

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**базовый уровень подготовки**

## РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общегуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Демченкова Н.Л.

## УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- Приказ №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Корольков А.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом №970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП. 12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в ОП цикла как общеобразовательная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальном и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно- правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- формы запреты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающимися в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения, возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе лекций 24 часа, практических занятий 12 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
конспектирование первоисточников/законы, постановления/	12
заполнение таблиц	2
написание рефератов	2
подготовка презентаций	2
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Медицинское право, подготовка медицинских работников среднего звена</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Этапы становления и развития медицинского права в России	Содержание учебного материала Становление правового регулирования медицинской помощи в Древней Руси (X-XVII вв.); медицинское законодательство в XVII в; медицинская служба и её регламентация в России XVIII в, развитие законодательства в здравоохранении в советский период (1917 - 1991 гг).	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Формирование медицинского права современной России и необходимость его изучения медицинскими работниками	Содержание учебного материала Создание медицинского права как самостоятельной отрасли права. Создание нормативно-правовой базы современной России. Система медицинского права. Цели и основание задачи предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Система подготовки и аттестации медицинских и фармацевтических работников среднего звена	Содержание учебного материала Программа и особенности подготовки медицинских сестёр и фельдшеров. Порядок повышения профессиональных знаний и навыков медицинскими работниками. Аттестация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2	1
<b>Раздел 2</b> <b>Законодательные основы медицинского права Российской Федерации.</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Федеральные законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала	2	1
	Основные блоки федеральных законов, регулирующих охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам РФ (надзорные законы, законы профилактики, законы об основных правах граждан и их запреты в сфере здравоохранения; законы, определяющие права, профессиональную ответственность и законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности.		
	Самостоятельная работа при изучении темы	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирование Конституции РФ ст. 20 22, 39,41-42</li> <li>• Конспектирование Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; гл. 2, ст.ст. 4-13</li> </ul>		
<b>Раздел 3</b> <b>Права, обязанности и ответственность медицинских работников и медицинских организаций</b>			
<b>Тема 3.1</b> Права и обязанности медицинских организаций, медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	1
	Лицензирование и аккредитация, права и обязанности медицинских организаций. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских работников.		
	Самостоятельная работа при изучении темы	4	2
	Порядок, условия лицензирования и аккредитации медицинских учреждений и медицинских работников. Конспект учебника (042, с.112-126.)		
<b>Тема 3.2.</b> Медицинское страхование граждан в РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Медицинское страхование в РФ. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Бюджеты и фонды ОМС.		



<b>Раздел 4 Законодательство Российской Федерации о правах и обязанностях граждан и отдельных групп населения</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Права и обязанности пациента и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Содержание учебного материала	2	1
	Права и обязанности пациента (согласие и отказ от медицинского вмешательства, медицинская помощь без согласия, врачебная тайна).		
	Самостоятельная работа при изучении темы	5	2
	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих и заключенных). Конспект ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ», гл.4, ст.ст. 24-26, гл.6, ст.ст. 51-54.		
<b>Раздел 5. Особенности правового и этического регулиро вания отдельных видов медицинской деятельности</b>			
<b>Тема 5.1</b> Правовые проблемы танатологии и (эвтаназия) и народной медицины (целительство)	Содержание учебного материала	2	1
	Правовые и этические проблемы, связанные с умиранием. Эвтаназия. Правовые проблемы народной медицины (целительство).		
<b>Раздел 6. Ненадлежащая медицинская помощь и юридическ ая ответственность медицинского персонала за профессиональные правонарушения</b>			

<b>Тема 6.1.</b> Ненадлежащие оказание профессиональной помощи и ее причины	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, признаки, обстоятельства и причины ненадлежащего оказания медицинской помощи. Досудебная проверка с целью установления факта ненадлежащего оказания медицинской помощи и урегулирования конфликта.		
<b>Тема 6.2.</b> Виды юридической ответственности медицинского персонала	Содержание учебного материала	2	1
	Дисциплинарная, административная и гражданско- правовая ответственность медицинского персонала.		
<b>Тема 6.3.</b> Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений	Содержание учебного материала	2	1
	Виды вины и содержания УК РФ. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью, в том числе при оказании медицинской помощи. Виды профессиональных преступлений медицинских работников.		
	Самостоятельная работа при изучении темы:	5	2
	Профессиональные преступления медицинских работников и отдельные статьи УК РФ определяющие сущность преступления и отдельные его виды. Конспектирование УК РФ, раздел 8, гл.3-7, ст.ст. 14-36., ст.ст.109-110, 120-129, 285,286		
<b>Тема 6.4.</b> Обстоятельства, исключающие вину и необоснованные обвинения медицинским работником	Содержание учебного материала	2	1
	Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда здоровью. Необоснованные обвинения медицинских работников.		
	Практические занятия		
<b>Практическое занятие №1.</b> Страховая медицина	Содержание учебного материала	4	3
	1. Основные этапы и причины перехода от государственной системы здравоохранения к страховой медицине в РФ. 2. Основные принципы, преимущества и недостатки страховой медицины. 3. Субъекты и участники медицинского страхования.		
<b>Практическое занятие №2</b> Права и обязанности	Содержание учебного материала		
	1. Права и обязанности граждан в сфере охраны		

медицинских и фармацевтических работников, медицинской организацией и граждан в сфере охраны здоровья.	здоровья. 2. Права мед. И фарм. Работников на осуществление медицинской деятельности. 3. Обязанности мед. И фарм. Работников. Формы и виды ограничений, налагаемых на медицинских и фармацевтических работников. 4. Права и обязанности медицинских организаций.	4	3
<b>Практическое занятие №3</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Оказание психиатрической помощи. 2. Правовые вопросы медицинского вмешательства в репродуктивную деятельность человека. 3. Правовые вопросы трансплантации органов и (или) тканей человека 4. Донорство крови и ее компонентов.		
	Всего	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ права и правового обеспечения медицинской специальности».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Федеральный закон от 09.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Закон РФ от 02.07.1982 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
4. Закон РФ от 27.11.1992 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
5. Закон РФ от 22.12.1992 №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
6. Федеральный закон от 1.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Федеральный закон от 12.04.2010 №356-ФЗ «Об организации лекарственных средств».
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании».

10. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Федеральный закон от 29.11.2010 № 356-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации.
13. В.И. Акимов. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Р н/Д «Феникс», 2014.

**Дополнительные источники:**

1. В.И. Акопов. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Р н/Д: Феникс, 2014.
1. С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. Основы государства и права. М.:Зерцело, 1997.
2. Правоведение/ под. Ред. М.Б. Смоленского. М.: Академцентр, 2009.
14. Г.Р. Колоколов, Н.В. Косолапова, О.В. Никульникова. Основы медицинского права. М: Экзамен, 2005.

**Интернет ресурсы:**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, конспектирование юридических источников.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать необходимые нормативные правовые документы.</li> <li>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>3. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.</li> <li>4. Знание основных юридических понятий и терминов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения заданий по конспектированию первоисточников.</li> <li>2. Оценка правильности решения ситуационных заданий.</li> <li>3. Оценка результатов тестирования по изученным темам.</li> </ol>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Конституции РФ;</li> <li>2. Основные юридические и связанные с ними медицинские термины и понятия.</li> <li>3. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>4. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</li> <li>5. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка точности определений основных юридических понятий в форме терминологического диктанта.</li> <li>– Оценка индивидуальных устных ответов на практических занятиях.</li> <li>– Оценка результатов защиты рефератов.</li> <li>– Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования при проведении дифференцированного зачета.</li> </ul>