

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Православное краеведение**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**3.31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**базовый уровень подготовки**

2017 г

РАССМОТРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
общегуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол №1 от 30.08.2017 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / Н.Л. Демченкова/

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2017 г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.Л. Буцык/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Хохлова М.С. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

### ***Цели личностной самореализации обучающихся:***

приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;

содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;

воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры, межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;

формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;

выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе;

удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;

реализация прав обучающихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;

создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

***В сфере социализации обучающихся в современном российском обществе:***

приобретение обучающимися знаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этноконфессиональной структуры российского общества, особенности культуры и образа жизни основных этноконфессиональных групп населения России;

интеграция в современную Российскую национальную и мировую культуру;

выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих закон прав и свобод;

развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;

формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, способствующих укреплению социального единства российского общества;

содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на развитие институтов гражданского общества в России и утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

***В сфере интеграции обучающихся в культурное пространство России:***

формирование культурологической компетентности обучающихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и в современности;

интеграция личности в историческое пространство национальной культуры, обеспечивающая формирование исторического сознания;

выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;

***В сфере подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в обществе:***

расширение и углубление социально-гуманитарного образования обучающихся в области знаний о традиционной духовной культуре России;

выработка обучающимися навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;

подготовка обучающихся к получению знаний по социально-гуманитарным дисциплинам, включающим знания о православной духовной и материальной культуре.

### ***Задачи учебной дисциплины курса***

1. Ознакомить обучающихся с богатой православной историей нашего региона.
2. Раскрыть обучающимся значение храмов и монастырей в истории России вообще, и Смоленщины в частности, и показать их роль как духовных центров области.
3. Воспитывать чувство личной сопричастности к истории Отечества, патриотизм.

### ***Требования к результатам усвоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- анализировать, оценивать духовно-нравственные явления, как и в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте;
- сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие;
- описывать лица, предметы, события, явления, понятия;

- раскрывать сущность явлений и понятий;
- рассказывать жития святых;
- анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки;
- характеризовать и осуществлять добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей;
- проявлять уважительное отношение к православным традициям семьи, к родителям, к старшим и младшим (проявление заботы о них);
- узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру;
- конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной истории;
- историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры;
- содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение, святоотеческую, древнерусскую литературу;
- православную трактовку понятий «свобода», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «добро» и т.д.
- значение храмов и монастырей в истории Смоленщины и России в целом.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
написание рефератов	18
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
<b>Итоговая аттестация - в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Под благодатным покровом «Одигитрии»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Икона Смоленской Божией Матери, именуемая «Одигитрией» – главная святыня земли Смоленской. Смоленская икона в истории России. Празднование в честь иконы Смоленской Божией Матери «Одигитрии». Собор смоленских святых. (Краткий исторический очерк распространения православной веры на Смоленской земле). Развитие православного краеведения как общественного движения в России. Различия между светским и православным краеведением.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Православный взгляд на почитание святых. Отношение к почитанию святых в лютеранстве», «Общие сведения о канонизации святых. Основания для канонизации», «Смоленская икона Божьей Матери «Одигитрия».	1	
Тема 2. Святой учитель древнего Смоленска – преподобный Авраамий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Подвижник и молитвенник. Проповедник и просветитель – святой учитель древнего Смоленска. Талантливый иконописец. Обвинение прп. в ереси. Любовь и всепрощение святого Авраамия. Помощь Божья и заступничество смолян – оправдание Авраамия. Настоятель монастыря в честь положения ризы Пресвятой Богородицы.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Содержание подвига преподобных», «Составляющие телесного и душевного подвига инока и их смысл», «Многообразие путей к святости в миру. Юродивые».	1	
Тема 3. Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Авраамиев монастырь — один из древнейших монастырей Смоленска. Основание святой обители (между 1210 и 1219 гг.) святителем Игнатием. Первый игумен монастыря – преподобный Авраамий Смоленский. Разорение святой обители поляками (1609-1611 гг.). Возрождение монастыря после освобождения Смоленска от поляков. Возведение Спасо-Преображенского Собора монастыря и его значение в истории смоленского зодчества. Учреждение при Спасо-Преображенском Авраамиевом монастыре семинарии (1728 г.). Разграбление монастыря французами (1812г.). Восстановление святой обители под руководством архимандрита Павла. Закрытие и разорение монастыря после революции. Расправа с насельниками монастыря.		

	Открытие Смоленского Спасо-Авраамиева монастыря по решению Священного Синода (2000 г.). Возвращение зданий обители Смоленской епархии (2008 г.) Освящение нижнего храма Смоленского Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря в честь святого преподобного Авраамия Смоленского (2013 г.). Возрождение монашеской жизни. Значение монастыря в духовной жизни Смоленска. Неразрывная связь Спасо-Преображенского Авраамиева монастыря с историей Смоленска.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка мультимедийных презентаций: «Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь»	1	
Тема 4. Святые благоверные князья – страстотерпцы Борис и Глеб	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Благочестивое влияние родителей: святого князя Владимира и византийской принцессы Анны. Милосердие, сердечная доброта Бориса и Глеба. Стремление жизнь свою посвятить служению Богу, подражая подвигам святых. Смерть князя Владимира. Вероломство Святополка. Принятие страдания – это не малодушие, а духовная победа любви над злом. Новое сердечное понимание жертвы Христовой. Посмертные чудеса. Помощь в битве на Неве 1242 г. Прославление святых.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Чин святых на Руси – страстотерпцы».		
Тема 5. Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Краткие исторические сведения о возведении на Смядыни Борисоглебского монастыря. Закладка в 1145 г. князем Ростиславом Мстиславичем монастырского каменного храма: "В то же лето заложиша церковь камяну на Смядине, Борис и Глеб Смоленские". Собор Борисоглебского монастыря и его значение истории смоленского зодчества. Судьба монастыря в польский период (XVII в.) Разрушение монастыря. Научно-исследовательские работы на территории Борисоглебского монастыря с целью восстановления святыни. XXI век – начало возрождения монастыря: освящение деревянной церкви в честь святых страстотерпцев Бориса и Глеба (2013 г.).		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «История Борисоглебского монастыря на Смядыни»	1	
Тема 6. Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский – просветитель Золотой Орды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Уроженец земли Смоленской – князь Феодор. В крещении наречен во имя святого великомученика Феодора Стратилата, особо почитавшегося русскими князьями-воинами. Время рождения князя – время тяжелых испытаний для Смоленщины (Батыево нашествие, постоянные войны с Литвой). Женитьба, смерть жены, изгнание. Миссионерская деятельность в монгольских землях по созданию православной		

	епархии. Возвращение в Ярославль, ревностная забота об усилении и благоустройстве княжества. Принятие иночества. Церковное почитание князя Феодора и его сыновей.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Святые русские князья».	1	
Тема 7. Прп. Зосима Верховский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Старец Зосима Верховский – уроженец Смоленской земли. Родовая вотчина Верховских – село Богородицкое, связанное с памятью о смоленском святом – преподобном Авраамии, подвижнике XII века. Благочестивая семья Зосимы, внесшая свою лепту в храмостроительство на Смоленщине. Небесные предзнаменования подвижнического христианского подвига старца Зосимы. Служба в рядах гвардейского Преображенского полка. Встреча с брянскими отшельниками под водительством иеромонаха Андриана. Начало монашеского пути под руководством старца Василиска. Школа смирения и послушания – Коневский Рождества Богородицы монастырь, где прошли десять лет монашества прп. Двадцатилетнее богоугодное пустынножительство в дебрях сибирских лесов. Духовное окормление страждущих душ, положившее начало двум женским монастырям. Духовный писатель и великий молитвенник. Принятие схимы, блаженная кончина отца Зосимы.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Село Богородицкое на волнах истории».	1	
Тема 8. Храм в честь апостола и евангелиста Луки (при Смоленском базовом медицинском колледже)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Храм в честь апостола и евангелиста Луки – первый домовый храм в среднем специальном учебном заведении России. Освящение храма митрополитом Смоленским и Калининградским Кириллом (ныне Святейшим Патриархом Московским и всея Руси) (4 октября 2003 года). Иконы храма. Храм в честь апостола и евангелиста Луки – духовный центр медицинского колледжа.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Святой Лука – первый врач-христианин, осветивший своим примером путь святости в медицине на все времена».	1	
Тема 9. Храм Петра и Павла (XII в.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основатель храма – святой благоверный князь Ростислав Мстиславович. Архитектурные особенности храма. Сохранившиеся росписи XII века. Роль смоленской архитектуры в истории русского зодчества. История храма – история Смоленщины. Возобновление церковной жизни в древнем храме (1991 г.). Значение храма Петра и Павла в духовной жизни Смоленска.		

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «История храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла», «Роль смоленской архитектуры в истории русского зодчества».</p>	1	
Тема 10. Святой воин-мученик Меркурий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тревожное время испытаний для смолян – Батыево нашествие (1239 г.). Моление смолян о помощи услышано Божьей Матерью. Достойный избранник – благочестивый воин Меркурий – мужественный «воин от юности своей». Святое исполнение воли Божьей – путь спасения, путь к святости. Установление мемориального знака в селе Долгомостье на месте подвига святого воина Меркурия Смоленского.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Жизнь и подвиг святого воина-мученика Меркурия».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эпоха гонений в России в 20 столетии. Подвиг Новомучеников и Исповедников Российских. Новомученики и Исповедники земли Смоленской. Священномученик Макарий (Гневушев).</p> <p><b>Священномученик Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский.</b></p> <p>Последний довоенный правящий архиерей Смоленской епархии. Неизменный хранитель и поборник православной христианской веры. Последний арест. Расстрел архиепископа Серафима. Канонизация.</p>	2	
Тема 11. Новомученики и Исповедники Смоленской земли	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Эпоха гонений в России в 20 столетии», «Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны»</p>	1	
Тема 12. Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года и в годы Великой Отечественной войны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Противостояние православного государства и общества силам зла. Во власти неприятеля. Народная война. Героизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года. Выполнение военного долга воинами, видевшими своё предназначение в приобщении к исторической судьбе Родины, положении своей жизни за веру и Отечество. Город Смоленск в 1812 году. Икона Смоленской Божией Матери, именуемая «Одигитрией» – главная святыня русской армии в 1812 году. Победоносность именно духовной силы, заключенной в драгоценном сосуде веры, многократно превосходящей силу физическую.</p> <p>2. Смоленская епархия в предвоенное время. Смоленская епархия в период оккупации. Религиозно-просветительская и благотворительная деятельность в годы оккупации. Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны. Духовный смысл праздника Победы.</p>	2	1

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Икона Смоленской Божией Матери, именуемая «Одигитрией» – главная святыня русской армии в 1812 году», «Икона Собора Новомучеников И исповедников Российских, за Христа пострадавших, явленных и неявленных».	1	
Тема 13. Прп. Аркадий Вяземский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Прп. Аркадий Новоторжский или Вяземский – небесный покровитель Вязьмы. Духовный путь прп. – путь кротости, смирения, любви, послушания.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Многообразие путей к святости в миру. Праведные».	1	
Тема 14. Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская и Симеон Мстиславич, князь Вяземский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская и Симеон Мстиславич, князь Вяземский – путь мученичества, путь верности, путь любви, путь спасения. Иулиания Вяземская – пример беззаветной любви к Спасителю и возвещённому Им Евангелию. Достойное принятие победного венца.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Святые мученицы IV-XX веков, пострадавшие ради сохранения целомудрия».	1	
Тема 15. Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	История собора. Архитектурные особенности собора. Главные святыни собора. Плащаница. Успенский собор – главный храм Смоленской земли.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка мультимедийных презентаций: «Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор».	1	
Тема 16. Смоленский край – земля Патриарха	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Архиепископ Смоленский и Вяземский Кирилл (1984-1985). Архиепископ Смоленский и Калининградский Кирилл (1985-1991). Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (1991-2009). Хронограф памятных дат и событий в Смоленской епархии 1984-2008 гг. «Приемлю. Благодарю. И нимало вопреки глаголю» — Поместный Собор выбрал митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла XVI Патриархом Московским и всея Руси.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка мультимедийных презентаций: «Смоленский край – земля Патриарха»	1	
Тема 17. Святой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

равноапостольный Николай Японский	Святой равноапостольный Николай, архиепископ Японский – уроженец Смоленской земли. Святой равноапостольный Николай, архиепископ Японский – студент Смоленской духовной семинарии. Дальнейшее обучение в Санкт-Петербургской духовной академии. Пострижение в монашество с наречением имени Николай. Назначение о. Николая (Касаткина) на пост настоятеля консульской церкви в Хакодате. Создание о. Николаем (Касаткиным) Российской Духовной Миссии. Хиротония архимандрита Николая во епископа. Подвижнические труды святителя и его паствы в период русско-японской войны. Возведение в сан архиепископа. Дальнейшее упрочнение Японской Православной Церкви под мудрым руководством архипастыря. Праведная смерть просветителя Японии. Прославление святителя в лике равноапостолов.		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка мультимедийных презентаций: «Святой равноапостольный Николай Японский»	1	
Тема 18. Прп. Исаакий Киево-Печерский, прп. Прохор-лебедник Киево-Печерский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Среди первых святых подвижников Киево-Печерского монастыря были выходцы из Смоленской земли – преподобные Исаакий и Прохор-лебедник. Прп. Исаакий (Киево-Печерский): постриг от прп. Антония, строгая аскетическая и молитвенная жизнь, духовная брань, искушение, тяжёлый недуг и чудесная помощь преподобных Антония и Феодосия, выздоровление и 20 лет дальнейших молитвенных подвигов. Прославление прп. Исаакия. Прп. Прохор-лебедник (Киево-Печерский): великий подвижник, молитвенник и чудотворец.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Киево – Печерская Лавра - колыбель русского монашества».	1	
Тема 19. Ростислав – благоверный князь Смоленский, великий князь Киевский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Князь Ростислав – «Набожный». Учреждение в 1136 году архиерейской кафедры. Издание Уставной грамоты Смоленской епископии. Храмовое строительство под руководством князя. Великокняжеский престол. Жажда иноческой жизни. Благочестивая кончина святого князя. Исполнители заветов Великого князя – Роман Ростиславич и Давид Ростиславич.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Исполнители заветов Великого князя – Роман Ростиславич и Давид Ростиславич».	1	
Тема 20. Прп. Макарий (Глухарев)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Архимандрит; просветитель земли Алтайской, один из первых переводчиков Библии на русский язык.		

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Архимандрит Макарий – основатель Алтайской духовной миссии».	1	
Тема 21. Спасо-Вознесенский женский монастырь	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предыстория монастыря. Становление святой обители. Монастырь как духовный и культурный центр Смоленска. Строеение монастыря, его планировка и символика. Судьба монастыря в XX веке. Возрождение обители (возвращение монастырю храма св. великомученицы Екатерины и храма Вознесения Господня). Значение монастыря в духовной жизни Смоленска.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Жизнь старицы Спасо-Бородинского монастыря схимонахини Рахили».	1	
Тема 22. Прп. Герасим Болдинский	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Жажда иночества. Ревностные подвиги поста и молитвы под руководством старца Даниила Переяславского. Посещение царя. Уход от земной славы – отшельничество. Скорби прп., Божие заступничество – начало служения на Смоленской земле. Воздвижение храма во Имя Святой Троицы (1530 г.). Основание монастырей: Свято-Троицкого Болдинского, Вяземского Иоанно-Предтечева, Богородице-Рождественского Сверколуцкого и Введенского на реке Жиздре в Калужской земле. Преставление прп. Герасима и завещание братии основанных им монастырей. Обретение святых мощей старца Герасима – знамение духовного преемства между воспитанниками прп. Герасима и новой братией монастыря.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Преподобный Герасим Болдинский – основатель монастырей»	1	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории православной культуры земли Смоленской.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- календарь «Святые земли Смоленской» (по количеству обучающихся);
- иллюстрации икон.

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель – фильмы из цикла «Земное и небесное»;
- диск CD с аудиоприложением к занятиям (тропари Смоленским святым);
- диск CD с аудиоприложением к занятиям («Жития Смоленских святых»);
- диск CD с презентациями в программе Power Point.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Амельченков В. А. Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны. Смоленск, 2006.
2. Ангелина (Нестерова), мон. Монастыри Смоленщины начала XX и начала XXI веков // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск, 2007. № 3. С. 27-36.
3. Ангелина (Нестерова), мон. Священномученик Макарий (Гневушев) епископ Орловский и епископ Вяземский: Последние годы жизни, как пример служения Церкви и Народу // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2009. № 4. С. 33-41.
4. Аркадий (Недосеков), игум. Прп. Аркадий Вяземский и Новоторжский. – Смоленск, 1998.
5. Воронин Н. Н., Раппопорт П. А. Зодчество Смоленска XII-XIII вв. Л., 1979.
6. Даниил (Сычев), иером. Достоинно приняла венец победный ... Святая благоверная княгиня Иулиания Вяземская // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2006. № 3. С. 40-45.
7. Донской Д. Первые русские святые князья Борис и Глеб: История гибели и канонизации // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2007. № 2. С. 43-48.
8. Житие и терпение прп. отца нашего Авраамия, просветившегося во многом терпении, нового чудотворца среди святых города Смоленска // Памятники литературы Древней Руси. XIII век / Подготовка текста, перевод и комментарии Д. М. Буланина. М., 1981.
9. Зосима (Верховская), мон. К 840-летию со дня преставления святого благоверного князя Ростислава Смоленского, в св. крещении Михаила // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2007. № 1. С. 35-45.



10. Зосима (Верховская), мон. Прп. Зосима (Верховский) // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2002. №3. С. 38-44.
11. Иоанн (Маслов), схиархим. Прп. Макарий (Глухарев), апостол Алтая. М., Самшит-издательство, 2004.
12. Москалева Н. Г. Закрытие храмов в Смоленске и на территории Смоленской епархии в середине 20-х – 30-х годов XX века. Возрождение церкви на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2005. № 4. С. 28-42.
13. Москалева Н. Г. Закрытие храмов в Смоленске и на территории Смоленской епархии в середине 20-х – 30-х годов XX века. Возрождение церкви на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2006. № 1. С. 36-48.
14. Новикова Л. Иконостас Смоленского успенского собора // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1994. №2. С.43-53.
15. Память святого Благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского чудотворца, и чад его Давида и Константина // Жития святых на русском языке: изложены по руководству Четьих-Миней святителя Дмитрия Ростовского. М., 1903. Т.1 сентябрь-декабрь.
16. Слово о Меркурии Смоленском // Памятники литературы Древней Руси. XIII век / Подготовка текста и перевод В. В. Колесова М., 1981. Слово, благодать несущее: 20 лет служения на Смоленской земле / Авторы-составители: игумен Игнатий (Пунин), священник Святослав Худовеков, Владислав Кононов. Смоленск: Маджента, 2005.
17. Степанов В., свящ. Краткая история храма святых Петра и Павла, подготовленная к 850-летию // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1996. № 4. С 24-30.

#### **Дополнительные источники:**

1. Архитектурные памятники Смоленской области: Каталог / Сост.: В. И. Плужников. М., 1987. Кн.1.
2. Вороновский В. М. Отечественной война 1812 г. в пределах Смоленской губернии. СПб., 2006.
3. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005.
4. Зосима (Верховская), мон. Село Богородицкое на волнах истории // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2004. № 2. С. 30-44.
5. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Слово пастыря: Беседы о православной вере. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
6. Православная культура в школе. Сентябрь: Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М.: Покров, 2003.
7. Подвижницы благочестия земли Русской. История женской русской святости 10-20 веков / Сост.: Петрова М. М. Храм святой мученицы Татианы Московского университета. М., 2002.

### **Интернет ресурсы:**

1. Кирилл (Гундяев), митр, Смоленский и Калининградский. Послание Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла клиру и благочестивой пастве по случаю 600-летия со дня преставления святой благоверной княгини Иулиании Вяземской (9 января 2006 г. г. Смоленск) [Электронный ресурс]//Смоленская и Вяземская епархия: [web-сайт]. <http://www.smoleparh.ru/Sviatini/View/40>
2. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Обращение митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла по случаю 700-летия со дня преставления святого благоверного князя Феодора Смоленского [Электронный ресурс]//Архив официального сайта Смоленской и Вяземской епархии: [web-сайт]. <http://arhiv.smoleparh.ru/index.php?d=8&x=12>
3. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Послание Высокопреосвященнейшего Кирилла, митрополита Смоленского и Калининградского клиру и благочестивой пастве Смоленско-Калининградской епархии: по случаю праздника Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрии» и 65-летия со дня возобновления богослужений в Свято-Успенском кафедральном соборе г. Смоленска [Электронный ресурс]//Архив официального сайта Смоленской и Вяземской епархии: [web-сайт]. <http://arhiv.smoleparh.ru/index.php?d=8&x=060810serm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b> 1. содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение, святоотеческую, древнерусскую литературу; 2. православную трактовку понятий «свобода», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «добро» и т.д. 3. значение храмов и монастырей в истории Смоленщины и России в целом.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Усвоенные знания:</b> 1. рассказывать жития святых; 2. анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки; 3. характеризовать и осуществлять добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей; 4. проявлять уважительное отношение к православным традициям семьи, к родителям, к старшим и младшим (проявление заботы о них); 5. узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни.	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий.