

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Психология**

**специальность 31.02.05.  
«Стоматология ортопедическая»**

**базовый уровень подготовки**

**СМОЛЕНСК  
2015**

**Рассмотрено**

предметной (цикловой) комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин № 1»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.А.Клакевич

**Утверждено**

методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Буцык А.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчик: Кочмарева Елена Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ПСИХОЛОГИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП10 «Психология» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Учебные часы по дисциплине выделены за счет вариативной части образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- применять приемы психологической саморегуляции.
- эффективно работать в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию личности;
- психические процессы и состояния;
- правила слушания, ведения беседы;
- причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основы психосоматики;
- психологию пациента;
- психологию медицинского работника;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	<b>4</b>
2. Практическая деятельность	<b>4</b>
3. Проектная деятельность	<b>4</b>
4. Работа с литературой	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Психология личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие личности. Структура личности. Теории развития личности. Деятельность, основные виды деятельности. Темперамент, структура темперамента. Типы темперамента. Понятие о характере, структура характера. Способности личности, виды способностей.	2	
	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Познавательные процессы личности: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.	6	
Тема 2. Психология общения	<b>Практическое занятие</b>		2
	Изучение свойств личности по психологическим тестам. Работа с методиками исследования познавательных процессов. Задания и упражнения на развитие профессионально-важных качеств. Игры и упражнения на развитие познавательных процессов. Просмотр видеофильма.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения: «Стрессоустойчивость. Преодоление стрессов»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Психология общения.</b>	2	
	Понятие об общении. Виды общения. Барьеры общения. Ведение деловой беседы. Слушание. Виды слушания. Активное слушание, убеждение.		2
	Значение и виды невербальных средств общения. Язык жестов. Организация пространства в общении. Зоны и позиции общения.		

	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач. Практические задания и упражнения для развития профессионально-важных качеств. Деловые игры. Просмотр видеофильма. Работа с психологическими методиками изучения особенностей общения.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение техник общения в практической деятельности.	4	
<b>Тема 3. Основы конфликтологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
	Стратегии управления конфликтом. Правила поведения в конфликте. Тактика и приемы поведения в конфликтной ситуации.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств. Работа с психологическими методиками изучения стратегий поведения в конфликте.	6	
<b>Тема 4. Аспекты медицинской психологии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение полученных знаний в практической деятельности.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Уровни ВКБ. Факторы, формирующие ВКБ. Отношение пациентов к болезни. Механизмы психологической защиты.	2	
	Понятия психосоматики. Теории происхождения психосоматических расстройств. Предупреждение психосоматических расстройств.		
	Личность медицинского работника. Профессионально-важные качества зубного техника. Профессиональная психическая деформация. Профилактика синдрома эмоционального «выгорания» специалиста.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач. Работа с психологическими методиками.	6	

	Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств. Просмотр видеофильма. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта по теме «Саморегуляция. Здоровьесберегающие технологии».	4	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Возрастная психология / Кулагина И.Ю. -М., 2013.
2. Психология для медицинских специальностей / Петрова Н.И.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Психология для медицинских специальностей специальностей / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Психология. Учебник для медицинских училищ и колледжей. / Островская Н.И.,- М., 2011.
5. Психология . Учебник для медицинских училищ и колледжей. / Шкуренко Д.А. - М.,2012.
6. Современная психология. Теоретические подходы и методологические основания. В 3-х книгах / Баксанский О. Е., Самойлова В. М. - М.,Либроком, 2013.

Дополнительные источники:

1. Дифференциальная психофизиология мужчин и женщин/ Ильин Е.П.- С-П., «ПИТЕР», 2003.
2. Психология здоровья/ Никифоров Г.С.- СПб. 2012.
3. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.
4. Психосоматика: Справочник практического психолога/ Малкина-Пых И. Г. -М., 2005.
5. Социальная психология/Андреева Г.М. -М., МГУ, 2010 .
6. Стресс: Пособие по психологической самозащите. Тарасов Е. А. . — М.:ООО «Издательство Лабиринт Пресс», 2004.

Интернет – ресурсы:

1. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
2. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
3. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
4. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У 1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
У 2 применять приемы психологической саморегуляции;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
У 3 эффективно работать в команде;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра.
3 1 психологию личности;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 2 психические процессы и состояния;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 3 правила слушания, ведения беседы;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 4 причины, виды и способы разрешения конфликтов;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 5 основы психосоматики;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 6 психологию пациента;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
3 7 психологию медицинского работника;	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.

3 8 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста.	устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловая игра, защита докладов, презентаций, буклетов, проектов.
---	--