

**Дополнительная образовательная программа повышения квалификации разработана на основаниидействующихнормативно-правовых и инструктивно-методических документов**:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минздрава России от 16.03.2020г. № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;
* приказа Минпросвещения России от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* приказа Минздрава России от 02.04.2020г. №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 19 марта 2020г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавируснойинфекции COVID-19»;

**Организация-разработчик**: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой»

**Разработчики**: преподавателивысшей квалификационной категории областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» **Ткаченко Е.Г., Шкода И.А., Балян М.С.**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ | 7 |
| условия реализации программы  | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения ПРОГРАММЫ | 12 |

**1. паспорт** дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Выполнение мероприятий по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»для специалистов, имеющих диплом по одной из специальности: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело.

**1.1. Область применения программы**

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации реализуется в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» и предназначена для специалистов, имеющих диплом по одной из специальности: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело.

Реализация краткосрочной дополнительной образовательной программы связана с необходимостью обеспечения дополнительной подготовки специалистов со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Освоение программы должно способствовать закреплению и развитию умений, знаний, навыковикомпетенций, необходимых специалистам со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в условиях противоэпидемического режима.

**1.2. Место дополнительной образовательной программы в структуре профессиональной подготовки:** дополнительная образовательная программа повышения квалификации предназначена для специалистов со средним медицинским образованием и направлена на приобретение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности связанной с оказанием помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Освоение программы должно способствовать совершенствованию и развитию у слушателей следующихобщих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться
с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

* ПК 1. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* ПК 2. Оформлять медицинскую документацию.
* ПК.3.  Выполнять лечебные вмешательства.
* ПК 4.  Осуществлять контроль состояния пациента.
* ПК 5. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
* ПК 6.  Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
* ПК 7. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
* ПК 8.  Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
* ПК 9.  Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
* ПК 10.  Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
* ПК 11. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
* ПК 12.  Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
* ПК 13.  Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованного инструментария, средств защиты.

**1.3. Цели и задачи дополнительной образовательной программы - требования к результатам освоения:**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

**уметь:**

* пользоваться средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
* проводить дезинфекцию изделиймедицинского назначения, аппаратуры, СИЗ, рабочих поверхностей помещенийв соответствии с режимами, рекомендованными для вирусных инфекций;
* осуществлять сбор эпидемиологического анамнеза;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям,осуществлять сбор и транспортировкубиологического материала, необходимого для диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
* выполнять фармакотерапию по назначению врача;
* осуществлять контроль состояния пациента;
* оформлять медицинскую документацию;
* осуществлять специализированный сестринский уход за пациентом;
* проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с короновирусной инфекцией.

**знать:**

* этиологию и эпидемиологию новой коронавирусной инфекции COVID-19;
* факторы риска развития,основные клинические проявления и возможные осложнения коронавирусной инфекции;
* принципы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
* профилактикуновой коронавирусной инфекции COVID-19;
* противоэпидемический режим, предусмотренный для инфекций с аэрозольным механизмом передачи;
* комплекс противоэпидемических мероприятий при выявлении подозрения на заболевание новой коронавирусной инфекцией в условиях стационара,в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе на дому и при оказании скорой медицинской помощи;
* особенности транспортировки пациента (медицинской эвакуации) с подозрением на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусной инфекцией;
* организацию специализированного ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях стационара и на дому.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ** дополнительной образовательной программы повышения квалификации

**2.1. Объем дополнительной образовательной программыи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего),**в том числе:* теоретические занятия (дистанционный лекционный курс)
* теоретические занятия (дистанционные семинары)
 | **36** |
| 24 |
| 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),**в том числе: | **18** |
| * Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, изучение нормативно-правовых иинструктивно-методических документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов.
 | 6 |
| * Составление алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций и процедур.
 | 2 |
| * Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.
 | 2 |
| * Составление рекомендаций по уходу за пациентом, памяток и планов бесед для пациентов.
 | 2 |
| * Подготовка рефератов/презентаций
 | 6 |
| **Форма аттестации по окончании освоения дополнительной образовательной программы** – дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание** дополнительной образовательной программы «Выполнение мероприятий по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **тем** | **Содержание учебного материала,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Вид** **занятий** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Понятие о новой коронавируснойинфек-ции COVID-19** | **Содержание учебного материала** | **6** | лекции |
| Понятие о коронавирусной инфекции, её виды. Эпидемиологическая характеристика коронавирус MERS, коронавирус SARS-CoV-2. Краткая история возникновения новой коронавирусной инфекции COVID-19, особенности развития инфекционного процесса, патогенез и патоморфология, кодирование CОVID-19 по МКБ-10. Основныенормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при новойкоронавирусной инфекции. |  |
| **Тема 2. Клинические особенности COVID-19** | **Содержание учебного материала** | **6** | лекции |
| Клинические проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19. Продолжительность инкубационного периода, основные клинические симптомы, клинические формы и варианты, степени тяжести. Особенности течения заболевания в разных возрастных группах, возможные осложнения. |  |
| **Тема 3. Диагностика коронавируснойинфек-ции COVID-19** | **Содержание учебного материала** | **6** | лекции |
| Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Оценка эпидемиологического анамнеза и физикальных данных. Понятие о подозрительных, вероятных и подтвержденных случаях COVID-19. Принципы дифференциальной диагностики. Общая и специфическая лабораторная диагностика, правила сбора и транспортировки биологического материала (мазок из зева и носа, кровь из вены для биохимического и серологического исследования). Инструментальная диагностика.Оформление медицинской документации. |  |
| **Тема 4. Принципы лечения и ухода при коронавируснойинфек-ции** | **Содержание учебного материала** | **6** | лекции |
| Программы лечения, основные направления, виды и способы лечебных вмешательств при коронавирусной инфекции. Тактика ведения и маршрутизация пациентов, общие принципы госпитализации больных и лиц с подозрением на COVID-19. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия у разных групп населения. Оказание помощи при неотложных состояниях. Контроль эффективности лечения.Организация специализированного ухода за пациентом, оказание психологической помощи пациентам и их окружению. |  |
| **Тема 5. Профилактика коронавируснойинфек-ции** | **Содержание учебного материала** | **6** | лекции |
| Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса –мероприятия в отношении источника инфекции (больной человек), механизма передачи возбудителя инфекции, а также потенциально восприимчивого контингента (защита лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с больным человеком). Мероприятия по предупреждению завоза и распространения COVID-19 на территории РФ. Организация консультационной поддержки населению, проведение профилактических и разъяснительных мероприятий по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, в т.ч. консультирование лиц, находящихся в самоизоляции.  |  |
| **Тема 6. Санитарно-противоэпидемические мероприятия приновой коронавируснойинфек-ции COVID-19** | **Содержание учебного материала** | **6** | лекции |
| Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинских организациях. Санитарные правила при применении средств индивидуальной защиты. Особенности противоэпидемических мероприятий при осуществлениимедицинской эвакуации (транспортировки) инфекционного больногобригадой скорой медицинской помощи. Дезинфекционные мероприятия в отношении различных объектов для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, профилактическая, текущая очаговая и заключительная очаговая дезинфекция. |  |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего):** | **36** |  |
| **Темы 1.- 6.** | **Виды самостоятельной работы обучающихся** | **18** | внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа |
| * Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, дополнительной и справочной литературы, в т.ч. в электронном виде и с использованием интернет-ресурсов.
* Просмотр видеоматериалов.
* Составление алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций и процедур.
* Решение ситуационных задач.
* Выполнение тестовых заданий.
* Составление рекомендаций по уходу за пациентом.
* Составление для пациентов памяток и планов бесед.
* Подготовка рефератов/презентаций на темы:
	+ Клинические проявления коронавирусной инфекции.
	+ Осложнения коронавирусной инфекции.
	+ Дополнительные методы обследования пациента с коронавирусной инфекцией.
	+ Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции.
	+ Принципы лечения коронавирусной инфекции
	+ Особенности ухода за пациентом с коронавирусной инфекцией.
	+ Характеристика СИЗ, применяемых при коронавирусной инфекции.
	+ Мероприятия при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией на дому.
	+ Мероприятия при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией в поликлинике.
	+ Мероприятия при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией в приёмном отделении неинфекционного стационара.
	+ Мероприятия при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией в ФАП.
	+ Мероприятия при выявлении пациента с коронавирусной инфекцией в приёмном отделении родильного дома.
	+ Организация работы инфекционного отделения для госпитализации пациентов с коронавирусной инфекцией.
 |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к условиям реализации и минимальному материально-техническому обеспечению**

Вследствие необходимости выполнения в настоящее время ограничительных мероприятий в условиях особой эпидемиологической ситуации в виде приостановления допуска слушателей в профессиональные образовательные организации реализация данной дополнительной образовательной программы осуществляется с применением дистанционного обучения  как формы обучения исключительно в электронной информационно-образовательной среде, предполагающей взаимодействие преподавателя и слушателя между собой на расстоянии, но отражающей все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

 Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ в период действияограничительных мероприятий подробно регламентируется локальным актом ПОУ - Положением № 154 «Об организации дистанционного обучения в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

Реализация программы требует поддержания дистанционного взаимодействия со слушателямипосредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, в чатах и каналах в мессенджерах и т.д.), для чего необходимоналичие как у преподавателя, так и у слушателя определенных технических средств - персонального компьютера с возможность доступа в сеть Интернет. Обучение проводится с применением телекоммуникационных технологий и использованием электронных ресурсов.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемойлитературы,нормативно-правовых иинструктивно-методических документов и Интернет-ресурсов:

1. Версия 5 (08.04.2020) временных методических рекомендаций Минздрава России. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавируснойинфекции (COVID-19).
2. Всемирная организация здравоохранения. Временное руководство по рациональному использованию средств индивидуальной защиты от коронавирусной болезни (COVID-19): 19марта 2020 г. URL: [https://apps.who.int/iris/handle/10665/331498.](https://apps.who.int/iris/handle/10665/331498)
3. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: <http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel_CoV_Final_without-watermark.pdf?ua=1>.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL: <https://rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/punkt.php>
5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.URL:

[https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/e8b1f2ca-6be5-9125-4a1e-0d99867e2f21,](https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/e8b1f2ca-6be5-9125-4a1e-0d99867e2f21) <https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/42ef11b7-0a75-e26d-bfb5-5c31cb0bc345>

1. Приказ Минздрава России от 16.03.2020г. № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
2. СП 1.3.3118-13 Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий через дистанционное взаимодействиена основе наблюдения и оценки решения обучающимися ситуационных задач, тестовых заданий, а также выполнения индивидуальных заданий в видеподготовки текстов бесед, памяток, реферативных сообщений и презентаций.

1. **ФОРМА ДОКУМЕНТА, ВЫДАВАЕМОГО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и начисляются ЗЕ в личном кабинете на Портале.