

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 15 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

базовый уровень подготовки

2015

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией специальных дисциплин №3

Протокол №__1__ от _____ г.

Председатель ЦМК _____ / Г.В. Гетманцева

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №____ от _____ г.

Заместитель директора по УВР

_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: **Виноградова О.А.** – преподаватель **первой** квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «МЕДИЦИНА КАТАСТОРФ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, приказ Минобрнауки № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
	.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и производственной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма человека при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
- оказывать помощь при воздействии на организм человека токсических, ядовитых, радиационных веществ самостоятельно и в бригаде
- действовать в составе сортировочной бригады при эвакуации и транспортировке пострадавших.
- проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий при чрезвычайных мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы организации службы медицины катастроф
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- алгоритм оказания медицинской помощи в очагах катастроф
- принципы, правила работы сортировочных бригад, работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе: теоретические занятия	36
В том числе: практические занятия	24
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 15. «Медицина катастроф»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Организация службы медицины катастроф			
Тема 1.1. Предмет и задачи медицины катастроф	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в дисциплину «Медицина катастроф», её цели и задачи. Определение понятий «катастрофа», «авария», «чрезвычайная ситуация». Классификация катастроф по виду, по числу пострадавших, по масштабам распространения. Основные поражающие факторы.		1
Тема 1.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита населения в ЧС. Основные принципы Закона РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Оповещение населения. Классификация средств защиты. Коллективные средства защиты. Понятия «эвакуация», «отселение», «рассредоточение». Классификация индивидуальных средств защиты.		1
	Практическое занятие	4	
	1 Пользование индивидуальными средствами защиты. Тренировка по надеванию респираторов, противогазов на себя и поражённого. Тренировка по применению медицинских средств защиты: АИ-2, ППИ, ИПП-11.		2
Тема 1.3. Основные формирования служб медицины катастроф (СМК).	Содержание учебного материала	2	
	1 История создания единой государственной Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС) и Всероссийской СМК. Структура и задачи ВСМК. Уровни СМК. Назначение, состав и оснащение бригад экстренной доврачебной медицинской помощи, врачебно-сестринских бригад, бригад экстренной специализированной медицинской помощи.		1
Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность системы ЛЭО при катастрофах. Этапы оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи и объёмы на этапах медицинской эвакуации. Фазы оказания помощи поражённым при массовых поражениях.		1

	Практическое занятие		4	
	1	Отработка техники выполнения манипуляций при оказании первой медицинской помощи - пальцевое прижатие сосудов на протяжении - максимальное сгибание конечности в суставе - наложение давящей повязки - наложение жгута закрутки с помощью подручных средств - наложение шин из подручных средств - решение ситуационных задач		2
Тема 1.5. Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия «медицинская сортировка», её назначение и цель. Виды и основные принципы медицинской сортировки. Организация и проведение медицинской сортировки, оформление результатов (документация).		1
	Практическое занятие		4	
	1	Отработка различных способов транспортировки пострадавших. Использование лямки и носилок. Отработка различных функциональных положений. Проведение медицинской сортировки с помощью карточек «поражённых». Заполнение сопроводительного листа (для поражённого в ЧС).		2
Тема 2.1. Радиационные поражения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия «радиация». Виды излучений. Классификация радиационных поражений. Острая лучевая болезнь (ОЛБ), клинические формы, периоды клинического течения. Степени тяжести ОЛБ по симптомам первичной реакции на облучение. Объём оказания медицинской помощи.		1
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение устройства и порядка работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Заполнение индивидуальной карточки при работе в зоне заражения. Тренировка по применению средств защиты органов дыхания и кожи. Использование медицинских средств защиты (АИ-2) . Проведение йодной профилактики.		2
Тема 2.2. Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия, классификация, пути поступления в организм АХОВ. Симптомы отравлений хлором, аммиаком, угарным газом, фосфорорганическими соединениями (ФОС). Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.	2	1

Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах (ХОО) и радиационно-опасных объектах (РОО).	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия «химически опасный объект». Очаг и зона химического поражения. Виды очагов. Действия населения при аварии на ХОО. Общие принципы помощи при отравлениях. Определение понятия «радиационно-опасный объект». Радиационная авария, поражающие факторы. Основные меры по защите.		1
	Практическое занятие		4	
	1	Тренировка по применению средств защиты органов дыхания, зрения и кожи от АХОВ. Дача и введение антидотов. Проведение медицинской сортировки пострадавших. Диагностика поражений АХОВ по степени тяжести. Оказание медицинской помощи. Заполнение сопроводительного листа. Изучение устройства и принципа работы прибора химической разведки.		2
Раздел 3. Оказание хирургической помощи при катастрофах				
Тема 3.1. Политравма, синдром взаимного отягощения	Содержание учебного материала		2	
	1	Политравма. Определения понятия. Классификация ран, осложнения при ранениях: кровотечение, шок, раневая инфекция. Виды кровотечений, их диагностика при катастрофах, оценка объема кровопотери. Понятие о шоке, фазы и стадии шока. Объем первой медицинской и доврачебной помощи.		1
Тема 3.2. Черепно-мозговая травма, травма грудной клетки, живота и органов брюшной полости	Содержание учебного материала		2	
	1	Черепно-мозговая травма, травма грудной клетки, живота и органов брюшной полости. Симптомы, осложнения, первая медицинская и доврачебная помощь. Структура санитарных потерь в ЧС с разрушениями.		1
Тема 3.3. Травма опорно-двигательного аппарата, СДС	Содержание учебного материала		2	
	1	Травма опорно-двигательного аппарата (ушибы, вывихи, переломы костей конечностей, позвоночника, таза) – относительные и абсолютные признаки, особенности оказания медицинской помощи. Синдром длительного сдавления (СДС) – периоды клинического течения, степени тяжести, первая медицинская и доврачебная помощь.		1
	Практическое занятие		4	
		Отработка техники выполнения манипуляций - косыночные повязки на голову, грудь, живот		

		<ul style="list-style-type: none"> - окклюзионная повязка с помощью ППИ - повязка при проникающем ранении живота - наложение косыночных повязок на конечности - наложение шин из подручных средств при переломе костей предплечья, плеча, голени, бедра - наложение шин Крамера 		2
Тема 3.4. Термические поражения при катастрофах. Ожоги	Содержание учебного материала		2	
	1	Термические поражения при катастрофах. Понятие, виды. Классификация ожогов. Клинические признаки термических ожогов (степени тяжести). Определение площади ожоговой поверхности. Стадии ожоговой болезни. Ожоговый шок. Медицинская сортировка пострадавших. Первая медицинская и доврачебная помощь.		1
Тема 3.5. Холодовая травма	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия холодовая травма. Отморожения, переохлаждение организма. Клинические признаки. Первая медицинская и доврачебная помощь.		1
Раздел 4. Медико-тактическая характеристика катастроф различного происхождения				
Тема 4.1. Медико-тактическая характеристика катастроф на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1	Медико-тактическая характеристика катастроф на транспорте. Виды катастроф на транспорте: автомобильные, авиакатастрофы, железнодорожные, на водном транспорте. Основные причины, особенности и структура санитарных потерь. Оказание медицинской помощи при различных видах катастроф на транспорте.		1
Тема 4.2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификация природных катастроф. Размеры и структура санитарных потерь. Меры защиты, действия в экстремальных ситуациях. Оказание медицинской помощи пострадавшим.		1
Тема 4.3. Социальные катастрофы	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация и характеристика социальных катастроф. Стадии в развитии в ЧС. Основные проявления психических расстройств при катастрофах. Медицинская помощь пострадавшим.		1

Тема 4.4. Эпидемический очаг. Бактериологическое оружие	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об эпидемии, эпидемическом очаге. Особенности очага при катастрофах, причины возникновения. Бактериологическое оружие, его поражающие свойства, способы применения. Бактериологический очаг.		1
Тема 4.5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	Содержание учебного материала		2	
	1	Санитарно-гигиенические условия в очагах катастроф. Гигиена размещения, передвижения, питания, водоснабжения. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Карантин и обсервация. Экстренная профилактика.		1
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины ОП.15 «Медицина катастроф»			30	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций. 2. Изучение нормативных документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов. 3. Составление таблицы наиболее часто встречающихся источников ЧС 4. Составление таблицы табеля оснащения врачебно – сестринской бригады экстренной медицинской помощи (БЭМП) Смоленской территориальной СМК. 5. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС. 6. Заполнение «Сопроводительного листа» для поражённых в ЧС с различными видами травм. 7. Отработка выполнения манипуляций на муляжах и фантомах. 8. Составление схем действий пассажиров при авариях на городском общественном транспорте, на железнодорожном транспорте и метро, на воздушном и водном транспорте. 9. Составление схем действий населения при заблаговременном оповещении об угрозе урагана или наводнения, а также при внезапном возникновении урагана или наводнения. 10. Составление памяток для населения при отравлениях угарным газом, хлором, аммиаком, ФОС, ртутью. 11. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 12. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные приборы радиационной разведки. - Оценка радиационной обстановки. - Естественные источники радиации. - Техногенные источники радиации. - Ожоги. - Отморожение. - Переохлаждение. - Тепловой удар. 13. Подготовка сообщений, рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Современные средства защиты органов дыхания. - Современные средства защиты кожи. 				

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Современные медицинские средства защиты (АИ – 4, ИПП - 12).- Радиационные аварии и их последствия.- Средства защиты от АХОВ.- Методы неотложной медицинской помощи при отравлениях.- Биотерроризм.- Эпидемиологическое обследование и санитарно – эпидемиологическая разведка. | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска, набор приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет ИПП-11
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынки медицинские (перевязочные), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка, шина Крамера проволочная, шина фанерная)
- грелка; пузырь для льда
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет ППИ
- аптечка индивидуальная
- шприц-тюбик одноразового пользования
- аптечка автомобильная
- носилки санитарные
- лямка медицинская носилочная
- тренажер для проведения СЛР
- подручные средства (палки, доски, щиты, верёвки, одеяла и др.)
- учебно-наглядные пособия по дисциплине
- набор плакатов, таблиц, стенды

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор
- DVD – плеер, видеоманитофон

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» учебное пособие Ростов-на Дону, «Феникс», 2013, 4-е издание
2. Рябочкин В.М. «Медицина катастроф» учебное пособие М., «ИНИ ЛТД», 2013
3. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь» учебное пособие, М., ОИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Вандышев А.Р. «Медицина катастроф» учебное пособие для СПО, Ростов – на – Дону, «Феникс», 2013
2. Отвагина Т.В. «Неотложная медицинская помощь» учебное пособие Ростов – на – Дону «Феникс», 2013
3. Вёрткин А.Л. «Скорая помощь». Руководство для фельдшеров и медсестёр, М.Эксмо, 2013

Интернет ресурсы:

1. <http://www.it-med.ru/library/>
2. <http://www.promedal.ru/>
3. <http://www.inpromed.ru-ashov.php/>
<http://www.polismed.ru-health.php/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения (У):	
У-1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма человека при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-2. оказывать помощь при воздействии на организм человека токсических, ядовитых, радиационных веществ самостоятельно и в бригаде	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - решение ситуационных задач, выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи. - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-3. действовать в составе сортировочной бригады при эвакуации и транспортировке пострадавших.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - решение ситуационных задач, выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи. - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
У-4. проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий при чрезвычайных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос тестовые задания - решение ситуационных задач, выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи. - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Знания (З)	
З-1. знать основные принципы организации службы медицины катастроф	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - защита рефератов, презентаций; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

3 -2. знать классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
3-3.знать алгоритм оказания медицинской помощи в очагах катастроф	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
3-4. знать принципы, правила работы сортировочных бригад, работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос – фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный; письменный опрос; тестовые задания - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Итоговая форма контроля по дисциплине ОП 16. – дифференцированный зачёт	