

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
базовый образовательный уровень**

2015 г.

## РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Протокол №1 от 31.08.2015 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Н.Л.Демченкова

## УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
 Протокол №1 от 31.08.2015 г.  
 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчик: Ковалев А.А. – преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ****стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с приказом №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК** входит в профессиональный цикл как общеобразовательная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоя- тель- ная работа
		Всего	Теория	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.					
1.1.Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2	2		2	
1.2.Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литера- турного языка. Основные правила русского литературного произношения.	6	4		4	2
1.3.Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.	2	2		2	
1.4.Лексика.Нормативное использование в речи профессио- нальной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	6	4		4	2
1.5.Фразеология.Типы фразеологических единиц, их исполь- зование в речи.	4	2		2	2
1.6.Морфемика. Словообразовательные нормы русского язы- ка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	4	2		2	2
1.7.Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в упот- реблении различных частей речи и способы их устранения.	8	6		6	2
1.8.Синтаксис и пунктуация. Употребление в речи синтакси- ческих конструкций. Типичные ошибки в управлении и по- строении синтаксических конструкций. Способы их исправ- ления. Основные правила употребления знаков препинания.	9	5		5	4
Дифференцированный зачет по разделу	1	1		1	
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>	<b>42</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>14</b>
2.Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.					
2.1.Текст. Основные виды работ с текстом.	10	6		6	4

2.2.Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2		2	
2.3.Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	6	4		4	2
2.4.Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	6	4		4	2
2.5. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией.	6	4		4	2
2.6 Художественный стиль. Жанры. Средства художественной выразительности.	4	2		2	2
2.7. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	7	5		5	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	1		1	
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:</b>	<b>42</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО ПО КУРСУ:</b>	<b>84</b>	<b>56</b>		<b>56</b>	<b>28</b>

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	28
<b>в том числе:</b> выполнение заданий по орфографии, акцентологии, лексике, словообразованию, фразеологии, синтаксису	10
составление различных видов планов текста	4
составление текстов различных типов речи	2
составление текстов разной жанрово-стилистической принадлежности	4
заполнение документации, необходимой в медицинской практике	2
определение средств художественной выразительности в лирических и эпических произведениях	4
подготовка публичного выступления	2
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала 1. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный. 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. 3. Основные требования к речи медицинского работника	2	2
Тема 1.2. 1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала 1. Функции звуков в языке и речи. 2. Система гласных и согласных звуков русского языка. 3. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. 4. Благозвучие речи. 5. Орфоэпические словари.	2	3
Тема 1.2.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Правила литературного произношения	Содержание учебного материала 1. Основные правила русского литературного произношения. 2. Правила постановки ударения. 3. Орфоэпические и акцентологические нормы. 4. Работа с орфоэпическими словарями.  <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> выполнение упражнений по орфографии и акцентологии, подбор примеров звукописи из произведений русской классической литературы.	2	3
Тема 1.3. Графика. Орфография. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1. Обозначение звонких и глухих согласных. 2. Обозначение мягкости согласных. 3. Правила произношения и написания согласных звуков. 4. Принципы русской орфографии. 5. Орфографические нормы и орфографические ошибки.	2	2
Тема 1.4.1. Лексика русского языка как система.	Содержание учебного материала 1. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. 2. Однозначные и многозначные слова. 3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. 4. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 5. Основные типы толковых словарей.	2	2
Тема 1.4.2. Формулы речевого этикета. Лексические ошибки и способы их исправления.	Содержание учебного материала 1. Формулы речевого этикета, их использование в речи. 2. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики 3. Лексические ошибки, их причины и способы устранения.	2	2

	<p>4.Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.</p> <p><b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> объяснение лексического значения предложенных медицинских терминов, исправление лексических ошибок в текстах.</p>		
Тема 1.5.Фразеология. Типы фразеологических единиц. Фразеологические ошибки. Профессиональная медицинская фразеология.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения.</p> <p>2.Профессиональная медицинская терминология.</p> <p>3.Употребление в речи фразеологических единиц.</p> <p>4.Фразеологические ошибки, их причины и способы устранения.</p> <p>5.Фразеологический словарь.</p> <p><b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> объяснить значения фразеологизмов, подобрать к ним синонимы и антонимы. Составить пять предложений с любыми фразеологизмами.</p>	2	2
Тема 1.6. Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные ошибки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Морфологический и неморфологический способы образования слов.</p> <p>2.Состав слова в русском языке. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры.</p> <p>3.Словообразовательные ошибки, их причины, способы устранения.</p> <p><b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> исправить словообразовательные ошибки в предложенном тексте, выписать из него сложные прилагательные и сделать их морфемный разбор.</p>	2	2
Тема 1.7.1. Самостоятельные части речи. Их грамматические характеристики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые.</p> <p>2.Трудные вопросы написания различных частей речи.</p> <p>3.Образование степеней сравнения имени прилагательного и наречия.</p> <p>4.Разряды числительных, склонение числительных.</p> <p>5.Правила употребления различных частей речи.</p>	2	2
Тема 1.7.2. Служебные части речи. Их грамматические характеристики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Грамматические характеристики служебных частей речи.</p> <p>2.Трудные вопросы написания служебных частей речи.</p> <p>3.Правила употребления в речи предлогов, союзов, частиц.</p>	2	2
Тема 1.7.3.Ошибки в образовании	Содержание учебного материала	2	3



форм и употреблении различных частей речи. Способы устранения ошибок.	1.Морфологические ошибки, их причины и способы устранения. 2.Ошибки в образовании степеней сравнения. 3.Ошибки, вызванные неправильным склонением и употреблением числительных. 4.Ошибки, вызванные неправильным образованием форм слова. 5.Ошибки, вызванные неправильным согласованием в роде, числе, падеже. <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> выполнение упражнений по образованию форм различных частей речи и устранению ошибок в их употреблении.		
Тема 1.8.1.Основные единицы синтаксиса. Ошибки в построении синтаксических конструкций, способы исправления ошибок.	Содержание учебного материала 1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.  <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> из текста выписать словосочетания разных способов связи, построить с ними сложносочиненные предложения, сделать их полный синтаксический разбор.	2	2
Тема 1.8.2.Пунктуация. Система знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания в русском языке.	Содержание учебного материала 1.Основы русской пунктуации. 2.Типы знаков препинания в русском языке. 3.Правила употребления знаков препинания в русском языке. 4.Правильное написание текстов, включающих основные пунктограммы русского языка.  <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> выполнение упражнений по устранению ошибок в управлении и согласовании, исправление неправильных синтаксических конструкций в предложенных текстах, исправление пунктуационных ошибок.	3	2
Итоговое занятие по разделу		1	
<b>Раздел 2.Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</b>		28	
Тема 2.1.1.Текст. Признаки текста. Типы речи.	Содержание учебного материала 1.Текст и его строение, признаки текста. 2.Тема, микротема, основная мысль, абзац. 3.Типы речи: описание, повествование, рассуждение. 4.Составление текстов разных типов речи.	2	2
Тема 2.1.2.Текст. Строение текста. План текста.	Содержание учебного материала 1.Строение текста. 2.Средства связи предложений в тексте. 3. План текста(простой, сложный, цитатный).  <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> построить план текста(простой, сложный, цитатный), сформулировать проблему, которую затрагивает автор, и выразить к ней свое отношение.	2	3
Тема 2.1.3. Виды работ с текстом.	Содержание учебного материала 1.Виды работ с текстом: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия, отзыв. 2.Структура реферата.	2	3

	3.Как писать рецензию. 4.План написания аннотации.  <b>Самостоятельная работа студента(2ч.):</b> составление текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на предложенную тему, реферирование текста.		
Тема 2.2.Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала 1.Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. 2.Научный стиль. 3.Официально-деловой стиль. 4.Публицистический стиль. 5.Художественный стиль. 6.Разговорный стиль. 7. Стилистическая окраска слов.	2	2
Тема 2.3.1.Особенности научного стили. Его разновидности.	Содержание учебного материала 1.Стилевые черты научного стили. 2. Разнообразности научного стили(собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный).	2	2
Тема 2.3.2.Языковые средства научного стили. Жанры. Нормы употребления терминов в речи.	Содержание учебного материала 1.Языковые средства научного стили. 2.Жанры научного стили. 3. Научные термины и профессионализмы. Нормы их употребления в речи.  <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> составить сложный план и конспект научного текста.	2	2
Тема 2.4.1.Жанры официально-делового стили.	Содержание учебного материала 1.Стилевые черты официально-делового стили. 2.Языковые средства. 3. Жанры.	2	2
Тема 2.4.2.Деловое общение. Деловая документация. Оформление медицинских документов.	Содержание учебного материала 1.Особенности официально-деловой речи. 2.Правила делового общения. 3.Основные техники и приемы общения(правила слушания, ведение беседы, убеждения, консультирования. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях). 4.Документация, ее виды. Оформление медицинской документации.  <b>Самостоятельная работа (2ч.):</b> заполнить документы, необходимые в медицинской практике.	2	2
Тема 2.5.1.Жанры и языковые средства публицистического стили.	Содержание учебного материала 1.Основные признаки публицистического стили. 2.Языковые средства. 3.Жанры. 4.Средства эмоциональной выразительности.	2	2
Тема 2.5.2. Публичное выступление.	Содержание учебного материала 1.Публичное выступление как жанр публицистического стили, построение публичной речи. 2.Задача публичного выступления.	2	3

	3.Задача выступающего. 4.Требования к материалу публичного выступления. 5.Требования к выступающему.  <b>Самостоятельная работа студента(2ч.):</b> подготовка выступления на медицинскую тему перед аудиторией		
Тема 2.6.Художественный стиль. Жанры. Средства художественной выразительности.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Стилевые черты художественного стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры. 4.Понятие о стиле автора, художественном образе. 5.Изобразительно-выразительные средства.  <b>Самостоятельная работа студента(2ч.):</b> проанализировать стихотворение С.А.Есенина «Отговорила роща золотая» с точки зрения использования в нем изобразительно-выразительных средств.		
Тема 2.7.1.Разговорный стиль. Жанры. Языковые особенности разговорного стиля.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Стилевые черты разговорного стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры.  <b>Самостоятельная работа студента(2ч.):</b> из комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» выписать монолог Хлестакова и проанализировать его с точки зрения использования лексики разговорного стиля.		
Тема 2.7.2.Общение с пациентом.	Содержание учебного материала	3	3
	1.Приемы грамотного общения с пациентом. 2.Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности.		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лингвистические словари;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг.

### Наглядные средства обучения

#### Таблицы:

- «Нормы русского литературного языка»;
- «Качества хорошей речи»;
- «Принципы русской орфографии»;
- «Функциональные стили речи»;
- «Композиция публичного выступления»;
- «Формулы речевого этикета».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
2. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2003. – 432 с.

##### Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Высшее образование, 2007. – 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с.

##### Интернет – ресурсы:

1. <http://abc.vvsu.ru> – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; - оценка выполнения письменных и устных упражнений; - оценка содержания реферативных сообщений;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	- самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе; - самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; - оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при анализе видеозаписей; - оценка и анализ диалогов, составленных обучающимися; - анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии;
- пользоваться словарями русского языка;	- оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении письменных и устных упражнений;
- оформлять медицинскую документацию;	- оценка умения оформлять медицинскую документацию;
- специфика устной и письменной речи;	- оценка индивидуального и группового опроса в устной форме;
- нормы русского литературного языка;	- оценка выполнения письменных и устных упражнений; - оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; - оценка выполнения тестовых заданий;
- правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка диалогов, составленных обучающимися; - оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; - оценка выполнения письменных работ.