

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель РКЦ WSR-Смоленск

 Ю. А. Евстафьева

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СЦК

_____ О.А.Михеенкова

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КОМАНД УЧАСТНИКОВ
V ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»
(WORLD SKILLS RUSSIA)
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
по компетенции
«Медицинский и социальный уход»**

г. Смоленск
2019 г.

Программа профессиональной подготовки команд участников V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области (далее – Программа) разработана на основе Регламентирующих документов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Регламента V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области и Технической документации по компетенции.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой»

Разработчики (составители):

Михеенкова Ольга Александровна – руководитель специализированного центра компетенций WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход» ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», преподаватель.

Описательная часть

Цель проведения чемпионатов WSR – профессиональная ориентация граждан России в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

- профессиональные стандарты;
- обучение экспертов (мастеров);
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования;
- квалификационные характеристики WSI;
- корректировка образовательных программ;
- приглашение иностранных экспертов;
- привлечение бизнес-партнеров;
- выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

С помощью проведения чемпионатов WSR решается задача популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Ключевыми ценностями «WorldSkillsInternational» являются целостность, то есть конкурсная часть по всем компетенциям проводится в одно время и территориально в одном месте, информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia осуществляется в профессиональных образовательных организациях, специализированных центрах квалификаций, в образовательных организациях Смоленской области. Организация практических занятий на повышенном (олимпиадном) уровне проводятся на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» под руководством преподавателей образовательной организации, а также тренерами-преподавателями, обладающими достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по компетенции «Медицинский и социальный уход») для профессиональной подготовки участников.

При подготовке к чемпионату изучаются термины и определения чемпионата WorldSkillsRussia, регламент чемпионата WSR, конкурсные задания и критерии оценки.

Рассматриваются моменты организации подготовительного этапа работы участников, требования к организации рабочего места, подготовка рабочего места. Изучается оборудование, правила и нормы техники безопасности.

Программа подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход» может быть сопряжена с дисциплинами и профессиональными модулями ФГОС СПО общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов.

Целевая аудитория: обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 22 лет.

Место проведения занятий:

- профессиональные образовательные организации,
- тренировочная база специализированного центра компетенции «Медицинский и социальный уход».

Цели занятий:

- формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- ознакомление с организацией и новейшими технологиями современного медицинского ухода в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях;
- формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);
- ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR;
- осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Медицинский и социальный уход – это комплексная система поддержки пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компонент в разнообразных условиях, включая дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты.

Медицинские работники предоставляют целый ряд услуг по социальной поддержке для пациентов/клиентов и их семей, несут ответственность за профессиональную и интерактивную работу с пациентом/клиентом, стремятся полностью удовлетворить его потребности, осуществляют поддержку здоровья, физического и психосоциального состояния, обеспечивают улучшение

состояния пациентов/клиентов, уход и реабилитацию. Предоставляемая помощь основывается на оценке, планировании, осуществлении и оценивании программы ухода (например, поддержка в повседневной жизни, мобильность, работа с лекарствами, умение справиться с ситуациями заболеваний, изменения жизненных параметров и др.). Уход и оздоровление тесно связаны с медицинской профессией, и предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также закона в области здравоохранения. Виды деятельности, которые сочетают медицинскую и социальную помощь вносят свой вклад в улучшение качества жизни, они имеют решающее значение для поддержания социально-психологического здоровья населения.

Для оценки навыков участников предлагается использовать единую систему WSSS «WORLD SKILLS STANDARDS SPECIFICATION», которая позволяет провести сквозной анализ степени овладения участниками данной профессией. Это возможно только в том случае, если конкурсное задание составляется в соответствии с требованиями WSSS.

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Требования WSSS.

1. Организация работы и управление (WSSS 10%)

Участник должен знать и понимать:

- Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения.

- Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среде.
- Риски инфицирования пациента/клиента.
- Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты
- Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.
- Принципы безопасного ухода и эргономики.
- Планирование рабочего времени.
- Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы.
- Важность сотрудничества с другими специалистами.
- Важность использования устойчивых методов работы
- Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.

Участник должен уметь:

- Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.
- Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.
- Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.
- Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.
- Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.
- Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента.
- Применять безопасные и эргономичные методы работы.
- Утилизировать отходы экологически безопасным способом.
- Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами.

Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.

2. Коммуникационные и межличностные отношения (WSSS 25%)

Участник должен знать и понимать:

- Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.
- Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.
- Соблюдение принципов профессиональной этики.
- Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.
- Методы санитарно – просветительской работы.

- Способы разрешения конфликтных ситуаций.
- Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).
- Важность и необходимость ведения медицинской документации.
- Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.
- Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом,
- Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.

Участник должен уметь:

- Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.
- Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.
- Уважать культурные и религиозные чувства клиента.
- Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.
- Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например:
 - активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.
- Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям
- Профессионально общаться с пациентом/клиентом с ограниченными возможностями.
- Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.
- Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.
- Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.
- Правильно документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).

Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.

3. Инновации и творческий подход в решении проблем (WSSS 10%)

Участник должен знать и понимать:

- Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода

- Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем.
 - Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять.
 - Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем
 - Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем.
 - Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома
- Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/ клиентам.

Участник должен уметь:

- Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента.
- Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем.
- Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения.
- Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения/опроса/наблюдения.
- Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации.
- Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости.
- Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.
 - Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный момент.

4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом (WSSS 10%)

Участник должен знать и понимать:

- Принципы роста и развития на протяжении жизни.
- Существующие болезни и методы их лечения.

- Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.
- Этические и законодательные аспекты.
- Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом
- Роль питания и специальных диет.
- Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи
 - Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).

Участник должен уметь:

- Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции.
- Оценивать возможности клиента и его семьи.
- Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.
- Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.
- Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.
- Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.
- Получать согласие перед осуществлением ухода.

При необходимости обращаться к медицинским работникам.

5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом (WSSS 35%)

Участник должен знать и понимать:

- Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности.
- Поведение пациента/клиента и его причины.
- Анамнез.
- Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям.
- Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости.
- Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.
- Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД)
- Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.
- Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов.
- Потенциальные угрозы безопасности.
- Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения.
- Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться.

- Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций
- Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.

Участник должен уметь:

- Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента.
- С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода.
- Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода.
- Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении.
- Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.
- Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.
- Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).
- Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.
- Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).
- Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).
- Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.
- Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства
- Проводить образовательную работу с пациентом/ клиентом с целью содействия здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)
- Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства)
- Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.

- Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/ клиенту необходимого ему комфортного времени.
- Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп взрослых пациентов/клиентов.
- Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями.

Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.

6. Оценка работы с пациентом/клиентом (WSSS 10%)

Участник должен знать и понимать:

- Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента.
- Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода.
- Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги).

Способы достижения определенного результата и его оценки.

Участник должен уметь:

- По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения.
- Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях
- Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента.
- Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение.
- Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/ клиентом
- Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях
- Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов.
- Документировать результаты планирования и оценивания.
- Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицам и документировать такие проблемы.

Оценивать собственные практики с учетом отзывов.

Формы организации образовательного процесса групповые и индивидуальные:

- лекции;
- лабораторный практикум – практическое занятие с применением техники, оборудования, инструмента и т.п.;
- групповые или индивидуальные консультации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход»

№ п/п	Название образовательных модулей	всего	лекции	практика	моделирование задания
1	Введение. Организация рабочего пространства и рабочий процесс	10	6	4	-
2	Модуль 1. Организация работы и управление	20	10	10	-
3	Модуль 2. Коммуникационные и межличностные отношения	20	10	10	1 раз
4	Модуль 3. Инновации и творческий подход в решении проблем	70	30	40	3 раза
5	Модуль 4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	70	30	40	3 раза
6	Модуль 5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом	70	30	40	3 раза
7	Модуль 6. Оценка работы с пациентом/клиентом	70	30	40	3 раза
8	Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции	20	5	15	-
	Итого:	350	201	199	<i>в дополнительное время</i>

Практическая часть

Содержание обучения по программе подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход»

№ п/п	Содержание подготовки	Тип занятия	Количество часов
Введение. Организация рабочего пространства и рабочий процесс -10 ч			
1.	Знакомство с регламентирующими документами движения WSR. Изучение требований, правил, условий и основных	лекция	2

	понятий WSR		
2.	Структура конкурсного задания по компетенции, основные этапы работы, примеры конкурсных заданий по каждому из модулей	лекция	1
3.	Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка, система джаджмент. Спецификация оценки компетенции	лекция/практика	1/2
4.	Подготовка рабочего места и выполнение каждого задания в рамках заданного времени. Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы. Работа в соответствии с правилами безопасности. Возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	лекция/практика	2/2
	Итого по разделу	Лек / Прак	6/4
Модуль 1. Организация и управление работой – 20 ч			
5.	Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде	лекция	2
6.	Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.	лекция	2
7.	Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.	лекция/практика	3/7
8.	Принципы безопасного ухода и эргономики	лекция/практика	1/1
9.	Экологически ориентированные и экологически благоприятные методы работы.	лекция/практика	1/1
10.	Сотрудничество с другими специалистами, использование устойчивых методов работы, постоянное профессиональное	лекция/практика	1/1

	совершенствование.		
	Итого по Модулю 1	Лек / Прак	10/10
Модуль 2. Коммуникация и межличностные отношения – 20 ч			
11.	Создание и поддержание атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Нормы и правила в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. Принципы профессиональной этики.	лекция/практика	2/2
12.	Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы.	лекция/практика	2/2
13.	Терапевтические методы коммуникации в процессе ухода: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. Методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям.	лекция/практика	4/4
14.	Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения. Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.	лекция/практика	1/1
15.	Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).	лекция/практика	0,5/0,5
16.	Ведение медицинской документации.	лекция/практика	0,5/0,5
	Итого по Модулю 2	Лек / Прак	10/10
Модуль 3. Инновации и творческий подход в решении проблем – 70 ч			
17.	Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода. Различие между симптомами и причинами возникновения	лекция/практика	2/4

	тех или иных проблем.		
18.	Причины неохотного обсуждения проблем, пациентом/клиентом и членами его семьи, меры которые необходимо предпринять для их устранения. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем.	лекция/практика	2/4
19.	Тщательное и регулярное наблюдение за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома.	лекция/практика	6/8
20.	Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/ клиентам.	лекция/практика	6/6
21.	Основные причины возникновения проблемы пациента путем тщательного и структурированного обсуждения/опроса/наблюдения.	лекция/практика	2/2
22.	Расстановка и пересмотр приоритетов в связи с проблемой (ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации.	лекция/практика	4/6
23.	Создание, разработка и согласование «новых безопасных методов работы» для повышения качества жизни пациента/клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применение вспомогательных средства для сохранения мобильности	лекция/практика	8/10
	Итого по Модулю 3	Лек / Прак	30/40
Модуль 4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом – 70 ч			
24.	Принципы роста и развития на протяжении жизни.	лекция/практика	6/6
25.	Существующие болезни и методы их лечения.	лекция/практика	6/8

26.	Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитация на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.	лекция/практика	2/2
27.	Роль питания и специальных диет в различные возрастные периоды.	лекция/практика	6/8
28.	Финансовые вопросы (бюджетные ограничения) семьи.Способы оценки финансовых возможностей пациента/клиента и его семьи	лекция/практика	4/4
29.	Планирование осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. Обеспечение необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. Планирование мероприятий по содействию реабилитации пациента/клиента.	лекция/практика	6/12
Итого по Модулю 4		Лек / Прак	30/40
Модуль 5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом – 70 ч			
30.	Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД)	лекция/практика	6/10
31.	Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.	лекция/практика	4/4
32.	Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности.Необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказание первой доврачебной помощи.	лекция/практика	8/10
33.	Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться.Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения.	лекция/практика	6/10

34.	Образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп взрослых пациентов/клиентов.	лекция/практика	6/6
Итого по Модулю 5		Лек / Прак	30/40
Модуль 6. Оценка работы с пациентом/клиентом – 70 ч			
35.	Последние разработки в медицинской сфере (предметы ухода, оборудование и услуги).	лекция/практика	6/8
36.	Сбор информации от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях	лекция/практика	6/8
37.	Разработка плана действий с учетом имеющихся ресурсов.Согласование всех изменений плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях.	лекция/практика	6/8
38.	Документация результатов планирования и оценки.	лекция/практика	4/6
39.	Оценка собственных практик с учетом отзывов.	лекция/практика	4/6
40.	Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода.	лекция/практика	4/4
Итого по Модулю 6		Лек / Прак	30/40
Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции			
41.	Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Упражнения на развитие силовых способностей, развитие гибкости. Круговые тренировки на развитие физических качеств. Упражнения для развития гибкости, силы. Подводящие упражнения, специальные упражнения для развития силовых способностей.	лекция/практика	5/15
Итого		Лек / Прак	5/15
ВСЕГО		350	151/199

Оценка

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним

разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

	Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТА ВОПРОСЛЕНА КАЖДОГО РАЗДЕЛА	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
		A	B	C	D	E	F	G	H	I			
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	1	1,25	1,25	1,0	1,25	1,0	1,25	1,25	1,25	0,5	10	10	0
	2	3	3,25	3	3,25	3	3,25	3	3,25	-	25	25	0
	3	1,25	1,25	1,0	1,25	1,25	1,25	1,25	1,0	0,5	10	10	0
	4	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,0	1,25	0,25	10	10	0
	5	4,5	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,5	4,25	0,5	35	35	0
	6	1,25	1,25	1,0	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	0,25	10	10	0
Итого баллов за критерий		12,5	12,5	11,5	12,5	12,0	12,5	12,25	12,25	2,0	100	100	0

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

№	Критерий	Судейская оценка	Измеримая оценка	Всего
A	Организация работы и управление	5	5	10
B	Коммуникация и межличностные навыки	12,5	12,5	25
C	Инновации и творческий подход в решении проблем.	5	5	10
D	Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом	5	5	10
E	Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.	17,5	17,5	35
F	Оценка работы с	5	5	10

	пациентом /клиентом.			
	Всего	50	50	100

Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Команда Экспертов совместно определяет критерии оценки, стандарты и допустимые отклонения при встрече на месте проведения Чемпионата. Эксперты закрепляются за одним из видов рабочего места в сфере медицинского и социального ухода до конца Чемпионата. Статисты/актеры могут давать Конкурсантам структурированные ответы в рамках легенд модулей Конкурсного задания. Легенды статистов/актеров являются секретной частью Конкурсного задания.

Конкурсантам предоставляются все необходимые материалы и оборудование для выполнения модулей соответствующего дня в начале Чемпионата. Им также предоставляется некоторое время на знакомство с рабочим местом до начала выполнения работ.

Баллы по измеримым критериям:

- Норма соблюдена — максимум баллов
- Норма не соблюдена — баллы не присуждаются

Главный эксперт и Заместитель Главного Эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как

минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Оценка готовности каждой зоны для Конкурсантов осуществляется накануне вечером каждого дня.

- За каждой зоной закрепляется руководитель из числа сертифицированных Экспертов, который сотрудничает с Главным Экспертом Чемпионата и руководит Экспертами в своей зоне.
- Для выставления оценок эксперты делятся на 4–5 групп (или более в зависимости от количества Экспертов/Конкурсантов) Главным экспертом Чемпионата из расчета не менее трех Экспертов на одно рабочее место Конкурсанта. Работа в каждой зоне строится согласно плану проведения Чемпионата по компетенции.
- Каждая команда по оцениванию отвечает за оценивание определенных модулей и оценивает работу каждого Конкурсанта по этим модулям Конкурсного задания.
- Если потребуются шаблоны, их подготовит Эксперт, назначенный Главным экспертом Чемпионата, и проверят руководители экспертных групп на каждом рабочем месте перед началом соревнований.
- Все оценки должны быть засвидетельствованы и подписаны тремя Экспертами каждой группы на каждом рабочем месте, а результаты подлежат регистрации в системе.
- Ежедневно работают два Эксперта для проверки соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.

Материалы и оборудование Инфраструктурный лист

Инфраструктурный лист включает все, что необходимо для подготовки участников конкурса. Инфраструктура, предоставляемая организатором, включена в отдельный список.

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции
1.	Кровать функциональная	3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями.
2.	Матрац для функциональной кровати	Поролоновый, в непромокаемом чехле
3.	Мобильный инструментальный столик	Двухполочный, габариты 630*470*960, полки из нержавеющей стали,
4.	Напольный поворотный диск	С противоскользящим покрытием для ног
5.	Поворотный диск для пересаживания	Мягкий
6.	Ходунки	Бесколесные, с регулируемой высотой
7.	Пояс для перемещения	L — обхват талии 85-105 см
8.	Скользкие простыни	XL — 95x190см
9.	Подушка позиционная	Покрыта водостойкой и воздухопроницаемой тканью
10.	Костыли	С подмышечной опорой и регулируемой длиной
11.	Кресло - каталка	Оснащена стояночным тормозом, ножные опоры откидные, подножки и поручни съемные, поворотные
12.	Противопролежневый матрац	С автоматическим компрессором
13.	Тележка медицинская для белья	С секциями для сбора грязного белья, оснащена колесами
14.	Кружка-поильник	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
15.	Усилитель голоса	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
16.	Контейнер для дезинфекции	Объем 1л.
17.	Контейнер для дезинфекции	Объем 3л.
18.	Контейнер для дезинфекции	Объем 5 л
19.	Тележка медицинская для контейнеров с	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами

	дезрастворами	
20.	Разделитель для таблеток	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
21.	Мензурка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
22.	Контейнер для сбора медицинских отходов	А класса
23.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Б класса
24.	Лоток почкообразный	200*120*30 (нерж.)
25.	Лоток прямоугольный	300*220*30 (нерж.)
26.	Термометр медицинский	Бесконтактный/инфракрасный/электронный
27.	Аппарат для измерения АД	Механический, с невстроенным фонендоскопом
28.	Респираторный тренажер	Имеет 3 ступенчатых цилиндра с цветными шариками для индикации скорости потока
29.	Видеопанель на стойке	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
30.	Раковина с локтевым смесителем	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
31.	Медицинская консоль	Настенная, длина на 1 койко-место 1200 мм, клапан с подключением кислорода со штекером
32.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Локтевой, настенный
33.	Диспенсер для бумажных полотенец	Z-укладка
34.	Весы медицинские	электронные, напольные
35.	Увлажнитель кислорода	Объем увлажняющей емкости: 250 м, емкость изготовлена из прозрачного небьющегося материала
36.	Ростомер	Вертикальный с передвижной планкой
37.	Бандаж плечевой поддерживающий	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
38.	Часы	Настенные, с секундной стрелкой
39.	Доска для пересаживания	Профессиональное средство по уходу, имеет гладкую, скользящую поверхность
40.	Тумба медицинская прикроватная	Оснащена колесами, нишей и дверцей с подъемным механизмом и откидным столиком
41.	Стол палатный медицинский	С пластиковой столешницей,. Длина 850 мм Ширина 750 мм Высота 750 мм

42.	Стул палатный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
43.	Кресло	Для усаживания пациента обивка из искусственной кожи
44.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами. Длина 1700 мм, ширина 650 мм, высота 845 мм
45.	Медицинская кушетка со ступенями	ширина: 1950, глубина: 620, высота: 800, регулируемый угол наклона подголовника, ступеньки, обивка из искусственной кожи
46.	Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой	С регулируемой высотой, поворотный, сиденье и спинка изготовлены из искусственной кожи
47.	Мобильный инструментальный столик	Двухполочный, габариты 630*470*960, полки из нержавеющей стали,
48.	Тележка для контейнеров с дезрастворами	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами
49.	Контейнеры для дезинфекции	Объемом 1л, 3л, 5л.
50.	Контейнер для сбора медицинских отходов	А класса
51.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Б класса
52.	Лоток почкообразный	200*120*30 (нерж.)
53.	Лоток прямоугольный	300*220*30 (нерж.)
54.	Раковина с локтевым смесителем	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
55.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Локтевой, настенный
56.	Диспенсер для бумажных полотенец	Z-укладка
57.	Часы	Настенные с секундной стрелкой
58.	Термометр медицинский	Бесконтактный/инфракрасный/электронный

59.	Аппарат для измерения АД	Механический, с невстроенным фонендоскопом
60.	Зеркало настольное	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
61.	Крем для ног	С увлажняющим эффектом
62.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами. Длина 1700 мм, ширина 650 мм, высота 845 мм
63.	Стол палатный медицинский	С пластиковой столешницей,. Длина 850 мм Ширина 750 мм Высота 750 мм
64.	Стул палатный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
65.	Дозатор с мылом	Локтевой
66.	Диспенсер для бумажных полотенец	Z-укладка
67.	Холодильник	Однокамерный, высота 50-60 см.
68.	Видеопанель на стойке	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
69.	Усилитель голоса	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
70.	Ваза для фруктов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
71.	Ваза для цветов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
72.	Комплект искусственных фруктов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
73.	Мобильный инструментальный столик	Двухполочный ,габариты 630*470*960, полки из нержавеющей стали,
74.	Роллатор	Четырехколесный, с регулируемой высотой
75.	Набор ложка, вилка с утяжелителем	Адаптированные для инвалидов, столовые приборы:имеют пластиковую ручку с прорезиненным антискользящим покрытием,рабочая часть ложки, вилки может сгибаться.
76.	Нож с вертикально загнутой ручкой	Адаптированный для инвалидов, имеет пластиковую ручку с антискользящим покрытием
77.	Нескользящая тарелка	С высокими и широкими краями

78.	Приспособление для облегчения захвата предметов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
79.	Нескользящий коврик	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
80.	Контейнер для сбора медицинских отходов	А класса
81.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Б класса
82.	Лоток почкообразный	200*120*30 (нерж.)
83.	Лоток прямоугольный	300*220*30 (нерж.)
84.	Термометр медицинский	бесконтактный/инфракрасный/электронный
85.	Аппарат для измерения АД	электронный
86.	Трость опорная	С анатомической ручкой и регулируемой длиной
87.	Захват для надевания носков	(Д x Ш): 23 x 18 см
88.	Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
89.	Доска разделочная с ограничителем	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
90.	Сумка медицинская для участковой медсестры	Для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала.
91.	Зеркало напольное	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
92.	Вешалка для одежды	вешалка без использования плечиков.
93.	Набор посуды (ложка, тарелка, чашка, поильник)	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
94.	Сушилка для посуды	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
95.	Чайник электрический	Объем 1.2 л.

96.	Скатерть	Из ткани размер соответствующий обеденному столу
97.	Плед	Размер соответствующий размеру дивана
98.	Часы	Настенные с секундной стрелкой
99.	Приспособления для одевания компрессионных чулок	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
100.	Диван мягкий	двухместный
101.	Кресло мягкое	одноместное
102.	Стул обеденный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
103.	Стол журнальный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
104.	Стол обеденный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
105.	Светильник	Напольный (торшер)
106.	Ковер	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
107.	Тумба с раковиной кухонная	Тумба кухонная с раковиной оснащена двумя дверцами и рабочей поверхностью размер,,,
108.	Кровать функциональная	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления. Главная особенность данной модели - она практически неотличима от простых домашних кроватей, и имеет ортопедическое ложе из деревянных ламелей, закрепленных на подвижных, самоориентирующихся под весом пациента втулках,обеспечивающих дополнительный ортопедический эффект.
109.	Матрац для кровати	По размеру кровати
110.	Раковина с локтевым смесителем	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
111.	Дозатор с мылом и антисептиком	Локтевой

112.	Диспенсер для бумажных полотенец	Z-укладка
113.	Контейнер для сбора медицинских отходов	А класса
114.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Б класса
115.	Веревочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели	Длина веревки: 3 м, количество «ступенек»: 4
116.	Усилитель голоса	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
117.	Термометр медицинский	бесконтактный/инфракрасный/электронный
118.	Аппарат для измерения АД	Механический, с невстроенным фонендоскопом
119.	Аппарат для измерения АД	Автоматический
120.	Мобильный инструментальный столик	Двухполочный ,габариты 630*470*960, полки из нержавеющей стали,
121.	Лоток почкообразный	200*120*30 (нерж.)
122.	Лоток прямоугольный	300*220*30 (нерж.)
123.	Расческа с длинной ручкой	оснащена длинной ручкой для расчесывания волос
124.	Стакан	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
125.	Емкость для воды	Вместимость не мене 3-х литров
126.		
127.	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
128.	Кресло мягкое	одноместное
129.	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Имеет механизм для поворота и регулирования по высоте столика. Оснащена колесами
130.	Стол палатный медицинский	С пластиковой столешницей,. Длина 850 мм Ширина 750 мм Высота 750 мм
131.	Кресло-каталка	со съёмными подлокотниками
132.	Зеркало напольное	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
133.	Стул палатный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
134.		
135.	Влажные гигиенические салфетки	Не содержат спирт.Нейтральный для кожи фактор рН. Размер салфетки: 200 х 300 мм.
136.	Варежка для обтирания	Одноразовая

137.	Моющий лосьон для тела	Требует разведения водой
138.	Масло для ухода за кожей	Профессиональное средство по уходу
139.	Гель для массажа	Профессиональное средство по уходу
140.	Шапочка для мытья волос без воды	Шапочка не требует применения воды, шампунь, содержащийся в шапочке, не требует смывания водой
141.	Крем для рук	Профессиональное средство по уходу
142.	Комплект постельного белья:	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
143.	простыня	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
144.	пододеяльник	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
145.	наволочка 70 ´ 70	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
146.	Комплект постельных принадлежностей:	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
147.	подушка 70 ´ 70	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
148.	одеяло зимнее	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
149.	одеяло летнее	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
150.	Универсальная ночная рубашка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
151.	Халат длинный домашний	размеры S/M/ L
152.	Перчатки медицинские	Смотровые , нестерильные размер S
153.	Перчатки медицинские	Смотровые , нестерильные размер M
154.	Перчатки медицинские	Смотровые , нестерильные размер L
155.	Перчатки медицинские	Хирургические,стерильные размер S
156.	Перчатки медицинские	Хирургические, стерильные размер M
157.	Перчатки медицинские	Хирургические,стерильные,размер L
158.	Ватные палочки, для обработки полости рта	Профессиональное средство по уходу, пропитанные глицерином
159.	Защитный крем	С оксидом цинка,для образования на поверхности кожи защитной пленки.
160.	Одноразовые салфетки бумажные, медицинские	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
161.	Одноразовая впитывающая пленка	Размер 40 x60

162.	Повязка Антибактериальная	С ионами серебра размер 15см*8см
163.	Гидроактивная абсорбирующая повязка	Ускоряет заживление ран
164.	Абсорбирующая губчатая повязка	С гидроактивнымгелевым покрытием
165.	Компрессная бумага/ клеенка	60x40см
166.	Вата медицинская	Нестерильная
167.	Салфетки медицинские марлевые	Стерильные, 16x14 см
168.	Салфетки медицинские марлевые	Стерильные 5*5
169.	Салфетки медицинские марлевые	Стерильные 10*10
170.	Ножницы	Металлические с закругленными концами
171.	Бинт медицинский	Нестерильный 7x14
172.	Мешок для льда медицинский	Для многократного использования
173.	Набор для обработки ран	Стерильный, одноразовый. В набор входит: Салфетка из нетканого материала, 7.5 × 7.5 см - 5 шт. Пластиковый пинцет - 1 шт. Круглый тампон из нетканого материала, - 5 шт.
174.	Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру	Режущие лезвия имеют изгиб по ребру в пределах 30° и на одном конце длинного лезвия имеется площадка в виде плоской пуговицы для того, чтобы подвести ее под повязку и при этом не нанести царапины и ранения
175.	Ножницы медицинские	Прямые, тупоконечные
176.	Компрессионные гольфы	Размер S
177.	Компрессионные гольфы	Размер M
178.	Компрессионные гольфы	Размер L
179.	Листовые полотенца ,уп	Бумажное одноразовое, укладка
180.	Органайзер для лекарств	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
181.	Нагрудник защитный влагонепроницаемый	Одноразовый
182.	Сок фруктовый	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
183.	Вода питьевая бутилированная	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
184.	Шприц-ручка	Со сменными иглами

185.	Сменные иглы для шприц ручки, длина иглы 4/6/8мм	Соответствуют модели шприц - ручки
186.	Глюкометр	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
187.	Шприц инсулиновый со съемной иглой	Стерильный, одноразовый.
188.	Накладка для подкожной инъекции	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
189.	Инсулин (плацебо)	100 ЕД
190.	Лекарственное средство (плацебо), для купирования приступа удушья	В аэрозольной упаковке
191.	Лекарственное средство в таблетках,обезболивающее	В блистере
192.	Лекарственное средство в таблетках, антитромболитическое	В блистере
193.	Лекарственное средство (плацебо), для купирования приступа стенокардии	В аэрозольной упаковке
194.	Лекарственное средство(плацебо) со счетчиком доз/турбухалер	В упаковке порошок для ингаляций дозированный
195.	Мазь (плацебо) ,группы «стимуляторы регенерации тканей» (для юниоров)	В тубе, предназначен для ускорения заживления повреждений кожи
196.	Лекарственное средство в таблетках, железосодержащее	В блистере
197.	Хлоргексидинабиглюконат	Во флаконах раствор 0.05%
198.	Физиологический раствор	Во флаконах раствор Na CL 0.9%
199.	Лоток одноразовый	Лоток почкообразный одноразовый
200.	Базовый перевязочный набор	Стерильное поле бумага ПЭ 1. пакет для сбора медицинских отходов 1,лоток (глубина 3 см.) 1, перевязочный пинцет 3, впитывающая салфетка 10*20, марлевые шарики 3, марлевые тампоны(7.7*7.5)8
201.	Набор для снятия швов	Готовый к использованию набор материалов для снятия швов:3 салфетки/ 5 x 5 см,1 нож для снятия швов,1 пинцет пластмассовый
202.	Пюре фруктовое	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
203.	Салфетка антисептическая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
204.	Антисептик кожный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
205.	Антисептик кожный на основе спирта	Характеристики позиции на усмотрение организаторов

206.	Дезинфицирующее средство	Для дезинфекции поверхностей, с распылителем
207.	Шкала боли	С числовым и цифровым значением
208.	Набор посуды (ложка, тарелка, чашка, поильник)	Небьющиеся
209.	Пакет для сбора медицинских отходов	А класса
210.	Пакет для сбора медицинских отходов	Б класса
211.	Пакеты упаковочные для стерильных изделий	(250*320)
212.	Пакеты упаковочные для стерильных изделий	(150*250)
213.	Носовые канюли для подачи кислорода	Характеристики позиции на усмотрение организаторов, Д* 2 м.
214.	Маска для подачи кислорода	
215.	Лента измерительная	Сантиметровая
216.	Бинт медицинский эластичный	средней растяжимости 10 см*3м
217.	Контейнер для утилизации игл	желтый класс Б
218.	Набор первой медицинской помощи	Универсальный
219.	Пинцет анатомический	Одноразовый
220.	Бинт когезивный	Самофиксирующийся бинт 8см*4м
221.	Лейкопластырь	На полимерной основе
222.	Бинт на клеевой основе	Бинт на клеевой основе для фиксации повязок 10см*10м
223.	Набор продуктов: джем в банке, хлеб в упаковке, нарезанный, мягкий сыр в упаковке, сок в упаковке 0.5 л, кофе в банке, чай пакетированный черны и зеленый, фрукты, мюсли в упаковке, молоко в упаковке 0,5 л. пакетированное, шоколадный батончик, хлебцы, печенье, йогурт питьевой в упаковке 0,2л.	
224.	Мешок для сбора отходов от стом	Синего цвета
225.	Накладка для обработки стом	Характеристика позиции на усмотрение организатора

226.	Однокомпонентныйнедренируемый калоприемник с фильтром	Средство реабилитации
227.	Однокомпонентный дренируемый калоприемник	Средство реабилитации
228.	Паста в тубе	Для защиты кожи
229.	Нейтрализатор запаха	Бесцветный концентрированный раствор
230.	Очиститель	Для очищения поверхности кожи
231.	Мини кап	Средство реабилитации
232.	Измерительный шаблон	Измерительный шаблон для индивидуального подбора
233.	Ножницы для вырезания отверстия на базе	Изогнутые ,с закругленным концом
234.	Мазь Бипантен	
235.	Двухкомпонентныйнедренируемый калоприемник с фильтром	Средство реабилитации
236.	Крем Конвин	Защитный крем
237.	Угольный фильтр	Для нейтрализации запаха
238.	Двухкомпонентный дренируемый калоприемник	Средство реабилитации
239.	Защитная пленка	Средство для ухода за кожей
240.	Губка гемостатиическая коллагеновая	Стерильная в индивидуальной упаковке,9*9см
241.	Повязка гелевая противоожоговая	10*10 см
242.	Пикфлоуметр	Прибор для измерения максимальной скорости выдоха.
243.	Сухие ватные палочки	Для обработки ран
244.	Дыхательный тренажер	ПАРИ ПЭД S система
245.	Газеты, журналы	Характеристика позиции на усмотрение организатора
246.	Одежда/парики для статистов/актеров	Приносят с собой актеры перечень утверждается Главным экспертом в соответствии с легендами статистов/актеров
247.	Накладка "язва трофическая стадия воспаления и грануляции	Накладываются на статиста
248.	Накладка язва трофическая "фаза грануляции и эпителиализации	Накладываются на статиста

249.	Накладка "ожег 1 степени"	Накладываются на статиста
250.	Накладка "ожег 11 степени"	Накладываются на статиста
251.	Накладка "для наложения швов"	Накладываются на статиста
252.	Пеленка/полотенце одноразовая в рулоне	100см*70см
253.	Аудиосистема подачи звука в наушники для работы экспертов	
254.	Наушники для экспертов	
255.	Держатель рулонов для кушетки	Крепление к ножному концу кушетки
256.	Раствор гепарина (антикоагулянт прямого действия)	Во флаконах
257.	Шприцы одноразовые	Стерильные в упаковке, объем 2.0 мл
258.	Набор профессионального грима для актеров	профессиональный грим для статистов/актеров
259.	Система видеофиксации	Видеокамера
260.	Штатив для крепления видеокамеры	
261.	Пульсоксиметр	УХ300
262.	Батарейки для пульсоксиметра/автоматического тонометра/термометра	Соответствуют модели аппарата
263.	Емкости для воды	Объем 3 литра
264.	Маска медицинская	3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке.
265.	Защитные очки	Открытого типа пластиковые
266.	Нарукавники защитные медицинские	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
267.	Халат защитный одноразовый	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
268.	Фартук	Одноразовый непромокаемый
269.	Шапочка берет одноразовая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов.

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Конкурсантам не требуется приносить ящик для инструментов. Если же Конкурсант предпочитает использовать ящик для инструментов для

хранения рабочей одежды и обуви, он может использовать не более одного небольшого ящика или сумки. Конкурсанты предоставляют рабочую одежду. На конкурсную площадку Конкурсанты допускаются в медицинских брючных костюмах с соответствующими обозначениями (символикой движения), Эксперты – в медицинских халатах.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Конкурсантам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения данных, доступ к Интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Инструкция

по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников 16 лет и моложе

1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным руководством Экспертов Компетенции

«Медицинский и социальный уход» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.1. К самостоятельному выполнению конкурсных заданий в Компетенции «Медицинский и социальный уход» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

Конкурсанты всех возрастных групп Компетенции должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения Конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха на соответствующем Чемпионате.

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, Конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное

к выполнению

Конкурсного задания.

1.3. Участник для выполнения конкурсного задания использует инструмент:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Термометр медицинский бесконтактный	-
Аппарат для измерения АД электронный	-
Аппарат для измерения АД механический	-
Шприц инсулиновый	Шприц инсулиновый
Шприц - ручка	Шприц - ручка
Пинцет	Пинцет
Лотки почкообразные	-
Лотки прямоугольные	-
Канюли для подачи кислорода	Канюли для подачи кислорода
Маска для подачи кислорода	Маска для подачи кислорода
Приспособление для надевания компрессионных чулок	
Набор ложка/вилка с утяжелителем	
Активный захват	
Приспособление для одевания носков	
Нож с вертикально загнутой ручкой	
Приспособления для застегивания пуговиц	
Ножницы медицинские прямые, тупоконечные	Ножницы медицинские прямые, тупоконечные
Ножницы для разрезания повязки по Листеру	Ножницы для разрезания повязки по Листеру
Шприц для подкожной инъекции	

1.3.1. Участник для выполнения конкурсного задания использует химические дезинфекционные средства

Наименование	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18:
Антисептик на основе спирта	Антисептик на основе спирта
Антисептик	Антисептик

Дезинфицирующее средство	Дезинфицирующее средство
--------------------------	--------------------------

1.4. Участник для выполнения конкурсного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом	Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом
Тумба прикроватная	-
Мобильный инструментальный столик	-
Кресло – каталка	Кресло – каталка
Противопролежневый матрац	-
Тележка для сбора грязного белья	-
Контейнер для дезинфекции 5л, 3 л, 1 л	-
Тележка для контейнеров	-
Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	-
Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
Раковина с локтевым смесителем	Раковина с локтевым смесителем
Дозатор	Дозатор
Диспенсер	-
Панель жизнеобеспечения	Панель жизнеобеспечения
Аппарат Боброва (Увлажнитель)	Аппарат Боброва (Увлажнитель)
Фантом головы с пищеводом и желудком	-
Разделитель для таблеток (таблетница)	-
Емкость для воды 3л.	-
Фантом таза для обработки стом	Фантом таза для обработки стом
Медицинская кушетка с пневмоприводом	Медицинская кушетка с пневмоприводом
Светильник напольный торшер	Светильник напольный торшер
Ростомер	Ростомер

Весы напольные медицинские	Весы напольные медицинские
Доска для пересаживания	Доска для пересаживания
Напольный поворотный диск	Напольный поворотный диск
Костыли	Костыли
Трость	Трость
Ролятор	Ролятор
Пояс для перемещения	Пояс для перемещения
Ходунки бесколесные с регулируемой высотой/рамка Циммера	Ходунки бесколесные с регулируемой высотой/рамка Циммера
Скользкие простыни	Скользкие простыни
Чайник электрический	Чайник электрический
Набор посуды с нескользящим дном	Набор посуды с нескользящим дном
Кровать домашняя 3-х секционная с электроприводом.	Кровать домашняя 3-х секционная с электроприводом.

1.5. При выполнении Конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- порезы при работе со стеклянной посудой;
- травмы при использовании предметов, оборудования;
- травмы при несоблюдении правил биомеханики;
- повышение напряжения в электрической цепи;
- замыкание, удар электрическим током.

Химические:

- воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских лекарственных препаратов,
- воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

- чрезмерное эмоциональное напряжение;
- нервно-психические перегрузки;

Опасность возникновения пожара.

1.6. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- халат одноразовый
- шапочка из хлопчатобумажной ткани;

-шапочка одноразовая;
-маска одноразовая,медицинская трехслойная из нетканого материала на резинке.

- перчатки медицинские нестерильные;
- перчатки медицинские стерильные;
- защитные очки;
- защитные нарукавники;
- тапочки (обувь с фиксирующимся задником, с нескользящей подошвой, материал верхаустойчивый к обработке дезинфекционными средствами);
- фартук непромокаемый.

При работе с бактерицидными лампами

- защитные очки;

При приготовлении дезинфицирующих растворов:

- респиратор;
- халат одноразовый;
- шапочка одноразовая;
- маска одноразовая;
- перчатки медицинские нестерильные;
- защитные очки;

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначенияприсутствующих опасностей:



- знак Опасность поражения электрическим током



- знак Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества



-знак Осторожно. Вредные для здоровья аллергические вещества



- Предупредительный знак "Осторожно. Скользко"



- Предупредительный знак опасности "Осторожно. Холод"

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязаннемедленно сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту Чемпионата.

В помещении комнаты Экспертов, комнаты Конкурсантов и где проводятся конкурсные испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход», находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Конкурсанта, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды, Эксперт – компатриот. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для дальнейшего участия Конкурсанта в Чемпионате, в соответствии с Регламентом Чемпионата. В случае отстранения Конкурсанта от дальнейшего участия в Чемпионате ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе, определенной Оргкомитетом.

1.9. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia.

Несоблюдение Конкурсантом норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, Конкурсанты подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- убедиться в наличии свободных проходов в пределах рабочей зоны,

-убедиться в том, что проход к противопожарному инвентарю и запасным выходам свободен;

-оценить состояние поверхности пола на всем рабочем маршруте (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости).

-проверить правильность подключения оборудования, применяемого в работе;

-проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.3. Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению конкурсных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, Конкурсанты могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения конкурса или в соответствии с Техническим описанием компетенции/Регламентом Чемпионата изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром или путем тестирования.

2.5. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть спецодежду (халат/костюм медицинский, вторую обувь, колпак) и при необходимости индивидуальные средства защиты, волосы тщательно заправить под головной убор, снять украшения (кольца, браслеты, цепочки). Одежду из шелка, нейлона, капрона и других синтетических материалов, сильно электризующихся при движении, так как это приводит к быстрому накоплению электрических зарядов;

2.6. Ежедневно, перед началом выполнения Конкурсного задания, уполномоченный

Эксперт в процессе подготовки рабочего места для Конкурсанта должен:

-осмотреть рабочее место,

- средства индивидуальной защиты;

-убедиться в достаточности освещенности;

-проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования к электросети;

-проверить состояние и исправность оборудования и инструмента.

-проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для

устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

2.7. Уполномоченный Эксперт должен подготовить необходимые для работы

Конкурсантов материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.8. Конкурсанту запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту, Главному эксперту и до устранения неполадок конкурсному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования: убедиться в достаточности освещенности;

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом	<ul style="list-style-type: none"> - перед включением, убедиться в исправности электрических розеток и целостности электрических шнуров; - во время подъема и опускания кровати, лицам не участвующим в данных манипуляциях необходимо отойти на расстояние 0,5 м от нее; - действия по трансформации кровати необходимо производить плавно, без резких движений, во избежание получения травм; - при регулировке кровати необходимо проверить, чтобы пальцы, кисти рук и другие части тела не попали между подвижными частями кровати; - при работе с кроватью с электроприводом, не работать с пультом мокрыми руками.
Автоматические приборы для измерения А/Д, бесконтактные термометры	<ul style="list-style-type: none"> - перед использованием проверить работоспособность аппарата; - после использования приборы выключить, разъединить, съемные детали продезинфицировать..
Ртутно-содержащие приборы	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры предосторожности при измерении температуры тела с использованием ртутных термометров; - проводить соответствующую дезинфекцию; - хранить в отведенном для этого месте.
Предметы одноразового пользования: перевязочный материал.	<ul style="list-style-type: none"> - после использования должны подвергаться дезинфекции с последующей утилизацией;
Стол, тумба, диван, кресло, тележка для белья, манипуляционные столики, кушетка медицинская, стул лабораторный.	<ul style="list-style-type: none"> - при необходимости передвижения и т.п., необходимо убрать с поверхности предметы, которые могут упасть; - перед началом работы после передвижения убедиться, что тормоза зафиксированы.
Приборы, медицинское оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - при переноске следует соблюдать установленные нормы перемещения тяжестей вручную. <p>Лицам моложе восемнадцати лет разрешается поднимать и переносить тяжести вручную:</p>

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности								
	Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
		Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3	
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:									
- постоянно (более 2-х раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6	
- при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8	
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:									
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500	
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250	

3.2. При выполнении Конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

-необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, неотвлекать других участников;

-соблюдать настоящую инструкцию;

-поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

-рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

-выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

-соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

При работе с электроприборами запрещено:

-пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;

-закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники непосредственно на электрических проводах;

-оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы;

-включать и выключать электрические приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;

-проводить замену лампы, устранение неисправностей и санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

При работе с кислородсодержащим оборудованием:

- соблюдать все меры предосторожности;

- строго запрещается открывать кран кислородопровода масляными, жирными руками;

- при утечке кислорода, необходимо сообщить Экспертам.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту, Главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.4. Запрещается пользоваться при выполнении Конкурсного задания любыми средствами связи.

3.5. При работе с лекарственными средствами с встроенными флаконами, наполненными препаратом, механизмами дозированной подачи- все способы

введения проводить только вмуляжи, специальные накладки или фантомы, либо использовать вещества без явных лечебных свойств (препараты плацебо). Остальные случаи будут рассматриваться как грубое нарушение техники безопасности с соответствующими санкциями.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту

Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Эксперту – компатриоту, главному эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или Эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.
- 5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,
- 5.5. Сообщить Эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве Эксперта Компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях, где проводится конкурсные испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации
- расписание и график работы Экспертов на площадке;
- расписание и график проведения Конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на

Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги срабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением конкурсного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Химические:

-воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских препаратов, воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

- нейро-эмоциональное напряжение;
- нервно-психические перегрузки.

Повышение напряжения в электрической цепи, замыкание, удар электрическим током.

Опасность возникновения пожара.

1.5. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- халат.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:



- знак Опасность поражения электрическим током



- знак Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества



-знак Осторожно. Вредные для здоровья аллергические вещества



- Предупредительный знак "Осторожно. Скользко"

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении комнаты Экспертов, комнаты Конкурсантов и где проводятся конкурсные испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-2, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить Экспертов с инструкцией по охране труда и технике безопасности, планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить Конкурсантов с инструкцией по охране труда и технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. В день С-1 проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты Конкурсантов. Проконтролировать наличие необходимых средств защиты для выполнения и тестирования Конкурсантами рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.3. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания участниками конкурса, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте 14 – 16 лет.

2.4. Ежедневно, перед началом работ на конкурсной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

- проверить необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте 14 – 16 лет (при необходимости), участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту, Главному эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке Конкурсных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей конкурсного задания Конкурсантами, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

-обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, неигнорировать их;

-не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

-не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

-не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

-не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

-не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

-вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

-все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

-запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

-запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

-обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов ит.д.;

-просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией предусмотренной конкурсным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом

Техническому эксперту, Главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением конкурсного задания участниками Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря подноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.),

Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить ее водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и конкурсной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном

помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания конкурсного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места Конкурсантов.

5.3. Сообщить Техническому эксперту, Главному эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

Список рекомендуемых источников

1. Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

2. Регламент чемпионата V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области-2019.

3. Кодекс этики.

4. Термины и определения WorldSkillsRussia.

5. Техническое описание компетенции (размещено на официальном сайте: <http://worldskills.ru>)

6. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с техническим описанием компетенции и инфраструктурным листом.