

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03. «Лабораторная диагностика»**

базовый образовательный уровень

2015 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией ОПД №2
 Протокол № 1 от 28.08.2015 г.
 Председатель ЦМК _____/Е.В.Степанова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
 Протокол № 1 от 31.08.2015 г.
 Заместитель директора по УВР
 _____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчик: Акимова Г.Б. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» укрупненной группы 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;

- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе лекций 20 часов, практики 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе	
1. Подготовка реферативных сообщений	
2. Составление рекомендаций и памяток	
3. Выполнение заданий в тестовой форме	
4. Решение ситуационных задач	
5. Подготовка слайд-презентаций	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Изучение медицинской гельминтологии			50	
Тема 1.1.	Содержание		2	
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	1.	Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.		1
	Практическое занятие № 1		4	
	1.	Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.		2
Тема 1.2.	Содержание		2	
Тип плоские черви. Класс сосальщики.	1.	Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.		1
	Практические занятия №2, №3		8	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика трематодозов		2
	2.	Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения.		2

		Идентификация и дифференциация яиц трематод.		
Тема 1.3.	Содержание		2	
Тип плоские черви. Класс ленточные.	1.	Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.		1
	Практическое занятие № 4		4	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.		2
Тема 1.4.	Содержание		4	
Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	1.	Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.		1
	2.	Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.		

		Практические занятия № 5, №6	8	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика нематодозов.		2
	2.	Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.		2
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Изучение медицинской гельминтологии».	16	
		Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <u>Тематика домашних заданий:</u> К теме 1.2. 1. Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза. К теме 1.4. 1. Этиология и лабораторная диагностика филяриозов. 2. Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза.		
Раздел 2. Изучение медицинской протистологии			48	
Тема 2.1.		Содержание	2	
Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших	1.	Изучение классификации простейших. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.		1
		Практическое занятие № 7	4	
	1.	Методы обнаружения и исследования простейших.		2
Тема 2.2.		Содержание	2	

Класс Саркодовые	1.	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза.		1
	Практическое занятие № 8		4	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика амёбиаза.		2
Тема 2.3.	Содержание		2	
Класс Жгутиковые	1.	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.		1
	Практическое занятие № 9		4	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.		2
Тема 2.4.	Содержание		2	
Класс Споровики	1.	Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики. Изучение профилактики малярии.		1
	Практические занятия № 10, №11, №12		12	
	1. 2. 3.	Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Этиология и лабораторная диагностика малярии. Особенности течения каждого вида малярии. Значение лабораторной диагностики.		2

	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Изучение медицинской протистологии».		16	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <u>Тематика домашних заданий:</u> К теме 2.2. Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. К теме 2.4. Этиология и лабораторная диагностика криптоспориديоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза. Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза.			
Раздел 3. Изучение медицинской арахноэнтомологии			10	
Тема 3.1.	Содержание		2	
Тип членистоногие. Класс паукообразные. Класс насекомые.	1.	Изучение паразитизма членистоногих. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. Общая характеристика членистоногих. Классификация. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение. Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки. Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе. Изучение классификации насекомых.		1
	Практическое занятие № 13		4	
	1.	Лабораторная диагностика демодекоза и чесотки.		2

		<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Изучение медицинской арахноэнтомологии».</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><u>Тематика домашних заданий:</u></p> <p>К теме 3.1.</p> <p>Роль членистоногих в распространении трансмиссивных инфекций</p> <p>Общая характеристика и классификация клещей</p>	4	
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка
- Вытяжной шкаф

Технические средства обучения

- Диапроектор для слайдов
- Видеофильмы, видеоплеер, телевизор
- Мультимедиа система
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Микроскопы
2. Центрифуга
3. Наборы микропрепаратов различного биологического материала
4. Лабораторная посуда и инструментарий
5. Химические реактивы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Корнакова Е.Е. - Медицинская паразитология. / Е.Е. Корнакова. - М.: Академия, 2010.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, под ред. акад. РАН В.В.Зверева, проф. М.Н.Бойченко, Москва, изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г. – Т.2 – 480с.; ил.
3. Инфекционные болезни, национальное руководство /под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова, - М.; ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. – 1056 с.

Дополнительные источники:

1. Барышников Е.Н. - Медицинская паразитология. / Е.Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2005.

2. Заяц Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2002.
3. Яфаев Р.Х. Медицинская паразитология: Учебное пособие. / Р.Х. Яфаев. – Спб.: Фолиант, 2007.

Интернет-ресурсы:

- Лабораторная диагностика – [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru).
- Медицинская паразитология – учебное пособие - [revolution. albect. Ru](http://revolution.albect.Ru)
- Медицинская паразитология – электронный учебник – [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, усвоения практических умений.
Готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач, усвоения практических умений
Различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач, усвоения практических умений работы с микроскопом

Идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач, усвоения практических умений работы с микроскопом.
Освоенные знания:	
Классификация паразитов человека;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
Географическое распространение паразитарных болезней человека;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
Циклы развития паразитов;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
Наиболее значимые паразитозы человека;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
Основные принципы диагностики паразитозов человека;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач

Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
--	---