

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГЭС.09 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
базовый уровень подготовки**

2015 г.

РАССМОТРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией специальных
дисциплин №3
Протокол №1 от 31.08.2015 г.
Председатель ЦМК _____/Г.В. Гетманцева

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
Протокол №1 от 31.08.2015 г.
Заместитель директора по УВР
_____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ».

Разработчики: Мاستыко Г.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории
Егорова Т.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
3. СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.09 «ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГЭС.09 «ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА» входит в состав дисциплин общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 67 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
проекты	11
рефераты	11
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гигиена полости рта				
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта.	Содержание		6	
	1.	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта		1
	2.	Особенности строения различных групп зубов		1
	3.	Признаки принадлежности зубов		1
	4.	Особенности молочных зубов		2
	5.	Сроки прорезывания зубов		2
	6.	Строение периодонта (волокна периодонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		1
	7.	Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)		1
	Практические занятия		4	
	1.	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта и пародонта		
Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Содержание		6	
	1.	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		2
	2.	Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		2
	3.	Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.		2
Тема 1.3. Индексная оценка состояния твердых тканей	Содержание		6	
	1.	Классификация, состав, характеристика зубных отложений		3
	2.	Методика проведения гигиенических индексов		3

зубов и тканей пародонта	3.	Методика проведения пародонтальных индексов		3
	4	Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)		3
	Практические занятия		8	
	1.	Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования		
	2.	Индексы гигиены полости рта		
	3.	Пародонтальные индексы		
	4.	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей		
Тема 1.4. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	Содержание		8	2
	1.	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых		2
	2.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом		2
	3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		2
	4.	Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций		2
	5.	Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		2
	6.	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		2
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.		2
	2.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		2
	3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, травмами челюстно-лицевой области		2
	4.	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции		2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		23	
	1. Работа с учебниками, атласами, конспектами			

2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах 4. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» 5. Проведение «Уроков здоровья»		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> 1. Работа с учебниками и атласами. 2. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей периодонта и пародонта. 3. Подготовка доклада к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта». 5. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 6. Зарисовка схемы гистологического строения эмали и дентина. 7. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта. 8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта» 9. Составление бесед к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 10. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 11. Работа с Интернет-ресурсами		
Всего	67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не предполагает наличие учебного кабинета «Гигиены полости рта»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2005, 232с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001 – 189 с.
3. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
4. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
5. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
6. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
7. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004..

Дополнительная литература:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
3. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001. - 272 с.
4. Периодические издания по специальности.
5. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Промежуточная аттестация
Умение определять гигиенические индексы	
Умение определять пародонтальные индексы	
Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	
Знание механизма образования зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Промежуточная аттестация
Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	
Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	
Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Промежуточная аттестация