

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
базовый образовательный уровень**

2015 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол №1 от 31.08.2015 г.

Председатель ЦМК _____/Н.Л.Демченкова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
 Протокол №1 от 31.08.2015 г.
 Заместитель директора по УВР

_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчик: Ковалев А.А. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с приказом №502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК** входит в профессиональный цикл как общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоя- тель- ная работа
		Всего	Теория	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.					
1.1.Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2	2		2	
1.2.Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литера- турного языка. Основные правила русского литературного произношения.	6	4		4	2
1.3.Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.	2	2		2	
1.4.Лексика.Нормативное использование в речи профессио- нальной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	6	4		4	2
1.5.Фразеология.Типы фразеологических единиц, их исполь- зование в речи.	4	2		2	2
1.6.Морфемика. Словообразовательные нормы русского язы- ка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	4	2		2	2
1.7.Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в упот- реблении различных частей речи и способы их устранения.	8	6		6	2
1.8.Синтаксис и пунктуация. Употребление в речи синтакси- ческих конструкций. Типичные ошибки в управлении и по- строении синтаксических конструкций. Способы их исправ- ления. Основные правила употребления знаков препинания.	9	5		5	4
Дифференцированный зачет по разделу	1	1		1	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:	42	28		28	14
2.Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.					
2.1.Текст. Основные виды работ с текстом.	10	6		6	4

2.2.Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2		2	
2.3.Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	6	4		4	2
2.4.Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	6	4		4	2
2.5. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией.	6	4		4	2
2.6 Художественный стиль. Жанры. Средства художественной выразительности.	4	2		2	2
2.7. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	7	5		5	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	1		1	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:	42	28		28	14
ИТОГО ПО КУРСУ:	84	56		56	28

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	28
в том числе: выполнение заданий по орфографии, акцентологии, лексике, словообразованию, фразеологии, синтаксису	10
составление различных видов планов текста	4
составление текстов различных типов речи	2
составление текстов разной жанрово-стилистической принадлежности	4
заполнение документации, необходимой в медицинской практике	2
определение средств художественной выразительности в лирических и эпических произведениях	4
подготовка публичного выступления	2
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка		28	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала 1. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный. 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. 3. Основные требования к речи медицинского работника	2	2
Тема 1.2. 1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала 1. Функции звуков в языке и речи. 2. Система гласных и согласных звуков русского языка. 3. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. 4. Благозвучие речи. 5. Орфоэпические словари.	2	3
Тема 1.2.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Правила литературного произношения	Содержание учебного материала 1. Основные правила русского литературного произношения. 2. Правила постановки ударения. 3. Орфоэпические и акцентологические нормы. 4. Работа с орфоэпическими словарями. Самостоятельная работа (2ч.): выполнение упражнений по орфографии и акцентологии, подбор примеров звукописи из произведений русской классической литературы.	2	3
Тема 1.3. Графика. Орфография. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1. Обозначение звонких и глухих согласных. 2. Обозначение мягкости согласных. 3. Правила произношения и написания согласных звуков. 4. Принципы русской орфографии. 5. Орфографические нормы и орфографические ошибки.	2	2
Тема 1.4.1. Лексика русского языка как система.	Содержание учебного материала 1. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. 2. Однозначные и многозначные слова. 3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. 4. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 5. Основные типы толковых словарей.	2	2
Тема 1.4.2. Формулы речевого этикета. Лексические ошибки и способы их исправления.	Содержание учебного материала 1. Формулы речевого этикета, их использование в речи. 2. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики 3. Лексические ошибки, их причины и способы устранения. 4. Работа с лексическими словарями, словарем медицин-	2	2

	ских терминов. Самостоятельная работа (2ч.): объяснение лексического значения предложенных медицинских терминов, исправление лексических ошибок в текстах.		
Тема 1.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Фразеологические ошибки. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебного материала 1. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. 2. Профессиональная медицинская терминология. 3. Употребление в речи фразеологических единиц. 4. Фразеологические ошибки, их причины и способы устранения. 5. Фразеологические словари. Самостоятельная работа (2ч.): объяснить значения фразеологизмов, подобрать к ним синонимы и антонимы. Составить пять предложений с любыми фразеологизмами.	2	2
Тема 1.6. Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные ошибки.	Содержание учебного материала 1. Морфологический и неморфологический способы образования слов. 2. Состав слова в русском языке. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры. 3. Словообразовательные ошибки, их причины, способы устранения. Самостоятельная работа (2ч.): исправить словообразовательные ошибки в предложенном тексте, выписать из него сложные прилагательные и сделать их морфемный разбор.	2	2
Тема 1.7.1. Самостоятельные части речи. Их грамматические характеристики.	Содержание учебного материала 1. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые. 2. Трудные вопросы написания различных частей речи. 3. Образование степеней сравнения имени прилагательного и наречия. 4. Разряды числительных, склонение числительных. 5. Правила употребления различных частей речи.	2	2
Тема 1.7.2. Служебные части речи. Их грамматические характеристики.	Содержание учебного материала 1. Грамматические характеристики служебных частей речи. 2. Трудные вопросы написания служебных частей речи. 3. Правила употребления в речи предлогов, союзов, частиц.	2	2
Тема 1.7.3. Ошибки в образовании	Содержание учебного материала	2	3

форм и употреблении различных частей речи. Способы устранения ошибок.	1.Морфологические ошибки, их причины и способы устранения. 2.Ошибки в образовании степеней сравнения. 3.Ошибки, вызванные неправильным склонением и употреблением числительных. 4.Ошибки, вызванные неправильным образованием форм слова. 5.Ошибки, вызванные неправильным согласованием в роде, числе, падеже. Самостоятельная работа (2ч.): выполнение упражнений по образованию форм различных частей речи и устранению ошибок в их употреблении.		
Тема 1.8.1.Основные единицы синтаксиса. Ошибки в построении синтаксических конструкций, способы исправления ошибок.	Содержание учебного материала 1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения. Самостоятельная работа (2ч.): из текста выписать словосочетания разных способов связи, построить с ними сложносочиненные предложения, сделать их полный синтаксический разбор.	2	2
Тема 1.8.2.Пунктуация. Система знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания в русском языке.	Содержание учебного материала 1.Основы русской пунктуации. 2.Типы знаков препинания в русском языке. 3.Правила употребления знаков препинания в русском языке. 4.Правильное написание текстов, включающих основные пунктограммы русского языка. Самостоятельная работа (2ч.): выполнение упражнений по устранению ошибок в управлении и согласовании, исправление неправильных синтаксических конструкций в предложенных текстах, исправление пунктуационных ошибок.	3	2
Итоговое занятие по разделу		1	
Раздел 2.Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		28	
Тема 2.1.1.Текст. Признаки текста. Типы речи.	Содержание учебного материала 1.Текст и его строение, признаки текста. 2.Тема, микротема, основная мысль, абзац. 3.Типы речи: описание, повествование, рассуждение. 4.Составление текстов разных типов речи.	2	2
Тема 2.1.2.Текст. Строение текста. План текста.	Содержание учебного материала 1.Строение текста. 2.Средства связи предложений в тексте. 3. План текста(простой, сложный, цитатный). Самостоятельная работа (2ч.): построить план текста(простой, сложный, цитатный), сформулировать проблему, которую затрагивает автор, и выразить к ней свое отношение.	2	3
Тема 2.1.3. Виды работ с текстом.	Содержание учебного материала 1.Виды работ с текстом: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия, отзыв. 2.Структура реферата.	2	3

	3.Как писать рецензию. 4.План написания аннотации. Самостоятельная работа студента(2ч.): составление текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на предложенную тему, реферирование текста.		
Тема 2.2.Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала 1.Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. 2.Научный стиль. 3.Официально-деловой стиль. 4.Публицистический стиль. 5.Художественный стиль. 6.Разговорный стиль. 7. Стилистическая окраска слов.	2	2
Тема 2.3.1.Особенности научного стили. Его разновидности.	Содержание учебного материала 1.Стилевые черты научного стили. 2. Разновидности научного стили(собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный).	2	2
Тема 2.3.2.Языковые средства научного стили. Жанры. Нормы употребления терминов в речи.	Содержание учебного материала 1.Языковые средства научного стили. 2.Жанры научного стили. 3. Научные термины и профессионализмы. Нормы их употребления в речи. Самостоятельная работа (2ч.): составить сложный план и конспект научного текста.	2	2
Тема 2.4.1.Жанры официально-делового стили.	Содержание учебного материала 1.Стилевые черты официально-делового стили. 2.Языковые средства. 3. Жанры.	2	2
Тема 2.4.2.Деловое общение. Деловая документация. Оформление медицинских документов.	Содержание учебного материала 1.Особенности официально-деловой речи. 2.Правила делового общения. 3.Основные техники и приемы общения(правила слушания, ведение беседы, убеждения, консультирования. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях). 4.Документация, ее виды. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа (2ч.): заполнить документы, необходимые в медицинской практике.	2	2
Тема 2.5.1.Жанры и языковые средства публицистического стили.	Содержание учебного материала 1.Основные признаки публицистического стили. 2.Языковые средства. 3.Жанры. 4.Средства эмоциональной выразительности.	2	2
Тема 2.5.2. Публичное выступление.	Содержание учебного материала 1.Публичное выступление как жанр публицистического стили, построение публичной речи. 2.Задача публичного выступления.	2	3

	3.Задача выступающего. 4.Требования к материалу публичного выступления. 5.Требования к выступающему. Самостоятельная работа студента(2ч.): подготовка выступления на медицинскую тему перед аудиторией		
Тема 2.6.Художественный стиль. Жанры. Средства художественной выразительности.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Стилевые черты художественного стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры. 4.Понятие о стиле автора, художественном образе. 5.Изобразительно-выразительные средства. Самостоятельная работа студента(2ч.): проанализировать стихотворение С.А.Есенина «Отговорила роща золотая» с точки зрения использования в нем изобразительно-выразительных средств.		
Тема 2.7.1.Разговорный стиль. Жанры. Языковые особенности разговорного стиля.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Стилевые черты разговорного стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры. Самостоятельная работа студента(2ч.): из комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» выписать монолог Хлестакова и проанализировать его с точки зрения использования лексики разговорного стиля.		
Тема 2.7.2.Общение с пациентом.	Содержание учебного материала	3	3
	1.Приемы грамотного общения с пациентом. 2.Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лингвистические словари;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг.

Наглядные средства обучения

Таблицы:

- «Нормы русского литературного языка»;
- «Качества хорошей речи»;
- «Принципы русской орфографии»;
- «Функциональные стили речи»;
- «Композиция публичного выступления»;
- «Формулы речевого этикета».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
2. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2003. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Высшее образование, 2007. – 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://abc.vvsu.ru> – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://www.gramma.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; - оценка выполнения письменных и устных упражнений; - оценка содержания реферативных сообщений;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	- самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе; - самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; - оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при анализе видеозаписей; - оценка и анализ диалогов, составленных обучающимися; - анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии;
- пользоваться словарями русского языка;	- оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении письменных и устных упражнений;
- оформлять медицинскую документацию;	- оценка умения оформлять медицинскую документацию;
- специфика устной и письменной речи;	- оценка индивидуального и группового опроса в устной форме;
- нормы русского литературного языка;	- оценка выполнения письменных и устных упражнений; - оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; - оценка выполнения тестовых заданий;
- правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка диалогов, составленных обучающимися; - оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; - оценка выполнения письменных работ.