

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве» разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г),
* Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от21.11.2011 №323-ФЗ

 - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

**Организация-разработчик**: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».

**Разработчики**: Ратманова С.П., преподаватель высшей квалификационной категории

**Используемые сокращения:**

ВПД – вид профессиональной деятельности

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

КОС – контрольно-оценочные средства

ЗЕ – зачетные единицы

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования https://edu.rosminzdrav.ru/

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации** | 5 |
| **2. результаты освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Повышения квалификации** | 8 |
| **4. условия реализации ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы повышения квалификации** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы повышения квалификации** | 17 |

**1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»**

**1.1.Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве» предназначена для специалистов, работающих по специальности «Акушерское дело», а также по специальностям: «Лечебное дело», « Скорая и неотложная помощь».

**1.2.Цели и задачи дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки.**

 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве» направлена на приобретение новой компетенции «Проводить диагностику, выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, роженицах на догоспитальном этапе», необходимой для выполнения профессиональной деятельности связанной с оказанием помощи при неотложных состояниях у беременных и роженицах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве » должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за беременными и роженицами при различных заболеваниях и состояниях;

- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

**уметь:**

- обеспечить инфекционную безопасность беременной, роженице

- соблюдать технологию выполнения манипуляций и процедур;

- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;

* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* виды акушерской патологии;
* особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
* консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
* неотложные состояния в акушерстве;
* доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
* периоперативную помощь и технику акушерских операций;
* осложнения в послеоперационном периоде;
* методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
* инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной образовательной программы повышения квалификации«Неотложные состояния в акушерстве»**:

 Всего 36часов, в том числе:

теоретическая подготовка составляет8 часов, практические занятия с применением симуляционных технологий 8 часов, самостоятельная работа – 18часов,итоговая аттестация – 2 часа.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа.

Форма обучения – очно-заочная. Очное обучение предполагает проведение теоретических занятий по изучаемой тематике, а также отработку практических навыков на муляжах по оказанию помощи при неотложных состояниях у беременных и роженицах. (помощь при приступе эклампсии, операции ручного обследования полости матки, операция ручного отделения и выделения последа, мероприятия по остановке кровотечений). Заочная форма обучения –самостоятельная работа по предложенным вопросам с написанием рефератов.

Итоговая аттестация проводятся с использованием фонда оценочных средств.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»**

 Результатом освоения Программы является овладение обучающимися новым видом профессиональной деятельности «Неотложные состояния в акушерстве».

В том числе **профессиональными** (ПК) **компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.** | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»**

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Обязательная аудиторная нагрузка (уч.ч)** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **всего** | **в т.ч.****теоретическиезанятия** | **занятия с применением симуляционных технологий** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Неотложные состояния в акушерстве | 34 | 16 | 8 | 8 | 18 |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  |
| ИТОГО | 36 | 18 |  |  | 18 |

**3.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | Сроки изучения разделов, модулей |
| 1 | Неотложные состояния в акушерстве | 34 | 34 |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | 2 |
| ИТОГО | 36 | 36 | 36 |

**3.3. Программа учебного модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Обязательная аудиторная нагрузка (уч.ч)** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **всего** | **в т.ч.****теоретич.занятия** | **занятия с применением симуляционных технологий (отработка манипуляций на муляжах)** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | **Неотложные состояния в акушерстве** | **34** | **16** | **8** | **8** | **18** |
| 1.1 | Гипертензивные состояния беременных | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Кровотечения 1 половины беременности | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 1.3 |  Кровотечения 2 половины беременности | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 1.4 | Кровотечения в родах и послеродовом периоде | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 1.5. | Геморрагический шок. ДВС – синдром, Эмболия околоплодными водами | 2 |  | - | - | 2 |
| **2** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** |  |  |  |
| ИТОГО | 36 | 18 |  |  | 18 |

**3.4** **Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1.Гипертензивные состояния беременных

* понятие о хронической артериальной гипертензии, гестационной артериальной гипертензии, преэклампсии, эклампсии
* причины
* клинические симптомы
* тактика
* алгоритм оказания неотложной помощи.

2.Кровотечения 1 половины беременности

* понятие
* причины
* клинические симптомы
* тактика
* алгоритм оказания неотложной помощи.

3.Кровотечения 2 половины беременности

* понятие о предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
* причины
* клинические симптомы
* тактика
* алгоритм оказания неотложной помощи.

4.Кровотечения в родах и послеродовом периоде

* понятие
* причины
* клинические симптомы
* тактика
* алгоритм оказания неотложной помощи.

5.Геморрагический шок, ДВС - синдром, эмболия околоплодными водами

* понятие
* причины
* клинические симптомы
* тактика
* алгоритм оказания неотложной помощи.

**3.5** **Перечень умений для подготовки к оценке освоения Программы**

1.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при тяжелой преэклампсии

2.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при приступе эклампсии

3.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при кровотечении при нарушенной внематочной беременности

4.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при самопроизвольном выкидыше.

5.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при кровотечении при предлежании плаценты.

6.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.

7.Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при кровотечениях в третьем периоде родов

8. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при гипотоническом кровотечении.

9. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»**:

**4.1** **Требования к кадровому обеспечению программы**

* преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории на базе Колледжа; учебные аудитории на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемодулей/разделов, тем | Наименованиеспециальных помещений | Перечень основногоспециального оборудования |
|  |  Неотложные состояния в акушерстве | учебные аудитории | Экран, флэш-накопитель смультимедийными тематическими материалами,мультимедиа-проектор,Оборудование учебногокабинета:- стол для преподавателя;- столы для студентов;- стул для преподавателя;- стулья для студентов;- тумбочка;- шкафы для хранения наглядных пособий;- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;- классная доска;-кушетка - кровать функциональная - столик для инструментов (манипуляционный столик) - стол для перевязочного материала- светильник бактерицидный - штатив для капельных внутривенных вливаний - система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая- тонометркресло гинекологическое;- кровать функциональная предродовая;- кровать акушерская Рахманова;- кушетка медицинская;- подставка для коробки стерилизационной;- стол пеленальный;- стол манипуляционный;- стол для инструментов;- фонендоскоп - стерилизатор - биксы -муляжи, фантомы-лекарственные средства и другие вещества- Набор акушерский - Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому |

**4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

Основные источники:

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонова С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений —СПб:СпецЛит. 2005. —528 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. —1030 с.
4. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. —904 с.
5. Бодяжина В.И. Акушерство- Ростов-р/Д Феникс, 2006 г.

МДК 04.03 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педтиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»2011 г
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2008г.
3. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2009 г.
5. Медицина., 2006.
6. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
7. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н.А.. Внутриутробные инфекции. - Москва: Миа., 2006.
8. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2006.
9. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю.Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2008
10. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.

**Дополнительные источники:**

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Айламазян Э.К. Акушерство «Специальная литература» Санкт-Петербург 2002г
2. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
3. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2007.
4. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 604 с.
5. Дуда Вл. И., Дуда В.И.,Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2007.
6. Дуда В.И., ВЛ.И.Дуда, И.В.Дуда Акушерство Для медицинских училищ Минск 2002г
7. Мозговая Е.В., Джанашия М.М.. Инфекции мочевыводящих путей. Гестационные симфизиопатии. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
8. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
9. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
10. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.У., Крамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
11. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – Москва.: «Медицинское информационное агентство», 2006 год.
12. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
13. Сидорова И.С., Кулаков В.И.. Руководство по акушерству. - Москва: Медицина., 2006.
14. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
15. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н.А.. Внутриутробные инфекции. - Москва: Миа., 2006.
16. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2006.
17. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю.Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2008
18. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.

**Нормативно-правовая документация:**

 Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи /медицинская информационно-справочная сеть [Электронный ресурс]. Режим доступа<http://www.ros-med.info/standart-protocol/>

1. Медицинская библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа

<http://nedug.ru/library>

1. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. Режим доступа

<http://www.mchs.gov.ru/news/3>

3. www. wikibooks.org

 4. www. Critical.ru.mk/tests

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
5. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в « Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
6. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
7. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
8. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
9. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.
10. Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 № 572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»
11. Письмо МЗ и социального развития РФ от 21. 04. 2010 № 15-4/10/2-3204 «Методическое письмо. Первичная и реанимационная помощь новорожденным».

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дополнительной образовательной программы**

**5.1. Формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения слушателей (обучающихся) в начале обучения.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме тестирования.

**5.2. Результаты обучения и формы контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(**освоенныепрофессиональные компетенции) | **Основные показатели** **оценки результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки** |
| **ПК1.** Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения-Выделение проблем, планирование тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи новорожденному* -Четкое и точное заполнение медицинской документации
 | * Тестирование.
* Оценка решения проблемно-ситуационных задач.

-Выполнение индивидуальных практических заданий |

**5.3. Оценка результатов обучения**

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практического опыта, слушателями могут быть освоены по разному при условии недифференцированной формы аттестации в форме зачета.

* «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельностинеобходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставиться оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей), которые представлены в Таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица |
|  |  |  | Критерии оценки уровня освоения полученных Знание, умений, |  |
|  |  |  | практических навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** |  | **Форма контроля** |  |  |  |  | **Критерии оценки уровня освоения** |  |  |
|  |  |  | **не освоенные** результатыобучения |  |  |  | **освоенные** результаты обучения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1* |  | *2* |  |  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  |  |  |
| **1.** |  | **Критерии оценки уровня освоения полученных знаний** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. |  | Тестирование | слушатель правильно выполнил до 70% тестовыхзаданий, предложенных емудля ответа по конкретному модулю |  | слушатель правильно выполнилот 70% до 100% тестовыхзаданий, предложенных ему дляответа по конкретному модулю |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  | **Критерии оценки уровня освоения практических умений и приобретения** |
|  |  | **практического опыта** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. |  | Выполнение | затруднения с подготовкойрабочего места, невозможность самостоятельно выполнитьпрактические манипуляции;совершаются действия,нарушающие безопасностьпациента и медперсонала,нарушаются требованиясанэпидрежима, техникибезопасности | рабочее место оснащаетсяс соблюдением всех требованийкподготовкедля выполненияманипуляций;практическиедействиявыполняются последовательно, всоответствиисалгоритмомвыполненияманипуляций;соблюдаются всетребованиякбезопасностипациентаимедперсонала;выдерживаетсярегламент времени;рабочееместоубирается,всоответствиистребованиямисанэпидрежима;вседействияобосновываютсядопустимонарушениепоследовательности выполненияманипуляций; |
|  |  | практических |
|  |  | заданий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и начисляются ЗЕ в личном кабинете на Портале.