

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С КОНСТАНТИНОВОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

"Смоленский базовый
медицинский колледж имени
К.С. Константиновой"

Е.Г. Ткаченко

«31» августа 2021 г.



**АДАптированная профессиональная образовательная
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДАМИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Смоленск

2020 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

На обучение в колледже по образовательным программам СПО принимаются дети - инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в нашем колледже по данным специальностям и программам. Обучение детей - инвалидов, организовано в группах совместно с другими обучающимися. Специальные учебные пособия и технические средства обучения отсутствуют, так как данная категория обучающихся в них не нуждается.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) "Об образовании в Российской Федерации" «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОППССЗ) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса подготовки дипломированного специалиста среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика.

АОППССЗ включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель АОППССЗ, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость АОППССЗ, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение АОППССЗ (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристику среды колледжа, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых колледжем при реализации АОППССЗ, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации АОППССЗ.

АОППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС специальностей.

АОППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

1.1.1 Нормативные документы для разработки АОППССЗ

Нормативную правовую базу разработки настоящей ППССЗ составляют:

- 1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 г.)
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- 3) Приказ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 26.05.2020)
- 4) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 17.11.2017 г.)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в редакции 7 августа 2019 г.)
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции 29.06.2017 г.)

- 8) Приказ № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 9) Письмо Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- 10) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- 12) Приказ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в редакции 13.07.2011г.)

- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в редакции 3.12.2019г.)
- 14) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- 15) Устав ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм.
- 16) Положение № 30 от 27 октября 2015 года «Об основной профессиональной образовательной программе в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"» (утверждено Советом колледжа 27.10.2015)
- 17) Положение № 34 от 27 октября 2015 года «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"» (утверждено Советом колледжа 27.10.2015)
- 18) Положение № 59 от 27 октября 2015 года «Об организации практического обучения студентов ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"» (утверждено Советом колледжа 27.10.2015)
- 19) Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- 20) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- 21) Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309

- 22) План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р
- 23) Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 24) Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- 25) Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. №515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- 26) Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1.1.2 Характеристика ППССЗ

АОППССЗ подготовки студентов по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика разработана в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой". на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России

25.08.2014 N 33808). Квалификация выпускника – Медицинский лабораторный техник.

Содержание АОППССЗ соответствует базовому уровню подготовки специалиста.

Целью обучения и воспитания дипломированного специалиста по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика является подготовка квалифицированного, активного, творчески мыслящего специалиста среднего профессионального образования в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Указанная цель достигается за счет формирования у выпускника в процессе обучения знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, связанных со следующими видами деятельности

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Подготовка в рамках АОППССЗ специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика ведется в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения АОППССЗ по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю в среднем за период теоретического обучения.

Структура АОПССЗ по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика состоит из:

1) учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный), включающих обязательную часть и вариативную, состав которой определяется образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Практика является обязательным разделом АОПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АОПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в специализированных лабораториях ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой", либо на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика проводится на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включая квалификационные экзамены, как обязательную форму аттестации после завершения освоения профессионального модуля.

Завершается освоение ППСЗ по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика государственной (итоговой) аттестацией в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отражать степень освоенности выпускниками профессиональных компетенций.

1.1.3 Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

Предшествующий уровень образования абитуриента – основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о получении среднего общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.1.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика, подготовлен:

- к освоению АОППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика (углубленная подготовка);
- к освоению ООП ВПО;
- к освоению других специальностей ВПО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

1.1.5 Основные пользователи АОППССЗ

Основными пользователями основной образовательной программы являются:

- преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика;
- администрация и коллективные органы управления ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой";
- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

1.2 Требования к результатам освоения АОПССЗ

1.2.1 Требования к освоению общих компетенций (ОК) выпускником

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2 Требования к освоению профессиональных (ПК) компетенций выпускником.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества;

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК.4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с заявленными компетенциями.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена реализуются все виды

практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практическом обучении в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

ОГСЭ.04 Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													
ЕН.01 Математика	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02 Анатомия и физиология человека	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
ОП.03 Основы патологии	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
ОП.04 Медицинская паразитология	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05 Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-

Профессиональные модули

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0601 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													

ОГСЭ.02История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
Обязательная часть														
ЕН.01Математика	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
ЕН.02Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+			+	+				+	+	+	
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02 Анатомия и физиология человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03 Основы патологии	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-

МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебные планы

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика и письмом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» (приложение «график учебного процесса и рабочий учебный план»).

Учебный план подготовки медицинского лабораторного техника предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- Общие гуманитарного и социально-экономического;
- Математического и общего естественнонаучного;
- Профессионального.

и разделов:

- Учебная практика
- Производственная (по профилю специальности) практика
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

С учётом мнения Департамента здравоохранения, работодателей, учреждений здравоохранения Смоленска и Смоленской области и специфики приобретаемой профессии из вариативной части в основную образовательную программу:

1) введены-дисциплины, междисциплинарные курсы:

№ п/п	Название дисциплины, МДК	Количество часов из вариативной части ФГОС	Примечание
ОГСЭ			
1	Русский язык -	56	Способствует развитию грамотной устной и письменной речи, а также формирует коммуникативные навыки, необходимые в профессиональной деятельности
2	Православное краеведение	44	Способствует развитию духовности и формированию милосердия у медицинских работников
	Итого	100	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Для получения практического опыта обработки деловой медицинской документации в области лабораторной диагностики
	Итого	4	
Общепрофессиональные дисциплины			
4	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области генетики
5	Гигиена с экологией человека	36	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области гигиены
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области

			правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Психология	56	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области психологии
8	Основы фармакологии	48	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области фармакологии
9	Медицина катастроф	42	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области медицины катастроф
10	Социальные болезни	56	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области социальных болезней
11	Анатомия и физиология человека	Увеличен объем дисциплины на 22 часа	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области анатомии и физиологии человека
12	Основы патологии	Увеличен объем дисциплины на 36 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области патологии
13	Медицинская паразитология	Увеличен объем дисциплины на 26 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области медицинской паразитологии
14	Химия	Увеличен объем дисциплины на 32 часа	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области химии
15	Первая медицинская помощь	Увеличен объем дисциплины на 36 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными

			компетенциями в области первой медицинской помощи
	Итого	462	
Профессиональный цикл			
16	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Увеличен объем МДК на 100 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных общеклинических исследований
17	МДК 03. 01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Увеличен объем МДК на 124 часа	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных биохимических исследований
18	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Увеличен объем МДК на 100 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных микробиологических исследований
19	МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Увеличен объем МДК на 40 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных гистологических исследований
	Итого	364	
	Всего часов вариативной части по учебному плану	930	

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, программы всех видов практик.

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ, и рабочие программы практик.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика и с учетом мнения работодателей в вариативной части.

2.3 Календарный график учебного процесса

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика отражает последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

ППССЗ подготовки специалиста среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика в соответствии с требованиями ФГОС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников учреждений здравоохранения.

3.2 Ресурсное и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение картотеки библиотеки.

Библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, отдел комплектования фонда, каталогизации расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 20509 экземпляров, в том числе учебной литературы - 14639 экземпляров, учебно-методической - 5086 экземпляров, художественной - 2452 экземпляра. Все студенты ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

В частности, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 3625 экземпляров

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 87% экземпляров; ежегодное обновление фонда основной учебной литературы составляет более 1%.

В библиотеке сосредоточены периодические издания (8 наименований журналов, 5 наименований газетных изданий), в том числе медицинские издания (7 наименований медицинских журналов, 1 наименование газетных изданий), необходимые для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей и студентов.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектующиеся печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,3 экземпляра таких изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом, имеющим доступ в Интернет.

Студенты ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» имеют доступ к электронному библиотечному фонду ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" МЗ РФ, что обеспечивает возможность индивидуального доступа к большому фонду учебной литературы.

В настоящее время в колледже используется более 30 компьютеров. Ряд аудиторий оборудован мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивной доской Classboard model: lift, serial: sc8_0012B. Есть в наличии переносные мультимедийные проекторы NEC V230X, BenQ MP771, ноутбук Toshiba Satelllite C850-BLK, макбук Apple 15-inch MacBook Pro, позволяющие вести занятия с использованием мультимедийного оборудования в аудиториях, которые пока не оснащены соответствующей аппаратурой.

Имеется 2 компьютерных класса (аудитории №№13, 25).

Во внеурочное время студенты и преподаватели имеют возможность использовать компьютеры для научно-исследовательской, учебной и самостоятельной работы.

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://sbmk.org/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <http://vk.com/medcoll2013>) для освящения всех видов деятельности ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 3. 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.3 Материально-техническое обеспечение

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" располагает:

учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова 57, общая площадь: 2982,9 м²), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева 36, общая площадь: 170,9 м²), клиническими базами, расположенными на площадях лечебно-профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Колледж располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 65 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, одна аудитория оснащена проекционной техникой. Всего в колледже для учебных целей используется 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, и пр.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать проведению оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции сестринского ухода. Специализированные аудитории оснащены следующими фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для внутривенных инъекций, фантом реанимационный, фантом гинекологический,

фантом реанимационный Адам, фантом реанимационный Сани, УЭФО-9 (голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), медицинский робот-тренажер ГОША, кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и пр. Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты "измеритель артериального давления и фонендоскоп", ростомер и пр.

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется спортивный зал, тренажерный зал.

Также колледж использует в качестве клинических баз помещения лечебно-профилактических учреждений г. Смоленска, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений лечебно-профилактических учреждений города.

В процессе освоения ППССЗ по направлению подготовки 31.02.05 Лабораторная диагностика студенты проходят учебную и производственную практику на базе действующих учреждений здравоохранения города Смоленска и Смоленской области, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Перечень учреждений здравоохранения по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов среднего профессионального медицинского образования:

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клинический родильный дом»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной противотуберкулезный клинический диспансер»
5. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»

6. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
8. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»
9. ОГБУЗ «Смоленский областной институт патологии»
10. ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер»
11. ЧУЗ «КБ «РЖД - Медицина» г. Смоленск»
12. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
13. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»
14. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»
15. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
16. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
17. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
18. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
19. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
20. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»
21. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»
22. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»
23. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»
24. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»
25. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»
26. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»
27. СОГБУ Геронтологический центр «Вишенки»
28. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
29. ОАО «Смоленск – Фармация»
30. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»
31. ФКУЗ «МСЧ МВД РФ по Смоленской области»

32. Филиал № 4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ
33. «УФСИН России» по Смоленской области
34. ООО «ОКАФАРМ»
35. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»
36. ООО «Аптечный склад»
37. ООО «Коралл»

В учебном корпусе ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеется столовая общей площадью 150 м², на 60 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ по специальности в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Основными структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников и осуществляющими мероприятия в рамках воспитательной работы, являются отделения, также за осуществление воспитательной работы несут

ответственность педагог-организатор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп.

В колледже создан и функционирует Совет кураторов, который представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой". Прямое взаимодействие со студентами в рамках учебно-воспитательной работы осуществляется посредством института кураторства академических групп. Создано методическое сопровождение работы куратора – журнал-дневник куратора, анкета обучающегося, и т.д. Развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся координируется Студенческим научным обществом (СНО). Студенты принимают активное участие в научных олимпиадах и конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой", планах воспитательной работы кураторов.

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому,

культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеучебную деятельность студентов. в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

Воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.
- Социально-профилактическое.
- Профессиональное воспитание.
- Культурно-досуговое направление.
- Физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающее направление

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данной ППССЗ в оптимальном сочетании применяются традиционные и инновационные методы и технологии обучения.

Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат – направлены на теоретическую подготовку;

б) лабораторное, практическое занятие; контрольная работа; курсовая работа; дипломная работа (выпускная квалификационная работа) – направлены на практическую подготовку.

В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Такая форма обучения как семинар с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного циклов.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, осуществляется на лабораторных и практических занятиях. Проводятся практические занятия при освоении профильных модулей профессионального цикла.

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, тестирование, прием практических навыков, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой или дипломной (выпускной квалификационной) работы.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

В качестве инновационных применяются:

- модульно-компетентностный подход;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- метод проектов;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод малых групп.

Предусмотрено использование преподавателями компьютерных презентаций в ходе занятий и студентами – для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы;

Предусмотрено использование компьютерного тестирования в ходе контроля знаний.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 – ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Оценка качества подготовки студентов в рамках АОПССЗ по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика проводится по следующей схеме:

- текущая и промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин (модулей) и практик в семестре (в соответствии с учебными планами специальности);
- аттестация по итогам семестра в форме экзаменационных сессий (в соответствии с учебными планами специальности);
- государственная итоговая аттестация (защита ВКР).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Требования к выпускным квалификационным работам общие для всех обучающихся колледжа и определяются Положением о выпускной квалификационной работе студента Смоленского базового медицинского колледжа имени К.С. Константиновой.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; – выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ СПО колледжем созданы и постоянно обновляются фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов (включая экзамены (квалификационные)); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины

(модуля) утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разрабатываются в соответствии с положением об организации выполнения и выпускной квалификационной работы, утвержденным Советом колледжа протокол №1 от 14.10.2015г., и включают темы выпускных квалификационных работ и требования к ним.