

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03. «Лабораторная диагностика»**

базовый образовательный уровень

2017 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией ОПД №2
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.
Председатель ЦМК _____/Е.В.Степанова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Заместитель директора по УВР
_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ. К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Степанова Е.В.– преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» укрупненной группы 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.16 «Социальные болезни» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по профилактике социальных болезней, связанных с различными факторами риска неинфекционного характера
- проводить мероприятия по профилактике социально-значимых инфекционных болезней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины возникновения социальных болезней
- факторы, влияющие на здоровье
- роль вредных привычек в возникновении болезней
- связь образа жизни человека с его здоровьем
- социально-значимые инфекционные болезни
- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе лекций 36 часов, практики 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе	
1. Подготовка реферативных сообщений	
2. Составление графических схем	
3. Составление рекомендаций и памяток	
4. Подготовка слайд-презентаций	
5. Подготовка наглядного материала	
6. Подготовка сан.бюллетеней	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Роль факторов риска и образа жизни в возникновении социальных болезней	22	
Тема 1.1 Здоровье. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска	Содержание: Причины возникновения социальных болезней. Связь социальных болезней с профессиональной деятельностью человека, образом жизни, вредными привычками, экологией. Факторы риска, влияющие на здоровье. Качество здоровья и качество жизни.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка графических схем «Роза качества жизни», «Факторы риска»	1	2
Тема 1.2 Физическая активность и здоровье	Содержание: Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. ФК как вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей. Понятие о гипокинезии и гиподинамии, их последствия. Самоконтроль при занятиях физической культурой. Весо-ростовые индексы. Закаливание.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений и памяток по темам: 1. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм 2. Физическая культура и ЗОЖ 3. Закаливание	2	2
Тема 1.3 Алиментарно-зависимые факторы риска	Содержание: Питание как фактор, предупреждающий развитие заболеваний человека. Потребность в пищевых веществах и энергии взрослого трудоспособного населения. Основные элементы рационального питания – сбалансированность и режим питания	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Энергетические потребности человека и физиологическое значение пищевых веществ 2. Калорийность пищевых веществ 3. Питание при умственном и физическом труде	1	2

Тема 1.4 Психологические факторы риска	Содержание: Психологические особенности личности как фактор, влияющий на образ жизни человека и его здоровье.	2	1
Тема 1.5 Социальные факторы риска	Содержание: Условия труда, быта, отдыха, семейные отношения как факторы профилактики заболеваний	2	1
Тема 1.6 Алкоголь и здоровье	Содержание: Исторические аспекты проблемы – питейные традиции у разных народов. Влияние алкоголя на организм человека. Психическая и физическая зависимость от алкоголя. Социальная деградация и дезадаптация личности как последствия алкоголизма	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентаций по темам: 1. Исторические аспекты проблемы – питейные традиции у разных народов 2. Социальная деградация и дезадаптация личности как последствия алкоголизма	2	2
Тема 1.7 Вредные привычки и здоровье	Содержание: Курение как вредная привычка Чрезмерное увлечение компьютером и компьютерными играми как вредные привычки	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1. Курение как вредная привычка 2. Курение и его роль в развитии заболеваний 3. Влияние компьютера на здоровье	2	2
Раздел 2.	Социально-значимые бактериальные инфекции	24	
Тема 2.1 Туберкулез	Содержание: Туберкулез – как социально – экономическая проблема, связь заболеваемости туберкулезом с уровнем жизни населения, вредными привычками, образом жизни, профессией. Характеристика микобактерий. Эпидемиология, клинические проявления туберкулеза. Лабораторная диагностика туберкулеза. Профилактические мероприятия при туберкулезе	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Туберкулез – как социально-экономическая проблема 2. Юношеский туберкулез 3. Основные клинические формы туберкулеза	2	2

Тема 2.2 Менингококковая инфекция, дифтерия, гемофильная инфекция	Содержание: Этиология эпидемиология, клинические проявления менингококковой инфекции. Лабораторная диагностика и профилактика. Этиология эпидемиология, клинические проявления дифтерии. Лабораторная диагностика и профилактика. Этиология эпидемиология, клинические проявления гемофильной инфекции. Лабораторная диагностика и профилактика.	2	1
	Практическое занятие №1	4	2
	1.Менингококковая инфекция, дифтерия, гемофильная инфекция		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений и слайд- презентаций по темам: 1.Распространенность и заболеваемость менингококковой инфекцией в мире 2.Профилактика дифтерии 3.Профилактика Hib - инфекции	2	2
Тема 2.3 Острые кишечные инфекции	Содержание: 1.Этиология и эпидемиология острых кишечных инфекций: брюшного тифа и паратифов, сальмонеллеза, дизентерии, эшерихиозов. Клинические проявления и лабораторная диагностика ОКИ бактериальной этиологии. Профилактические мероприятия при острых кишечных инфекциях 2.Этиология и эпидемиология вирусных диарейных инфекций. Клинические проявления и лабораторная диагностика ОКИ вирусной этиологии. Профилактика.	4	1
	Практическое занятие №2	4	2
	1.Острые кишечные инфекции		
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Эпидемиологическая характеристика ОКИ 2.Сальмонеллез 3.Дизентерия 4.Пищевые токсикоинфекции 5.Ротавирусная инфекция 6.Энтеровирусная инфекция 2.Подготовка сан.бюллетеней и рекомендаций по профилактике ОКИ	4	2
Раздел 3.	Социально-значимые вирусные инфекции	34	
Тема 3.1 Вирусные гепатиты	Содержание: 1.Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции. Клинические проявления и лабораторная	4	1

	диагностика вирусных гепатитов А, Е. Профилактические мероприятия при вирусных гепатитах А, Е.. 2.Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи инфекции. Клинические проявления и лабораторная диагностика вирусных гепатитов. В, С, D, G, TTV. Причины внутрибольничного распространения вирусных гепатитов В, С, D, G, TTV. Профилактические мероприятия при вирусных гепатитах с парентеральным механизмом передачи инфекции.		
	Практическое занятие № 3	4	2
	1.Вирусные гепатиты		
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка реферативных сообщений по темам: 1.Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи 2.Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи 2.Подготовка рекомендаций по профилактике парентеральных вирусных гепатитов	3	2
Тема 3.2 ВИЧ - инфекция	Содержание: Исторические сведения, заболеваемость и распространенность ВИЧ/СПИДа в мире и регионе. Строение вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология, основные группы риска, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Причины распространения и профилактика. Риск профессионального заражения ВИЧ – инфекцией.	2	1
	Практическое занятие № 4	4	2
	1.ВИЧ-инфекция		
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Социальное значение ВИЧ-инфекции 2.Эпидемиология ВИЧ-инфекции и группы риска 3.Профилактика ВИЧ-инфекции 2.Подготовка памяток-рекомендаций «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	3	2
Тема 3.3 Грипп и ОРВИ	Содержание: Строение вируса гриппа. Эпидемиология, клинические проявления гриппа. Эпидемиология и клинические проявления парагриппа и других ОРВИ. Причины широкого эпидемического распространения и профилактические мероприятия при возникновении инфекции.	2	1
	Практическое занятие № 5	2	2

	1.Грипп и ОРВИ		
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Грипп как социальная проблема 2.Грипп птиц 3.Коронавирусная инфекция (тяжелый острый респираторный синдром, ТОРС) 2.Составление памяток по профилактике гриппа	1	2
Тема 3.4 Герпетическая инфекция	Содержание: Классификация и общая характеристика герпесвирусных инфекций. Эпидемиология, клинические проявления простого герпеса, опоясывающего герпеса, цитомегаловирусной инфекции, ВЭБ инфекции. Профилактические мероприятия при герпетической инфекции	2	1
	Практическое занятие № 6	2	2
	1.Герпетическая инфекция		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Эпштейн-Барр-вирусная инфекция 2.Герпесвирусы человека 6, 7, 8 типов 3.Ветряная оспа	2	2
Тема 3.5 Вирусные геморрагические лихорадки	Содержание: Характеристика вирусных геморрагических лихорадок и вирусных лихорадок, передающихся членистоногими. Эпидемиология, клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом, геморрагической лихорадки Крым-Конго, Омская геморрагическая лихорадка, лихорадки Марбург, Эбола, Денге. Профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Желтая лихорадка 2.Аргентинская геморрагическая лихорадка 3.Боливийская геморрагическая лихорадка 4.Болезнь кьясанурского 5.Лихорадка Западного Нила	1	2
Раздел 4	Социально-значимые кожные и венерические болезни	4	
Тема 4.1 Кожные и венерические болезни	Содержание: Характеристика венерических болезней. Эпидемиология, клинические проявления сифилиса. Эпидемиология, клинические проявления гонореи. Классификация и общая характеристика дерматомикозов.	2	1

	Профилактические мероприятия при кожных и венерических болезнях.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Венерические болезни 2.Кандидозы 3.Глубокие микозы	2	2
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- наглядные пособия
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ

- мультимедийный проектор
- учебные видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основная:

1. Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса «Здоровый человек и его окружение», изд.13, Ростов – на – Дону, изд.Феникс, 2014 год.
2. И.Г.Крымская «Гигиена и экология человека», 4-е изд. Ростов – на – Дону, изд.Феникс, 2014 год.
3. Ю.В.Лобзин, Е.С.Белозеров, Т.В.Беляева, В.М.Волжанин «Вирусные болезни человека», С-Петербург, изд.Спец.Лит, 2015 – 400 с.; ил.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгеров, Москва, изд. ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 1056 с.

Дополнительная:

1. Г.М.Энтин «Лечение алкоголизма», Москва, изд.Медицина, 1990 г., 416 с.
2. Б.И.Зудин «Кожные и венерические болезни», Москва, изд.Медицина, 1990 год – 256 с.: ил.

Электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- Правовая база данных «Консультант»
- Правовая база данных «Гарант»

Профильные web сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сан.бюллетеней, рекомендаций и памяток, реферативных сообщений, слайд-презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <p>- проводить мероприятия по профилактике социальных болезней, связанных с различными факторами риска неинфекционного характера</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, решения ситуационных задач, составления различных моделей образа жизни и связанных с ними проблем здоровья, составления анкет качества жизни, составления «розы качества жизни», результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, компьютерных слайд-презентаций</p>
<p>- проводить мероприятия по профилактике социально-значимых инфекционных болезней</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, решения ситуационных задач, составления санитарных бюллетеней и рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся фекально-оральным, воздушно-капельным, парентеральным, искусственным путями передачи, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, компьютерных слайд-презентаций</p>
<p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <p>- причины возникновения социальных болезней</p> <p>-</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач</p>
<p>- факторы, влияющие на здоровье</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач</p>

- роль вредных привычек в возникновении болезней	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
- связь образа жизни человека с его здоровьем	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
- социально-значимые инфекционные болезни	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач