

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский базовый
медицинский колледж

имени К.С. Константиновой»

Документов

Е.А. Ястребова

« 18 » апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленский базовый медицинский колледж
имени К.С. Константиновой»
за 2021 год

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ	24
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	29
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	46
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ и ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	50
ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66

ВВЕДЕНИЕ

Регулярное проведение процедуры самообследования и опубликование в телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ отчета о её результатах позволяет обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – Колледж) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, а также установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и возможных недостатков.

В процессе самообследования по итогам 2021 года была проведена оценка системы управления образовательным учреждением, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, актуальности дополнительного образования, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности профессионального образовательного учреждения.

Настоящее самообследование проведено на основании приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции, введенной в действие с 20.01.2018 приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» от 28.03.2022 № 35 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» – образовательное учреждение, основным видом деятельности которого является реализация основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) или программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

По распоряжению наркома здравоохранения РСФСР Н.А. Семашко 25 апреля 1919 г. в Смоленске было создано новое учебное заведение – «Дополнительные курсы ротных фельдшеров», которое в 1923 было преобразовано в медицинский техникум. С 1954 г. учебное учреждение стало называться медицинским училищем;

с 1968 год училище стало базовым для медицинских училищ Смоленской области, а в 1992 г. получило статус колледжа. В декабре 2014 года ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» присвоено имя Героя Советского Союза, старшины медицинской службы К.С. Константиновой (постановление № 1169 от 26.12.2014 Смоленской областной Думы); с 11.08.2015г. Колледж имеет официальное название: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (Устав Колледжа от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм., приказ ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» от 11.08.2015 № 110-к).

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» расположен по адресам: 214018 г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57 (основное здание), ул. Николаева, д. 36 (зуботехническая лаборатория), ул. Урицкого, д. 4 (аккредитационный центр). График работы: с 09.00 до 17.30; тел. (4812) 31-01-05, e-mail: medkol@rostelekom67.ru; сайт <http://sbmk.org/>,

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: www.admin-smolensk.ru/~zdrav.

В июле 2011 года получена лицензия Департамента Смоленской области по образованию и науке (регистрационный № 4637 от 27.07.2011 г.), выданная бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем; 27.07.2011 года получено приложение к лицензии (регистрационный № 4637 от 27.07.2011 г.) на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам: 060101 Лечебное дело, 060102 Акушерское дело, 060104 Медико-профилактическое дело, 060106 Стоматология ортопедическая, 060107 Стоматология профилактическая, 060108 Фармация, 060109 Сестринское дело, а также по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в образовательное учреждение СПО»; в октябре 2015 года в связи с внесением изменений в наименование Колледжа лицензия и приложение (рег. № 4637 от 09.10.2015 г.) на право ведения образовательной деятельности по ОПОП СПО обновлены.

В соответствии с «ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) и приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации № 1199 от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 30861 от 26 декабря 2013 года) коды специальностей подготовки были изменены на: 3.31.02.01 Лечебное дело, 3.31.02.02 Акушерское дело, 3.31.02.03 Лабораторная диагностика, 3.31.02.05 Стоматология ортопедическая, 3.33.02.01 Фармация, 3.34.02.01 Сестринское дело.

Сведения о наличии у ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67A03 № 0000042	22.02.2017	22.02.2023

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами вышестоящих организаций и ведомств и локальными актами ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В своей работе Колледж руководствуется законами и постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения и Министерства здравоохранения Российской Федерации, рекомендациями ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, нормативными актами Департамента Смоленской области по здравоохранению, Уставом колледжа от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм., Коллективным договором, зарегистрированным в Департаменте Смоленской области по социальному развитию от 03.05.2018, рег. № 1/13, а также локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления учебно-воспитательного процесса, которые представлены на сайте Колледжа.

В ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» функционируют постоянно действующие советы и комиссии: педагогический совет, совет Колледжа, методический совет, совещание при директоре, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, совет кураторов, совет родителей, комиссия по рассмотрению показателей эффективного контракта, комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, экспертная комиссия (при архиве), бухгалтерские комиссии согласно учетной политике.

**Административный состав и структурные подразделения
ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж
имени К.С. Константиновой»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1	2	3	4	5	6
	Директор	Ястребова Елена Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-01-05
	Заместитель директора по учебной работе	Шкода Ирина Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-04-16
	Заместитель директора по воспитательной работе	Егорова Татьяна Михайловна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-71-71
	Заведующий учебной частью	Семенович Елена Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 08.00 до 16.30	(4812) 55-42-17
	Заведующий практикой	Михеенкова Ольга Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41-15
	Заведующий отделением	Гавричкова Анна Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41-15
	Заведующий отделением	Гвоздова Анжела Николаевна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-41-15
	Заведующий центром дополнительного образования	Чинова Майя Сергеевна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812)55-04-93
	Заведующий аккредитационным центром	Максименко Ольга Владимировна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 32-67-70
	Старший методист	Антонова Анастасия Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-36-26
	Заведующий библиотекой	Татаринцева Валентина Михайловна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 55-36-47
	Главный бухгалтер	Малейкина Наталья Александровна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 31-30-52
	Начальник хозяйственного отдела	Егорова Наиля Хасамутдиновна	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812)31-30-53
	Начальник отдела кадров	Поздняков Валерий Федорович	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57	с 09.00 до 17.30	(4812) 64-97-21

Для организации и выполнения учебно-методической работы в Колледже сформировано 7 предметных (цикловых) методических комиссий (далее – ЦМК), объединяющих преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень цикловых методических комиссий

№	Название цикловой методической комиссии (ЦМК)	Председатели ЦМК
1.	ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	Демченкова Н. Л.
2.	ЦМК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Слепцова Л. Л.
3.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Клакевич Е. А.
4.	ЦМК специальных дисциплин № 1 (основы сестринского дела)	Васильева Н. Н.
5.	ЦМК специальных дисциплин № 2 (терапия и узкие дисциплины)	Балян М. С.
6.	ЦМК специальных дисциплин № 3 (хирургия и стоматология)	Гетманцева Г. В.
7.	ЦМК специальных дисциплин № 4 (акушерство, гинекология и педиатрия)	Ратманова С. П.

С 1995 г. в учебном учреждении функционирует отделение повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием; в 2007 году оно было преобразовано в Центр дополнительного образования.

С 2017 г. ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является членом медицинского образовательно-производственного кластера региона, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

С 2017 году на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» действует площадка специализированного Центра компетенций WorldSkillsRussia (СЦК WorldSkillsRussia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В 2017 г. на основании приказа от 18.04.2018 г. № 474 Департамента Смоленской области по здравоохранению в Колледже был создан аккредитационный Центр (далее – АЦ) с целью организационного, информационного, методического и материально-технического обеспечения проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. АЦ является аккредитационной площадкой для трех медицинских образовательных

организаций Смоленской области: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

Для обеспечения системного подхода к удовлетворению потребности выпускников в трудоустройстве, а работодателей – в получении квалифицированных кадров с января 2019 г. в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников, поддерживающий взаимодействие образовательной организации с потенциальными работодателями, обеспечивающий выпускников актуальной информацией о состоянии рынка труда и осуществляющий мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах по специальности.

Кадровое обеспечение

В Колледже работают 70 штатных преподавателей и 17 внешних совместителей. 97 % штатных преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

Все штатные преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов Колледжа.

Аттестация педагогических и руководящих работников организуется в соответствии с нормативными документами Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Из 70 штатных преподавателей 45 имеют квалификационную категорию:

- высшую категорию – 29 преподавателей;
- первую категорию – 16 преподавателя.

Из 17 преподавателей – внешних совместителей 1 имеет ученую степень «кандидат наук».

Распределение штатных преподавателей:

По стажу работы:

По образованию:

<ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет - 27 - от 5 лет до 10 лет - 7 -от 10 до 15 лет - 8 -от 15 до 20 лет - 7 - от 20 лет и выше - 21 	<ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием – 68, в т.ч.: - с высшим педагогическим образованием - 31 - с высшим медицинским образованием - 28 - с высшим педагогическим и средним профессиональным (медицинским) образованием - 9 - со средним профессиональным (медицинским)- 2
--	---

Таким образом, Колледж располагает преподавательским составом, уровень и направленность образования которого отвечают лицензионным требованиям, квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг.

В 2021 г. преподаватели Колледжа были отмечены наградами органов управления РФ и региона:

- Струкова Н.В. награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ;

- Степанова Е.В. награждена Почетной грамотой Областной Думы Смоленской области;
- Слепцова Л.Л. награждена Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению;
- Волосова О.В. награждена Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по здравоохранению;
- Егорова Т.М. награждена Почетной грамотой Управления образованием г.Смоленска.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» направлена на постоянное совершенствование содержания и качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для обеспечения системы здравоохранения региона компетентными и конкурентноспособными кадрами.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Уровень проф. подготовки	Форма обучения	Срок обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3.31.02.01. Лечебное дело	углубленный	очная	3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
3.31.02.02 Акушерское дело	базовый	очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3.31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
3.31.02.05 Стоматология ортопедическая (с возмещением стоимости оплаты обучения)	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
3.33.02.01 Фармация (с возмещением стоимости оплаты обучения)	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) / 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
3.34.02.01 Сестринское дело	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) / 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Анализ основных профессиональных образовательных программ / программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям с учетом потребностей практического здравоохранения региона.

ОПОП/ППССЗ по всем специальностям подготовки содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации

Обучение в Колледже проводится в очной форме лекционно-семинарско-практическим методом на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий. Язык обучения – русский.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях и кабинетах практической подготовки основного здания Колледжа, а также в помещениях зуботехнической лаборатории и аккредитационного центра; для проведения практической подготовки в рамках профессиональных модулей используются помещения, предоставляемые учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями.

Сведения о численности обучающихся по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности СПО	Код специальности СПО	Форма обучения	Количество студентов по курсам (чел.)				Всего	Из них с полным возмещением стоимости обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Лечебное дело	31.02.01	очная	50	55	29	27 (1 а/о)	161 (в т.ч. 1а/о)	33
Акушерское дело	31.02.02	очная	25	21	25	26 (1 а/о)	97 (в т.ч. 1а/о)	6
Лабораторная диагностика	31.02.03	очная	25	25 (1 а/о)	24	27	101 (в т.ч. 1а/о)	4
Стоматология ортопедическая	31.02.05	очная	25	26 (1а/о)	-	-	51 (в т.ч. 1а/о)	51 (в т.ч. 1а/о)
Сестринское дело	34.02.01	очная	123 (1 а/о)	94 (3а/о)	75 (2а/о)	57 (1а/о)	349 (в т.ч. 7 а/о)	19
Фармация	33.02.01	очная	21	-	23	-	44	44
Фармация (по индивидуальному учебному плану)	33.02.01	очная	-	22	-	-	22	22
В целом по учреждению		очная	269	243	176	137	825	179

		(1 а/о)	(5 а/о)	(2 а/о)	(3 а/о)	(в т.ч. 11 а/о)	(в т.ч. 1 а/о)
--	--	---------	---------	---------	---------	-----------------	----------------

Образовательная деятельность Колледжа по 50% аккредитованных ОПОП/ППССЗ обеспечивает подготовку по специальностям, отвечающим приоритетам регионального развития и входящим в перечень профессий и специальностей ТОП-РЕГИОН Смоленской области (Приложение № 1 к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.04.2017 № 315-ОД) – это специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация.

В течение 2021 г. в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19, на основании письма Департамента Смоленской области по здравоохранению от 07.04.2020 № 05280 для выпускников специальностей Лечебное дело и Сестринское дело было организовано обучение в объеме 36 часов по разработанной преподавателями колледжа дополнительной краткосрочной образовательной программе «Выполнение мероприятий по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»; всего в 2021 году по данной дополнительно краткосрочной программе прошли обучение 82 студента.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» располагает: учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова 57, общая площадь – 2984м²), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева, д. 36, общая площадь – 170,9м²), аккредитационным центром (г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 4, общая площадь – 289,1 м²).

В учебном корпусе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» расположены кабинеты директора и административно-хозяйственного персонала, учебная часть, преподавательская, здравпункт, столовая общей площадью 150м² на 30 посадочных мест, актовый зал, спортивный и малый тренажерный залы, библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Учебные аудитории Колледжа рассчитаны как на потоки студентов до 65 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Для учебных целей используются 4 интерактивных доски, 2 мультимедийных проектора и ноутбука, 2 телевизора с диагональю экрана 105 см. В 2021 г. для обучающихся дополнительно приобретены 10 ноутбуков; для оснащения учебных аудиторий на основании договора дарения имущества безвозмездно получено от АНО ВО Смоленский гуманитарный университет 132 единицы офисной мебели (столы, стулья, шкафы).

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приняты на

хранение и размещены в учебных аудиториях МФУ Canon i-SENSYS MF443dw и 2-а интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Для формирования виртуальной обучающей среды, необходимой при реализации образовательных программ посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в 2021 г. приобретена и используется веб-система управления обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Учебные кабинеты для практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами, необходимыми для проведения занятий в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО и ОПОП/ППССЗ (в том числе учебными планами и рабочими программами) для специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Фармация, Сестринское дело.

Кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и представляет собой специализированную лабораторию, оснащение которой позволяет моделировать обстановку рабочего места медицинского и фармацевтического работника и отрабатывать как индивидуальные, так и групповые практические действия в процессе обучения.

Дидактическая система кабинетов включает отвечающие современным требованиям учебно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения, предназначенные как для проведения аудиторных занятий, так и для обеспечения внеаудиторной кружковой и консультативной работы с обучающимися.

Для отработки практических навыков в процессе практических занятий в колледже имеются различные современные симуляторы и муляжи для обучения оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, выполнению простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода: фантомы реанимационные «Адам» и «Саня», манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации, медицинский робот-тренажер «Гоша», УЭФО-9 (голова с туловищем), МФУ, УЭФО-30 (куклы), куклы педиатрические, фантом гинекологический, фантомы рук и ягодиц, накладки для подкожных инъекций, комплекты «измеритель артериального давления и фонендоскоп», шприцы, термометры, зонды и прочее медицинское оборудование и расходные материалы.

Между Колледжем и 52-мя учреждениями здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, а также фармацевтическими организациями города заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, что позволяет использовать помещения и современное лечебное и диагностическое оборудование этих учреждений и организаций в учебном процессе для проведения практической подготовки студентов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, что способствует успешному формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В дополнение к имеющемуся оснащению действующей в Колледже площадки специализированного центра компетенций для проведения отборочных этапов

чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность (фельдшер)» в 2021 г. приобретены основные средства на общую сумму 193901 рублей, в т.ч. костыли подмышечные, ингалятор медицинский, увлажнитель кислорода, беспроводная кнопка вызова медицинской сестры, ходунки и прочее, а также материальные запасы на сумму 56 099 рублей (средства индивидуальной защиты, халаты, дезинфицирующие средства и т.п.).

В целях повышения качества выполнения студентами практических манипуляций, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом и подготовки выпускников к прохождению первичной аккредитации на базах кабинетов доклинической практики Колледжа и станций демонстрации практических навыков аккредитационного центра действует симуляционно-тренинговый центр, занятия в котором способствуют приобретению студентами необходимых практических навыков и опыта.

Для проведения процедур аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в 2021 году произведены фактические расходы денежных средств в сумме 4 000 000 рублей, полученные в рамках реализации регионального проекта по созданию аккредитационного центра, в том числе:

1) приобретено медицинское оборудование (модель беременной женщины, манекен для обработки навыков снятия ЭКГ, многофункциональный манекен и др.) на сумму 1 624 737 рублей; оргтехника и запасные части к оргтехнике на сумму 342 875 рублей; канцелярские товары общей стоимостью 6 437 рублей; хозяйственные товары на сумму 40 510,06 рублей; мебель медицинская (стол пеленальный, кушетка массажная, стол лабораторный, кровать-тележка и пр.) на сумму 233 400 рублей;

2) проведены ремонтные работы здания (ремонт фасада и установка козырька) на сумму 220 250 рублей;

3) оплачены услуги по монтажу видеонаблюдения и аудиорегистрации, разработке документации, планов сметной стоимости на сумму 1531 790,34 рублей.

Для симуляционно-тренингового центра в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» приобретено медицинское оборудование на общую сумму 100 000 рублей: спирометр сухой портативный ССП, велоэргометр OXYGEN CARDI CONCEPT IV HRC, аппарат для терапии электросном ЭС-10-5 «Электросон», ингалятор Omron NE-C300 Complete NE-C300-RU, ингалятор компрессорный Omron NE-C28 Plus (NE-C28P-RU), измеритель артериального давления CS Medika CS-105.

Материально-техническое обеспечение реализуемых в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по всем преподаваемым специальностям и позволяет проводить все предусмотренные учебным планом виды лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки студентов, обеспечивая достаточно высокую результативность образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий и кабинетов

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам противопожарной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ по специальностям подготовки, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, формирование цифровой образовательной среды.

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы Колледжа и основной методической проблемой года: создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом инноваций в образовании; совершенствование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Методическая работа проводится по следующим направлениям:

- научно-организационная работа;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность (применение дистанционных образовательных технологий);
- повышение уровня профессионализма преподавателей;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В 2021 году методистами методического кабинета Колледжа было подготовлено и проведено 5 методических семинаров, на которых освещались аспекты профессиональной деятельности, связанные с внедрением в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий, вопросам психологии, педагогики, дана информация по участию в различных Региональных и Всероссийских конкурсах.

Преподаватели Колледжа провели 2 открытых занятия с демонстрацией использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий, мультимедийных средств, интерактивной доски.

В соответствии с планом проведено 8 заседаний Методического совета, на которых решались производственные вопросы, связанные с методической работой, вопросы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, обсуждались тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, проблемы практической подготовки и итоги промежуточной и итоговой аттестации.

В течение 2021 года повышение квалификации, стажировку и профессиональную переподготовку прошли: на базе АНО ДПО ИСТИМ - 8 человек, на базе ГАУ ДПО «СОИРО» - 53 человека, на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» - 2 человека, на базе АНО ДПО «Профессорская академия образования» - 1 человек, на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К. С. Константиновой» - 2 человека, на базе ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» - 29 человек, на базе

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 1 человек, на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» - 1 человека, на базе АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» - 2 человека, на базе АНО ДПО «Гид образования» - 1 человек, на базе ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования Лань» - 1 человек, на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» - 1 человек, на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек, на базе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» - 2 человека.

План повышения квалификации перевыполнен, но для 2-х человек в связи с болезнью прохождение обучения перенесено на 2022 год. Можно констатировать, что периодичность и направления повышения квалификации педагогов соответствуют нормативным требованиям.

Прошли аттестацию 3 преподавателя: 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию; 1 человек – на первую квалификационную категорию. План по аттестации педагогов выполнен полностью.

Работа 7-и цикловых (предметных) методических комиссий Колледжа проходила в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Проводилась коррекция рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, вносились изменения и дополнения в комплекты оценочных материалов для профессиональных модулей, подготавливались учебно-методические пособия, методические разработки и дидактический материал для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся. Для реализации электронного обучения преподавателями осваивалась приобретенная Колледжем в 2021 году цифровая платформа Moodle – веб-система для организации процесса дистанционного обучения и управления им.

В течение 2021 года активно проводилась внеаудиторная работа со студентами; большая часть мероприятий осуществлялась в дистанционном формате вследствие необходимости следовать рекомендациям по профилактике коронавирусной инфекции.

В Колледже под руководством заведующих кабинетами для обучающихся организовано 8 предметных кружков, включающих более 120 постоянных членов:

- кружок акушерства и гинекологии;
- кружок педиатрии;
- кружок хирургии;
- кружок терапии;
- кружок основ сестринского дела;
- кружок философских наук;
- кружок химии;
- кружок анатомии человека;
- кружок стоматологии ортопедической.

В течение 2021 кружки работали в соответствии с утвержденными планами, заседания протоколировались, по итогам работы были оформлены соответствующие

отчеты. В рамках работы кружков реализовывалась студенческая научно-исследовательская деятельность, заслушивались рефераты и презентации докладов, проводились обзоры периодических научных изданий по актуальной тематике изучаемых дисциплин, снимались видеофильмы и видеосюжеты, велась подготовка к студенческим научно-практическим конференциям.

В апреле 2021 года в Колледже была проведена XXXVIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в профилактике заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи населению», в октябре – региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Образ верного людям и Богу служения».

Подготовлены и проведены внеаудиторные мероприятия по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям:

- деловая игра «Помощь женщине при родах», группа 025 А; подготовили преподаватели Ратманова С.П., Иванова С.Л.;
- интеллектуальная игра «Гражданство. Государство. Конституция»; подготовила преподаватель Демченкова Н.Л.;
- внеаудиторное мероприятие по иностранному языку для студентов 1 курса; подготовила преподаватель Волосова О.В.;
- олимпиада по ПМ 01. для студентов 2 курса специальности Фармация; подготовили преподаватели Дорожкина И.П., Гавричкова А.В.;
- олимпиада по вакцинопрофилактике для студентов специальности Лечебное дело; подготовила преподаватель Шестаковская Г.А.;
- олимпиада по педиатрии для специальности Сестринское дело (дистанционно); подготовили преподаватели Ратманова С.П., Шестаковская Г.А.;
- тематический конкурс по русскому языку для студентов 1-2 курсов (дистанционно); подготовил преподаватель Медведев Я.А.;
- олимпиада по акушерству для студентов специальности Акушерское дело; подготовили преподаватели Иванова С.Л., Кулага В.И.;
- тематические конкурсы по терапии для студентов 3 курса специальностей Сестринское дело и Лечебное дело; подготовила преподаватель Панькова И.Е.

Преподаватели и обучающиеся приняли участие в конкурсах и конференциях разного уровня, результаты представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Организатор мероприятия	Участник	Уровень	Достижение
1	2	3	4	5	6
1.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles diktat» (19-24 февраля 2021 года)	Общественная организация российских немцев	Преподаватель Лентикова Н.В. 12 студентов	Всероссийский	Дипломы (I, II, III степени, с-ты участников)
2.	Участие в уроке финансовой грамотности «Платить и зарабатывать»	Банк России	Преподаватель: Егорова Т.М. Студенты группы 01 С	Всероссийский	С-т участника

	банковской картой» (19.02.2021 г.)				
3.	МОЛОДЁЖНЫЙ литературный конкурс г. Смоленска "СЛОВА НА ДНЕПРЕ" (15 марта 2021 г.)	Атрохов Игорь Ильич	Преподаватель: Медведев Я.А. Студент: 1 человек – Колембо Алина	Региональный	Публикация в электронном сборнике (Сертификат участника)
4.	Городская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств – Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине Фармакология (22.03.- 05.04.2021 г.)	ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7»	Преподаватель: Данилина Т.В. Студенты: Жданова О. Курченкова Е. Ковалева Я. Артеменок А. Франчук А. Похабова А. Леонова Д.	Международны й	Благодарность Диплом III Диплом III С-т участника С-т участника С-т участника С-т участника
5.	Городская студенческая онлайн олимпиада «Через тернии к звездам» по дисциплине история для студентов 1-2 курсов медицинских колледжей (19.04-05.05.2021 г.)	ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №7»	Преподаватель: Демченкова Н.Л. Студенты: 30 человек	Всероссийский	Дипломы I, II, III степени, сертификаты участников
6.	Цифровой диктант 2021 (9-24.04.2021 г.)	Ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК)	2 преподавателя 90 студентов	Всероссийский	Сертификаты участников
7.	Всероссийская заочная олимпиада по английскому языку для студентов средних медицинских образовательных организаций по специальности 34.02.01 Сестринское дело. (15.04.2021 г.)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»	Преподаватель: Калпина Е.А. Студент: Саев Никита	Всероссийский	Благодарность Сертификат участника
8.	Диктант Победы 2021 (29.04.2021 г.)	«Единая Россия», Российское военно- историческое общество	Преподаватель: Демченкова Н.Л. Студент: 1 человек	Всероссийский	Диплом участника

9.	Онлайн-олимпиада с международным участием «Labor omnia vincit» по учебной дисциплине «Латинский язык и медицинская терминология» (27.05.2021 г.)	РБ, Могилевский государственный медицинский колледж	Преподаватель: Семенович Е.В. Студенты: 5 человек	Международный	Сертификаты участников
10.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (31.05.2021 г.)	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Преподаватели: Лелетина Е.В. Кривенкова Т.П. Иванова Н.Л. Слепцова Л.Л. Студенты: Комаров К. Александренкова Л. Качнова А. Иванова Ю.	Региональный	Диплом II степени Студенты поощрены с-тми участников
11.	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников (31.05.2021 г.)	ГАУ ДПО «СОИРО»	Черняк Наталья Аркадьевна	Региональный	Сертификат
12.	Всероссийская олимпиада по безопасности в здравоохранении, посвященная всемирному дню безопасности пациента (сентябрь 2021 г.)	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Преподаватель: Воронин С.Я. Студенты: Абраменкова А., Гавриченко В., Двойникова Т., Капустина А, Картаненкова А., Ковалева М., Константинова О, Левшунова А., Спиридонов Д., Элисова Н..	Всероссийский	Кол-во баллов.
13.	Межрегиональная профориентационная онлайн конференция с международным участием «PROFI STRATEGY»	Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций	Преподаватели: Воронин С.Я.	Межрегиональный	Сертификат
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Преподаватель: Андреева Илона Владимировна Студенты: Алексеева Жанна Геннадьевна	Всероссийский	Благодарственное письмо Диплом III степени

	философии» (октябрь 2021 г.)		Ладожин Данила Алексеевич Мятлев Роман Дмитриевич Прудникова Анна Вячеславовна Худобец Алина Александровна Лубневская Карина Андреевна и Кочик Алиса Эдуардовна		Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификаты
15.	Международное предпринимательское тестирование – 2021 (26.10.2021 г.)	Международный научно- образовательный проект SmartSkills	Преподаватель: Григорьева М.В. Студенты: Филепенков В., Данченков К., Дудина Е. Воднева А., Алтутина А., Аникеева Е., Игнатенкова Я., Капустина К., Крапивин Н., Никитенкова Е., Шипова К., Титов В., Титова А., Солдатенкова В., Гусарова С., Зимица Д., Иванченкова В., Ивоина С. Морозова А., Козлова К., Викарчук Д.	Международный	Диплом призера II степени Диплом призера III степени Диплом участника
16.	Студенческая заочная региональная научно- практическая конференция с международным участием «Образ верного людям и Богу служения» (октябрь 2021 г.)	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	Преподаватель: Демченкова Н.Л. Студенты: Колембо А., Сазанкова А., Сазанкова В., Граценкова Д. Преподаватель: Хохлова М.С. Студенты: Петрова А., Бабеньшева А.	Региональный с международным участием	Благодарственное письмо Диплом II степени Благодарственное письмо Диплом III степени
17.	Онлайн- олимпиада с	УО «Могилевский государственный	Преподаватель: Клакевич Е.А.,	Международный	Сертификат участника

	международным участием «Познай самого себя» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология» среди учащихся учреждений среднего специального образования по профилю «Здравоохранение» (03.12.2021 г.)	медицинский колледж»	Гвоздова А.Н., Делюкина Н.П. Студенты: Вишнякова Д., Реброва Н., Чмурикова И., Тихонова П., Шалабина Т.		
18.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС (29.12.2021 г.)	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Преподаватель: Черняк Н.А.	Всероссийский	Диплом

Совершенствованию умений и навыков и повышению качества практической подготовки способствует систематическое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности. Начиная с 2017 года ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» является участником чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» и «Абилимпикс». На базе колледжа функционирует специализированный центр компетенций WorldSkillsRussia (ЦК WorldSkillsRussia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia) и Абилимпикс в 2021 году

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие (чемпионат)	База проведения	Результаты чемпионата
1.	01.03.21 г. – 05.03.21 г.	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области 2021 по компетенции «Медицинский и социальный уход»	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	1-е место и диплом победителя - Гаврилов Алексей Владимирович, студент ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» 3-е место и диплом победителя - Харченко Максим Валентинович, студент ОГБПОУ «Смоленский базовый

				медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
2.	23.04.21 г. – 28.04.21 г.	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Г. Тюмень	Участник – Гаврилов Алексей Владимирович, студент ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», Смоленская область
3.	14.04.21 г. – 15.04.21 г.	Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	2 место и серебряная медаль – Дудашова П.Ю., студентка ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

В целом, состояние методического обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым ОПОП/ППССЗ.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Колледжа, включая читальный зал на 20 посадочных мест, расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С.Константиновой».

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Одна из основных функций библиотеки колледжа заключается в информационном обеспечении учебного процесса. Это достигается путём комплектования библиотечного фонда книгами и электронными ресурсами в соответствии с учебными планами Колледжа с учётом требований ФГОС СПО.

При заказе изданий предпочтение отдаются учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

Библиотека в достаточном объёме обеспечивает учебный процесс необходимой литературой; коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемых в Колледже, равен установленному показателю – 1. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические издания – энциклопедии, словари, справочники.

На период самообследования книжный фонд библиотеки составляет 20 649 экземпляров (включая бумажные и электронные издания), имеются периодические издания, получаемые библиотекой и востребованные пользователями – 3 наименования газет (1 медицинской тематики) и 7 наименований журналов (из них 5 медицинских).

При заказе изданий предпочтения отдаётся учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по реализуемым профессиональным образовательным программам. В 2021 году в фонд библиотеки поступило только 12 экземпляров учебной литературы, что объясняется отсутствием издания новых учебников и учебных пособий по некоторым дисциплинам, а также высокой стоимостью книг, что не позволяет обновлять библиотечный фонд в большом объёме.

Библиотечный фонд раскрывается через справочно-библиографический аппарат, состоящий из традиционных алфавитного и систематического каталогов на бумажных носителях, тематической картотеки журнальных статей и регистрационной картотеки периодических изданий.

Библиотека обеспечена компьютером, принтером, ксероксом и выходом в телекоммуникационную сеть Интернет. В фонде читального зала имеются электронные учебники, энциклопедия, справочники, есть доступ в электронный каталог библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет».

Библиотека обеспечивает проведение внеаудиторной работы – активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, культуре общения и.т.д. Необходимой литературой обеспечивается проведение тематических конкурсов, студенческих научно-практических конференций, регулярно оформляются информационные книжные выставки и выставки ко всем знаменательным датам, проводятся виртуальные тематические книжные выставки и библиографические обзоры литературы.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников. В рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города. В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки, поддерживается эстетическое оформление и комфортная среда читального зала.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует нормативным требованиям.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в 2021 году составили 62367,6 тыс.руб.

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного работника – 509,1 тыс. руб. в год, 42,4 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности – 12761,2 тыс. руб.

Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 104,1 тыс. руб. в год, 8,68 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей Колледжа к средней заработной плате по региону – 103 % (регион – 28 785 руб. в месяц, работники Колледжа – 29141руб. в месяц), что соответствует допустимому уровню – 95-105%.

В соответствии с нормативно-правовой документацией студентам начисляются социальная и академическая стипендии, а так же оказывается материальная поддержка.

За 2021 год было выплачено:

- социальная стипендия на сумму 566,4 тыс. руб. (809 руб. на 1 студента);
- академическая стипендия на сумму 1 936,2 тыс. руб. (539 руб. на 1 студента);
- материальная поддержка на сумму – 475,7 тыс. руб. (7 670 руб. на 1 студента).

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Колледж проводит прием граждан для обучения по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки по лицензированным ОПОП/ППССЗ с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также перспективами развития города Смоленска и Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем применения механизма прогнозирования на основе мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2021-2022 г.г. определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации ОПОП/ППССЗ на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования.

Правила приема в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года, редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Основами законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1;
- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (ред. от 27.05.2020);
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 № 60770, вступает в силу с 01.01.2021, действует до 01.01.2027»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016 № 1477);
- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.04.2020 № 325-ОД «О контрольных цифрах приема граждан для образовательным цифрах приема обучения по программам среднего образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и программам среднего профессионального интегрированным образовательными основным общего и профессионального образования, с основными программами среднего общего образования) и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 году»;
- Положением об организации работы Приемной комиссии ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;

- Уставом ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 14.07.2015 № 1108-р/адм.;

- Лицензией ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» на право образовательной деятельности 67 Л 01 № 0002010, регистрационный № 4637 от 09.10.2015 г, бессрочная;

- Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» 67 А 03 № 0000042, регистрационный № 2175 от 22.02.2017 г., срок действия до 22.02.2023 г.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор поступающих осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснования к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего профессионального образования» за предыдущие три года;
- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- выпуск по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- данные по трудоустройству выпускников за предыдущие три года;
- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения региона.

В целях принятия мер во исполнение п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам модернизации первичного звена здравоохранения 20 августа 2019 г. по увеличению ежегодно, начиная с 2020/21 учебного года, объемов финансируемого за счет средств бюджета субъекта государственного задания образовательным организациям профессионального образования на подготовку специалистов со средним медицинским образованием не менее, чем на 30 процентов от имеющегося дефицита таких специалистов, на основании Положения о Департаменте Смоленской области по здравоохранению, утвержденного постановлением Администрации Смоленской области от 28.08.2002 № 215, и в соответствии со статьей 4 Закона Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» контрольные цифры приема граждан обоснованы необходимостью подготовки специалистов с учетом возможности реального трудоустройства выпускников, потребности регионального рынка труда, складывающихся демографических тенденций и возможностями материально-технической базы Колледжа.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей, исходя из имеющихся вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по реализуемым специальностям подготовки.

Информация для поступающих на бумажных и электронных носителях, а также в виде бегущей строки на электронном табло на здании Колледжа предоставляется перед началом приема документов и включает в себя:

- информацию о правилах приема;
- выдержки (выписки) из Устава ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- информацию о количестве мест для приёма по специальностям;
- информацию об организации вступительных испытаний;
- критерии оценок знаний по дисциплинам;
- информацию о порядке подачи и рассмотрении апелляций.

Приемная комиссия к началу работы полностью обеспечивается бланками учетно-отчетной документации; подготовленными помещениями для приема документов, проведения вступительных испытаний.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами по установленным правилам приема граждан в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

После зачисления поступающих лиц проводится анализ результатов приемной комиссии; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Из анализа сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования», следует, что конкурс в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» в 2021 г. составлял от 2,7 до 5,8 человек на место. Данные по выполнению контрольных цифр приема на 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

№п/п	Специальности	Количество мест	Проходной балл абитуриентов		Конкурс аттестатов по заявлениям абитуриентов			
			Бюджет	Вне-бюджет	Заявления	Бюджет	Заявления	Вне-бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сестринское дело (на базе 9 кл.)	75	5,000 – 4,210		206	2,7		
2	Акушерское дело (на базе 9 кл.)	25	5,000 – 4,100		145	5,8		
3	Лабораторная диагностика (на базе 9 кл.)	25	5,000 – 3,526		124	4,9		
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		125	5,000 – 3,945					
1	Лечебное дело (на базе 11 кл.)	50	5,000 – 4,333		160	3,2		
2	Сестринское дело (на базе 11 кл.)	45	4,937 – 3,562		147	3,2		
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		95	4,968 – 3,947					
1	Сестринское дело (на базе 11 кл.)	5		4,937 – 3,105			46	9,2
2	Стоматология ортопедическая (на базе 9 кл.)	25		5,000 – 4,117			83	3,3

3	Фармация (на базе 11 кл.)	25		5,000 – 3,235			80	3,2
4	Фармация (на базе профессионального образования)	25		5,000 – 3,381			32	1,3
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		80		4,984 – 3,459				

Контрольные цифры приема по специальностям на 2021/2022 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Как и в предыдущие годы, образовательное учреждение интенсивно занимается организацией профессиональной медицинской ориентации, проведением предпрофессионального образования потенциальных абитуриентов с целью обеспечения высокого уровня мотивации поступающих для последующего обучения и трудоустройства по полученной специальности.

Систематически ведется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по здравоохранению, Департаментом Смоленской области по образованию и науке:

Профориентационная работа в Колледже направлена на решение таких задач, как:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях;
- формирование позитивного имиджа Колледжа;
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения.

На основании плана мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Смоленской области квалифицированными кадрами» в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» проводится активная профориентационная работа среди школьников.

С учетом требований к организации деятельности в сложной эпидемической обстановке в 2021 году реализовано:

- размещение на официальном сайте Колледжа sbmk.org раздела «Абитуриенту с вкладкой «Виртуальная экскурсия» (ссылка <http://sbmk.org/index.php/abiturientu/virtualnaya-ekskursiya>);

- создание информационного профориентационного ролика с выступлением студента 3 курса специальности «Сестринское дело» Ветрова Тимура с тематикой: «Что определило мой выбор обучения по данной специальности и о преимущественности специальности»;

- проведение 10.03.2021 г. мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка учебных учреждений» согласно плану работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в рамках реализации городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом», координатором которого являлось МБУ ДО «Центр дополнительного образования

№ 1» города Смоленска в формате видео-выступления в онлайн-режиме посредством платформы Google Meet с непосредственным подключением участников, которые были представлены обучающимися общеобразовательных учреждений города Смоленска с рекламной информацией о колледже и приеме абитуриентов на 2021 – 2022 год. Всего приняло участие 209 представителей от 13 общеобразовательных учреждений №№ 5, 7, 8, 12, 15, 19, 22, 23, 27, 34, 35, 36, 40, лицей № 1;

- размещение рекламной презентации о Колледже на сайте МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1»;

- использование рекламных буклетов с информацией о Колледже и обучении по специальностям реализуемых программ среднего профессионального образования;

- представление профориентационной информации в ежегодном справочнике издания «Учебные заведения Смоленска и Смоленской области»;

- ежегодное обновление информации о специальностях, по которым происходит обучение, в журнале «Выпускнику»;

- проведение со школьниками 8-и занятий профориентационной направленности в «Школе юного медика» (далее – ШЮМ) на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» согласно календарно-тематическому плану. С учетом посещения занятий в ШЮМ при подаче документов на поступление в приемную комиссию ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» для обучения, слушатели, прошедшие обучение в ШЮМ при равном количестве среднего балла документа об основном общем/общем среднем образовании имеют приоритет при формировании рейтинга абитуриентов при поступлении в Колледж;

- организация и проведение совместно с МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» в рамках реализации плана профориентационной работы профориентационной профессиональной пробы «Дегустация профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска с целью знакомства учащихся с медицинскими специальностями среднего профессионального образования и, в частности, с профессией медицинской сестры, в виде мастер-класса по определению уровня артериального давления автоматическим тонометром с участием обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска: 16.11.2021 года с обучающимися 9 класса МБОУ «Средняя школа № 2» – 40 человек;

- проведение консультационных и информационных бесед с родителями и абитуриентами, посредством телефонизированной связи и посредством электронной почты, где они получают ответы на интересующие их вопросы по системе поступления и обучения в Колледже;

- проведение в апреле 2021 года мероприятия «День открытых дверей» в дистанционном формате в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19;

- наличие действующей экспозиции медицинского образовательно-производственного кластера Смоленской области в Региональном сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации и жизненной навигации при

ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» профориентационной направленности, по адресу: г. Смоленск, ул. Ленина, д.37;

- заключение договоров о сотрудничестве от 20.11.2020 № 1 в области развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся между Колледжем и МБОУ «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Средняя школа № 17», МБОУ «Средняя школа № 37», МБОУ «Средняя школа № 34», МБОУ «Средняя школа № 40», МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «Средняя школа № 25», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

- участие 20.10.2021 г. в Межрегиональной профориентационной онлайн конференции с международным участием Красноярского краевого Центра профориентации и развития квалификаций;

- участие 28.10.2021 г. в областной конференции «Цифровая профориентация» Центра опережающей Профессиональной подготовки Иркутской области.

В период с 2019 по 2021 г.г. профориентационными мероприятиями был охвачен следующий контингент обучающихся общеобразовательных организаций:

Учебный год	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями	Доля поступивших, %
2019	457	61
2020	504	62
2021	521	62

С учетом посещения занятий Школы юного медика при подаче документов на поступление в приемную комиссию ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» для обучения слушатели, прошедшие обучение в ШЮМ, при равном количестве среднего балла документа об основном общем/общем среднем образовании, имеют приоритет при формировании рейтинга абитуриентов при поступлении в Колледж.

По данным приемной комиссии для обучения по медицинским специальностям среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год из 12 абитуриентов, посещавших занятия Школы юного медика, по конкурсу аттестатов были приняты в число студентов Колледжа 10 человек (83,3%) на специальности:

- Акушерское дело – 2 человека;
- Сестринское дело – 7 человек;
- Лабораторная диагностика – 1 человек;

Результаты свидетельствуют о высокой эффективности созданной в Колледже системы профессиональной медицинской ориентации.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА и ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Управление учебно-воспитательным процессом в Колледже осуществляется путём выполнения системы требований, определяемых психолого-педагогической

наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Целью учебно-воспитательного процесса является выработка у обучающихся прочных умений и навыков, приобретение практического опыта, широких и глубоких знаний и формирование на их основе профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов по реализуемым специальностям подготовки.

Содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа включает интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При определении состава и структуры содержания подготовки реализуется практикоориентированный, деятельностный, компетентностный подход, при этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и каждого МДК профессиональных модулей отражает современный уровень развития медицинской науки и ее специфику.

С сентября 2011 года в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» в учебный процесс по всем специальностям подготовки внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты. На основании действующих ФГОС СПО для каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс организуется исходя из шестидневной рабочей недели. Для учета продолжительности всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Теоретическое обучение осуществляется по схеме 2 академических часа на одно занятие, практическое обучение – от 2-х до 6-и часов на одно занятие. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объём нагрузки, включающий все виды аудиторных занятий, а также время самостоятельной внеаудиторной подготовки и выполнение домашнего задания – 54 академических часа в неделю.

Программы подготовки специалистов и учебные планы предусматривают изучение студентами следующих учебных циклов:

- общеобразовательного,
- общего гуманитарного и социально-экономического,
- математического и общего естественнонаучного,
- профессионального

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация

- защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация).

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППССЗ.

Обязательная часть общеобразовательного цикла предусматривает изучение «Русского языка и литературы», «Иностранного языка», «Математики», «Истории», «Физической культуры», «Основ безопасности жизнедеятельности», «Астрономии», дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География и экология», а также дополнительных учебных дисциплин «Введение в специальность». Общий гуманитарный и социально-экономический, а также математический и общий естественнонаучный циклы ППССЗ предусматривает изучение учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Профессиональные циклы включают дисциплины, соответствующие профилю специальностей по требованию ФГОС СПО.

С учётом рекомендаций Департамента Смоленской области по здравоохранению, мнения работодателей, являющихся социальными партнерами ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», и специфики приобретаемой профессии из вариативной части ФГОС в программы подготовки специалистов среднего звена введены учебные дисциплины «Русский язык и культура речи», «Духовные основы христианского милосердия», «Православное краеведение», «Основы права», «Санитарное просвещение», «Основы предпринимательской деятельности», «Здоровый человек и его окружение», «Медицина катастроф», «Медицинская этика в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства» биология, «Реклама и мерчандайзинг в профессиональной деятельности», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Психология, основы фармакологии», «Социальные болезни».

С целью углубленного изучения дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с профилем специальности подготовки увеличен объем учебной нагрузки по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Медицинская паразитология», «Общая и неорганическая химия», «Химия», «Первая медицинская помощь», «Зуботехническое материаловедение», «Стоматологические заболевания» и по всем профессиональным модулям.

Система управления качеством обучения

В Колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год с учетом основных тенденции дальнейшего развития, целей и основных задач учебно-методической работы.

Вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся еженедельно рассматриваются на совещании при директоре; по итогам совещаний сотрудниками

учебной части реализуются мероприятия, направленные на улучшение качества успеваемости и посещаемости.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов и ЦМК Колледжа и проверка состояния методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований к результатам освоения ОПОП/ППССЗ.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт занятий;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- наличие системы и средств контроля и оценки знаний и умений;
- наличие графика приёма отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета;
- результаты анализа контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- результаты анализа посещенных занятий;
- результаты внеаудиторной работы со студентами.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете Колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями Колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится поэтапно. Первый этап включает входной контроль и наблюдение за учебной деятельностью студентов на занятиях с целью определения степени подготовленности абитуриента к выполнению образовательной программы колледжа, а студента – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.). Вторым этапом диагностики уровня обученности студентов является текущий и рубежный контроль, который

показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ результатов диагностики проходит на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам анализа производится коррекция учебной деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в рамках промежуточной аттестации. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов о ходе процесса усвоения студентами новых умений и знаний. При анализе результатов промежуточной аттестации выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе, намечаются мероприятия по устранению замечаний.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

- формы контроля: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен (в т.ч. экзамен квалификационный), государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточных аттестаций. КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и утверждаются на методическом совете. КОС отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС) в объеме не менее 30%. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ОПОП/ППССЗ по специальности материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими)

комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (модулю). Обновление материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

В целом, внутренняя система оценки качества образования позволяет получить объективные показатели образовательной деятельности.

В 2021 г в Колледже на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2021 г. № 1079 впервые в период с 15 сентября по 9 октября проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся организаций среднего профессионального образования. ВПР проводились по 2 предметам: биология и метапредмет. Участниками ВПР были студенты первых курсов очной формы обучения, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты написали ВПР со следующими результатами: средний бал по биологии: 1 курс – 26 баллов из 31 максимально возможного (84%), завершившие – 25 баллов из 32 возможных (78%); метапредмет: 1 курс – 37 баллов из 46 возможных (80%), завершившие – 25 баллов из возможных 39 (64%). Итоги ВПР свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся по оценивавшимся учебным предметам.

Промежуточная аттестация студентов

В процессе обучения в Колледже проводится систематический мониторинг качества приобретаемых студентами умений и знаний. В ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» действует система промежуточной аттестации, позволяющая объективно оценивать качество подготовки обучающихся. Действующая система контроля и анализа учебных результатов обеспечивает возможность своевременной корректировки действий преподавателей и студентов в процессе обучения с целью достижения высокого уровня качества образования.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень приобретенных умений и знаний и сформированность профессиональных и общих компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация в Колледже проходит в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов/комплексных экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям по окончании их изучения. С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся в колледже создана система участия в промежуточной аттестации специалистов практического здравоохранения и фармации региона, которые привлекаются в качестве председателей аттестационных комиссий к проведению экзаменов квалификационных по профессиональным модулям ОПОП/ППССЗ. Участие представителей работодателей в процессе промежуточной аттестации гарантирует независимость и объективность процедуры оценивания умений, знаний и профессиональной компетентности обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году
(II полугодие)**

№ п/п	Группа	Кол-во студентов		Из них аттестовано	«5	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		общее кол-во	в т.ч. а/о							
1.	44Ф	25	-	25	4	10	11	-	100	56
2.	44ФК	21	1	20	-	10	10	-	100	50
3.	34Ф	27	-	27	3	16	8	-	100	70,3
4.	24Ф	30	1	29	6	15	8	-	100	72,4
5.	14Ф	24	-	24	6	13	5	-	100	79
6.	14Фк	29	-	29	-	18	11	-	100	62,1
7.	303Т	27	-	27	5	17	5	-	100	100
8.	103Т	27	-	27	8	9	10	-	100	63
9.	035А	31	1	30	8	14	8	-	100	76,7
10.	025А	25	-	25	1	16	8	-	100	64
11.	015А	25	-	25	-	15	10	-	100	60
12.	05А	22	-	22	1	7	14	-	100	36,3
13.	37ФМ	21	-	21	11	10	-	-	100	100
14.	017ФМ	23	-	23	2	15	5	1	95,7	74
15.	31С	23	2	21	2	11	8	-	100	61,9
16.	031С	25	1	24	3	10	11	-	100	54,1
17.	032С	26	-	26	8	12	6	-	100	76,9
18.	21	25	1	24	11	9	4	-	100	83,3
19.	021С	28	-	28	6	18	4	-	100	85,7
20.	022С	29	-	29	4	22	3	-	100	89,6
21.	11С	22	-	22	5	14	3	-	100	86,3
22.	011С	27	3	24	4	14	6	-	100	75
23.	012С	27	1	26	6	19	1	-	100	96,1
24.	01С	35	-	35	7	23	5	-	100	85,7
25.	02С	33	-	33	3	21	9	-	100	72,7
26.	033Л	16	-	16	8	4	4	-	100	75
27.	023Л	27	-	27	3	19	5	-	100	81,4
28.	013Л	24	-	24	1	20	3	-	100	87,5
29.	03Л	26	-	26	1	14	11	-	100	57,6
30.	37ФМ (ИУП)	18	-	18	5	8	5	-	100	71
ИТОГО:		768	11	757	132	423	201	1	99,8	73,3

**Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
(I полугодие)**

№ п/п	Группа	Кол-во студентов		Из них аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		общее кол-во	в т.ч. а/о							
1.	44Ф	27	1	26	1	13	11	1	96,1	53,8
2.	34Ф	29	-	29	7	18	4	-	100	86,2
3.	24Ф	25	-	25	16	8	1	-	100	96
4.	24Фк	30	-	30	6	24	-	-	100	100
5.	141Ф	24	-	24	6	8	9	1	95,8	58,3
6.	142Ф	26	-	26	5	10	11	-	100	57,7
7.	203Т	26	1	25	1	15	9	-	100	64
8.	103Т	25	-	25	17	8	-	-	100	100
9.	035А	26	1	25	3	16	6	-	100	76
10.	025А	25	-	25	21	4	-	-	100	100
11.	015А	21	-	21	2	7	12	-	100	42,8
12.	05А	25	-	25	4	18	3	-	100	88
13.	027ФМ	23	-	23	7	14	2	-	100	91
14.	17ФМ	21	-	21	1	7	13	-	100	38,1
15.	01С	25		25	3	16	6		100	76
16.	02С	25		25	0	16	9		100	64
17.	06С	25		25	2	17	6		100	76
18.	11С	23	1	22	-	18	4		100	81,8
19.	12С	25		25	6	14	4	1	96	80
20.	011С	36	1	35	8	17	7	3	91,4	71,4
21.	012С	37	1	36	11	16	9	1	97,2	72,2
22.	21С	21	1	20	-	17	3		100	85
23.	021С	25		25	10	10	5		100	80
24.	022С	26		26	11	10	2	3	88,5	80,8
25.	31С	24	2	22	-	17	5		100	77,3
26.	031С	29		29	5	12	12		100	58,6
27.	032С	28	1	27	9	17	1		100	96,3
28.	03Л	25		25	2	20	3		100	88
29.	013Л	25	1	24	5	14	5		100	79,2
30.	023Л	24		24	8	13	3		100	87,5
31.	033Л	27		27	2	14	11		100	59,2
32.	27ФМ (ИУП)	22		22	6	16			100	100
ИТОГО:		825	11	814	185	443	176	10	98,8	77,1

Результаты промежуточной аттестации при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют о достаточно высокой качественной успеваемости студентов по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам образовательных программ по специальностям подготовки.

Планирование работы, стабильное расписание учебных занятий, высокая квалификация штатных преподавателей создают условия для получения высоких

результатов обучения. Повышению качества образования способствует активная методическая и внеаудиторная работа преподавателей Колледжа.

Большое внимание уделяется учебной дисциплине обучающихся. Большую роль в этом играет работа старост учебных групп, постоянный контроль со стороны кураторов, заведующих отделениями и представителей администрации. Осуществляется систематический контроль количества пропусков учебных занятий, своевременности отработок академических задолженностей, поддерживается тесная связь с родителями.

В Колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- учебная работа (контроль использования содержания учебных дисциплин для профилактики безнадзорности и правонарушений, контроль за академической дисциплиной и успеваемостью студентов);
- воспитательная работа (проведение с обучающимися внеаудиторных мероприятий, направленных на профилактику различных правонарушений);
- социальная работа;
- работа педагога-психолога.

Ежегодно в Колледже проводится работа по адаптации студентов первого года обучения, включающая:

- мотивацию к профессиональному самоопределению и формирование начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению, расширение понятий о профиле своей специальности;
- ориентацию в общей специфике медицинского колледжа с усвоением существующих норм и правил;
- адаптацию студентов к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- формированию социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации студентов нового приёма:

- социальная направленность (выявление материально нуждающихся студентов, детей сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей);
- активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.);
- установление связи с родителями или официальными представителями обучающихся.

В Колледже в течение 2021 года обучалось сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 30 человек, из них: дети сироты (до 18 лет) – 11 человек; лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 19 человек.

Также обучались инвалиды – 16 человек, из них: инвалиды с детства – 3 человека; дети-инвалиды 1 и 2 группы – 13 человек.

Проходили обучение пострадавшие в аварии на Чернобыльской АЭС – 5 человек.

Практическая подготовка

Основная цель практической подготовки – повышение качества формируемых у студентов практических умений и навыков и приобретение ими практического опыта для успешного освоения основных видов деятельности, что обеспечивает возможность подготовки конкурентоспособных, самостоятельных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современного здравоохранения.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с Департаментом Смоленской области по здравоохранению, учреждениями здравоохранения по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения;
- организация на базах учреждений здравоохранения всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения к участию в государственной итоговой аттестации выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положением о практической подготовке студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с Департаментом Смоленской области по здравоохранению, руководителями учреждений здравоохранения, учреждений социального обслуживания, фармацевтических организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья. Партнерские отношения регламентируются договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Договоры по мере необходимости пересматриваются и корректируются. Графики прохождения практик своевременно направляются в организации здравоохранения. Базами для практической подготовки

студентов являются медицинские организации, учреждения социального обслуживания, фармацевтические организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень медицинских организаций, учреждений социального обслуживания, фармацевтических организаций, участвующих в совместной деятельности по подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, включает 52 субъекта (на 14 единиц больше, чем в предыдущем году):

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клинический родильный дом»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
5. ОГБУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
6. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»
8. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска
9. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
10. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»
11. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»
12. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
13. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
14. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
15. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
16. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
17. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»
18. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»
19. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»
20. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»
21. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»
22. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»
23. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»
24. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»
25. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
26. ОАО «Смоленск – Фармация»
27. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»
28. ФКУЗ «МСЧ МВД России по Смоленской области»
29. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России
30. ООО «ВИТАМАКС НН»
31. ООО «ОКАФАРМ»
32. ООО «Аптечный склад»
33. ООО «Коралл» «Аптека Вита»
34. ОГБУЗ «Краснинская центральная районная больница»
35. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»

36. ОГБУЗ «Смоленский областной институт патологии»
37. ОГБУЗ «Смоленское бюро судебно-медицинской экспертизы»
38. ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД»
39. ОГБУЗ «Смоленский центр крови»
40. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая психиатрическая больница»
41. ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница»
42. ОГБУЗ «Сафоновская центральная районная больница»
43. ОГБУЗ «Руднянская центральная районная больница»
44. ОГБУЗ «Холм-Жирковская центральная районная больница»
45. ОГБУЗ «Монастырщинская центральная районная больница»
46. ОГБУЗ «Ершицкая центральная районная больница»
47. ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»
48. ОГБУЗ «Кардымовская центральная районная больница»
49. ОГБУЗ «Ярцевская центральная районная больница»
50. ООО «Ирис»
51. ОГБУЗ «Смоленский областной противотуберкулезный клинический диспансер»
52. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический наркологический диспансер»

Прохождение студентами производственной практики по профилю специальности было организовано преимущественно в очном формате.

По результатам прохождения производственной практики проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практических навыков, а также экспертизы результатов выполнения индивидуальных заданий.

Итоги дифференцированного зачета по преддипломной практике

Группа	Кол-во студентов	Допущены к диф.зачету	«5»	«4»	«3»	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
44 Ф	25	25	9	13	3	100%	88%	4
44 ФК	20	20	6	11	3	100%	85%	4,1
31С	21	21	6	10	5	100%	77%	4,0
031С	24	24	4	13	7	100%	71%	3,9
032С	26	26	4	19	3	100%	89%	4,0
035А	30	30	17	10	3	100%	90%	4,5
033Л	16	16	-	12	4	100%	75%	3,8
30 ЗТ	27	27	23	3	1	100%	99%	4,8
037Фм	21	21	15	6	-	100%	100%	4,7
37Фм (ИУП)	18	18	15	3	-	100%	100%	4,9
Итого	228	228	99	100	29	100%	87%	4,3

Итоги производственной практики по профилю специальности

Специальность	Кол-во студентов	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
31.02.01 Лечебное дело	159	100%	98%	4,0
31.02.02 Акушерское дело	80	100%	98%	4,8
31.02.03 Лабораторная диагностика	43	100%	96%	4,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	27	100%	100%	4,6
33.02.01 Фармация	21	100%	100%	5,0
34.02.01 Сестринское дело	227	100%	87%	4,0

Можно констатировать, что образовательная среда Колледжа имеет выраженную практическую направленность, что соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет добиваться достаточно высоких результатов практической подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Качество обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – требуемому уровню подготовки специалистов, и оценивается на государственной итоговой аттестации (ГИА), проводимой по окончании освоения ОПОП/ППССЗ государственной экзаменационной комиссией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Студентам, успешно освоившим соответствующую специальности подготовки профессиональную образовательную программу и прошедшим ГИА, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В 2021 году количество выпускников в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» составило 228 человек, из которых 96 человек обучались на основании договоров о полном возмещении стоимости обучения.

В соответствии с ОПОП и учебным планом по специальностям объем времени, отводящийся на подготовку и проведение ГИА, составляет 6 недель (подготовка к защите ВКР – 4 недели, защита ВКР – 2 недели); календарные сроки подготовки и проведения ГИА определялись графиком учебного процесса на текущий учебный год. Программы государственной итоговой аттестации были обсуждены на методическом совете, рассмотрены представителями работодателей и утверждены на педагогическом совете Колледжа в декабре 2020 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 году проводилась в соответствии с утвержденными программами и расписанием в период с 16.06.2021 по 23.06.2021 года. Выпускники всех специальностей проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. ГИА осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК); председатель ГЭК назначался приказом Департаментом Смоленской области по здравоохранению из числа специалистов учреждений здравоохранения региона;

заместитель председателя ГЭК и члены экзаменационной комиссии назначались из числа педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую направлению подготовки выпускников.

Отчеты членов ГЭК заслушивались на методическом и педагогическом советах Колледжа в августе 2021 года. Результаты ГИА представлены в таблице:

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж» в 2021 году**

Специальность	Количество выпускников	5 баллов «отлично», количество	4 балла «хорошо», количество	3 балла «удовлетворительно», количество	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
31.02.01 Лечебное дело (углубленный образовательный уровень)	45	13	25	7	100	85
31.02.02 Акушерское дело (базовый образовательный уровень)	30	13	14	3	100	90
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый образовательный уровень)	16	6	10	-	100	100
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый образовательный уровень)	27	25	2	-	100	100
33.02.01 Фармация (базовый образовательный уровень)	21	17	4	-	100	100
33.02.01 Фармация (базовый образовательный уровень по индивидуальному учебному плану)	18	11	7	-	100	100
34.02.01 Сестринское дело (базовый образовательный уровень)	71	28	20	23	100	68
ВСЕГО:	228	113	82	33	100	90,4

Можно констатировать, что в целом по Колледжу показатели успеваемости по итогам ГИА достаточно высоки. Абсолютная успеваемость, как и в предшествующем году, составила 100% по всем специальностям, дипломы с отличием получили 26 человек (11%). На специальностях Стоматология

ортопедическая и Фармация качественная успеваемость уже на протяжении нескольких лет является стабильно высокой (100%). Значительный рост показателей качественной успеваемости по сравнению с предыдущим годом отмечен на специальности Лабораторная диагностика – 100% (58% в 2020 г.); на остальных специальностях показатели остались на уровне предыдущего года.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» является образовательным учреждением, успешно реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 33.02.01. Фармация и 34.02.01. Сестринское дело, имеющих свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения, как города Смоленска, так и Смоленской области.

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» сегодня – это многогранный образовательный комплекс, деятельность которого включает все аспекты профессионального обучения, начиная с вопросов профориентационной работы со школьниками и заканчивая обеспечением повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с последующим трудоустройством.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа и осуществляется во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, аптечными учреждениями и другими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, с местными органами власти, в том числе с территориальными государственными органами службы занятости населения, а также общественными организациями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Повышение эффективности трудоустройства выпускников Колледжа ведется по нескольким направлениям:

1. Функционирование устойчивой системы трехсторонней связи между Департаментом Смоленской области по здравоохранению, работодателями в лице главных врачей и главных медицинских сестер учреждений здравоохранения и администрацией Колледжа, что позволяет содействовать улучшению положения выпускников на рынке труда и удовлетворению потребностей региона в кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

2. Сотрудничество в рамках медицинского образовательно-производственного кластера, что открывает перспективы повышения уровня конкурентоспособности выпускников Колледжа за счет тесного взаимодействия с работодателями и учета их требований к профессиональной подготовке кадров. Потребностям работодателей отдаётся приоритет при актуализации содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, которые утверждаются Департаментом

Смоленской области по здравоохранению и в итоге соответствуют как требованиям ФГОС СПО, так и нуждам практического здравоохранения.

Развитие социального партнерства является эффективной формой взаимоотношений в области подготовки качественных кадров для здравоохранения Смоленщины. Основной формой социального партнерства выступает заключение и реализация договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями. Перечень учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций региона, с которыми в Колледже заключены договоры о практической подготовке обучающихся, включает 52 субъекта.

3. Проведение мониторинга данных о трудоустройстве выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям с учетом предоставленного права их свободного трудоустройства.

Определенный контингент нетрудоустроенных выпускников составляют:

- лица, призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации -1,3%;
- продолжившие дальнейшее обучение – 1,3%;
- находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 1,3%.

Абсолютный показатель трудоустройства выпускников в учреждения здравоохранения, подведомственные Департаменту Смоленской области по здравоохранению составил:

- 2019 г. – 85,5%;
- 2020 г. – 87,7%.
- 2021 г. – 93,0%;

Из приведенных данных можно сделать выводы о планомерном росте процента трудоустройства по специальности: по сравнению с 2019 г. в 2020 г. показатель трудоустройства выпускников увеличился на 2,2 %, а в 2021 году – ещё на 5,3% по сравнению с предыдущим годом.

После трудоустройства в течение 3 лет за карьерным ростом молодого специалиста осуществляется наблюдение Центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа.

Выпускники работают в государственных и коммерческих организациях. Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение как в очной, так и в заочной формах.

Таким образом, можно считать, что благодаря реализации блока мероприятий по обеспечению процесса трудоустройства выпускаемых специалистов каждый выпускник после окончания Колледжа получает реальную возможность иметь место работы по специальности подготовки, а работодатели могут рассчитывать на пополнение кадрового состава молодыми профессионалами.

**Показатели трудоустройства выпускников
ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"**

Год выпуска	Специальность	Выпуск, чел.				Трудоустр., чел.	По специальности															
		Всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. по договору о целевом обучении	в т.ч. платно		Всего	В госулар. учреждение		В негосулар. учреждение		В другие регионы		Не по специал.		Продолжили обучение в ВУЗе		Декрет. отпуск		Не трудоустр.		Служб.
								абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2019	Лечебное дело 31.02.01	28	25		3	22	10	35,71	3	10,71	5	17,85	4	14,32	3	10,71					3	
	Сестринское дело 34.02.01 (3 г 10 мес)	57	50		7	48	21	36,84	11	19,29	7	12,28	9	15,78	5	8,77			2	3,50	2	
	Сестринское дело 34.02.01 (2 г.10 мес)	27	23		4	25	14	51,85	6	22,22	2	7,40	3	11,11					2	7,40		
	Акушерское дело 31.02.02	25	22		3	24	14	56,00	6	24,00	4	16,00			1	4,00						
	Лабораторная диагностика 31.02.03	19	19			13	6	31,57	6	31,58	1	5,26			4	21,05			1	5,26	1	
	Фармация 33.02.01	50			50	50			48	96,00	2	4,00										
	Стоматология ортопедическая 31.02.05	22			22	17	1	4,54	9	45,45	7	31,81			2	9,09	2	9,09			1	
Итого:	228	139		89	199	66	28,94	89	39,00	28	12,28	16	7,01	15	6,57	2	0,87	5	2,19	7		
2020	Лечебное дело 31.02.01	47	33		14	40	29	61,70	5	10,63	4	8,51	2	4,25	2	4,25			4	2,21	1	
	Сестринское дело 34.02.01 (3 г 10 мес)	48	32		16	44	32	66,66	4	8,33	5	10,41	3	6,25	1	2,08	1	2,08	1	2,08	1	
	Сестринское дело 34.02.01 (2 г.10 мес)	28	17		11	21	18	72,00	2	7,14	1	3,57			1	3,57	1	3,57	5	17,85		
	Акушерское дело 31.02.02	28	21		7	27	17	60,71	4	14,28	4	14,28	2	7,14	1	3,57						
	Лабораторная диагностика 31.02.03	19	19			14	13	68,42					1	5,26	2	10,52			2	10,52	1	
	Фармация 33.02.01	33			33	32			25	75,75	6	18,18	1	3,03	1	3,03						
	Итого:	203	122		81	178	109	53,69	40	19,70	20	9,85	9	4,43	8	3,94	2	0,98	12	5,91	3	
2021	Лечебное дело 31.02.01	45	25		20	43		36	80	1	2,2	2	4,4	4	8,9	1	2,2			2	4,4	
	Сестринское дело 34.02.01 (3 г 10 мес)	50	49		1	49		34	68	5	10	5	10	5	10		1	2	3	6		
	Сестринское дело 34.02.01 (2 г.10 мес)	21	20		1	18		16	76,2	1	4,7	1	4,7		1	4,7			1	4,7		
	Акушерское дело 31.02.02	30	22		8	28		26	86,6					2	6,7	1	3,3	1	3,3	1	3,3	
	Лабораторная диагностика 31.02.03	16	16			12		11	68,7	1	6,3											
	Фармация 33.02.01	39			39	37		15	38,5	18	46,2	4	10,2				1	2,6				
	Стоматология ортопедическая 31.02.05	27			27	25		16	59,3	7	25,9	2	7,4									
Итого:	228	132		96	212		154	67,5	33	14,5	14	6,1	11	4,9	3	1,3	3	1,3	7	3,1		

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ и ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в течение 2021 года проводилась в соответствии с планом, составленным с учетом возрастных и психологических особенностей студентов, приоритетов в молодежной политике, памятных дат истории страны и колледжа. Воспитательная работа реализовалась по следующим направлениям:

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Смоленска;
- международное сотрудничество.

В 2021 году рабочая группа, созданная в Колледже, работала совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской Академии Образования над разработкой Примерной рабочей программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы. С 30.06.2021 года ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» присвоен статус Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской Академии Образования.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям подготовки были утверждены в Колледже приказом от 31.08.2021 № 37.

Основными целями воспитательной работы в отчетном году являлись формирование единой воспитательной среды Колледжа и формирование единой структуры студенческого самоуправления.

В 2021 году в Колледже функционировали следующие Советы и Комиссии:

- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Совет кураторов;
- Студенческий совет;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

По итогам заседаний оформлены протоколы.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности

За отчетный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями общеколледжных мероприятий, положениями о конкурсах,

методическими разработками организованных онлайн-конкурсов, видеоматериалами обучающего характера по соответствующим направлениям.

Разработаны сценарии общеколледжных мероприятий:

- Дня знаний;
- Посвящения в студенты-медики;
- Дня учителя;
- Дня матери;
- Международного Дня медицинской сестры;

Проведены онлайн-мероприятия:

- поздравления к 25 января – Дню студента;
- квест «Один день студента»;
- викторина к Дню студента;
- виртуальная акция к 23 февраля «Герои современной России»;
- онлайн-коробка для валентинок к Дню всех влюбленных;
- фотокросс «Космос рядом» к 12 апреля;
- акция «Я на улице Гагарина! / Поехали!»;
- международная гражданско-патриотическая акция «#ЭтоНашаПобеда»;
- международная акция «Бессмертный полк»;
- международный день акушерки (акушера);
- конкурс на лучшее исполнение песен о войне;
- викторина к Дню русского языка;
- Свеча памяти;
- видеоконцерт к Дню матери;
- викторина к 12 декабря – Дню Конституции РФ;
- видео-концерт к Новому году ;

Подготовлены методические разработки:

- правовая игра «Жизнь по закону»;
- ко Дню защитников отечества 23 февраля;
- к Международному женскому дню 8 марта;
- квест «История Смоленской крепостной стены».

Деятельность органов студенческого самоуправления

Органы студенческого самоуправления представлены Старостатом, Волонтерским корпусом «Волонтер» и секторами по различным направлениям работы.

Старостат Колледжа – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Старостат объединяет старост учебных групп всех курсов Колледжа и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Цель работы Старостата – повышение эффективности управления учебным процессом, научно-исследовательской и воспитательной деятельности посредством использования ресурсов студенческого самоуправления.

Деятельностью Волонтерского корпуса руководит заместитель директора по воспитательной работе и координатор волонтерской деятельности из числа активных студентов Колледжа.

За отчетный период директором Колледжа были заключены Соглашения о сотрудничестве с общественными организациями: ВОД «Волонтеры-медики» и ВДМОД «Волонтерская рота боевого братства».

В рамках волонтерского движения волонтерами были организованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата	Количество участников
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области	28.01.2021-2.02.2021	10
Лекция для студентов о правильном ношении, смене и утилизации масок «Носи маску правильно!»	27.05.2021	4
Мероприятие, посвященное здоровому образу жизни	01.06.2021	10
Лекция о донорстве	07.06.2021	9
Всероссийской донорской акции "Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор"	09.06.2021	15
Акция «Коробка добра» в преддверии дня медицинского работника	15.06.2021-20.06.2021	5
Оказание помощи ОГБУЗ «Поликлиника №2» при проведении вакцинации от новой коронавирусной инфекции	07.2021	8
Встреча с начальником штаба Смоленского регионального отделения ВДМОД «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи» «Волонтерская Рота Боевого Братства» Денисом Борисовичем Коржом	14.09.2021	50
Видео ко Всемирному дню сердца	29.09.2021	1
Акция посвященная Всемирному Дню Зрения	11.10.2021	5
Акция в МБОУ «СШ №37» «Мой руки правильно!» ко Всемирному дню чистых рук	15.10.2021	8
Акция «Спасибо врачам»	20.12.2021	7

Основные направления работы студенческого самоуправления представлены следующими секторами:

- учебно-производственный сектор;
- медиа-сектор;
- культурно-массовый сектор;
- сектор ЗОЖ и экологии.

Силами учебно-производственного сектора готовится ежемесячный рейтинг успеваемости учебных групп.

Медиа-сектор занимается подготовкой ежемесячной студенческой газеты «Зачетка».

Культурно-массовый сектор занимается подготовкой концертных мероприятий к значимым событиям и праздникам.

Мероприятия культурно-массового сектора

Мероприятие	Дата	Количество участников
Поздравления к 25 января – Дню студента	10.01.2021-25.01.2021	15
Акция «Я на улице Гагарина! / Поехали!»	12.04.2021	4
Международный день акушерки (акушера)	05.05.2021	8
Конкурс на лучшее исполнение песен о войне	09.05.2021	4
Конкурс творческих работ «Мой Смоленск»	20.09.2021-24.09.2021	17
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя!	05.10.2021	20
Посвящение в студенты	20.09.2021-21.09.2021	245
Видео-концерт к Дню матери!	28.11.2021	12
Видео-концерт к Новому году	20.12.2021-27.12.2021	20

Сектор ЗОЖ и экологии представляют студенты, которые посещают спортивные секции и стараются сделать наш город чище, принимая участие в акциях по уборке города.

Для организации работы Старостата, Волонтерского корпуса, секторов и с целью осуществления взаимодействия при дистанционном обучении, созданы «беседы» в социальной сети в VKontakte.

Патриотическое воспитание

За отчетный период в рамках патриотического воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Региональный конкурс Электронных открыток «К 60-летию полета Ю.А. Гагарина в Космос»	08.04.2021-16.04.2021	15
Акция «Я на улице Гагарина! / Поехали!»	12.04.2021	4
#ЭтоНашаПобеда - международная гражданско-патриотическая акция, направленная на сохранение культурного наследия в виде памяти о событиях самой страшной войны в истории человечества.	20.04.2021-08.05.2021	53
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	29.04.2021	124
Конкурс на лучшее исполнение песен о войне	09.05.2021	4
Конкурс листовок «Вместе против террора!»	01.09.2021-05.09.2021	14
Книжная выставка «Вместе против террора»	01.09.2021-10.09.2021	820
Конкурс творческих работ «Мой Смоленск»	20.09.2021-24.09.2021	17
Торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине освобождения города Смоленска от немецко-фашистских захватчиков	23.09.2021	25
Книжная выставка «Гордость и слава смолян»	23.09.2021-01.10.2021	820
Экскурсия в КВЦ имени Тенишевых «Александр Невский: слава и гордость отечества»	13.10.2021	20
Экскурсия «Смоленская крепостная стена»	8.10.2021	25
Онлайн-викторина, организованная Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в честь Дня	17.11.2021	10

освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков		
Игра-квест «История Смоленской крепостной стены»	12.11.2021	125
Нюрнбергский трибунал – международный приговор фашизму	23.11.2021	50

Правовое воспитание

За отчетный период в рамках правового воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Круглый стол студентов первого года обучения с наставниками, посвященный проблеме терроризм и экстремизм сегодня.	6.04.2021	100
Правовая игра «Жизнь по закону»	22.04.2021	80
Всероссийский цифровой диктант-2021	10.04.2021- 24.10.2021	96
Конкурс листовок «Вместе против террора!»	01.09.2021- 05.09.2021	14
Книжная выставка «Вместе против террора»	01.09.2021- 10.09.2021	820
Встреча студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД РФ по Смоленской области	08.09.2021	50
Встреча студентов групп 141Ф, 142Ф специальности «Лечебное дело» и 05А специальности «Акушерское дело» с представителями «ПочтаБанка». В ходе встречи студенты узнали, что такое «Пушкинская карта», как ее завести	14.09.2021	75
Встреча с консультантом аппарата избирательной комиссии Смоленской области – Куришкиной Анной Николаевной	19.09.2021	55
Беседа с сотрудником ГИБДД Кович Н.П.	22.10.2021	100
Неделя правового воспитания	16.11.2021- 23.10.2021	800
Профилактическая беседа со студентами колледжа на тему «Недопустимость совершения административных правонарушений и преступлений, а также о вреде употребления наркотических, психотропных и одурманивающих веществ» проведенная старшим лейтенантом полиции Ворониной Н.В.	18.11.2021	75
Викторина в честь Дня Конституции РФ	12.12.2021	70

Духовно-нравственное воспитание

За отчетный период в рамках направления духовно-нравственного воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Награждение медалью профсоюза работников здравоохранения РФ «За особый вклад студентов-медиков в борьбу с коронавирусом»	10.06.2021	19
Конкурс видеороликов ко Дню пожилого человека	01.05.2021	5
Мероприятие, проведенное сотрудниками Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского и посвященное Елизавете Глинке	12.10.2021	60
Выпуск брошюры, посвященной борьбе против жестокого обращения с животными	11.11.2021	1

Трудовое воспитание

За отчетный период в рамках направления трудовое воспитание обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
Субботник по уборке закрепленной территории города Смоленска	15.04.2021	50
Уборка Братской могилы №5	22.04.2021	10
Всероссийский субботник	24.04.2021	50
Генеральные уборки аудиторий	По графику	200

Эстетическое воспитание

За отчетный период в рамках направления эстетическое воспитание обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
День Акушерки	05.05.2021	104
Международный день медицинской сестры	12.05.2021	75
Посвящение в студенты	20.09.2021- 21.09.2021	245
Фестиваль граффити «Meeting of Styles»	18.09.2021	6
Посещение Смоленской областной филармонии	22.09.2021	80
«Алло, мы ищем таланты!»	15.10.2021- 20.10.2021	175
Конкурс по русскому языку «Культура речи медицинского работника»	25.11.2021	50
Новогодний конкурс «#сбмпраздниксвимируками»	27.12.2021	800

Воспитание здорового образа жизни

За отчетный период в рамках направления здоровый образ жизни обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Мероприятие	Дата	Количество участников
XXXVIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в профилактике заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи населению»	21.04.2021	70
Посещение показа исторического фильма «Чернобыль» в кинотеатре «Современник»	24.04.2021	150
Всероссийский субботник	24.04.2021	50
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	24.04.2021	12
Мероприятие «26 апреля День памяти. Реквием по Чернобылю»	27.04.2021	25
Лекция для студентов о правильном ношении, смене и утилизации масок «Носи маску правильно!»	27.05.2021	4
Совместная тренировка по действию персонала и студентов Колледжа при совершении террористического акта и пожара в актовом зале колледжа (условно)	01.06.2021	650
Мероприятие, посвященное здоровому образу жизни	01.06.2021	10
Лекция о донорстве	07.06.2021	9
Всероссийской донорской акции «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	09.06.2021	15
Оказание помощи ОГБУЗ «Поликлиника №2» при проведении вакцинации от новой коронавирусной инфекции	11.07.2021- 25.07.2021	8
Мероприятия к Всероссийскому дню трезвости	06.09.2021- 10.09.2021	75
Олимпиада к Всемирному дню безопасности пациента 2021	17.09.2021	12
Книжная выставка «Вакцинация»	11.09.2021- 21.09.2021	820
Видео ко Всемирному дню сердца	29.09.2021	1
Акция посвященная Всемирному Дню Зрения	11.10.2021	5
Акция в МБОУ «СШ №37» «Мой руки правильно!» ко Всемирному дню чистых рук	15.10.2021	8
Научно-практическая конференция на тему вреда курения	16.11.2021	59

Физическое воспитание

Физическое воспитание учащихся Колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в Колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебными учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования: легкоатлетический кросс среди студентов первого курса, соревнования по волейболу, дартсу, бадминтону, настольному теннису, «День здоровья».

Из-за введения ограничительных мероприятий в связи с коронавирусом городским комитетом спорта было уменьшено количество соревнований.

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» принимал участие в городских соревнованиях: в эстафете, посвященной дню Победы – 2 место, теннисе – место, в Марафоне спорта, науки и технологии в рамках объявленного в России года науки и технологи – 2 место, баскетболе – 2 место, волейболе (юноши) – 4 место. Всего в соревнованиях приняли участие 50 обучающихся.

Таким образом, состояние воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в Колледже свидетельствует о создании условий, необходимых для развития и самореализации личностей обучающихся и формирования у них общих компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 4637 от 09 октября 2015 г., выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности центра дополнительного образования:

Научно - методическая работа:

- совершенствование форм и методов образовательного процесса с учетом основных принципов андрогогики;
- организация разработки и коррекция учебных, учебно-тематических планов и учебных программ;
- организация разработки контролирующего материала;
- поиск и внедрение новых, экономически эффективных, моделей и форм дополнительного образования;
- организация разработки и создание учебных пособий.

Информационно-аналитическая работа:

- анализ заявок и требований учреждений здравоохранения региона по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по соответствующим специальностям;
- составление «Графика циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки центра дополнительного образования ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (утверждается директором Колледжа и согласовывается с начальником Департамента Смоленской области по здравоохранению).

- Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению и профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего.

Виды дополнительного образования:

1) Профессиональная переподготовка

На 18 циклах прошли обучение 134 слушателя по 14 специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество слушателей
1.	Анестезиология и реаниматология	3
2.	Гистология	1
3.	Диетология	6
4.	Лечебное дело	1
5.	Общая практика	3
6.	Операционное дело	6
7.	Организация сестринского дела	5
8.	Рентгенология	14
9.	Сестринское дело	43
10.	Сестринское дело в педиатрии	31
11.	Скорая и неотложная помощь	10
12.	Судебно-медицинская экспертиза	1
13.	Физиотерапия	1
14.	Функциональная диагностика	9
ИТОГО		134

2) Повышение квалификации:

- первичное

На 6 циклах прошли обучение по 3 специальностям 9 слушателей:

№ п/п	Специальность	Количество слушателей
1	Лечебное дело	2
2	Сестринское дело	6
3	Сестринское дело в педиатрии	1
ИТОГО		9

- периодическое

На 58 циклах прошли обучение 985 слушателей по 19 специальностям:

№ п/п	Специальность	Количество слушателей
1.	Акушерское дело	54
2.	Анестезиология и реаниматология	41
3.	Диетология	9
4.	Лабораторная диагностика	52
5.	Лечебная физкультура	12
6.	Лечебное дело	57
7.	Медицинский массаж	12
8.	Медицинская статистика	17
9.	Общая практика	9
10.	Операционное дело	37

11.	Организация сестринского дела	2
12.	Рентгенология	27
13.	Сестринское дело	429
14.	Сестринское дело в педиатрии	121
15.	Скорая и неотложная помощь	37
16.	Стоматология ортопедическая	9
17.	Судебно-медицинская экспертиза	13
18.	Физиотерапия	28
19.	Функциональная диагностика	19
ИТОГО		985

- краткосрочное повышение квалификации

На 4 циклах прошли обучение 140 слушателей. Циклы были проведены через Портал непрерывного медицинского образования (НМО):

- 2 цикла «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» - проучено 69 человек.

- 2 цикла «Выполнение мероприятий по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19» - проучен 71 человек.

3) Профессиональная подготовка:

Было проведено:

- 1 цикл подготовки медицинских регистраторов (продолжительностью 6 месяцев)– проучено 17 человек;

- 1 цикл подготовки медицинских дезинфекторов (продолжительностью 3 месяца)– проучено 6 человек;

- 1 цикл подготовки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)» - проучено 5 человек.

Всего за отчетный период было проучено 1296 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, контрольные цифры по государственному заданию были выполнены в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	825

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	825
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	195 / 85,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	38/4,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	254 / 30,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70 / 64,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68 / 97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45 / 64,3%
1.10.1	Высшая	человек/%	29 / 41,4%
1.10.2	Первая	человек/%	16 / 22,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	169 / 80,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62367,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	843,9 /

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (год/месяц)		70,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (год/месяц)	тыс. руб.	172,7/ 14,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,0%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о профессиональном образовательном учреждении (ПОУ), организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, действующей системе управления, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса и других направлениях деятельности Колледжа за отчетный период.

В ходе самообследования выявлено, что в целом деятельность ПОУ в отчетный период проводилась системно и в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Всесторонний анализ условий организации образовательной деятельности, уровня образования и квалификации педагогических кадров, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической оснащенности образовательного процесса, позволяет утверждать, что ПОУ обладает достаточным потенциалом для реализации ОПОП/ППССЗ и проведения последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На основании анализа результатов самообследования может быть рекомендовано:

- продолжить совершенствование и развитие учебно-методической базы;
- активизировать деятельность по наполнению образовательным контентом веб-системы для управления дистанционным обучением Moodle;
- продолжить совершенствование образовательной среды путём внедрения современных обучающих методик и инновационных педагогических технологий;
- поддерживать и расширять сложившуюся систему социального партнерства;
- продолжить активное ведение профориентационной работы;
- продолжить деятельность по содействию трудоустройству выпускников и систематическому мониторингу его результатов;
- продолжить обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приобрести электронную библиотеку;
- продолжить обновление и развитие материально-технической базы в части обеспеченности учебными площадями, компьютерной техникой, современным симуляционным оборудованием.