережно относиться к историческому	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация уважительного отношения к пациентам, толерантного отношения к 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью

наследию культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	и представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным культурным и социальным слоям общества.	обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – Прохождение инструктажей по технике безопасности и охране труда. – Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте. 	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных занятий, промежуточной аттестации, производственной практики и на внеаудиторных мероприятиях