

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

базовый уровень подготовки

2017 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общегуманитарных и социально-
 экономических дисциплин
 Протокол №1 от 28.08.2017 г.
 Председатель ЦМК _____/Н.Л. Демченкова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
 Протокол №1 ОТ 30.08.2017 г.
 Заместитель директора по УВР
 _____/А.Л. Буцык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
- приказа Минобрнауки №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
- приказа Минобрнауки №698 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения Итоговой государственной аттестации»,
- письма №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- положения о рабочей программе учебных дисциплин/профессиональных модулей ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» им. К.С. Константиновой.

Разработчик: Гончарова К.В. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 4-6, ОК 8-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1-5.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196** часов; в том числе:
практические занятия – 196 часов.

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Моя семья. Мой дом»;	2
2. Составление устной темы и лексического словаря по теме;	
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление диалога по теме «Экскурсия по родному городу»;	2
2. Составление кроссворда по теме «История родного города», с использованием изученной лексики;	
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление расписания рабочего дня студента медицинского колледжа;	1
2. Составление расписания выходного дня студента медицинского колледжа;	
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Подготовка программы туристического маршрута по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»;	1
2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление кроссворда по теме «Скелет человека», с использованием изученной лексики;	1
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Составление устной темы.	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»;	2
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека», с использованием изученной лексики;	
4. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	
5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины. (Др. Индия. Др. Египет. Др. Рим. Др. Греция)»;	2
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Составление реферата текста;	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. И. Мечников, Ч. Дарвин, Л. Пастер»;	2
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Чтение и перевод аннотаций к лекарственным препаратам;	1
2. Составление лексического словаря по теме;	
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	

4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
1. Составление устной темы «Визит к врачу. На приеме у врача. Визит врача»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление устной темы «Визит к врачу-стоматологу. На приеме у врача-стоматолога.»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление устной темы «Современные средства личной гигиены»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление диалога «Правила чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой.»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Healthy lifestyle»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление диалога по теме «Оказание первой помощи»; 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Оказание первой помощи»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление лексического словаря по теме «Прикус. Исправление прикуса. Виды брекет-систем»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Прикус. Исправление прикуса. Виды брекет-систем»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление лексического словаря по теме «Строение зубов и их функции»; 2. Составление устной темы: «Строение зубов и их функции»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
1. Составление лексического словаря или кроссворда по теме «Рабочее место зубного техника (оснащение)»; 2. Составление устной темы «Рабочее место зубного техника (оснащение)»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I				
Раздел I. Вводно-коррективный курс.				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		2
	2	Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		2	
Тема 1.2. Моя семья. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2	Изучение групп местоимений.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья.»		2	
Тема 1.3. Мой дом. Артикль.	Содержание учебного материала		2	
	1	Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	2	Изучение артиклей.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Моя семья. Мой дом»; 2. Составление устной темы и лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.4. Мой родной город. Местоимение. Типы предложений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		2
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни города, промышленности, окружающей среде.		
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	4	Изучение типов предложений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города», с использованием изученной лексики;		2	

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.5. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		2
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3	Изучение оборота there is / there are.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		2	
Тема 1.6. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		2
	2	Составление устного высказывания об отделениях, аудиториях.		
	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		2	
Тема 1.7. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности учащихся, экзаменах, практике.		2
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		2	
Тема 1.8. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		2
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		2	
Тема 1.9. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		2
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник»		2	
Тема 1.10. Рабочий и выходной день студента медицинского	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о рабочем и выходном дне студента медицинского колледжа.		2
	2	Изучение форм английского глагола.		

колледжа. Формы английского глагола.				
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий и выходной день студента медицинского колледжа.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление расписания рабочего дня студента медицинского колледжа; 2. Составление расписания выходного дня студента медицинского колледжа; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел II. Страноведение.				
Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		1
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
Тема 2.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		2
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		2	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		1
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка программы туристического маршрута по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		2
	2	Изучение Participle II.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		2	
Тема 2.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		2
	2	Participle I		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
Тема 2.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		2
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		2	
Тема 2.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Страноведение».	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Страноведение».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Страноведение».		1	

II

Раздел III. Анатомия человека.				
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		2
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		2	
Тема 3.2. Внутренние	Содержание учебного материала		2	

органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	
Тема 3.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		2	
Тема 3.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Скелет человека», с использованием изученной лексики; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление устной темы.		1	
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		2	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		2	
Тема 3.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		2
	Практические занятия		2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»			
Тема 3.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»		2	
Тема 3.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»		2	
Тема 3.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		2
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»		2	
Тема 3.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Simple Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		2	
Тема 3.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		2
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		2	
Тема 3.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		2	
Тема 3.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		2	
Тема 3.15. Нервная система. The Gerund.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе.		2
	2	Изучение The Gerund (формы герундия, функции герундия в предложении).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нервная система»		2	
Тема 3.16. Эндокринная система. The Gerund.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе.		2
	2	Изучение The Gerund (признаки отличия герундия от отглагольного существительного).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эндокринная система»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека», с использованием изученной лексики; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел IV. История медицины.				
Тема 4.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		2
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины. (Др. Индия. Др. Египет. Др. Рим. Др. Греция)»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	

Тема 4.2. История медицины. Великий Гиппократ. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, роли Гиппократа в становлении медицины как науки.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. Великий Гиппократ.»		2	
Тема 4.3. История медицины. Флоренс Найтингейл. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, роли Ф. Найтингейл в истории медицины.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. Флоренс Найтингейл.»		2	
Тема 4.4. Ученые-медики и их вклад в медицину. И. Павлов. Н. Пирогов. The Gerund.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых –медиках И. Павлове, Н. Пирогове.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение The Gerund (формы герундия, функции герундия в предложении, признаки отличия герундия от отглагольного существительного).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков а развитие медицины»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. (И. Мечников, Ч. Дарвин, Л. Пастер»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.5. Ученые-медики и их вклад в медицину. Д. Менделеев. С. Боткин. Отглагольное существительное.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об ученых –медиках Д. Менделееве, С. Боткине.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение отглагольного существительного.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков а развитие медицины»		4	
Тема 4.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Анатомия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Анатомия человека» и «История медицины».		

человека» и «История медицины».				
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Анатомия человека» и «История медицины».		2	

I

Раздел V. Медицинские учреждения.				
Тема 5.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России			
	2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.			2
	3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		2	
Тема 5.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.			2
	2 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		2	
Тема 5.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.			
	2 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2	
Тема 5.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.			2
	2 Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.			
	3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2	

Тема 5.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»			
Тема 5.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Чтение и перевод аннотаций к лекарственным препаратам;			
	2. Составление лексического словаря по теме;			
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;			
	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 5.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»			
Тема 5.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»			
Тема 5.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»			
Тема 5.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и		

		вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		2	
Тема 5.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устной темы «Визит к врачу. На приеме у врача. Визит врача»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 5.12. Стоматологический кабинет. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологическом кабинете.		
	2	Изучение порядка слов в английском предложении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологический кабинет»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устной темы «Визит к врачу-стоматологу. На приеме у врача-стоматолога.»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 5.13. На приеме у стоматолога. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Изучение порядка слов в английском предложении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у стоматолога»		2	
Тема 5.14. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения».		2	

II

Раздел VI. Микробиология.			
Тема 6.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	2
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		2
Тема 6.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.	2
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов	2
	2	Составление устного высказывания о вирусах.	
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2
Раздел VII. Личная гигиена.			
Тема 7.1. Правила личной гигиены. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения личной гигиены, роли личной гигиены в жизни человека.	2
	2	Составление устного высказывания о правилах личной гигиены.	
	3	Изучение The Future Simple Tense.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила личной гигиены»		2
Тема 7.2. Средства личной гигиены. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о средствах личной гигиены.	2
	2	Составление устного высказывания о средствах личной гигиены.	
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Средства личной гигиены»		2
	Самостоятельная работа:		2

	1. Составление устной темы «Современные средства личной гигиены»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 7.3. Гигиена полости рта. Средства по уходу за зубами и деснами. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о гигиене полости рта, средствах по уходу за зубами и деснами.		2
	2 3	Составление устного высказывания о гигиене полости рта, средствах по уходу за зубами и деснами. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гигиена полости рта. Средства по уходу за зубами и деснами».		2	
Тема 7.4. Правила чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой.		2
	2 3	Составление устного высказывания о правилах чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой. Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой»		2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление диалога «Правила чистки зубов – зубной щеткой, зубной нитью, электрощеткой.»; 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 7.5. Современные средства по уходу за зубами и деснами. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о современных средствах по уходу за зубами и деснами (ирригатор).		2
	2 3	Составление устного высказывания о современных средствах по уходу за зубами и деснами (ирригатор). Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современные средства по уходу за зубами и деснами»		2	
Раздел VIII. Здоровый образ жизни.				
Тема 8.1. Иммунная	Содержание учебного материала		2	

система. The Future Continuous Tense.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		2
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»		2	
Тема 8.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря по теме; 3. Составление реферата текста «Healthy lifestyle»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел IX. Болезни				
Тема 9.1. Грипп. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		2
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		2	
Тема 9.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики.		2
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		2	
Тема 9.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		2
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		2	

Тема 9.4. Детские болезни. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		2	
Тема 9.5. Рак. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		2	
Тема 9.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		2	
Тема 9.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		2	
Тема 9.8. Кариес. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о кариесе.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес»		2	
Тема 9.9. Стоматит. Модальные глаголы to be able to.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о стоматите.		
	3	Употребление модальных глаголов to be able to в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматит»		2	
Тема 9.10. Гепатит Употребление глагола to do.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите, его лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о гепатите.		
	3	Употребление глагола to do в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гепатит»		2	
Тема 9.11. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Личная гигиена», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Личная гигиена», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Личная гигиена», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3	

I

Раздел X. Первая медицинская помощь.				
Тема 10.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		2	
Тема 10.2. Обморок. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		2	
Тема 10.3. Отравление.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы may/might.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		2
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		2	
Тема 10.4. Раны. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		2	
Тема 10.5. Переломы. Модальные глаголы must.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога по теме «Оказание первой помощи»; 2. Составление лексического словаря по теме «Оказание первой помощи»; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Оказание первой помощи»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел XI. Проблемы современного человечества.				
Тема 11.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы should/would.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2	Изучение модальных глаголов should/would.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
Тема 11.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should/would.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2	Употребление модальных глаголов should/would в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
Тема 11.3. СПИД.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы have to.				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
Раздел XII. Стоматология				
Тема 12.1. Структурная организация ротовой полости. Заменитель имени существительного <i>one</i> .	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структурной организации ротовой полости.		
	2	Составление устного высказывания о структурной организации ротовой полости.		
	3	Употребление заменителя имени существительного <i>one</i> в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структурная организация ротовой полости»		2	
Тема 12.2. Строение верхней и нижней челюсти. Действительный залог. Времена группы Indefinite (Simple).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении верхней и нижней челюсти.		
	2	Составление устного высказывания о верхней и нижней челюсти.		
	3	Изучение действительного залога. Времен группы Indefinite (Simple).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение верхней и нижней челюсти»		2	
Тема 12.3. Прикус. Действительный залог. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прикусе человека и исправлении неправильного прикуса с помощью ортодонтических скоб (брекет-систем).		
	2	Составление устного высказывания об одной из брекет-систем.		
	3	Изучение действительного залога. Времен группы Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Прикус»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме «Прикус. Исправление прикуса. Виды брекет-систем»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Прикус. Исправление прикуса. Виды брекет-систем»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 12.4. Строение зубов и их функции. Действительный залог. Времена группы	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении зубов, функции зубов.		

Perfect, Perfect Continuous.	2	Составление устного высказывания о строении зубов.		2
	3	Изучение действительного залога. Времен группы Perfect, Perfect Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зубов и их функции»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме «Строение зубов и их функции»; 2. Составление устной темы: «Строение зубов и их функции»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 12.5. Молочные и постоянные зубы. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о молочных и постоянных зубах.		
	2	Изучение страдательного залога.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Молочные и постоянные зубы»		2	
Тема 12.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества» и «Стоматология».	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества» и «Стоматология».		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества» и «Стоматология».		3	

II

Раздел XIII. Современные технологии в стоматологии ортопедической.				
Тема 13.1. Рабочее место зубного техника (оснащение). Согласование времен.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рабочем месте зубного техника и его оснащении.		2
	2	Составление устного высказывания о рабочем месте зубного техника.		
	3	Изучение согласования времен.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рабочее место зубного техника (оснащение)»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря или кроссворда по теме «Рабочее место зубного техника (оснащение)»; 2. Составление устной темы «Рабочее место зубного техника (оснащение)»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 13.2. Современные технологии изготовления протезов. Согласование времен.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных технологиях изготовления протезов.		2
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Изучение согласования времен.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современные технологии изготовления протезов»		2	
Тема 13.3. Имплантация зубов. Прямая речь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об имплантации зубов.		2
	2	Составление устного высказывания об имплантации зубов.		
	3	Изучение прямой речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Имплантация зубов»		2	
Тема 13.4. Протезирование зубов. Косвенная речь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о протезировании зубов.		2
	2	Составление устного высказывания о протезировании зубов.		
	3	Изучение косвенной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Протезирование зубов»		2	
Тема 13.5. Коронки и мостовидные протезы. Согласование времен.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об изготовлении коронок и мостовидных протезов.		2
	2	Составление устного высказывания об изготовлении коронок и мостов.		
	3	Изучение согласования времен.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коронки и мостовидных протезов»		2	
Тема 13.6. Использование артикулятора. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об использовании артикулятора.		2
	2	Составление устного высказывания об использовании артикулятора.		
	3	Изучение сложносочиненного предложения.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Использование артикулятора»		2	
Тема 13.7. Микропротезирование. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микропротезировании.		2
	2	Составление устного высказывания о микропротезировании (винирах и вкладках).		
	3	Изучение сложноподчиненного предложения.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микропротезирование»		2	
Тема 13.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		2
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		3	
	Всего		228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- комплект наглядных пособий;
- электронные учебные пособия.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	«Английский язык для медицинских колледжей и училищ»	Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015
ОИ 2	«Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений»	Темчина Н.А., Тылкина С.А.	М.: «УМИ», 2013
ОИ 3	«Английский язык для колледжей»	Т. А. Карпова	Москва:

	учебное пособие»		«КНОРУС», 2015
--	------------------	--	----------------

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	«Английский язык. Учебник»	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	Москва: «ГЭОТАР- Медиа», 2013
ДИ 2	“English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0.”	Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова	Санкт-Петербург: “Антология”, 2014
ДИ 3	«Все времена английского глагола. Учебное пособие»	Е.А. Васильева	Москва: «Проспект», 2013
ДИ 4	«Can, May, Must и другие модальные глаголы. Просто о сложном»	Е.А. Васильева	Москва: «Проспект», 2013
ДИ 5	“Учебник английского языка для медицинских вузов”	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская	Москва: «Лист Нью», 2006
ДИ 6	«Тесты по грамматике английского языка»	Т.В. Барановская	Москва: ЗАО «Славянский дом книги», 2011
ДИ 7	“British Red Cross “First Aid Manual”	Коллектив авторов	“Dorling Kindersley”, London, New York, Munich, and Johannesburg, 2010
ДИ 8	«Английский язык для медицинских училищ»	В.В. Мухина, Н.С. Мухина	Москва. «Высшая школа», 2002
ДИ 9	«Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений»	А.В. Парахина, С.А. Тылкина	Москва: «Высшая школа», 1982
ДИ 10	“Английский язык. English in Dentistry”	Л.Ю. Берзегова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015

Интернет-ресурсы (И-Р)

№ п/п	
И-Р 1	http://www.britannica.co.uk – Энциклопедия Британника, либо Британская

	энциклопедия — наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке, а также название издательства.
И-Р 2	http://www.bbc.co.uk/learningenglish - БиБиСи. Английский язык: учебные курсы. В разделе Learning English - бесплатные аудио-, видеоуроки английского и тесты, истории о культуре и традициях англоязычных стран.
И-Р 3	http://en.wikipedia.org - многоязычная онлайн энциклопедия.
И-Р 4	http://www.study.ru - онлайн ресурс по изучению английского языка.
И-Р 5	http://www.easyenglish.com – онлайн ресурс по изучению английского языка.
И-Р 6	http://www.redcross.org.uk - официальный сайт Британского общества Красного Креста.
И-Р 7	http://www.macmillandictionary.com/ - Онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - строить предложения в соответствии с правилами английской грамматики; - употреблять правильные, неправильные, модальные глаголы; - строить устное высказывание по изученной теме; - отвечать на вопросы по изученной теме; - самостоятельно выполнять тесты по изученным темам; - создавать м/м презентации; - составлять и правильно оформлять рефераты на заданные темы; - передавать содержание 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - результатов речевых умений (диалогической и монологической речи) - аудирования (выявление значимых фактов, извлечение необходимой информации, определение темы) - письма (рефератов, аннотаций, сочинений, резюмирования текстов) - чтения (извлечение необходимой информации, важность информации, её последовательность)

<p>прочитанного текста с опорой на план (вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты из прочитанного текста; - читать текст с общим охватом содержания; - пользоваться справочной литературой; - рационально работать со словарем; - понимать аутентичные тексты; - составлять план прочитанного текста; - составлять диалоги по изученной теме; - составлять таблицу, используя извлеченную из текста информацию; - составлять лексический словарь по теме. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение 1200 – 1400 лексических единиц по изученным темам; - изученные элементы английской грамматики. 	<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>- экспертная оценка самостоятельной работы по теме</p>
---	---	---