

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

3.31.02.03 «Лабораторная диагностика»

базовый уровень подготовки

2017 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Председатель ЦМК _____/Н.Л. Демченкова/

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Заместитель директора по УВР

_____/А.Л. Буцык/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Гончарова К.В. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*:

- ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **167** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов; в том числе:

практические занятия – 146 часов.

самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	167
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Моя семья. Мой дом»;	1
2. Составление устной темы и лексического словаря по теме;	
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление диалога по теме «Экскурсия по родному городу»;	2
2. Составление кроссворда по теме «История родного города», с использованием изученной лексики;	
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление расписания рабочего дня студента медицинского колледжа;	1
2. Составление расписания выходного дня студента медицинского колледжа;	
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Подготовка программы туристического маршрута по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»;	2
2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи»	2
2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи»;	
3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Оказание первой помощи»;	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»;	2
2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»;	
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление кроссворда по теме «Скелет человека», с использованием изученной лексики;	1
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Составление устной темы.	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»;	2
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека», с использованием изученной лексики;	
4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	
5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины (Др. Индия. Др. Египет. Др. Рим. Др. Греция)»;	1
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Составление реферата текста;	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	

словарного запаса.	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. (И. Мечников, Ч. Дарвин, Л. Пастер»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1
1. Составление устной темы «Визит к врачу. На приеме у врача. Визит врача»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1
1. Составление устной темы «Лабораторные исследования крови, мочи»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Blood test. Urinalysis»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Healthy lifestyle»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I				
Раздел I. Вводно-коррективный курс.				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		2
	2	Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		2	
Тема 1.2. Моя семья. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2	Изучение групп местоимений.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья.»		2	
Тема 1.3. Мой дом. Артикль.	Содержание учебного материала		2	
	1	Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	2	Изучение артиклей.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Моя семья. Мой дом»; 2. Составление устной темы и лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			1
Тема 1.4. Мой друг. Имя числительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о друге/подруге.		
	2	Изучение имени числительного.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой друг»		2	
Тема 1.5. Мой родной город. Местоимение. Типы предложений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни города, промышленности, окружающей среде.		
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	4	Изучение типов предложений.		
				2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города», с использованием изученной лексики; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.6. Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. 2 Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. 3 Изучение оборота there is / there are.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	2	
Тема 1.7. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об отделениях, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	2	
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности учащихся, экзаменах, практике. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	2	
Тема 1.9. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2 Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника. 3 Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»	2	
Тема 1.10. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский	2	

	лабораторный техник»			
Тема 1.11. Рабочий и выходной день студента медицинского колледжа. Формы английского глагола.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о рабочем и выходном дне студента медицинского колледжа. Изучение форм английского глагола.		2
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий и выходной день студента медицинского колледжа.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление распорядка рабочего дня студента медицинского колледжа; 2. Составление распорядка выходного дня студента медицинского колледжа; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.12. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Вводно-коррективный курс».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс».		2	

II

Раздел II. Страноведение.				
Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		1
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
Тема 2.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		2
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		2	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		1
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка программы туристического маршрута по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 2.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		2	
Тема 2.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2	Participle I		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
Тема 2.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		2	

Раздел III. Первая медицинская помощь.				
Тема 3.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		2	
Тема 3.2. Обморок.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы may/might.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		2	
Тема 3.3. Отравление. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		2
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		2	
Тема 3.4. Раны. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		2	
Тема 3.5. Переломы. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи» 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Оказание первой помощи»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел IV. Проблемы современного человечества.				
Тема 4.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
Тема 4.2. Наркомания	Содержание учебного материала		2	

и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should.	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2	Изучение модального глагола should.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога / устного высказывания по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»; 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.3. СПИД. Модальные глаголы have to.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.		2
	2	Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
Тема 4.4. Алкоголизм. Модальный глагол would.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголизме.		2
	2	Изучение модального глагола would		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм»		2	
Тема 4.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Страноведение», «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Страноведение», «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Страноведение», «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		2	

Раздел V. Анатомия человека.				
Тема 5.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		2
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		2	
Тема 5.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	
Тема 5.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем и будущем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		2
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	4	Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Кости скелета.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Скелет человека», с использованием изученной лексики; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление устной темы.		1	
Тема 5.4. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		2
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	4	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей»		2	

Тема 5.5. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»			
Тема 5.6. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»			
Тема 5.7. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»			
Тема 5.8. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»			
Тема 5.9. Дыхательная система. The Present Simple Tense. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	4	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	5	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Легкие.»			
Тема 5.10.	Содержание учебного материала		2	

Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		2	
Тема 5.11. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека», с использованием изученной лексики; 4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 5.12. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Анатомия человека»..		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		2	

II

Раздел VI. История медицины.				
Тема 6.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины (Др. Индия. Др. Египет. Др. Рим. Др. Греция)»; 2. Составление лексического словаря по теме;		1	

	3. Составление реферата текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 6.2. История медицины. Великий Гиппократ. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, роли Гиппократа в становлении медицины как науки.		2
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. Великий Гиппократ»		2	
Тема 6.3. История медицины. Флоренс Найтингейл. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, роли Ф. Найтингейл в истории медицины.		2
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. Флоренс Найтингейл.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. (И. Мечников, Ч. Дарвин, Л. Пастер»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

Раздел VII. Медицинские учреждения.				
Тема 7.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		2
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		2	
Тема 7.2. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		2
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2	
Тема 7.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2	
Тема 7.4. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		2	
Тема 7.5. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		2	
Тема 7.6. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		2	
Тема 7.7. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		2	
Тема 7.8. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
Тема 7.9. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.	
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		2
Тема 7.10. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.	
	2	Изучение The Past Perfect Tense	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устной темы «Визит к врачу. На приеме у врача. Визит врача»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1
Тема 7.11. Систематизация и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала		1
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения».		1

I

Раздел VIII. Микробиология.			
Тема 8.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		2
Тема 8.2. Бактерии.	Содержание учебного материала		2

The Past Perfect Continuous Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		2
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2	
Тема 8.3. Вирусы. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		2
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2	
Тема 8.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.	2	2
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устной темы «Лабораторные исследования крови, мочи»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Blood test. Urinalysis»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	
Тема 8.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования	2	
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		2
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		2	
Тема 8.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.	2	
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		2	

Тема 8.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».			
Тема 8.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	3	Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».			
Тема 8.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Микробиология».		
	Практические занятия		2	
	1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология».			

II

Раздел IX. Здоровый образ жизни.				
Тема 9.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»			
Тема 9.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Healthy lifestyle»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

Раздел X. Болезни.			
Тема 10.1. Грипп. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.	2
	2	Составление устного высказывания о гриппе	
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		2	
Тема 10.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.	2
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.	
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		2	
Тема 10.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.	2
	2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.	
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		2	
Тема 10.4. Детские болезни. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.	2
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.	
	3	Изучение модальных глаголов	
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		2	
Тема 10.5. Рак.	Содержание учебного материала		2

Модальные глаголы can/could.	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		2	
Тема 10.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		2	
Тема 10.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		2	
Тема 10.8. Кариес. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе, его лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о кариесе.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес»		2	
Тема 10.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		2
	Практические занятия 1.Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		2	
	Всего		167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- комплект наглядных пособий;
- электронные учебные пособия.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	«Английский язык для медицинских колледжей и училищ»	Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015
ОИ 2	«Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений»	Темчина Н.А., Тылкина С.А.	М.: «УМИ», 2013
ОИ 3	«Английский язык для колледжей: учебное пособие»	Т. А. Карпова	Москва: «КНОРУС», 2015

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	«Английский язык. Учебник»	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	Москва: «ГЭОТАР- Медиа», 2013
ДИ 2	“English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0.”	Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова	Санкт-Петербург: “Антология”, 2014
ДИ 3	«Все времена английского глагола. Учебное пособие»	Е.А. Васильева	Москва: «Проспект», 2013
ДИ 4	«Can, May, Must и другие модальные глаголы. Просто о сложном»	Е.А. Васильева	Москва: «Проспект», 2013
ДИ 5	“Учебник английского языка для медицинских вузов”	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская	Москва: «Лист Нью», 2006
ДИ 6	«Тесты по грамматике английского языка»	Т.В. Барановская	Москва: ЗАО «Славянский дом книги», 2011
ДИ 7	“British Red Cross “First Aid Manual”	Коллектив авторов	“Dorling Kindersley”, London, New York, Munich, and Johannesburg, 2010
ДИ 8	«Английский язык для медицинских училищ»	В.В. Мухина, Н.С. Мухина	Москва. «Высшая школа», 2002
ДИ 9	«Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений»	А.В. Парахина, С.А. Тылкина	Москва: «Высшая школа», 1982

Интернет-ресурсы (И-Р)

№ п/п	
И-Р 1	http://www.britannica.co.uk – Энциклопедия Британника, либо Британская энциклопедия — наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке, а также название издательства.
И-Р 2	http://www.bbc.co.uk/learningenglish - БиБиСи. Английский язык: учебные курсы. В разделе Learning English - бесплатные аудио-, видеоуроки английского и тесты, истории о культуре и традициях англоязычных стран.

И-Р 3	http://en.wikipedia.org - многоязычная онлайн энциклопедия.
И-Р 4	http://www.study.ru - онлайн ресурс по изучению английского языка.
И-Р 5	http://www.easyenglish.com – онлайн ресурс по изучению английского языка.
И-Р 6	http://www.redcross.org.uk - официальный сайт Британского общества Красного Креста.
И-Р 7	http://www.macmillandictionary.com/ - Онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - строить предложения в соответствии с правилами английской грамматики; - употреблять правильные, неправильные, модальные глаголы; - строить устное высказывание по изученной теме; - отвечать на вопросы по изученной теме; - самостоятельно выполнять тесты по изученным темам; - создавать м/м презентации; - составлять и правильно оформлять рефераты на заданные темы; - передавать содержание прочитанного текста с опорой на план (вопросы); - выделять основные факты из прочитанного текста; - читать текст с общим охватом 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - результатов речевых умений (диалогической и монологической речи) - аудирования (выявление значимых фактов, извлечение необходимой информации, определение темы) - письма (рефератов, аннотаций, сочинений, резюмирования текстов) - чтения (извлечение необходимой информации, важность информации, её последовательность) - экспертная оценка самостоятельной работы по теме

<p>содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой; - рационально работать со словарем; - понимать аутентичные тексты; - составлять план прочитанного текста; - составлять диалоги по изученной теме; - составлять таблицу, используя извлеченную из текста информацию; - составлять лексический словарь по теме. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение 1200 – 1400 лексических единиц по изученным темам; - изученные элементы английской грамматики. 		
--	--	--