

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской
терминологией»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

базовый уровень подготовки

2015 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол №1 от 31.08 2016 г.

Председатель ЦМК _____/Демченкова Н.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1 от 31.08 2016 г.

Заместитель директора по УВР

_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),

- приказа Минобрнауки №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,

- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,

- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Семенович Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 -11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка и медицинская терминология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с приказом Минобрнауки №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- подготовка докладов	2
- выполнение упражнений по образцу	8
- составление таблиц	3
- составление тематических кроссвордов	4
- работа со словарем и справочниками	3
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Латинский алфавит.	ЗАНЯТИЕ 1 Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка» 	2	
Раздел 2. Фонетика		6	
Тема 2.1. Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	ЗАНЯТИЕ 1 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngu, qu.	2	3
	ЗАНЯТИЕ 2 Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение упражнений по образцу 	3	

Раздел 3. Морфология		12	
<u>Тема 3.1. Глагол</u>	ЗАНЯТИЕ 3 Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.	2	2
	Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение упражнений по образцу 	1	
<u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.	ЗАНЯТИЕ 3 Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.	2	2
Тема 3.3 Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.	ЗАНЯТИЕ 4 Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	4	2

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблиц • Выполнение упражнений по образцу – несогласованное определение в анатомической и фармацевтической терминологии 	1 2	
<p>Тема 3.4 Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 5</p> <p>Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Причастия настоящего времени действительного залога.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблиц • Выполнение упражнений по образцу –согласование существительных 1-5 склонений с прилагательными 1,2 группы 	2 2	
<p>Раздел 4. Химическая номенклатура</p>		4	
<p>Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 6</p> <p>Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного</p>	4	2

Способы образования наименований оксидов, кислот, солей	средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.		
Раздел 5. Рецепттура		6	
<u>Тема 5.1.</u> Краткие сведения о рецепте. Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.	ЗАНЯТИЕ 7 Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецепттура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка.	4	1
	Правила заполнения латинской части рецепта. Рецепттурные формулировки. Общепринятые рецепттурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом.		3
	Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со словарем и справочниками • Составление тематических кроссвордов 	1 1	
<u>Тема 5.2.</u> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.	ЗАНЯТИЕ 8 Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера. Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные- приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия. Употребление латинских и греческих	2	2

	числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Работа со словарем и справочниками 	1	
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология		10	
<u>Тема 6.1.</u> Состав слова. Введение в клиническую терминологию	ЗАНЯТИЕ 8 Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Понятие терминологического элемента.	2	1
<u>Тема 6.2.</u> Корневые и аффиксальные терминологические элементы.	ЗАНЯТИЕ 9 Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Названия методов обследования и лечения. Суффиксы в названиях патологических процессов и состояний.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Работа со словарем и справочниками Составление тематических кроссвордов 	2 2	
<u>Тема 6.3.</u> Греко-латинские дублеты	ЗАНЯТИЕ 10 Корневые (начальные) терминологические элементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований. Анатомические термины.	4	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И.. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ. / Ю.И. Городкова. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 346 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/ Д : Феникс, 2009.- 380 с.
3. Латинско – русский словарь медицинской терминологии / составитель А.П.Алексеев.- М.: ЗАО Центрополиграф, 2004, -507 с.

Дополнительные источники:

1. М.Ю.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов. / М.Ю.Чернявский.- М., Медицина, 2008
2. А. Г. Авксентьева. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие./ А. Г. Авксентьева.- Мн.: Новое знание, 2007, - 262 с.

3. Цисык А.З.. Латинский язык с основами медицинской терминологии:
Учебник для учащихся средних специальных учреждений медицинского
профиля / А.З.Цисык, Е.С.Швайко; под редакцией А.З. Цисыка.- Мн.: Новое
знание, 2003. -303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания - тестирование
- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	- практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	практические занятия домашняя работа
- 500 лексических единиц	тестирование
- глоссарий по специальности	тестирование