

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией специальных дисциплин №3

Протокол № 1 от _____ г.

Председатель ЦМК _____ / Г.В. Гетманцева

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол № _____ от _____ г.

Заместитель директора по УВР

_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: **Виноградова О.А.** – преподаватель **первой** квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО Приказ №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения среднего звена, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование, а также для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения в том числе для рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи.
- основные принципы оказания первой медицинской помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	<i>20</i>
Заполнение дифференциально-диагностических таблиц	<i>6</i>
Составление проблемно-ситуационных задач	<i>10</i>
Итоговый контроль в виде экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1,1.2,1.3,1.7.	Раздел 1.. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.	14	14	4					
ПК1.1,1.2,1.3,1.7.	Раздел 2. Критические состояния организма.	12	6	4		6			
ПК1.1,1.2,1.3,1.7.	Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения..	28	20	16		8			
ПК1.1,1.2,1.3,1.7.	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.	26	16	12		10			
ПК1.1,1.2,1.3,1.7.	Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.	28	16	12		12			
	Всего:	108	72	48		36			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.				
Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.		
	2.	Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.		
	3.	Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».		
	4.	Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		
Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.		
	2.	Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.		
	3.	Измерение артериального давления.		
	4.	Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.		
	5.	Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		
Тема 1.3. Транспортировка пострадавших.	Содержание учебного материала		2	1 1 2 2
	1.	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.		
	2.	Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.		
	4.	Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.		
	Практические занятия. 1. Организация транспортировки пострадавших. 2. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.		4	

Раздел 2. Критические состояния организма.			
Тема 2.1. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.	1
	2.	Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.	1
	3.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	2
	4.	Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.	2
	5.	Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	
	Практические занятия. 1. Применение комплекса реанимационных мероприятий.		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»		6
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.			
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение понятия «раны». Классификация ран.	1
	2.	Клиническая характеристика различных видов ран.	1
	3.	Инфицирование ран. Асептика и антисептика.	1
	4.	Оказание первой медицинской помощи при ранах.	2
	5.	Наложение мягких бинтовых повязок.	2
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.		8
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах».		4
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.	1
	2.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.	2
	3.	Способы временной остановки наружных кровотечений.	1
	4.	Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.	2
	Практические занятия. 1. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.		8
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».		4

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.			
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.	1
	2.	Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.	1
	3.	Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.	2
	4.	Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.	1
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.		4
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме.	Содержание учебного материала		2
	1.	Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.	1
	2.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.	2
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.		8
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»		4
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.			

Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация термических поражений.		1
	2.	Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры.		1
	3.	Клинические признаки термических поражений.		1
	4.	Способы определения площади ожога.		2
	5.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.		2
	6.	Отравление угарным газом.		1
	Практические занятия.		8	
	1. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».			
	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»			
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Местные и общие изменения при электротравме.		1
	2.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		2
	3.	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		2
	4.	Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.		1
	5.	Отравление кислотами и щелочами.		1
	Практические занятия.		4	
	1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».			
	ВСЕГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, таблицы, диаграммы);

Натуральные пособия – фантомы:

- Мужской торс с головой
- Тренажер реанимации новорожденного
- Тренажер реанимации ребенка (3 года)
- Тренажер реанимации со световым контролем
- Реанимационный торс взрослого - 5 штук
- Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка
- Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого
- Набор моделей ран - 5 штук

Медицинское оборудование:

- шины Крамера
- носилки
- лямки для транспортировки
- косыночные повязки
- ИПП
- жгут артериальный
- жгут закрутка
- ремни
- бинты марлевые, эластичные

Технические средства обучения:

- звуковые (магнитофоны);
- визуальные (негатоскоп);
- аудиовизуальные (DVD, телевизор);
- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- информационный фонд (лазерные диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
2. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2013 -30 экз.-
3. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-192с.

Дополнительные источники:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05. 2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
2. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2013.
3. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М..ООО «ИЦ-Редакция» «Военные знания», 2013.
4. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медпрактика –М.-2013.
5. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Мир и образование», 2013.

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:
[http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
2. Инпромед (сайт) URL:
[http:// www. inpromed.ru./ashow. php.](http://www.inpromed.ru./ashow.php)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения (У):	
У-1. Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-2. соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-3. владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - решение ситуационных задач, выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи. - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-4. взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос тестовые задания - решение ситуационных задач, выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи. - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-5 осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Знания (З)	-
З-1. Знать правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; .	устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
З -2. Знать права пациента при оказании ему неотложной помощи;	- устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
З-3. Знать основные принципы оказания первой медицинской помощи	- устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.