



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Смоленская
областная
клиническая
больница



Смоленский базовый
медицинский колледж
им. К.С. Константиновой

основан в 1979



СМОЛЕНСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ
БОЛЬНИЦА

- Министерство здравоохранения Смоленской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
(ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

медицинская сестра / медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ОГБПОУ «СБМК
имени К.С. Константиновой»

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Смоленская областная
клиническая больница»

протокол № 5 от 02.07.2025 г.

приказ № 79 от 02.07.2025 г.

директор / Е.А. Ястребова /

подпись

главный врач / Т.И. Вольнец /

подпись

Лист согласования

Согласовано

Методическим советом

ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»

протокол от 17.06.2025 № 10

председатель  / И.А. Шкода /

Представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»

ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»

ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника»

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	52
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.7. Практическая подготовка	53
5.8. Государственная итоговая аттестация	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	55
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	55
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	55
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	56
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	57

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется наличие медицинской книжки или справки с отметками о прохождении специалистов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29 Н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра / медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	-
Обязательная часть образовательной программы	2016	1166
социально-гуманитарный цикл/СГ	284	72
общепрофессиональный цикл	316	192
профессиональный цикл	1416	902

в т.ч. практика:	792	792
- учебная	126	126
- производственная	522	522
- по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	828	580
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	576	384
<i>ОП.07 Психология</i>	32	12
<i>ОП.08 Гигиена и экология человека</i>	36	16
<i>Производственная практика 04.01</i>	72	72
ГИА	108	-
Всего	2952	1746

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат»	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	<p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее</p>

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				компонентов
				А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость специальности Сестринское дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Сестринское дело
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Навыки:
		организация рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	
меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.		
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную	Навыки:

	окружающую среду.	<p>обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских</p>
--	-------------------	--

		<p>изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>

медицинского персонала	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Навыки: использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека

	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Навыки: выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе</p>

		<p>диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания:</p>

		<p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения:</p> <p>проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</p>

		<p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p>
		<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p>
		<p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;

		<ul style="list-style-type: none"> - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диа-</p>
--	--	--

		<p>гностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подго-</p>

		товкой тела умершего пациента к транспортировке;	
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки:	обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	
	Умения:	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;	
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	
	Знания:	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;	
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки:	оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	
Знания:		побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	

	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Навыки: проведение мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Навыки: распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

		<p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Навыки: проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Навыки: клиническое использования крови и(или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять вене-</p>

		<p>пункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания:</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реци-</p>
--	--	---

		пациента во время и после трансфузии (переливания);
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и(или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицин-	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	ской помощи	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.		помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.			А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа			А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».			А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом			А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.			А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.		А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	

					формированию здорового образа жизни
		ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.			А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК3.4. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.			А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.			А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществ-			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского

		вляющих уход, приемам ухода и самоухода.			ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.			А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.			А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.			А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.			А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ВД по запросу работодателя ³	ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.		А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.		А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.		А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.		А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование ⁵	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ⁶	Практики	Курсовой проект (работа) ⁷	Самостоятельная работа ⁸	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1476		1404				72	1476							
ОД.01	Русский язык	Э	90		72				18	90		x					
ОД.02	Литература	Дз	108		108					108			x				
ОД.03	История	Дз	136		136					136		x	x				
ОД.04	Обществознание	Дз	108		108					108		x	x				
ОД.05	География	Дз	72		72					72		x	x				
ОД.06	Иностранный язык	Дз	72		72					72		x	x				
ОД.07	Математика	Э	210		192				18	210		x	x				
ОД.08	Информатика	Дз	108		108					108		x	x				
ОД.09	Физическая культура	Дз	72		72					72		x	x				
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Дз	68		68					68		x	x				
ОД.11	Физика	Дз	44		44					44			x				
ОД.12	Химия	Э	162		144				18	162		x	x				
ОД.13	Биология	Э	162		144				18	162		x	x				
ОД.14	Индивидуальный проект	З	32		32					32		x	x				

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁶ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁷ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁸ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОД.15	Введение в специальность	З	32		32				32		x					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		352		268	84			284	68						
СГ.01	История России	Дз	36		36				36					x		x
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	36		36				36			x	x			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68		20	48			68			x	x			
СГ.04	Физическая культура	Дз	80		80				80			x	x			
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	32		20	12			32			x				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	32		20	12			32							x
СГ.07	Русский язык и культура речи	Дз	36		36					36			x			
СГ.08	Духовные основы христианского милосердия	З	32		20	12				32						x
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		384		152	220		12	316	68						
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	126		36	84		6	126			x	x			
ОП.02	Основы патологии	Э	38		20	12		6	38				x			
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	36		6	30			36				x			
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	32		14	18			32			x				
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	Дз	32		14	18			32				x			
ОП.06	Фармакология	Дз	52		22	30			52			x	x			
ОП.07*	Психология	Дз	32		20	12				32						x
ОП.08*	Гигиена и экология человека	Дз	36		20	16				36			x			
П.00	Профессиональный цикл		1964	X	370	1442	20		132	1272	692					
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эк	140		14	114		12	140			x				
МДК.01.01	Оказание безопасной окружающей среды в медицинской организации	Дз	68		14	42		12	68			x				
УП.01	Учебная практика	З	18			18			18			x				
ПП.01	Производственная практика	Дз	54			54			54			x				
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Эк	140		8	120		12	140							x
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Дз	62		8	48		6	62							x
МДК.02.02	Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности медицинской сестры»	Дз	42			36		6	42							x
ПП.02	Производственная практика	Дз	36			36			36							x

ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	Эк	358		52	294			12	174	184						x
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Э	104		38	60			6	64	40						x
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Э	38		14	18			6	38							x
ПП.03	Производственная практика	Дз	216			216				72	144						x
ПМ.04*	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Эк	1186		270	812	20		84	678	508			x	x	x	
МДК.04.01*	Общий уход за пациентами	Э	128		14	90			24	104	24			x			
ПП.04*	Производственная практика	Дз	72			72					72			x			
МДК.04.02*	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Э	284		106	144	10		24	218	66				x	x	
УП.04	Учебная практика	З	36			36				36							x
ПП.04	Производственная практика	Дз	72			72				72							x
МДК.04.03*	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Э	112		30	60	10		12	80	32				x		
УП.04	Учебная практика	З	36			36				36					x		
ПП.04	Производственная практика	Дз	36			36				36					x		
МДК.04.04*	Сестринский уход за здоровым и больным ребенком	Дз,Э	130		44	80			6	6	124			x	x		
УП.04	Учебная практика	З	18			18				18					x		
ПП.04	Производственная практика	Дз	36			36				36					x		
МДК.04.05*	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Э	66		24	36			6	6	60				x		
МДК.04.06*	Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	Дз	86		32	48			6	6	80						x
УП.04	Учебная практика	Дз	18			18				18							x
МДК.04.07*	Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Дз	56		20	30			6	6	50						x
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Эк	140		26	102			12	140							

МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дз	68		26	30			12	68								x
ПП.05	Производственная практика	Дз	72			72				72								x
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	Дз	144															x
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108															x
Итого:			2952	X	790	1746	20	X	144	1872	828							

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.07 Русский язык и культура речи	36		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.
2.	СГ.08 Духовные основы христианского милосердия	32		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 06, ПК 4.3.
3.	ОП.07 Психология	32	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 4.3., ПК 4.4.
4.	ОП.08 Гигиена и экология человека	36	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 07, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
5.	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	40		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., необходимыми для выполнения ТФ А/03.5
6.	ПП.03	144		Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ТС 02.065)

7.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	24	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., необходимыми для выполнения ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ТС 02.065)
8.	ПП.04 Производственная практика	72	1	
9.	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	66	1	
10.	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	32	1	
11.	МДК.04.04 Сестринский уход за здоровым и больным ребенком	124	1	
12.	МДК.04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	60	1	
13.	МДК.04.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	80	1	
14.	МДК.04.07 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	50	1	
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	18	3	1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» 2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»	1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И. 2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.

					<p>3.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»</p> <p>4. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>5. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>7.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>8.ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>9.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н.</p> <p>4.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>5.Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А</p> <p>.9. Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
2.	Производственная практика	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	54	3	<p>1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p> <p>2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»</p> <p>3.ОГБУЗ «Клиническая</p>	<p>1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И.</p> <p>2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.</p> <p>3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева</p>

					<p>больница № 1»</p> <p>4. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>5. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>7. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>8. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>9. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>Н.Н. 4. Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>9. Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
3.	Производственная практика	МДК.02.02 Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности медицинской сестры»	36	5	<p>1. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»</p> <p>2. ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника»</p> <p>3. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p>	<p>1. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н.</p> <p>2. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» Малащенко Е.Н.</p> <p>3. Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ»</p>

					<p>4.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»</p> <p>5.СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>6.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>7. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>8.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>9.ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>10.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>Гузюкина З.И. 4.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.</p> <p>5.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>6. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>7. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>9. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>10.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
4.	Производственная практика	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	216	6	<p>1.ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника»</p> <p>2.ОГБУЗ «Клиническая</p>	<p>1.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» Малащенко Е.Н.</p> <p>2. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н.</p>

					<p>больница № 1»</p> <p>3. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p> <p>4. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»</p> <p>5. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>6. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>7. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>8. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>9. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>10. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>3. Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И.</p> <p>4. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.</p> <p>5. Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>6. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>7. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>9. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>10. Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
5.	Производственная практика	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	72	3	<p>1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p>	<p>1. Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ»</p>

					<p>2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»</p> <p>3.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»</p> <p>4. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>5. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>7.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>8.ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>9.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>Гузюкина З.И. 2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В. 3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н. 4.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б. 5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В. 6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М. 7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В. 8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А. 9.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
6.	Учебная практика	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов	36	4	<p>1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p> <p>2.ОГБУЗ «Клиническая больница</p>	<p>1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И.</p>

		<p>терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>Раздел 04.02.01 СУ при заболеваниях терапевтического профиля разных возрастных групп</p>			<p>скорой медицинской помощи»</p> <p>3.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»</p> <p>4.СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>5.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>7.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>8.ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>9.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.</p> <p>3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н.</p> <p>4.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>9.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
7.	Производственная практика	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	72	5	<p>1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p> <p>2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской</p>	<p>1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И.</p> <p>2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая</p>

		разных возрастных групп Раздел 04.02.01 СУ при заболеваниях терапевтического профиля разных возрастных групп			помощи» 3.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1» 4.СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» 5.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска 6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ 7.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» 8.ОГБУЗ «Детская клиническая больница» 9.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»	А.В. 3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н. 4.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б. 5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В. 6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М. 7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В. 8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А. 9.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.
8.	Учебная практика	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	4	1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» 2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» 3.ОГБУЗ «Клиническая	1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И. 2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.

					<p>больница № 1»</p> <p>4. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>5. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>7. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>8. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>9. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н.</p> <p>4. Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>9. Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
9.	Производственная практика	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	4	<p>1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»</p> <p>2. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»</p> <p>3. ОГБУЗ «Клиническая</p>	<p>1. Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И.</p> <p>2. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В.</p> <p>3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева</p>

					<p>больница № 1»</p> <p>4. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»</p> <p>5. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска</p> <p>6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ</p> <p>7. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>8. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>9. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>Н.Н. 4. Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б.</p> <p>5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В.</p> <p>6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>9. Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
10.	Учебная практика	МДК.04.04 Сестринский уход за здоровым и больным ребенком	18	4	<p>1. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>1. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>2. Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
11.	Производственная	МДК.04.04 Сестринский	36	4	1. ОГБУЗ «Детская клиническая	1. Главная медицинская

	практика	уход за здоровым и больным ребенком			больница» 2.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»	сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А. 2.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.
12.	Учебная практика	МДК.04.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	18	5	1.ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» 8.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»	1.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» Малащенко Е.Н. 8. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н.
13.	Производственная практика	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	72	6	1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» 2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» 3.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1» 4.СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» 5.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска 6. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны	1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И. 2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В. 3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н. 4.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б. 5. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В. 6. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ

					РФ 7.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» 8.ОГБУЗ «Детская клиническая больница» 9.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»	«1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М. 7. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В. 8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А. 9.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.
14.	Производственная практика (ПДП)	Производственная практика по профилю специальности	144	6	1.ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» 2.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1» 3.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» 4.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» 5.СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» 6.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска	1.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» Малащенко Е.Н. 2. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н. 3.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И. 4.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В. 5.Заведующий отделением СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки» Виноградов К.Б. 6.Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска

				<p>7. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ Министерства обороны РФ</p> <p>8.ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>9.ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</p> <p>10.ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»</p>	<p>Фролова Н.В.</p> <p>7. Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.</p> <p>8. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн» Тулузакова Т.В.</p> <p>9. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Ковалева Т.А.</p> <p>10.Старшая медицинская сестра ОГБУЗ «СОДКБ» Китаева Т.П.</p>
--	--	--	--	---	---

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
5. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
6. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»

8. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска
9. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
10. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
11. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
12. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»
13. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
14. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах):

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
5. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
6. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»
8. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска
9. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
10. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
11. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
12. СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»
13. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
14. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения, примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- Сестринского дела
- Основ профилактики

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах
2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов и послеродовом периоде
3. Профилактическая деятельность
4. Лечебно-диагностическая деятельность и уход в педиатрии
5. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии
6. Лечебно-диагностическая деятельность в терапии
7. Сестринский уход
8. Информационно-аналитическая деятельность
9. Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медперсонала.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для проведения теоретических занятий (лекций) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ОГБУЗ «СОКБ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁰

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Жердецкий Андрей Сергеевич</i>	<i>ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»</i>	<i>Старший операционный медицинский брат операционного блока</i>	<i>19 лет</i>
2.	<i>Венецова Ирина Михайловна</i>	<i>ОГБУЗ «Детская клиническая больница»</i>	<i>Медицинская сестра</i>	<i>6 лет</i>
3.	<i>Ковалева Татьяна</i>	<i>ОГБУЗ «Детская клиническая</i>	<i>Главная медицинская</i>	<i>46 лет</i>

¹⁰ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	<i>Анатольевна</i>	<i>больница»</i>	<i>сестра</i>	
4.	<i>Малащенко Елена Николаевна</i>	<i>ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника»</i>	<i>Главная медицинская сестра</i>	<i>17 лет</i>
6.	<i>Тимошевская Наталья Ивановна</i>	<i>СОГБУ «Дрюцкий психоневрологический диспансер»</i>	<i>Медицинская сестра</i>	<i>26 лет</i>
7.	<i>Тудузакова Татьяна Васильевна</i>	<i>ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь ветеранов войн»</i>	<i>Главная медицинская сестра</i>	<i>24 года</i>
8.	<i>Шпилецкая Алла Викторовна</i>	<i>ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»</i>	<i>Главная медицинская сестра</i>	<i>87 лет</i>

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.