

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.05. «Стоматология ортопедическая»**

**базовый образовательный уровень**

2017 г.

## РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией ОПД №2  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Е.В.Степанова

## УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки № 972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
- приказа Минобрнауки № 698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчик: Степанова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом № 972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» укрупненной группы 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.09 «Социальные болезни» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить беседы и санитарно – просветительную работу с пациентами по вопросам профилактики социальных болезней
- намечать мероприятия по профилактике социальных болезней
- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- причины возникновения социальных болезней и связь социальных болезней с образом жизни
- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях
- эпидемиологические особенности, профилактику гемоконтактных инфекций
- эпидемиологические особенности, профилактику воздушно-капельных инфекций
- эпидемиологические особенности, профилактику острых кишечных инфекций
- эпидемиологические особенности, профилактику кожных и венерических инфекций
- риск и меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе лекций 8 часов, практики 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе	
1. Подготовка реферативных сообщений	
2. Составление рекомендаций и памяток	
3. Выполнение заданий в тестовой форме	
4. Решение ситуационных задач	
5. Подготовка сан.бюллетеней	
6. Подготовка слайд-презентаций	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Социально-значимые инфекционные болезни	48	
Тема Введение. Вирусные гепатиты	1.1 <b>Содержание:</b>	2	1
	Общая характеристика и причины возникновения социальных болезней. Неблагоприятные условия труда, быта, экологии, вредные привычки как Факторы возникновения социальных болезней. Инфекционная заболеваемость как показатель неблагополучия социально-экономических условий жизни человека. Заболеваемость и распространение вирусных гепатитов в стране и мире. Этиология, эпидемиология и клинические проявления вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции. Профилактические мероприятия при вирусных гепатитах А, Е. Этиология, эпидемиология и клинические проявления вирусных гепатитов В, С, D, G, TTV с парентеральным механизмом передачи инфекции. Причины внутрибольничного распространения вирусных гепатитов В, С, D, G, TTV. Профилактические мероприятия при вирусных гепатитах с парентеральным механизмом передачи инфекции.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Вирусные гепатиты	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1.Причины возникновения социальных болезней 2.Заболеваемость и распространение вирусных гепатитов в стране и мире 3.Эпидемиологические особенности и профилактика гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи 4.Эпидемиологические особенности и профилактика гепатитов с парентеральным механизмом передачи 2.Подготовка рекомендаций по профилактике парентеральных вирусных гепатитов	3	2
Тема Герпетическая	1.2 <b>Содержание:</b>	2	1

инфекция	Распространение герпетической инфекции в стране и мире. Этиология, эпидемиология герпетической инфекции. Клинические проявления простого герпеса, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции, опоясывающего герпеса. Профилактика различных форм герпесвирусной инфекции.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Герпетическая инфекция	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1.Эпштейн-Барр-вирусная инфекция 2.Герпесвирусы человека 6, 7, 8 типов 3.Ветряная оспа	2	2
Тема 1.3 ВИЧ-инфекция	<b>Содержание:</b>	2	1
	Исторические сведения, заболеваемость и распространенность ВИЧ/СПИДа в мире и регионе. Строение вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология, основные группы риска, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Причины распространения и профилактика ВИЧ-инфекции. Риск профессионального заражения ВИЧ – инфекцией.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> ВИЧ-инфекция	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Социальное значение ВИЧ-инфекции 2.Эпидемиология ВИЧ-инфекции и группы риска 3.Профилактика ВИЧ-инфекции 2.Подготовка памяток-рекомендаций «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» составление рекомендаций и памяток, решение ситуационных задач	2	2
Тема 1.4 Острые кишечные инфекции	<b>Содержание:</b>	2	1
	Острые кишечные инфекции как социально – экономическая проблема. Эпидемиологическая характеристика и клинические проявления брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллеза, дизентерии, эшерихиоза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма, ротавирусной инфекции. Профилактические мероприятия при острых кишечных инфекциях Значение санитарно – просветительной работы и санитарной грамотности населения в профилактике острых кишечных инфекций.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Острые кишечные инфекции	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам:	3	2



	1.Профилактика ботулизма. 2.Профилактика пищевых токсикоинфекций. 3.Профилактика ротавирусной инфекции 2.Подготовка сан.бюллетеней и рекомендаций по профилактике ОКИ		
<b>Тема 1.5</b> <b>Лептоспироз.</b> <b>Лайм-боррелиоз</b>	<b>Содержание:</b>		
	Распространение лептоспироза и Лайм – боррелиоза в регионе, связь этих заболеваний с профессиональной деятельностью человека. Эпидемиологические особенности и основные клинические проявления при лептоспирозе и Лайм – боррелиозе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе и Лайм – боррелиозе. Значение санитарно – просветительной работы в профилактике лептоспироза и Лайм – боррелиоза.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Лептоспироз. Лайм-боррелиоз	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1.Профилактика лептоспироза 2.Профилактика Лайм-боррелиоза	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6</b> <b>Туберкулез,</b> <b>дифтерия, грипп,</b> <b>ОРВИ,</b> <b>бешенство</b>	<b>Содержание:</b>		
	Туберкулез – как социально – экономическая проблема, связь заболеваемости туберкулезом с уровнем жизни населения, вредными привычками, образом жизни, профессией. Характеристика микобактерий. Эпидемиология, клинические проявления туберкулеза. Профилактические мероприятия при туберкулезе Строение вируса гриппа. Эпидемиология, клинические проявления гриппа. Эпидемиология и клинические проявления парагриппа и других ОРВИ Причины широкого эпидемического распространения и профилактические мероприятия при возникновении инфекции. Эпидемиологические особенности, клинические проявления и профилактика дифтерии. Эпидемиологические особенности, клинические проявления и профилактика бешенства.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Туберкулез, дифтерия, грипп, ОРВИ, бешенство	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Туберкулез как социально-экономическая проблема 2.Профилактика дифтерии 3.Профилактика бешенства 4.Грипп птиц 2.Подготовка памяток по профилактике гриппа и ОРВИ	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.7 Кожные и венерические болезни</b>	<b>Содержание:</b>		
	Причины возникновения венерических заболеваний. Этиология и эпидемиология сифилиса. Течение и классификация сифилиса, клинические проявления болезни в различные периоды. Врожденный сифилис. Диагностика сифилиса. Этиология и эпидемиология гонореи. Течение гонореи у мужчин, женщин, детей. Профилактика венерических заболеваний. Социальные причины распространения кожных болезней инфекционной и неинфекционной природы. Классификация дерматомикозов. Клинические проявления кератомикозов, дерматофитий, кандидозов, системных микозов. Дерматозоозы. Проявления чесотки, диагностика. Профилактика кожных болезней.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Кожные и венерические болезни	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: 1.Венерические болезни как социальная проблема 2.Гонорея 3.Кожные болезни как социальная проблема 4.Кандидозы 2.Подготовка памяток – рекомендаций по профилактике кожных и венерических болезней	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- наглядные пособия
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ

- мультимедийный проектор
- учебные видеофильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень литературы**

**Основная:**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгеров, Москва, изд. ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 1056 с.
2. Ю.В.Лобзин, Е.С.Белозеров, Т.В.Беляева, В.М.Волжанин «Вирусные болезни человека», С-Петербург, изд. Спец.Лит, 2015 – 400 с.; ил.

**Дополнительная:**

1. Б.И.Зудин «Кожные и венерические болезни», Москва, изд. Медицина, 1990 год – 256 с.: ил.

**Электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

- Правовая база данных «Консультант»
- Правовая база данных «Гарант»

Профильные web сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

сан.бюллетеней, рекомендаций и памяток, реферативных сообщений, слайд-презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>- проводить беседы и санитарно – просветительную работу с пациентами по вопросам профилактики социальных болезней</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, решения ситуационных задач, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, компьютерных слайд-презентаций</p>
<p>- проводить мероприятия по профилактике социально-значимых инфекционных болезней</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, решения ситуационных задач, составления санитарных бюллетеней и рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся фекально-оральным, воздушно-капельным, парентеральным, искусственными путями передачи, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, компьютерных слайд-презентаций</p>
<p>- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, решения ситуационных задач, составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся воздушно-капельным, фекально-оральным, парентеральным путями передачи, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, компьютерных слайд-презентаций</p>
<p><b>- Усвоенные знания:</b></p> <p>- причины возникновения социальных болезней и связь социальных болезней с образом жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач</p>
<p>- профилактические мероприятия при инфекционных болезнях</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач</p>

- эпидемиологические особенности, профилактику гемоконтактных инфекций	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
- эпидемиологические особенности, профилактику воздушно-капельных инфекций	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
- эпидемиологические особенности, профилактику острых кишечных инфекций	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
эпидемиологические особенности, профилактику кожных и венерических инфекций	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач
- риск и меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), компьютерных презентаций, опроса, тестирования, решения проблемных и ситуационных задач