ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С КОНСТАНТИНОВОЙ"

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ОГБПОУ
"Смоленский базовый
медицинский колледж имени
К.С. Константиновой"
_____ И.А. Шкода

"01" _____06_____ 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Смоленск, 2022 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) "Об образовании в Российской Федерации" «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса подготовки дипломированного специалиста среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ППССЗ включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ППССЗ, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППССЗ, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристику среды колледжа, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых колледжем при реализации ППССЗ, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС специальностей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки настоящей ППССЗ составляют:

1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 г.)
2) Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3) Приказ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 26.05.2020)
4) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
5) Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в редакции 7 августа 2019 г.)

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции 29.06.2017 г.)

8) Приказ № 970 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

9) Письмо Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

10) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

12) Приказ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в редакции 13.07.2011г.)
13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в редакции 3.12.2019г.)
14) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
15) Устав ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм.
16) Положение № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
17) Положение № 12 от 12.02.2021 года Об организации выполнения и защиты курсовой работы в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
18) Положение № 13 от 12.02.2021 года Об организации практической подготовки студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
19) Положение № 21 от 12.02.2021 года Об учебных кабинетах и лабораториях студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

20) Положение № 46 от 12.02.2021 года О планировании и организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
21) Положение № 48 от 12.02.2021 года О промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
22) Положение № 58 от 12.02.2021 года правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

1.1.2 Характеристика ППССЗ

ППССЗ подготовки студентов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808). Квалификация выпускника – Медицинский лабораторный техник.

Содержание ППССЗ соответствует базовому уровню подготовки специалиста.

Целью обучения и воспитания дипломированного специалиста по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является подготовка квалифицированного, активного, творчески мыслящего специалиста среднего профессионального образования в области оказания населению

квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Указанная цель достигается за счет формирования у выпускника в процессе обучения знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, связанных со следующими видами деятельности

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Подготовка в рамках ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ведется в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю в среднем за период теоретического обучения.

Структура ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика состоит из:

1) учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный), включающих обязательную часть и вариативную, состав которой определяется

образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в специализированных лабораториях ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени

К.С. Константиновой", либо на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика проводиться на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включая квалификационные экзамены, как обязательную форму аттестации после завершения освоения профессионального модуля.

Завершается освоение ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственной (итоговой) аттестацией в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отражать степень освоенности выпускниками профессиональных компетенций.

1.1.3 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о получении среднего общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.1.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, подготовлен:

- к освоению ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (углубленная подготовка);
- к освоению ООП ВПО;
- к освоению других специальностей ВПО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

1.1.5 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями основной образовательной программы являются:

- преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- администрация и коллективные органы управления ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой";
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.2.1 Требования к освоению общих компетенций (ОК) выпускником

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2 Требования к освоению профессиональных (ПК) компетенций выпускником.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества;

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3.Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК.4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с заявленными компетенциями.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Общие компетенции														
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 12. . Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ.01Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.03Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
ОГСЭ.05Православное краеведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
Обязательная часть														
ЕН.01Математика	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
ЕН.02Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией				+	+	+			+					
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОП.03 Основы патологии	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ОП.04 Медицинская паразитология	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ОП.05 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Первая медицинская помощь												+		
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	+	+	+	+	+				+					
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+	+						
Профессиональные модули														
ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований														
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Проведение лабораторных														

гематологических исследований														
МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований														
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований														
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований														
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований														

МДК 0601 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Гигиена с экологией человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Основы фармакологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15 Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.16 Социальные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований														
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

гистологических исследований														
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК 0601 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел														
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции													
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.	ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
ОГСЭ.01Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОГСЭ.04Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													
ЕН.01Математика	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-
ЕН.02Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02 Анатомия и физиология человека	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
ОП.03 Основы патологии	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
ОП.04 Медицинская паразитология	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05 Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-

ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-
ОП.07 Первая медицинская помощь	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.11 Гигиена с экологией человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.13 Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.14 Основы фармакологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.15 Медицина катастроф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.16 Социальные болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессиональные модули													
ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0601 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													

ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.11 Гигиена с экологией человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.13 Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.14 Основы фармакологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.15 Медицина катастроф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.16 Социальные болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули													
ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПМ. 02Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
МДК. 02.01Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ПМ. 03Проведение лабораторных биохимических исследований													
МДК. 03.01Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПМ. 04Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК. 05.01Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПМ 06Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0601Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Раздел													
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продолжение

Профессиональные компетенции														
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.	ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.	ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ.01Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ОГСЭ.02История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.03Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.04Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
Обязательная часть														
ЕН.01Математика	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
ЕН.02Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+			+	+				+	+	+	
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02 Анатомия и физиология человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03 Основы патологии	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-

ОП.04 Медицинская паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
ОП.05 Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-
ОП.07 Первая медицинская помощь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+
ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.11 Гигиена с экологией человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.13 Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.14 Основы фармакологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОП.15 Медицина катастроф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.16 Социальные болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули														
ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

МДК 0601 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОГСЭ.05 Православное краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули														
ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 02Проведение лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МДК. 02.01Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 03Проведение лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК. 03.01Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 04Проведение лабораторных микробиологических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05Проведение лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
МДК. 05.01Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ПМ 06Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

МДК 0601Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
4. Раздел														
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебные планы

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и письмом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» (приложение «график учебного процесса и рабочий учебный план»).

Учебный план подготовки медицинского лабораторного техника предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- Общие гуманитарного и социально-экономического;
- Математического и общего естественнонаучного;
- Профессионального.

и разделов:

- Учебная практика
- Производственная (по профилю специальности) практика
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

С учётом мнения Департамента здравоохранения, работодателей, учреждений здравоохранения Смоленска и Смоленской области и специфики приобретаемой профессии из вариативной части в основную образовательную программу:

1) введены-дисциплины, междисциплинарные курсы:

№ п/п	Название дисциплины, МДК	Количество часов из вариативной части ФГОС	Примечание
ОГСЭ			
1	Русский язык -	56	Способствует развитию грамотной устной и письменной речи, а также формирует коммуникативные навыки, необходимые в профессиональной деятельности
2	Православное краеведение	44	Способствует развитию духовности и формированию милосердия у медицинских работников
	Итого	**100**	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Для получения практического опыта обработки деловой медицинской документации в области лабораторной диагностики
	Итого	**4**	
Общепрофессиональные дисциплины			
4	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области генетики
5	Гигиена с экологией человека	36	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области гигиены
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области

			правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Психология	38	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области психологии
8	Основы фармакологии	48	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области фармакологии
9	Медицина катастроф	42	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области медицины катастроф
10	Социальные болезни	56	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области социальных болезней
11	Анатомия и физиология человека	Увеличен объем дисциплины на 22 часа	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области анатомии и физиологии человека
12	Основы патологии	Увеличен объем дисциплины на 18 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области патологии
13	Медицинская паразитология	Увеличен объем дисциплины на 26 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области медицинской паразитологии
14	Химия	Увеличен объем дисциплины на 32 часа	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области химии
15	Первая медицинская помощь	Увеличен объем дисциплины на 36 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными

			компетенциями в области первой медицинской помощи
16	Финансовая грамотность	36	С целью сочетания осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений
	Итого	**462**	
	Профессиональный цикл		
17	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Увеличен объем МДК на 100 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных общеклинических исследований
18	МДК 03. 01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Увеличен объем МДК на 124 часа	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных биохимических исследований
19	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Увеличен объем МДК на 100 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных микробиологических исследований
20	МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Увеличен объем МДК на 40 часов	Для углубленного изучения, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лабораторных гистологических исследований
	Итого	**364**	
	Всего часов вариативной части по учебному плану	**930**	

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)в соответствии с учебным планом, программы всех видов практик.

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ, и рабочие программы практик.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и с учетом мнения работодателей в вариативной части.

2.3 Календарный график учебного процесса

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражает последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

ППССЗ подготовки специалиста среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с требованиями ФГОС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников учреждений здравоохранения.

3.2 Ресурсное и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение картотеки библиотеки.

Библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, отдел комплектования фонда, каталогизации расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 20648 экземпляров, в том числе учебной литературы - 13197 экземпляров, учебно-методической - 5086 экземпляров, художественной - 2450 экземпляра. Все студенты ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

В частности, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 3625 экземпляров

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 87% экземпляров; ежегодное обновление фонда основной учебной литературы составляет более 1%.

В библиотеке сосредоточены периодические издания (8 наименований журналов, 5 наименований газетных изданий), в том числе медицинские издания (7 наименований медицинских журналов, 1 наименование газетных изданий), необходимые для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей и студентов.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектующиеся печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,3 экземпляра таких изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом, имеющим доступ в Интернет.

Студенты ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» имеют доступ к электронному библиотечному фонду ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ, что обеспечивает возможность индивидуального доступа к большому фонду учебной литературы.

В настоящее время в колледже используется более 30 компьютеров. Ряд аудиторий оборудован мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивной доской Classboard model: lift, serial: sc8_0012B. Есть в наличие переносные мультимедийные проекторы NEC V230X, BenQ MP771, ноутбук Toshiba Satelllite C850-BLK, макбук Apple 15-inch MacBook Pro, позволяющие вести занятия с использованием мультимедийного оборудования в аудиториях, которые пока не оснащены соответствующей аппаратурой.

Имеется 2 компьютерных класса (аудитории №№ 29, 25).

Во внеурочное время студенты и преподаватели имеют возможность использовать компьютеры для научно-исследовательской, учебной и самостоятельной работы.

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеет Интернет-сайт (адрес сайта: http://sbmk.org/) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы http://vk.com/medcoll2013) для освящения всех видов деятельности ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.3 Материально-техническое обеспечение

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" располагает:

учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57, общая площадь: 2982,9 $м^2$), учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 4, общая площадь: 289,1), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева 36, общая площадь:170,9 $м^2$), клиническими базами, расположенными на площадях лечебно-профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Колледж располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 75 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, одна аудитория оснащена проекционной техникой. Всего в колледже для учебных целей используется 4 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, и пр.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать проведению оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции сестринского ухода. Специализированные аудитории оснащены следующими фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для

внутривенных инъекций, фантом реанимационный, фантом гинекологический, фантом реанимационный Адам, фантом реанимационный Сани, УЭФО-9 (голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), медицинский робот-тренажер ГОША, кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и пр. Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты "измеритель артериального давления и фанендоскоп", ростомер и пр.

При реализации образовательных программ посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется веб-система управления обучением Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется спортивный зал, тренажерный зал.

Также колледж использует в качестве клинических баз помещения лечебно-профилактических учреждений г. Смоленска, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений лечебно-профилактических учреждений города.

В процессе освоения ППССЗ по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика студенты проходят учебную и производственную практику на базе действующих учреждений здравоохранения города Смоленска и Смоленской области, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Перечень учреждений здравоохранения по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов среднего профессионального медицинского образования:

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»

3. ОГБУЗ «Клинический родильный дом»

4. ОГБУЗ «Смоленский областной противотуберкулезный клинический диспансер»

5. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»

6. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»

7. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»

8. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»

9. ОГБУЗ «Смоленский областной институт патологии»

10. ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер»

11. ЧУЗ «КБ «РЖД - Медицина» г. Смоленск»

12. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»

13. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»

14. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»

15. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»

16. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»

17. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»

18. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

19. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»

20. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»

21. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»

22. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»

23. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»

24. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»

25. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»

26. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»

27. СОГБУ Геронтологический центр «Вишенки»

28. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»

29. ОАО «Смоленск – Фармация»

30. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»

31. ОГБУЗ «Смоленский центр крови»

32. Филиал № 4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ

33. ОГБУЗ «Смоленская ЦРБ»

34. ООО «ОКАФАРМ»

35. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»

36. ООО «Аптечный склад»

37. ООО «Коралл»

38. ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД»

39. ОГБУЗ «Смоленское бюро судебно-медицинской экспертизы»

40. ООО «Ирис»

41. ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»

42. ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ»

43. ОГБУЗ «Холм-Жирковская ЦРБ»

44. ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ»

45. ОГБУЗ «Ершичская ЦРБ»

46. ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

47. ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ»

48. ОГБУЗ «Монастырщинская ЦРБ»

49. ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ».

В учебном корпусе ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеется столовая общей площадью 150 м^2, на 30 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Ответственность за осуществление воспитательной работы несут заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели.

В колледже создан и функционирует Совет кураторов, который представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой». Взаимодействие со студентами в рамках учебно-воспитательной работы осуществляется посредством института кураторства учебных групп. Создано методическое сопровождение работы куратора – журнал-дневник куратора, анкета обучающегося, и т.д. Развивается студенческое самоуправление, волонтерство и наставничество. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся координируется Студенческим научным обществом (СНО). Студенты принимают активное участие в научных олимпиадах и конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

- **трудовое воспитание**, направленное на организацию и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», планах воспитательной работы кураторов.

Календарный план воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, распоряжения и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данной ППССЗ в оптимальном сочетании применяются традиционные и инновационные методы и технологии обучения.

Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат – направлены на теоретическую подготовку;

б) лабораторное, практическое занятие; контрольная работа; курсовая работа; дипломная работа (выпускная квалификационная работа) – направлены на практическую подготовку.

В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Такая форма обучения как семинар с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного циклов.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, осуществляется на лабораторных и практических занятиях. Проводятся практические занятия при освоении профильных модулей профессионального цикла.

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, тестирование, прием практических навыков, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой или дипломной (выпускной квалификационной) работы.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

В качестве инновационных применяются:

- модульно-компетентностный подход;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- метод проектов;

- здоровьесберегающие технологии;

-метод малых групп.

Предусмотрено использование преподавателями компьютерных презентаций в ходе занятий и студентами – для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы;

Предусмотрено использование компьютерного тестирования в ходе контроля знаний.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 – ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Оценка качества подготовки студентов в рамках ППССЗ по специальности 31.02.05 Лабораторная диагностика проводится по следующей схеме:

- текущая и промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин (модулей) и практик в семестре (в соответствии с учебными планами специальности);
- аттестация по итогам семестра в форме экзаменационных сессий (в соответствии с учебными планами специальности);
- государственная итоговая аттестация (защита ВКР).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ СПО колледжем созданы и постоянно обновляются фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов (включая

экзамены (квалификационные)); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля) утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разрабатываются в соответствии с Положением № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».