

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

базовый уровень подготовки

2015 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальных дисциплин №3
Протокол №____ от _____ г.
Председатель ЦМК _____/Г.В. Гетманцева

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
Протокол №____ от _____ г.
Заместитель директора по УВР
_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчик: Арефина О.Л.. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с приказом №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» укрупнённой группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина ОП.05 «Стоматологические заболевания» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе лекций 16 часов, практики 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- работа с конспектами лекций, дополнительной и справочной литературой;	
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка реферативных сообщений и мультимедийных презентаций, составление таблиц.	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.	Содержание учебного материала		
	1. Организация стоматологической помощи, структура стоматологической клиники, организация работы ортопедического отделения. 2. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях, гигиенические требования к организации помещений, обработка слепков.	2	1
	Практическое занятие №1 Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Дезинфекция слепков и инструментов. - Деконтаминация помещений и оборудования. - Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Современные средства дезинфекции».	4	2
Тема 2 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов.	Содержание учебного материала		
	1. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. 2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. 3. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.	2	1
	Практическое занятие №2 Мероприятия по профилактике кариеса зубов. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Общие и местные кариесогенные факторы. - Профилактика кариеса зубов. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата, презентации по теме «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».	4	2
Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики	Содержание учебного материала		
	1. Этиология, патогенез, диагностика болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения.	2	1

болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения.	2. Принципы лечения и профилактики болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения.		
	Практическое занятие №3 Лечение и профилактика болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Диагностика болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения. - Рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата, презентации по теме «Этиология некариозных поражений твёрдых тканей зубов». Составление таблицы «Классификация некариозных поражений твёрдых тканей зубов».	4	2
Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.	Содержание учебного материала		
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	2	1
	Практическое занятие №4 Лечение и профилактика пульпита и периодонтита. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Изучение диагностики и лечения пульпита и периодонтита. - Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пульпита и периодонтита.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата или презентации по темам «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита».	4	2
Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.	Содержание учебного материала		
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита и пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении гингивита и пародонтита.	2	1
	2. Ортопедическое лечение пародонтита.	2	1
	Практическое занятие №5 Лечение и профилактика заболеваний пародонта. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Изучение диагностики и лечения гингивита и пародонтита. - Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта.	6	3

Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Дифференциальная диагностика полости рта».	5	2
	Содержание учебного материала		
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	1
	2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
Тема 7. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.	Практическое занятие № 6 Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту. - Мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приёме.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов или подготовка презентаций по теме «Изменение слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите», «Проявление венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта», «Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приёме».	4	2
	Содержание учебного материала		
	Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). Профилактика стоматологических заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 7 Профилактика стоматологических заболеваний. Содержание занятия: - Групповое обсуждение понятий по теме занятия. - Планирование конструкций съёмных и несъёмных протезов. - Рекомендации пациенту по пользованию съёмными пластиночными протезами, бюгельными протезами, несъёмными мостовидными протезами из металла, керамики,	6	3

	пластмассы и комбинированными. -Рекомендации пациенту по пользованию ортодонтическими аппаратами		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание памяток для пациентов по пользованию съёмными пластиночными протезами, бюгельными протезами, несъёмными мостовидными протезами из металла, керамики, пластмассы и комбинированными.	4	2
Всего		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине ОП.05 «Стоматологические заболевания»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- электронные учебные пособия;
- классная доска;
- стенды;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический стул врача-стоматолога;
- стоматологический столик;
- инструментальный медицинский шкаф;
- стерилизатор;
- сухожаровой шкаф;
- раковина со смесителем горячей и холодной воды;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- бикс;
- ёмкости для обработки инструментария;
- очки защитные;
- стоматологический инструментарий;
- предметы гигиены полости рта: зубные щётки, флоссы, зубочистки;
- модели челюстей;
- муляж головы человека

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор,
- телевизор
- видеомагнитофон
- DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта, Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. Ортопедическая стоматология, Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким, Москва, МЕД-пресс, 2011 г.
3. Зуботехническое дело в стоматологии, Смирнов Б.А., Щербаков А.С., ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Съёмные протезы, Миронова М.Л., ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. Пропедевтическая стоматология, Э.С. Каливрадзиян, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
3. Зубопротезная техника, Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебедев И.Ю., ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения (У):	
У-1. Уметь использовать средства индивидуальной гигиены полости рта.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, ответов на устные и письменные работы.
У-2 Уметь использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, ответов на устные и письменные работы.
Знания (З):	
З-1. Знать - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, написания рефератов, создания компьютерных презентаций.
З-2. Знать - структуру стоматологической помощи населению;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, написания рефератов, создания компьютерных презентаций.
З-3. Знать роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, написания рефератов, создания компьютерных презентаций.
Итоговая форма контроля по дисциплине ОП 05. – дифференцированный зачёт	