

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»)



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
для группы 023 Л
в 2025-2026 учебном году**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311), письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 19.10.2022 N 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023», Положением «О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»» (далее – Колледж).

Программа ГИА включает организацию подготовки, содержание и порядок проведения ГИА выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в 2025-2026 учебном году. Программа ГИА рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа sbmk.org не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП/ППССЗ) для оценки качества её освоения и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП/ППССЗ требованиям ФГОС СПО и определения уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика присваивается квалификация: медицинский лабораторный техник.

1.3. Программа ГИА является частью ОПОП/ППССЗ и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД) в соответствии с ФГОС СПО	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 1. Выполнение организационно-технических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ 01. Выполнение организационно-технических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ВД 2. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй	ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и

категории сложности	второй категории сложности
ВД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 4. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;	ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
ВД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>
ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
ВД 04. Выполнение морфологических лаборатор-	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой

ных исследований первой и второй категории сложности	и второй категории сложности. ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ВД 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

1.4. Выпускники, освоившие ОПОП/ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

1.5. Необходимым условием допуска выпускника к аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, является наличие документов (зачетной книжки, ведомостей по промежуточной аттестации), подтверждающих выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой ОПОП, успешное прохождение промежуточной аттестации и отсутствие академической задолженности по изучавшимся учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1.6. Информация о форме, содержании и условиях проведения ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА. Обучающимся предоставляется ссылка для прохождения пробного тестирования онлайн (Приложение 1), перечень демонстрируемых практических навыков, образец практикоориентированных заданий (Приложения 2, 3).

2. Структура, содержание и условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. В соответствии ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика объем времени, отводящийся на подготовку и проведение ГИА, составляет 108 часов (3 недели); календарные сроки подготовки и проведения ГИА определяются графиком учебного процесса

на текущий учебный год. В 2026 году ГИА выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится в период с 10.06.2026 по 30.06.2026.

2.2. Расписание проведения ГИА утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала периода аттестации.

2.3. Допуск выпускников к ГИА оформляется приказом по Колледжу не позднее, чем за один день до проведения аттестационного испытания.

2.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в количестве не менее трех человек, сформированной приказом по Колледжу не позднее 20.12.2025 для аттестации в 2026 году выпускников, обучавшихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Председателем ГЭК является лицо, назначенное приказом Министерства здравоохранения Смоленской области из числа специалистов здравоохранения региона, не позднее, чем за шесть месяцев до аттестации; заместитель председателя и члены ГЭК назначаются из числа педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую направлению подготовки выпускников; ГЭК назначается на календарный год.

2.5. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО, и направлен на определение уровня освоения выпускником учебного материала. Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов Института электронного медицинского образования ФГАОУ ВО Сеченовский Университет (<https://fmza.ru/>).

2.6. Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать справочные материалы и мобильные средства связи. Лица, допустившие указанные нарушения к прохождению ГИА не допускаются.

2.7. Государственный экзамен по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дело включает последовательное прохождение выпускником двух этапов.

2.7.1. 1 этап – оценка теоретических знаний через выполнение на компьютере тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов в соответствии со спецификацией с учётом специальности из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации специалистов. На выполнение тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут. Проведение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого обучающегося уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение тестовых заданий, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Первый этап государственного экзамена проводится в учебной аудитории, оборудованной автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками) с учётом санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в кабинете информатики.

2.7.2. 2 этап – выполнение в симулированных условиях практико-ориентированных профессиональных заданий с целью оценки практических навыков (умений), соответствующих определённым видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. На

демонстрацию выполнения заданий экзаменуемому отводится не более 30 минут. В перечень выполняемых манипуляций входят манипуляции, демонстрируемые при проведении процедуры аккредитации выпускников и специалистов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Второй этап государственного экзамена проводится в учебной аудитории, оснащенной оборудованием, изделиями медицинского назначения и расходными материалами, обеспечивающими возможность выполнения перечня практико-ориентированных профессиональных заданий, содержащихся в пакете заданий для проведения ГИА. Пакет заданий представлен комплектом экзаменационных билетов на бумажных носителях; обучающемуся предоставляется право выбора экзаменационного билета, номер которого фиксируется в ведомости ГИА.

2.8. Для организации и проведения ГИА подготавливается пакет документов

- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказы Колледжа «О назначении государственных экзаменационных и апелляционной комиссий», «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;
- расписание проведения ГИА;
- оценочные материалы – комплект экзаменационных билетов, оценочные листы.
- зачетные книжки обучающихся;
- ведомости по итогам ГИА;
- протоколы заседаний ГЭК.

3. Оценка уровня и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена в соответствии с расписанием ГИА проводит ГЭК в количестве не менее трех человек одновременно.

На первом этапе ГИА результат выполнения тестовых заданий формируются автоматически с указанием процента правильных ответов, на основании которых ГЭК оценивает результаты прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% -79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично» (Приложение 4). Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для недопуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

На втором этапе оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий по заданным параметрам осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов (чек-листов) на бумажных носителях согласно со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%, после чего полученное количество баллов переводится в соответствующую оценку: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% -79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично» (Приложение 5). Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

По окончании второго этапа государственного экзамена решением ГЭК выставляется общая оценка за государственный экзамен как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов (Приложение 6). При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя; при равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Итоговый результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложения 7, 8). По полученным результатам заведующий отделением формирует отчет по установленной форме (Приложения 9, 10).

3.2. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, повторно не более двух раз. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Колледжем.

4. Порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА лично выпускник или родители (законные представители) несовершеннолетнего выпускника имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией с участием не менее двух третей ее состава не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, с несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из

родителей (законных представителей); указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу) и протокол заседания ГЭК. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА;
- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

В последних случаях результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии ранее выставленные результаты ГИА выпускника могут быть аннулированы и выставлены новые результаты в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Выпускнику может быть предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Принятое решение доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «16» декабря 2025 г.

Ссылка для прохождения пробного тестирования онлайн

<https://selftest-mpe.mededtech.ru/login.jsp;jsessionid=EE3F5CE19D36D03DBB103CD2067BDD2A>

**Перечень манипуляций
для демонстрации на втором этапе государственного экзамена**

1. Приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с использованием шлифовального стекла.
2. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.
3. Зафиксировать в лабораторный бланк результаты микроскопического исследования мочи с цифрового носителя или фотоизображения.
4. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1мл и 3,5 мл.
5. Провести дифференциацию эпителиальных клеток в окрашенном препарате.
6. Провести экспресс диагностику протеинурии.
7. Продемонстрировать действия по ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.
8. Приготовить бактериологический препарат со скоженного агара с биологическим агентом.
9. Провести первичный посев мочи (демонстрация культуральных технологий при бактериологическом исследовании)
10. Провести прием материала для микробиологического исследования.
11. Провести окраску по Граму бактериологического препарата.
12. Выполнить отбор смывов с объектов окружающей среды для санитарно-микробиологических исследований.
13. Провести бактериоскопическое исследование препарата, окрашенного по Граму.
14. Провести приготовление 10% раствора формалина
15. Провести прием биологического материала в гистологической лаборатории.
16. Провести окрашивание микропрепаратов гематоксилин-эозином.
17. Провести идентификацию форменных элементов в окрашенном препарате ликвора.
18. Измерить температуру воздуха на рабочих местах и оформить протокол измерений.
19. Измерить относительную влажность воздуха на рабочих местах и оформить протокол измерений.

**Пример практикоориентированного задания,
выполняемого на втором этапе государственного экзамена**

БИЛЕТ № ...

Задача

Мужчина, 50 лет, жалуется на отеки в области лица, усиливающиеся по утрам, полиурию, полидипсию. В анамнезе – Сахарный диабет 2 типа в течении 18 лет.

Лабораторные данные:

Полный анализ крови: RBC – 4x1012/л, HGB- 130 г/л, WBC – 5x109/л, п/я нейтрофилы – 61%, MON- 6%, LYM - 20%, СОЭ – 20мм в час.

Биохимический анализ крови: общий белок – 48г/л, альбумины – 20г/л, СРБ – отрицательно, АЛТ – 23 Ед/л, АСТ – 12 Ед/л, ЩФ-150 Ед/л (норма до 120 Ед/л), холестерин 9,6 ммоль/л, глюкоза – 6 ммоль/л, билирубин общий – 13 мкмоль/л, креатинин – 80 мкмоль/л, мочевая кислота – 150 мкмоль/л, мочевина – 5,01 ммоль/л, К – 3,5 ммоль/л, Na – 140 ммоль/л

Полный анализ мочи: цвет желтый , пенистая; относительная плотность – 1035, белок – 3,5г/сут, лейкоциты – 3-4 в поле зрения, эритроциты – 1-2 в поле зрения, уробилиноген – 5мг/л, кетоновые тела – отсутствуют, глюкоза – 0,5 ммоль/л, pH – 5,0.

Задания:

1. Опишите изменения в биохимическом анализе крови.
2. Опишите изменения в моче.
3. Сформулируйте и обоснуйте предполагаемое лабораторное заключение.
4. Назовите дополнительные лабораторные методы определения белков в моче.
5. Проведите идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СБМК ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«_____» 20____ г.

Группа _____ Специальность _____

Форма проведения: **выполнение тестовых заданий**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ билета	Количество правильных ответов, %	Оценка, баллы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
...				

90-100 % – оценка «5» (отлично) _____ человек
 80-89 % – оценка «4» (хорошо) _____ человек
 70-79 % – оценка «3» (удовлетворительно) _____ человек
 69% и менее – оценка «2» (неудовлетворительно) _____ человек
 Не явились _____ человек

Председатель ГЭК _____ (_____)

Заместитель

председатель ГЭК _____ (_____)

Члены ГЭК _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СБМК ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«_____» 20____ г.

Группа _____ Специальность _____

Форма проведения: выполнение практикоориентированных заданий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Количество набранных баллов	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

90-100 баллов – оценка «5» (отлично) _____ человек
 80-89 баллов – оценка «4» (хорошо) _____ человек
 70-79 баллов – оценка «3» (удовлетворительно) _____ человек
 69 баллов и менее – оценка «2» (неудовлетворительно) _____ человек
 Не явились _____ человек

Председатель ГЭК _____ (_____)

Заместитель председателя ГЭК _____ (_____)

Члены ГЭК _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СБМК ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

« » 20 Г.

Группа _____ Специальность _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Выполнение тестовых заданий, оценка	Выполнение практико- ориентированных заданий, оценка	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
...				

Оценка «5» (отлично)	_____	человек
Оценка «4» (хорошо)	_____	человек
Оценка «3» (удовлетворительно)	_____	человек
Оценка «2» (неудовлетворительно)	_____	человек
Не явились	_____	человек

Председатель ГЭК _____ (_____)
Заместитель
председатель ГЭК _____ (_____)
Члены ГЭК _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
(_____)

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
о сдаче 1 этапа государственного экзамена – выполнения тестовых заданий

«_____» 20____ г.

Время работы ГЭК: с _____ до _____

Место проведения: г. Смоленск, _____

Экзаменуемые:

Учебная группа _____ специальность _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____

Заместитель

председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности подготовки.
- Приказ об утверждении состава ГЭК.
- Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Ведомость государственной итоговой аттестации с результатами тестирования выпускников.
- Сведения об успеваемости, освоении основных видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Оценив выполнение выпускниками тестовых заданий, единогласно/ большинством голосов
нужное подчеркнуть
постановили: **признать, что выпускники прошли 1-ый этап государственного экзамена со следующими результатами:**

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1.		
2.		
....		

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены ГЭК _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
о сдаче государственного экзамена

«_____» 2025 г.

Время работы ГЭК: с _____ до _____

Место проведения: г. Смоленск, ул. _____

Экзаменуемые:

Учебная группа _____ специальность _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Заместитель

председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности подготовки.
- Приказ об утверждении состава ГЭК.
- Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Комплект экзаменационных билетов.
- Индивидуальные оценочные листы для практико-ориентированных профессиональных заданий.
- Ведомости государственной итоговой аттестации с результатами сдачи государственного экзамена.
- Зачетные книжки.
- Пакет практико-ориентированных профессиональных заданий с эталонами выполнения.
- Сведения об успеваемости, освоении основных видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Оценив выполнение выпускниками практико-ориентированных профессиональных заданий, единогласно / большинством голосов постановили: **признать, что выпускники прошли 2-ой этап государственного экзамена со следующими результатами:**

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1.		
2.		
.....		

2. Оценив результаты сдачи двух этапов государственного экзамена, единогласно /большинством голосов постановили: **признать, что выпускниками прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена со следующим результатом:**

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1.		
2.		
.....		

3. Постановили: **присвоить квалификацию _____ и выдать диплом о среднем профессиональном образовании с отличием**, следующим выпускникам:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)
1.	
.....	

4. Постановили: **присвоить квалификацию _____ и выдать диплом о среднем профессиональном образовании** следующим выпускникам:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)
1.	
2.	
.....	

Председатель ГЭК

_____ / _____ /

Заместитель председателя ГЭК

_____ / _____ /

Члены ГЭК

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь ГЭК

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СБМК КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

Результаты ГИА
по специальности _____

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили ПОУ		
2.	Допущены к ГИА		
3.	Аттестованы ГЭК		
4.	Получили оценки:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
5.	Средний балл		

Зав. отделением _____ / _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»
(ОГБПОУ «СБМК ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»)

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности

№ п/п	Показатели	всего	
		Кол-во	%
1	Окончили ПОУ		
2	Количество дипломов «с отличием»		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных справок		

Зав. отделением _____ / _____
подпись _____ Ф.И.О. _____