для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация

- 1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика)
- 2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия
- 3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
- 4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
 - 5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке
 - 6. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
 - 7. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
 - 8. Изготовление присыпки детской по рецепту
 - 9. Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом
- 10. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов
 - 11. Базовая сердечно-легочная реанимация

II этап аккредитационного экзамена		Специальность: 33.02.01 Фармация	
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого	

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем,	Сказать	
	выяснить цель посещения аптеки		
2.	Правильно обозначить необходимость	Сказать	
	рецептурного отпуска Амоксициллина		
	в таблетках по 500 мг		
3.	Указать на необходимость	Сказать	
	обязательного посещения специалиста		
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о	Сказать	
	наличии рецепта врача на		
	Амоксициллин		
	Определение симптомов		
	заболевания, для устранения		
	которых приобретается		
	Амоксициллин в таблетках по 500		
~	Mr.		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для	Сказать	
	кого приобретается лекарственный		
	препарат		
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы	Сказать	
	симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается		
	лп		
7.	Спросить, как долго беспокоят эти	Сказать	
	симптомы		
8.	Уточнить особые характеристики	Сказать	
	посетителя аптеки (принадлежность к		
	группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно	Сказать	
	назначенных других ЛП		
	Предложить посетителю для		
	выбора два безрецептурных аналога		
	Амоксициллина в таблетках по 500		
	мг.		
10.	Предложить первый безрецептурный	Сказать	
	ЛП в качестве альтернативы		
	рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в	Сказать	
	соответствии с инструкцией по		
	применению (по ситуации/ форме		

	выпуска/ производителю/ дозировке/		
	спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный	Сказать	
	ЛП в качестве альтернативы		
	рецептурному		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в	Сказать	
	соответствии с инструкцией по		
	применению (по ситуации/ форме		
	выпуска/ производителю/ дозировке/		
	спектру действия /цене/)		
14.	Предоставить посетителю аптеки	Сказать	
	выбор ЛП		
	Отпустить выбранный посетителем		
	лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое	Выполнить/Сказать	
	оборудование		
16.	Проинформировать о режиме и дозах	Сказать	
	приема приобретаемого ЛП		
17.	Проинформировать о правилах	Сказать	
	хранения приобретаемого ЛП в		
	домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости	Сказать	
	посещения врача при сохранении		
	симптомов		

ФИО члена АПК	
подпись	отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата — антибиотика

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по500 мг.	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?» «Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Нет» «Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?» «У Вас есть температура?»	«Сильно болит горло» «Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит	

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
		глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия /цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Вас какой препарат больше устраивает?» «Да, хватит»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?» «Хорошо, тогда дайте мне
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммидин с анестетиком»	Граммидин» (дает деньги)
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в	

№	Практическое действие	Примерный текст	Примерный текст
	аккредитуемого	комментариев	комментариев для
		аккредитуемого	посетителя аптеки
		(ответы / вопросы)	(статиста)
			(ответы / вопросы)
		недоступном для детей	
		месте»	
18.	Предупредить о	«Если улучшения не	
	необходимости посещения	будет в течение 3 дней,	
	врача при сохранении	обязательно обратитесь к	
	симптомов	врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Прилавок
- 3. Витрина
- 4. Шкаф (стеллаж)
- 5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
 - 6. Расчетно-кассовое оборудование

- 1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерскоакушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а отпуска наркотических средств И психотропных зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
- 9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

II этап аккредитационного экзамена		Специальность: 33.02.01 Фармация
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (аналога Пенталгина H)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н.	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин Н.	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Пенталгин Н.		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Пенталгина Н.		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/	Сказать	

	спектру действия/ цене)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор	Сказать	
	ЛП		
	Отпустить лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое	Выполнить/Сказать	
	оборудование		
16.	Проинформировать о режиме и дозах	Сказать	
	приема приобретаемого ЛП		
17.	Проинформировать о правилах хранения	Сказать	
	приобретаемого ЛП в домашних		
	условиях		
18.	Предупредить о необходимости	Сказать	
	посещения врача при сохранении		
	симптомов		

ФИО члена АПК		
	подпись	отметка о внесении в базу ФИО
		(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин Н в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?» «Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Нет» «Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?» «А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Головная боль с локализацией в затылке» «Понервничала. Давление в норме.»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Предлагаю вам Пенталгин»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в	«Это комбинированный препарат, оказывает	

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный препарат. Стоимость 24 таблеток -	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	150 рублей» «Или Вы можете приобрести Седалгин плюс»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене/)	«Этот комбинированный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В ₁ , который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток,	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	стоит 130 рублей» «Какой препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование	«С Вас 130 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек» «Возьмите Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка»	Без сдачи 130 рублей
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	

№	Практическое действие	Примерный текст	Примерный текст
	аккредитуемого	комментариев	комментариев для
		аккредитуемого	посетителя аптеки
		(ответы / вопросы)	(статиста)
			(ответы / вопросы)
18.	Предупредить о	«Если улучшения не будет	
	необходимости посещения	в течение 3 дней,	
	врача при сохранении	обязательно обратитесь к	
	симптомов	врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Прилавок
- 3. Витрина
- 4. Шкаф (стеллаж)
- 5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
 - 6. Расчетно-кассовое оборудование

- 1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерскоакушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а наркотических средств психотропных также Правил отпуска И зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»

- 9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

II этап аккредитационно	ого экзамена	Специальность: 33.02.01 Фармация
Дата «»	_ 20 г.	Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем,	Сказать	
	выяснить цель посещения аптеки		
	Определение симптомов		
	заболевания, которые необходимо		
	устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	

11.	Предоставить посетителю аптеки	Сказать	
	выбор покупки		
12.	Предложить какой-либо из	Сказать	
	сопутствующих товаров для		
	комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД		
	или другие товары аптечного		
	ассортимента)		
13.	Обосновать предложения	Сказать	
	сопутствующих товаров (по ситуации/		
	форме выпуска/ производителю/		
	дозировке/ спектру действия/ цене)		
14.	Предоставить посетителю аптеки	Сказать	
	выбор покупки		
	Отпустить выбранный (е)		
	посетителем аптеки ЛП и		
	сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое	Выполнить/Сказать	
	оборудование		
16.	Проинформировать о режиме, дозах,	Сказать	
	правилах приема приобретаемого (ых)		
	ЛП и др. товаров		
17.	Проинформировать о правилах	Сказать	
	хранения приобретаемого ых) ЛП и		
	др. товаров в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости	Сказать	
	посещения врача при сохранении		
	симптомов		
·	IL .	I L	

ФИО члена АПК		
	подпись	отметка о внесении в базу ФИО
		(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что- нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
	которого приобретается ЛП	«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или предлагаю Ламизил спрей»	

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму крем Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки.	

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев	Примерный текст для
	аккредитуемого	аккредитуемого	симулированного
		<u> </u>	· -
		(ответы / вопросы)	пациента
			(ответы / вопросы)
		Спрей Микостоп	
		необходимо распылять на	
		внутреннюю поверхность	
		обуви в течение 3-5 дней,	
		удобнее всего это делать	
		на ночь»	
17.	Проинформировать о	«Препараты следует	
	правилах хранения	хранить в недоступном для	
	приобретаемого (ых) ЛП и	детей месте, при	
	др. товаров в домашних	температуре не выше	
	условиях	30°C»	
18.	Предупредить о	«Если симптомы не	
	необходимости посещения	исчезнут, Вам следует	
	врача при сохранении	обратиться к врачу»	
	симптомов		

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Прилавок
- 3. Витрина
- 4. Шкаф (стеллаж)
- 5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
 - 6. Расчетно-кассовое оборудование

- 1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерскоакушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики),

расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»

- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
- 9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

II этап аккредитаг	ционного экзамена	Специальность: 33.02.01Фармация
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем,	Сказать	
	выяснить цель посещения аптеки		
	Определение симптомов		
	заболевания, которые необходимо		
	устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для	Сказать	
	кого приобретается лекарственный		
	препарат		
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы	Сказать	
	симптомы заболевания, для		
	облегчения которого приобретается		
	ЛП		
4.	Спросить, как долго беспокоят эти	Сказать	
	симптомы		
5.	Уточнить особые характеристики	Сказать	
	потребителя, для которого		
	приобретается лекарственный		
	препарат (принадлежность к группе		
	риска по применению ЛП)		
6.	Спросить об одновременно	Сказать	
	применяемых других ЛП		
	Предложить посетителю для		
	выбора два безрецептурных ЛП для		
	купирования боли в горле для		
	ребенка и другие сопутствующие		
	товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в	Сказать	
	соответствии с инструкцией по		
	применению (по ситуации/ форме		
	выпуска/ производителю/ дозировке/		
	спектру действия/ цене)		
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в	Сказать	
	соответствии с инструкцией по		
	применению (по ситуации/ форме		
	выпуска/ производителю/ дозировке/		
	спектру действия/ цене)		

11.	Предоставить посетителю аптеки	Сказать	
	выбор покупки		
12.	Предложить какой-либо из	Сказать	
	сопутствующих товаров для		
	комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД		
	или другие товары аптечного		
	ассортимента)		
13.	Обосновать предложения	Сказать	
	сопутствующих товаров (по ситуации/		
	форме выпуска/ производителю/		
	дозировке/ спектру действия/ цене)		
14.	Предоставить посетителю аптеки	Сказать	
	выбор покупки		
	Отпустить выбранный		
	посетителем лекарственный (е)		
	препарат (ы) и сопутствующие		
	товары		
15.	Применить расчетно-кассовое	Выполнить/Сказать	
	оборудование		
16.	Проинформировать о режиме, дозах,	Сказать	
	правилах приема приобретаемого(ых)		
	ЛП и др. товаров		
17.	Проинформировать о правилах	Сказать	
	хранения приобретаемого(ых) ЛП и		
	др. товаров в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости	Сказать	
	посещения врача при сохранении		
	симптомов		

ФИО члена АПК	
подпись	отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	(ответы / вопросы) «Здравствуйте. Мне нужен препарат от
2.	посещения аптеки Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	боли в горле» «Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что беспокоит ребенка?» «Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Боль при глотании» «Нет»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Сколько лет ребенку?» Аллергии на лекарственные препараты нет?	«7 лет» «Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали применять на настоящий момент?» «В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось» «Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое ипротивомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?» «Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?» «Хорошо, возьму Граммидин детский»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и	«У меня ровно 430 рублей»

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы) спрей Аквалор горло»	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Прилавок
- 3. Витрина
- 4. Шкаф (стеллаж)
- 5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
 - 6. Расчетно-кассовое оборудование

- 1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерскоакушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а Правил отпуска наркотических средств психотропных И зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
- 9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

II этап аккредитационного экзамена		Специальность: 33.02.01Фармация		
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого		

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	Определение симптомов		
	заболевания, которые необходимо		
	устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП, применяемых при насморке и сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из	Сказать	

	сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД		
	или другие товары аптечного		
	ассортимента)		
13.	Обосновать предложения	Сказать	
	сопутствующих товаров (по ситуации/		
	форме выпуска/ производителю/		
	дозировке/ спектру действия/ цене)		
14.	Предоставить посетителю аптеки	Сказать	
	выбор покупки		
	Отпустить выбранный(е)		
	посетителем аптеки ЛП и		
	сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое	Выполнить/	
	оборудование	Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах,	Сказать	
	правилах приема приобретаемого(ых)		
	ЛП и др. товаров		
17.	Проинформировать о правилах	Сказать	
	хранения приобретаемого(ых) ЛП и др.		
	товаров в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости	Сказать	
	посещения врача при сохранении		
	симптомов		

ФИО члена АПК		
	подпись	отметка о внесении в базу ФИО
	(внесен / не	внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

Nº	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что- нибудь от насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для	«Что конкретно вас беспокоит?» «С чем вы это	«Очень трудно дышать носом» «Попала под дождь,
	облегчения которого приобретается ЛП	связываете?»	думаю, простыла»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?» «Какие еще симптомы	«Пару дней назад» «Очень трудно
		кроме заложенности носа беспокоят?»	избавиться от слизистых выделений из носа»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали уже применять?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Я Вам предлагаю каплиПиносол»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/спектру действия/ цене/)	«Данный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаюспрей Отривин Ментол»	

No	Практическое действие	Примерный текст	Примерный текст
	аккредитуемого	комментариев	для симулированного
		аккредитуемого	пациента
		(ответы / вопросы)	(ответы / вопросы)
10.	Обосновать второе	«Действие препарата	
	предложение ЛП в	наступает через 2 минуты	
	соответствии с	после применения и	
	инструкцией по	продолжается в течение 12	
	применению (по ситуации/	часов, ментол также	
	форме выпуска/	оказывает еще и	
	производителю/ дозировке/		
	спектру действия/ цене/)	слизистую оболочку носа,	
		производство Швейцария,	
		стоит 200 рублей»	
11.	Предоставить посетителю	«Вы что предпочтете?»	«Я,пожалуй, возьму
	аптеки выбор покупки		спрей Отривин
			Ментол»
12.	Предложить какой-либо из	«Также для более	
	сопутствующих товаров	эффективного лечения	
	для комплексного лечения	рекомендую спрей для	
	(ЛП, ЛРП, БАД или другие	орошения и промывания	
	товары аптечного	полости носа Аквалор	
	ассортимента)	Норм»	
13.	Обосновать предложения	«Он содержит морскую	
	сопутствующих товаров	воду и способствует	
	(по ситуации/ форме	удалению слизи и	
	выпуска/ производителю/	увлажнению слизистой	
	дозировке/ спектру	оболочки полости носа.	
	действия/ цене/)	Его цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю	«Вы возьметеспрей	«Да, возьму»
	аптеки выбор покупки	Аквалор Норм?»	
15.	Применить расчетно-	«С Вас 500 рублей»	«Хорошо, что у меня
	кассовое оборудование		ровно 500 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без	
		сдачи»	
		Проговорить: «Провожу	
		операцию через кассовый	
		аппарат, выбиваю чек».	
		«Ваш чек, Ваш спрей	
		Отривин Ментол и	
		Аквалор норм»	

№	Практическое действие	Примерный текст	Примерный текст
	аккредитуемого	комментариев	для симулированного
		аккредитуемого	пациента
		(ответы / вопросы)	(ответы / вопросы)
16.	Проинформировать о	«Спрей Отривин Ментол	
	режиме, дозах, правилах	следует применять по 1	
	приема приобретаемого(ых)	впрыскиванию в каждый	
	ЛП и др. товаров	носовой ход не более 3 раз	
		в сутки и не более 10 дней.	
		Иначе может возникнуть	
		привыкание. Аквалор	
		Норм применяют 2-3 раза	
		в день, при этом следует в	
		течение нескольких секунд	
		промывать носовую	
		полость»	
17.	Проинформировать о	«Хранить препараты при	
	правилах хранения	температуре не выше 25°C	
	приобретаемого(ых) ЛП и	в недоступном для детей	
	др. товаров в домашних	месте»	
	условиях		
18.	Предупредить о	«Если насморк не пройдет	
	необходимости посещения	в течение 5-7 дней, то	
	врача при сохранении	обязательно обратитесь к	
	симптомов	врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Прилавок
- 3. Витрина
- 4. Шкаф (стеллаж)
- 5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
 - 6. Расчетно-кассовое оборудование

- 1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского

аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерскоакушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств И психотропных зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»

- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
- 9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

применения по 1	рецепту					
Проверяемый	практический	навык:	Изготовление	раствора	для	внутреннего
Дата «»20 г.		Номер аккредитуемого				
П этап аккредитационного экзамена		Специальность: 33.02.01 Фармация				

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Rp.:Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет	
Обеспечить соблюдение			
санитарного режима на рабочем			
месте			
Убедиться в отсутствии на ногтях	Сказать		
покрытия лаком			
Убедиться в отсутствии ювелирных	Скороти		
украшений на руках	Сказать		
Обработать руки перед изготовлением	Выполнить/		
дезинфицирующим средством	Сказать		
Ознакомиться с рецептурной	Скарати		
прописью	Сказать		
Изучить оборотную сторону ППК	Выполнить/		
(за столом для записей)	Сказать		
Правильно назвать нормативные			
документы, регламентирующие	Схароту		
изготовление лекарственной формы	Сказать		
(ЛФ)			
Занять рабочее место в соответствии	D. 1110 1111177		
с заданием	Бынолнить		
Убедиться в наличии необходимого			
оснащения для изготовления			
раствора для внутреннего			
применения			
Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml			
Убедиться в наличии флакона темного	Скарати		
стекла на 100 мл	Сказать		
Убедиться в наличии средств для			
укупорки (пробка полимерная и	Схароту		
крышка пластмассовая для флакона	Сказать		
на 100 мл)			
Убедиться в наличии оборудования			
для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать		
	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством Ознакомиться с рецептурной прописью Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ) Занять рабочее место в соответствии с заданием Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл) Убедиться в наличии оборудования	Перечень практических деиствии Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством Ознакомиться с рецептурной прописью Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ) Занять рабочее место в соответствии с заданием Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл) Убедиться в наличии оборудования	

	N.C	
11.	Убедиться в наличии мерного	Сказать
	цилиндра на 100 мл	
12.	Убедиться в наличии стакана	Сказать
12.	стеклянного на 200 мл	CRUSUID
13.	Убедиться в наличии воронки	Сказать
13.	стеклянной для фильтрования	Сказать
	Убедиться в наличии	
14.	вспомогательного оборудования	Сказать
	(вата для фильтрования раствора)	
1.5	Промыть ватный тампон водой	Выполнить/
15.	очищенной	Сказать
	Приготовить по рецепту раствор	
	для внутреннего применения	
	Отмерить необходимое количество	D /
16.	воды очищенной, указанное в ППК с	Выполнить/
	помощью мерного цилиндра на 100 мл	Сказать
	Перелить воду очищенную из мерного	_
17.	цилиндра в стеклянный стакан	Выполнить/
1,.	на 200 мл	Сказать
	Протереть весы ручные ВР-1 перед	Выполнить/
18.	отвешиванием	Сказать
		Сказать
	Отвесить 1,0 натрия бромида.	
	После отвешивания лекарственного	
10	вещества марлевой салфеткой	Выполнить/
19.	протереть горловину и пробку	Сказать
	штангласа. Другой марлевой	
	салфеткой протереть весы ручные	
	BP-1.	
20.	Поместить в стеклянный стакан с	Выполнить/
	водой очищенной 1,0 натрия бромида	Сказать
	Растворить 1,0 натрия бромид в воде	Выполнить/
21.	очищенной при взбалтывании	Сказать
	(вращательные движения)	CRUSUID
	Профильтровать полученный раствор	
22.	через ватный тампон, промытый	Выполнить/
22.	водой очищенной во флакон темного	Сказать
	стекла на 100 мл	
	Укупорить флакон темного стекла	
23.	на 100 мл пробкой полимерной и	Выполнить/
23.	крышкой пластмассовой для флакона	Сказать
	на 100 мл	
2.4	Проверить полученный раствор на	Выполнить/
24.	чистоту	Сказать
	Подготовить лекарственную форму	
	к отпуску	
	Оформить лицевую сторону ППК,	D /
25.	указав номер рецепта и прописав	Выполнить/
	состав на латинском языке	Сказать
	Выбрать основную этикетку с зеленой	
_	сигнальной полосой «Внутреннее»	Выполнить/
26.	и озвучить информацию для ее	Сказать
	заполнения	Chusuid
	Выбрать дополнительную этикетку	
27.	(при необходимости)	Выполнить/
۷1.	(при поослодимости)	Сказать

	28.	расходные	использованную посуду, материалы в ёмкость- с педалью для медицинских асса «Б»	Выполнить	
ФИО члена АПК отметка о внесении в базу ф		ФИО (внесен / н	е внесен)		

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту».

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Rp.:Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ практи ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»

10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-1)	«Весы ВР-1 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные BP-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим

		просматриванием в проходящем
		свете».
	Оформить лицевую сторону ППК,	Проговорить: «Оформляю ППК,
	указав номер рецепта и прописав	указываю номер рецепта, на латинском
	состав на латинском языке	языке пишу состав»:
25.		Aquaepurificatae 100 ml
		Natriibromidi 1,0
		Дата Подпись
	Выбрать основную этикетку с зеленой	Проговорить: «Основная этикетка -
	сигнальной полосой «Внутреннее»	с зеленой сигнальной полосой
	и озвучить информацию для ее	«Внутреннее» и предупредительными
	заполнения	надписями «Хранить в недоступном
		для детей месте», «Хранить в
		прохладном, защищенном от света
		месте»
		Информация для заполнения:
26.		- рецепт №
20.		- ФИО больного
		- наименование/состав ЛП:
		Раствор натрия бромида 1% - 100 мл
		- способ применения: по 1 столовой
		ложке 3 раза в день
		- дата изготовления ЛП
		- годен до (10 дней со дня
		изготовления: включая день
		изготовления)»
27.	Выбрать дополнительную этикетку	Проговорить: «Дополнительная
	(при необходимости)	этикетка не требуется»

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
 - 3. Стул лабораторный
 - 4. Вертушка настольная/напольная
 - 5. Раковина (муляж)
 - 6. Емкость с жидким мылом
 - 7. Кожный антисептик для обработки рук
 - 8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
 - 9. Весы ручные:
 - BP-1
- 10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
 - 11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
 - 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
 - 13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
 - 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

- 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 - 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 - 18. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 100 мл
 - 19. Укупорочные материалы:
- пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

- 1. Государственная Фармакопея XIV издания.
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

II этап аккредитаци	онного экзамена	Специальность: 33.02.01 Фармация
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого
Проверяемый пра	ктический навык : Изго	отовление раствора для наружного применения
по рецепту.		

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для наружного применения:

Rp.:Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза.

Вам необходимо приготовить раствор для наружного применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного		
	режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением	Выполнить/	
3.	дезинфицирующим средством	Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК	Выполнить/	
3.	(за столом для записей)	Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для наружного применения Sol. Novocaini 2% - 100 ml		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-5)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана	Сказать	

	стеклянного на 200 мл		
12	Убедиться в наличии воронки	Crossorr	
13.	стеклянной для фильтрования	Сказать	
	Убедиться в наличии вспомогательного		
14.	оборудования (вата для фильтрования	Сказать	
	раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой	Выполнить/	
13.	очищенной	Сказать	
	Приготовить по рецепту раствор		
	для наружного применения		
	Отмерить необходимое количество	Выполнить/	
16.	воды очищенной, указанное в ППК с	Сказать	
	помощью мерного цилиндра на 100 мл		
17.	Перелить воду очищенную из мерного	Выполнить/	
17.	цилиндра в стеклянный стакан	Сказать	
	на 200 мл	D /	
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед	Выполнить/	
	отвешиванием	Сказать	
	Отвесить 2,0 новокаина.		
	После отвешивания лекарственного	Выполнить/	
19.	вещества марлевой салфеткой		
	протереть горловину и пробку	Сказать	
	штангласа. Другой марлевой салфеткой		
	протереть весы ручные BP-5 Поместить в стеклянный стакан с водой	Выполнить/	
20.		Сказать	
	очищенной 2,0 новокаина Растворить 2,0 новокаина в воде	Сказать	
21.	очищенной при взбалтывании	Выполнить/	
21.	(вращательные движения)	Сказать	
	Профильтровать полученный раствор		
	через ватный тампон, промытый водой	Выполнить/	
22.	очищенной во флакон темного стекла	Сказать	
	на 100 мл		
	Укупорить флакон темного стекла на		
23.	100 мл пробкой полимерной и крышкой	Выполнить/	
	пластмассовой для флакона на 100 мл	Сказать	
2.4	Проверить полученный раствор	Выполнить/	
24.	на чистоту	Сказать	
	Подготовить лекарственную форму		
	к отпуску		
	Оформить лицевую сторону ППК,	Drygo grown /	
25.	указав номер рецепта и прописав состав	Выполнить/	
	на латинском языке	Сказать	
	Выбрать основную этикетку		
26.	с оранжевой сигнальной полосой	Выполнить/	
20.	«Наружное» и озвучить информацию	Сказать	
	для ее заполнения		
27.	Выбрать дополнительную этикетку	Выполнить/	
21.	(при необходимости)	Сказать	
28.	Поместить использованную посуду,	Выполнить	

	отходов кл	acca «Б»			
ФИО члена подпись	АПК	отметка о внесении в базу	ФИО(внесен / н	не внесен)	_

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление раствора для наружного применения по рецепту».

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для наружного применения:

Rp.:Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза.

Вам необходимо приготовить раствор для наружного применения по рецепту посетителя.

№ практи ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор новокаина 2% для наружного применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»

	Vicanum of D Hansans	«Весы ВР-5 имеются»
10.	Убедиться в наличии	«ВСЫ DГ-3 ИМСИЛО»
10.	оборудования для отвешивания	
	(весы ручные ВР-5)	Monvey vy vyvy vy vy vyv
11.	Убедиться в наличии мерного	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
	цилиндра на 100 мл	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
12.	Убедиться в наличии стакана	«Стакан стеклянный (подставка)
	стеклянного на 200 мл	имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки	«Воронка стеклянная для фильтрования
	стеклянной для фильтрования	раствора имеется»
	Убедиться в наличии	«Вата для фильтрования раствора
14.	вспомогательного оборудования	имеется»
	(вата для фильтрования раствора)	
15.	Промыть ватный тампон водой	Проговорить: «Промываю ватный тампон
	Очищенной	водой очищенной»
	Отмерить необходимое	Проговорить: «С помощью мерного
16.	количество воды очищенной,	цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл
10.	указанное в ППК с помощью	воды очищенной по нижнему мениску»
	мерного цилиндра на 100 мл	
	Перелить воду очищенную из	Проговорить: «Переливаю воду
17.	мерного цилиндра в стеклянный	очищенную из мерного цилиндра
	стакан на 200 мл	в стеклянный стакан на 200 мл»
	Протереть весы ручные ВР-5	Проговорить: «Перед работой протираю
18.	перед отвешиванием	весы спирто-эфирной смесью/3%
		раствором перекиси водорода»
	Отвесить 2,0 новокаина	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 новокаина
		на весах ручных BP-5».
		После отвешивания лекарственного
19.		вещества марлевой салфеткой протираю
		горловину и пробку штангласа. Другой
		марлевой салфеткой протираю весы
		ручные ВР-5
20.	Поместить в стеклянный стакан	Проговорить: «Помещаю в стеклянный
<u></u>	с водой очищенной 2,0 новокаина	стакан с водой очищенной 2,0 новокаина»
	Растворить 2,0 новокаина в воде	Проговорить: «Вращательными
21.	очищенной при взбалтывании	движениями растворяю 2,0 новокаина
∠1.	(вращательные движения)	в воде очищенной и взбалтываю
1		до полного растворения»
	Профильтровать полученный	Проговорить: «Фильтрую полученный
	раствор через ватный тампон,	раствор через ватный тампон, промытый
22.	промытый водой очищенной	водой очищенной во флакон темного
	во флакон темного стекла	стекла на 100 мл»
1	на 100 мл	
	Укупорить флакон темного	Проговорить: «Укупориваю флакон
	стекла на 100 мл пробкой	темного стекла на 100 мл пробкой
23.	полимерной и крышкой	полимерной и крышкой пластмассовой
	пластмассовой для флакона	для флакона на 100 мл»
	на 100 мл	-
	Проверить полученный раствор	Проговорить: «Проверяю полученный
24	на чистоту	раствор на чистоту (отсутствие
24.	-	механических включений) путем
		взбалтывания с последующим
		. • • • •

		просматриванием в проходящем свете»
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Аquaepurificatae 100 ml Novocaini 2,0
26.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	ДатаПодпись Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № ФИО больного наименование/состав ЛП: Раствор новокаина 2% - 100 мл - способ применения: для электрофореза - дата изготовления ЛП - годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
 - 3. Стул лабораторный
 - 4. Вертушка настольная/напольная
 - 5. Раковина (муляж)
 - 6. Емкость с жидким мылом
 - 7. Кожный антисептик для обработки рук
 - 8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
 - 9. Весы ручные:
 - BP-5
- 10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
 - 11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
 - 13. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
 - 15. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
 - 16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 - 17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

- 18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 - 19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 - 20. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 100 мл
 - 21. Укупорочные материалы:
- пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 23. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

- 1. Государственная Фармакопея XIV издания.
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

Проверяемый	практический навык:	Изготовление детской присыпки по рецепту
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого
п этап аккредит	сационного экзамена	Специальность: 33.02.01 Фармация

Проверяемый практический навык: Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):

Rp.:Talci Amyliana 3,0 Misce fiat pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях. Вам необходимо приготовить детскую присыпку по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного		
	режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением	Выполнить/	
3.	дезинфицирующим средством	Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК	Выполнить/	
5.	(за столом для записей)	Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	Убедиться в наличии необходимого		
	оснащения для изготовления по		
	рецепту присыпки детской		
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	Сказать	
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-5)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	
	Приготовить по рецепту присыпку		
	детскую		

12.	Протереть весы ручные BP-5	Выполнить/
12.	перед отвешиванием	Сказать
13.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные BP-5.	Выполнить/ Сказать
14.	Поместить 3,0 талька в ступку	Выполнить/ Сказать
15.	Затереть поры ступки тальком	Выполнить/ Сказать
16.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные BP-5.	Выполнить/ Сказать
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Выполнить/ Сказать
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ Сказать
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ Сказать
	Подготовить лекарственную форму к отпуску	
21.	Правильно упаковать порошки	Выполнить/ Сказать
22.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать
23.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать
25.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить

23.	с оранжевой сигнальной полосой	Выполнить/	
	«Наружное» и озвучить информацию	Сказать	
	для ее заполнения		
24.	Выбрать дополнительную этикетку	Выполнить/	
<i>2</i> 4.	(при необходимости)	Сказать	
	Поместить использованную посуду,		
25.	расходные материалы в ёмкость-	Выполнить	
23.	контейнер с педалью для медицинских	Выполнить	
	отходов класса «Б»		
) ипен	а АПК		
) член	а АПК подпись	отметка о внесении в	 базу

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года)».

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):

Rp.:Talci Amyliana 3,0 Misce fiat pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

Вам необходимо приготовить детскую присыпку по рецепту посетителя.

№ практиче ского действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана присыпка»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируется: 1) Государственная Фармакопея XIVиздания; 2) Приказом Минздрава России от 26.10.2015 №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	«Баночка для отпуска имеется»
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-5)	«Весы ВР-5 имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	«Ступка с пестиком №2 (№3) имеется»
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	«Приспособление для сбора порошка со стенок ступки имеется»

	Протереть весы ручные ВР-5	Проговорить: «Перед работой протираю
12.	перед отвешиванием	весы спирто-эфирной смесью/ 3%
	-	раствором перекиси водорода»
	Отвесить 3,0 талька	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 талька
		на весах ручных ВР-5.
		После отвешивания лекарственного
13.		вещества марлевой салфеткой протираю
		горловину и пробку штангласа. Другой
		марлевой салфеткой протираю весы ручные
		BP-5»
14.	Поместить 3,0 талька в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 талька
14.		в ступку»
15.	Затереть поры ступки тальком	Проговорить: «Затираю поры ступки
13.		тальком»
	Отвесить 3,0 крахмала	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 крахмала
		на весах ручных ВР-5.
		После отвешивания лекарственного
16.		вещества марлевой салфеткой протираю
		горловину и пробку штангласа. Другой
		марлевой салфеткой протираю весы ручные
		BP-5»
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 крахмала
	D	в ступку»
18.	Растереть в ступке лекарственные	Проговорить: «Растираю в ступке 3,0
	вещества	талька и 3,0 крахмала»
	Собрать порошковую смесь	Проговорить: «Собираю порошковую
19.	со стенок на дно ступки	смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков»
	приспособлением для сбора порошков	приспосоолением для соора порошков»
	Проверить полученную	Проговорить: «Проверить полученную
		порошковую смесь на однородность
20.	порошковую емеев на однородноств	путемпогружения пестика в порошковую
		cmecb»
	Правильно упаковать ЛП	Проговорить: «Пересыпаю полученный
21.		порошок из ступки в баночку»
	Правильно оформить лицевую	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю
	сторону ППК	номер рецепта, на латинском языке пишу
		состав»:
22.		Talci 3,0
		Amyli 3,0
		Дата Подпись
	Выбрать основную этикетку	Проговорить: «Основная этикетка -
	с оранжевой сигнальной полосой	с оранжевой сигнальной полосой
	«Наружное» и озвучить	«Наружное» и предупредительными
	информацию для ее заполнения	надписями «Хранить в недоступном для
23.		детей месте» и «Хранить в сухом месте».
		Информация для заполнения:
		- рецепт №
		- ФИО больного
		- наименование/состав ЛП:

		Талька 3,0
		Крахмала 3,0
		- способ применения: присыпка детская.
		Применять наружно при опрелостях.
		- дата изготовления ЛП
		- годен до (10 дней со дня
		изготовления: включая день
		изготовления)»
24.	Выбрать дополнительную этикетку	Проговорить: «Дополнительная этикетка
24.	(при необходимости)	не требуется»

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой:«Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
 - 3. Стул лабораторный
 - 4. Вертушка настольная/напольная
 - 5. Раковина (муляж)
 - 6. Емкость с жидким мылом
 - 7. Кожный антисептик для обработки рук
 - 8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
 - 9. Весы ручные:
 - BP-5
 - 10. Ступка с пестиком №2 (№3)
 - 11. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
 - 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
 - 12. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
 - 13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 - 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 - 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 - 17. Упаковка:
 - баночка для отпускана 20,0
 - 18. Укупорочные материалы:
- крышки пластмассовые для баночкина 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 20. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

- 1. Государственная Фармакопея XIV издания.
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

II этап аккредитационного экзамена		Специальность: 33.02.01 Фармация
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту.

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

Rp.: Sol. Kaliibromidiex 0,5 - 85 ml

TincturaeValerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить микстуру со светочувствительным веществом по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного		
	режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
	Обработать руки перед изготовлением	Выполнить/	
3.	дезинфицирующим средством	Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
	Изучить оборотную сторону ППК	Выполнить/	
5.	(за столом для записей)	Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	Убедиться в наличии необходимого		
	оснащения для изготовления по		
	рецепту микстуры		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл	Сказать	

	Убедиться в наличии стакана		
12.	стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки	Сказать	
	стеклянной для фильтрования		
	Убедиться в наличии вспомогательного		
14.	оборудования (вата для фильтрования	Сказать	
	раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой	Выполнить/	
13.	очищенной	Сказать	
	Приготовить по рецепту микстуру		
	Отмерить необходимое количество воды		
16.	очищенной, указанное в ППК	Выполнить/Сказать	
	с помощью мерного цилиндра на 100 мл		
17.	Перелить воду очищенную из мерного	Выполнить/	
1/.	цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед	Выполнить/	
10.	отвешиванием	Сказать	
	Отвесить 0,5 калия бромида.		
	После отвешивания лекарственного		
19.	вещества марлевой салфеткой протереть	Выполнить/	
19.	горловину и пробку штангласа. Другой	Сказать	
	марлевой салфеткой протереть весы		
	ручные ВР-1.		
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой	Выполнить/	
20.	очищенной 0,5 калия бромида	Сказать	
	Растворить 0,5 калия бромида в воде	Drygogyyymy /	
21.	очищенной при взбалтывании	Выполнить/	
	(вращательные движения)	Сказать	
	Профильтровать полученный раствор		
22.	через ватный тампон, промытый водой	Выполнить/	
22.	очищенной во флакон темного стекла	Сказать	
	на 100 мл		
22	Проверить полученный раствор	Выполнить/	
23.	на чистоту	Сказать	
	Отмерить с помощью мерного цилиндра		
	на 10 мл настойку валерианы.		
24.	После отмеривания протереть марлевой	Выполнить/Сказать	
	салфеткой горловину и пробку		
	штангласа		
25	Перелить настойку валерианы во флакон	Выполнить/	
25.	для отпуска	Сказать	
	Укупорить флакон темного стекла		
26	на 100 мл пробкой полимерной и	Выполнить/	
26.	крышкой пластмассовой для флакона	Сказать	
	на 100 мл		
	Подготовить лекарственную форму		
	к отпуску		
	Оформить лицевую сторону ППК,	D/	
27.	указав номер рецепта и прописав состав	Выполнить/	
	на латинском языке	Сказать	
	Выбрать основную этикетку с зеленой		
20	сигнальной полосой «Внутреннее»	Выполнить/	
28.	и озвучить информацию для ее	Сказать	
	заполнения		

29.	Выбрать дополнительную этикетку	Выполнить/	
	(при необходимости)	Сказать	
	Поместить использованную посуду,		
30.	расходные материалы в ёмкость-	Выполнить	
50.	контейнер с педалью для медицинских	Бынолины	
	отходов класса «Б»		

ФИО члена АПК		
	подпись	отметка о внесении в базу
		ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту».

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

Rp.: Sol. Kaliibromidiex 0,5 - 85 ml

TincturaeValerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить микстуру со светочувствительным веществом по рецепту посетителя.

№ практи ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана микстура»
5.	(за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIVиздания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»

	на 100 мл)	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-1)	«Весы ВР-1 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный гампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 85 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные BP-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 0,5 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 0,5 калия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида»
21.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,5 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»

		T
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл настойки валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
25.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю настойку валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
26.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
27.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»:
28.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № ФИО больного состав ЛП Раствор калия бромида из 0,5 − 85 мл Настойки валерианы 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
29.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»»

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой:«Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
 - 3. Стул лабораторный
 - 4. Вертушка настольная/напольная
 - 5. Раковина (муляж)

- 6. Емкость с жидким мылом
- 7. Кожный антисептик для обработки рук
- 8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
- 9. Весы ручные:
- BP-1
- 10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
 - 11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл и 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
 - 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
 - 14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
 - 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 - 16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 - 18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 - 19. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 100 мл
 - 20. Укупорочные материалы:
- пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

- 1. Государственная Фармакопея XIV издания.
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

II этап аккредитационного экзамена		Специальность: 33.02.01 Фармаци	Я
Дата «»	20 г.	Номер аккредитуемого	

Проверяемый практический навык: Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление настоя:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S.Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить настой с использованием стандартизированного жидкого экстракта по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного		
	режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
2	Обработать руки перед изготовлением	Выполнить/	
3.	дезинфицирующим средством	Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК	Выполнить/	
5.	(за столом для записей)	Сказать	
	Правильно назвать нормативные		
6.	документы, регламентирующие	Сказать	
	изготовление лекарственной формы (ЛФ)		
7.	Занять рабочее место в соответствии с	Выполнить	
7.	заданием	Быполнить	
	Убедиться в наличии необходимого		
	оснащения для изготовления по		
	рецепту настоя с использованием		
	стандартизированного жидкого		
	экстракта		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-5)	Сказать	

11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	Сказать
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать
	Приготовить по рецепту настой с	
	использованием стандартизированного	
	жидкого экстракта	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Выполнить/ Сказать
	Перелить воду очищенную из мерного	Выполнить/
17.	цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Сказать
	Протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/
18.	перед отвешиванием	Сказать
		Сказать
	Отвесить 2,0 калия бромида.	
	После отвешивания лекарственного	D/
19.	вещества марлевой салфеткой протереть	Выполнить/
	горловину и пробку штангласа. Другой	Сказать
	марлевой салфеткой протереть весы	
	ручные ВР-5	D /
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой	Выполнить/
	очищенной 2,0 калия бромида	Сказать
21	Растворить 2,0 калия бромида в воде	Выполнить/
21.	очищенной при взбалтывании	Сказать
	(вращательные движения)	
	Профильтровать полученный раствор	D /
22.	через ватный тампон, промытый водой	Выполнить/
	очищенной во флакон темного стекла	Сказать
	на 200 мл	D /
23.	Проверить полученный раствор	Выполнить/
	на чистоту	Сказать
	Отмерить с помощью мерного цилиндра	D/
24.	на 10 мл адонизид.	Выполнить/
	После отмеривания протереть марлевой	Сказать
	салфеткой горловину и пробку штангласа	D/
25.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать
	Отмерить с помощью мерного цилиндра	CRUSUID
	на 10 мл стандартизированный жидкий	
26.	экстракт валерианы.	Выполнить/
20.	После отмеривания протереть марлевой	Сказать
	салфеткой горловину и пробку штангласа	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	Перелить стандартизированный жидкий	D /
27.	экстракт валерианы во флакон для	Выполнить/
	отпуска	Сказать

28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
	Подготовить лекарственную форму		
	к отпуску		
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АПК		
	подпись	отметка о внесении в базу
		ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов».

№ практи ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»
5.	(за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные BP-5)	«Весы ВР-5 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»

15. Промыть ватный тампон водой очищенной пампон водой очищенной пампон водой очищенной пампон водой очищенной» (развиные воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по пижнему мениску» (Персливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан па 200 мл (Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» (Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марасевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвещивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвещивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвещивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвещивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. Проговорить: «Отвещивной 2,0 калия бромида» (Проговорить: «Проворить сараствор через ватный тампон, промытый водой очищенной путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «Проверяю полученный раствор па чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид апо верхнему мениску.	14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования	«Вата для фильтрования раствора имеется»
Промыть ватный тампон водой очищенной очищенной помощью корпото цилиндра на 200 мл отмерить пеобходимое количество воды очищенной, указанное в ШТК с помощью мерпото цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной пизискму мениску» Проговорить: «Помощью мерпото цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной пизискму мениску» Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерпото цилиндра в стехлянный очищенную из мерпото цилиндра в стехлянный очищенную из мерпото цилиндра в стехлянный очищенной прогираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» Проговорить: «Перед работой прогираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя всеы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловира и пробку штангласа. Другой марлсвой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания раствори и протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного евщества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного евщества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственной салфеткой протираю весы спирто-эфирного очищенной 2,0 калия бромида. Проговорить: «Помещаю в стехлянный гакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» 10 детворить 2,0 калия бромида в воде очищенной 2,0 калия бромида» 11 детворить 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания от проторить и промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл враствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» 12 отмерить с помощью мерного прилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания м ротираю	1	1.0	
15. Очищенной тампон водой очищенной» Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл передить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл Протеоррить: «Передиваю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл Протеоррить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» 18. Отвесить 2,0 калия бромида Протоворить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» 19. Отвесить 2,0 калия бромида Протоворить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания пробку шташтласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания протоворить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» 20. с водой очищенной 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) 10. Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной путем взбалтывания опромытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл воде очищенной путем взбалтывания с последующим проматрыванием в проходящем свете» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Протоворить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адопизида по верхисму мещиску. После отмеривания протираю	1.5		Проговорить: «Промываю ватный
16. Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с с помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску» 17. Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакап на 200 мл протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» 18. Отвесить 2,0 калия бромида Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» 19. Отвесить 2,0 калия бромида Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловири пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. После отвешиваю 2,0 калия бромида в воде очищенной 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) протоворить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем язбалтывания с последующим промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл ватегвор на чистоту (отсутствие мехапических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску.	15.		
16. воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл 17. предлить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл 18. протереть весы ручные ВР-5 18. протереть весы ручные ВР-5 19. протереть весы спирто-эфирной салфеткой противания лекарственного вещества марлевой салфеткой протирам вещества марлевой салфеткой противания лекарственного противания лекарственного противания лекарственного противания декарственного противания			
отвесить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида в с водой очищенной протираю весы ручные ВР-5 полученный стакан на 200 мл перед отвешиванием просмада» проговорить: «Передиваю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл в с теклянный стакан на 200 мл проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиеи водорода» Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарствепного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5. Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида очищенной при взбалтывании (вращательные движения) проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной драствор очищенной при взбалтывании промада в воде очищенной при взбалтывания обромида в воде очищенной при взбалтывания» 1 Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл просматриванием в проходящем свете» проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие мехапических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адопизида по верхием умещемсу.	1.0	1 *	
Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	16.		
Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл			
17. из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл Протореть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием Отвесить 2,0 калия бромида Проговорить: «Ствешиваю 2,0 калия бромида и протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода» Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку шташгласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5» Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) 21. Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривано 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю		Перелить воду очищенную	·
18. Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	17.		1 1 1 1
18. Перед отвешиванием			
18. Перед отвешиванием		Протереть весы ручные ВР-5	Проговорить: «Перед работой
отвесить 2,0 калия бромида Отвесить 2,0 калия бромида Проговорить: «Отвешивано 2,0 калия бромида, используя вссы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5» Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида в ВР-5» Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного щилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю	10		
отвесить 2,0 калия бромида Отвесить 2,0 калия бромида Проговорить: «Отвешивано 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5» Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида в воде очищенной гри взбалтывании (вращательные движения) Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной гри взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Вращательными движениями растворито 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривано 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю	18.		
19. 19. 19. 19. 19. 10. 10. 10.			
После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5» Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида в ВР-5» Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю		Отвесить 2,0 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия
19. Вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5» Поотестить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной путем взбалтывания Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю		_	бромида, используя весы ручные ВР-5.
19. Вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5» Поотестить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной путем взбалтывания Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю			
протираю горловину и прооку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные BP-5» Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» Проговорить: «Вращательными движениями раствормида в воде очищенной путем взбалтывания» Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 14.	10		
Салфеткой протираю весы ручные ВР-5»	19.		протираю горловину и пробку
20. Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида бромида» Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю			штангласа. Другой марлевой
20. Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида бромида» Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизида по верхнему мениску. После отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю			салфеткой протираю весы ручные
20. с водой очищенной 2,0 калия бромида бромида» Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24.			BP-5»
21. Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24.		Поместить в стеклянный стакан	Проговорить: «Помещаю в стеклянный
21. Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) 22. Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту 23. Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Отмерить с помощью мерного полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю	20.	с водой очищенной 2,0 калия бромида	стакан с водой очищенной 2,0 калия
21. очищенной при взбалтывании (вращательные движения) Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту 23. Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Отмерить с помощью мерного проговорить: «С помощью мерного проговорить» проговорить: «С помощью мерного проговорить» проговорить: «С помощью мерного проговорить» проговорить проговор			1
22. Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту 23. Проверить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Отмерить с помощью мерного пилиндра на 10 мл адонизид 24. Профильтровать полученный раствор нерез ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю			
Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю	21.		
22. Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту 23. Проверить полученный раствор на чистоту Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Отмерить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю		(вращательные движения)	
22. Через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю			взбалтывания»
22. Через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю			
22. Через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24. Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю		П 1 >	П
очищенной во флакон темного стекла на 200 мл промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид 24.			
на 200 мл Проверить полученный раствор на чистоту 23. Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизида 24.	22.		
Проверить полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид после отмеривания протираю 24.			
раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю		на 200 мл	во флакон темного стекла на 200 мл»
раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю			
раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю		Проверить полученный раствор	Проговорить: «Проверяю полученный
23. механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю			1
взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю	23.		
Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид После отмеривания проходящем свете» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю			, ,
Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид по верхнему мениску. После отмеривания протираю			<u>-</u>
цилиндра на 10 мл адонизид цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю		Отмерить с помощью мерного	
24. адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю		<u>-</u>	
После отмеривания протираю	24		
	24.		
			марлевой салфеткой горловину и
пробку штангласа»			

25.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл	струйкой при взбалтывании» Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл
26.	стандартизированный жидкий экстракт валерианы (1:2)	стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
27.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»:
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № ФИО больного состав ЛП
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»

- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
 - 3. Стул лабораторный
 - 4. Вертушка настольная/напольная
 - 5. Раковина (муляж)
 - 6. Емкость с жидким мылом
 - 7. Кожный антисептик для обработки рук
 - 8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
 - 9. Весы ручные:
 - BP-5
- 10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
 - 11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл и 200 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
 - 14. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
 - 14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
 - 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 - 16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 - 18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 - 19. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 200 мл
 - 20. Укупорочные материалы:
- пробки полимерные для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
- крышки пластмассовые для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

- 1. Государственная Фармакопея XIV издания.
- 2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека».

Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно 50-ти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт аптечной организации «ВитаФарм». В настоящее время Вы в торговом зале занимаетесь выкладкой парафармацевтической продукции на витрины. В это время женщина примерно 40-ти лет, стоящая в предкассовой зоне, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега - женщина 45-ти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационно	го экзамена	Специальность: 33.02.01 Фарма	ация
Дата «»	. 20 <u> </u>	Номер аккредитуемого	

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

N₂	Перечень практических действий	Форма представле-	Отметка о выполнении	
п/п		ния	Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при	Сказать		
	необходимости обеспечить безопасные условия			
	для оказания помощи			
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать		
	Оценить наличие сознания			
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб	Выполнить		
	пострадавшего	_		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя	Выполнить		
	пальцами другой руки	_		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу	Выполнить		
	пострадавшего			
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки	Выполнить		
10	пострадавшего			
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение	Сказать		
	10 секунд, отсчитывая секунды вслух			
1.1	Вызвать скорую медицинскую помощь по али	•		
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клет	тки:		
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к	Выполнить		
	нему			
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от	Выполнить		
	одежды			
20	Основание ладони одной руки положить на центр	Выполнить		
	грудной клетки пострадавшего			
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив	Выполнить		
	пальцы обеих рук в замок			
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости	Выполнить		
	грудины			
	1 ~ ~			1

24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы Выполнить			
	нижней			
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую	Выполнить		
	маску или лицевую пленку			
28	Ладонь одной руки положить на лоб	Выполнить		
	пострадавшего			
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя	Выполнить		
	пальцами другой руки			
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая	Выполнить		
	дыхательные пути, и сделать свой нормальный			
	вдох			
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу,	Выполнить		
31	зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими	Выполнить		
32		Быполнить		
22	губами	Drama		
33	Произвести выдох в дыхательные пути	Выполнить		
	пострадавшего до видимого подъема грудной			
	клетки			
34	Продолжая поддерживать проходимость	Выполнить		
	дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы			
	ото рта пострадавшего и дать ему совершить			
	пассивный выдох			
35	Повторить выдох в дыхательные пути	Выполнить		
	пострадавшего			
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной р	еанимации:	Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)	00/)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80 Полное расправление грудной клетки после каждой комп			
38	менее 80%)	ірессии (не		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не ме	нее 80%)		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не м			
	Нерегламентированные и небезопасные дейс			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других пер	иферических		
43	проводилась оценка невродогинеского статуса (провемка	neariiiii		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации,			
	нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов	в и т.п.)		

42	проводилась оце артериях	нка пульса на лучевои и	или других периферических	
43	Проводилась оце зрачков на свет)	нка неврологического с	татуса (проверка реакции	
44	•	к медицинской докумен анных приспособлений	тации, (платков, бинтов и т.п.)	
ФИО	члена АПК	подпись	отметка о внесении в ба (внесен	азу ФИО / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

Практическое действие	Примерный текст комментариев
аккредитуемого	аккредитуемого
Убедиться в отсутствии опасности и при	«Опасности нет» или «Безопасно»
необходимости обеспечить безопасные	
условия для оказания помощи	
Громко обратиться к нему: «Вам нужна	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
помощь?» Оценить наличие сознания	
Призвать на помощь: «Помогите, человеку	«Помогите, человеку плохо!»
плохо!»	
Оценить наличие нормального дыхания в	«Один, два, три, и т.д. десять. Дыхания
течение 10 секунд, отсчитывая секунды	нет»
вслух	
Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для
	вызова скорой медицинской помощи»
Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
Пол	Указать любой пол
Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без
	дыхания»
Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной
	реанимации»
Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три, и т.д. тридцать»
	яккредитуемого Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух Факт вызова бригады Место (адрес) происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
- 2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
- 3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
 - 4. Напольный коврик для аккредитуемого

- 1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 4. http://www.association-ar.ru/ Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.