



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

«Смоленская областная
стоматологическая
поликлиника»



Смоленский базовый
медицинский колледж
им. К.С. Константиновой

основан в 1975



Смоленская областная
стоматологическая
поликлиника

Министерство здравоохранения Смоленской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
(ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

зубной техник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 02.07.2025 г.

**Утверждено Приказом ОГБПОУ «СБМК
имени К.С. Константиновой»**

приказ № 79 от 02.07.2025 г.

директор / Е.А. Ястребова /

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая
стоматологическая поликлиника»**

главный врач / О.Ю. Чеботаренко /

подпись

2025 год

Лист согласования**Согласовано**

Методическим советом

ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»

протокол от 17.06.2025 г. № 10

председатель  / И.А. Шкода /

Представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	35
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.7. Практическая подготовка	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник»»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник»»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется наличие медицинской книжки или справки с отметками о прохождении специалистов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29 Н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»	
Квалификация (-и) выпускника	Зубной техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	1518
социально-гуманитарный цикл	252	72
общепрофессиональный цикл	150	102
профессиональный цикл	1614	1344
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	72	72
- производственная	144	144
- по профилю специальности	252	252

Вариативная часть образовательной программы	828	586
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	740	572
<i>ОП.05 Психология</i>	32	12
<i>ОП.06 Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника»</i>	32	28
<i>ПП.02.01 Производственная практика</i>	72	72
ГИА	108	
Всего	2952	2138

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 «Зубной техник»	Приказ Минтруда России от 01.07.2020 № 474н	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
				ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
				ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности зубного техника	ОП 06. Цифровой модуль. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки:
		- осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения:
		- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Знания:
		- структура и организация зуботехнического производства;
		- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
		Навыки:
		- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения:
		- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической

		лаборатории
		Знания:
		- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки:
		- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения:
		- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.4. Организовывать деятельность	Знания:
		- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно- эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность	Навыки:

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Умения:
		- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
		- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
		- требования охраны труда;
		- нормы и правила делового общения;
		- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
		Навыки:
		- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знания:
		- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Навыки:
		- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

		организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Знания: - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Навыки: - изготовления частичного съёмного протеза; - изготовления полного съёмного пластиночного протеза; - изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов Умения: - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска;

		- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры
		Знания:
		- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами; - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Навыки:
		- починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазируют съемного протеза лабораторным методом
		Умения:
		- изгибать гнутые проволочные кламмеры; - проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания:
		- технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки:
		- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

		- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
--	--	--

		- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Навыки:
		- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения:
		- проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Знания:
		- организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки:
		- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления

лицевых протезов		съемной пластинки с наклонной плоскостью - изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения:
		- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис ортодонтического аппарата; - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания:
		- анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханика передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Навыки: - изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания:

		- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Навыки: - изготовления замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Навыки: - изготовления протезов и аппаратов при уранопластике Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Навыки:
		- изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения:
		- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности зубного техника	ПК 4.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Навыки:
		- ведение медицинской документации в форме электронного документа.
		Умения:
		- производить поиск и оценку специализированной информации в цифровой среде; - вводить и редактировать данные в медицинских информационных системах; - составлять отчеты, вести мониторинги в цифровом формате.
		Знания:
		- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - цифровые программы и приложения, используемые в медицинских организациях; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК 4.2. Осуществлять цифровую коммуникацию	Навыки:
		- использование сервисов сети «Интернет»; - безопасное поведение в цифровой среде.
		Умения:
		- выбирать цифровые средства общения сообразно цели взаимодействия; - обмениваться цифровым контентом; - применять цифровые технологии для решения учебных и

		профессиональных задач.
		Знания:
		- правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методы поиска и критерии оценки достоверности цифровой информации; - преимущества и недостатки цифровых инструментов и технологий.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	02.064 «Зубной техник»	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
					ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
					ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
					ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

					ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
	ВД 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов			ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
		ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов			ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
		ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента			ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных

					протезов
		ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы			ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
	ВД 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
ВД по запросу работодателя ³	ВД 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	02.064 «Зубной техник»	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов			ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с уче-			ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных,

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		том индивидуальных особенностей пациента			несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы			ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
	ВД 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
	ВД 04 Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности зубного техника	ПК 4.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 4.2. Осуществлять цифровую коммуникацию			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование ⁵	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ⁶	Практики	Курсовой проект (работа) ⁷	Самостоятельная работа ⁸	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		320	84	236	84				252	68				
СГ.01	История России	Дз	36		36					36			х		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	36		36					36		х	х		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	48	20	48				68			х	х	
СГ.04	Физическая культура	Дз	48		48					48			х	х	
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	32	12	20	12				32			х		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	32	12	20	12				32			х		
СГ.07	Русский язык и культура речи	З	36		36						36	х			
СГ.08	Духовные основы христианского милосердия	З	32	12	20	12					32	х			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		234	142	92	142				150	84				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Дз	50	30	20	30				40	10	х			

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁶ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁷ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁸ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Дз	32	18	14	18				32			х		
ОП.03	Гигиена и экология человека	Дз	36	18	18	18				36		х			
ОП.04	Стоматологические заболевания	Дз	52	36	16	36				42	10	х			
ОП.05*	Психология	З	32	12	20	12					32	х			
ОП.06ц	Цифровой модуль «информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника»	Дз	32	28	4	28					32	х	х		
П.00	Профессиональный цикл		2038	1626	250	1626			162	1362	676				
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Эк	158	90	44	90			24	158					
МДК.01.01	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Э	72	30	30	30			12	72		х			
МДК.01.02	Первая медицинская помощь	Дз	68	42	14	42			12	68		х			
УП.01	Учебная практика	З	18	18		18				18		х			
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Эк	1648	1392	154	1392			102	1040	608				
МДК.02.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Э	348	288	36	288			24	186	162	х	х		
ПП.02	Производственная практика	Дз	72	72		72					72		х		
МДК.02.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Э	234	192	18	192			24	122	112		х		
ПП.02	Производственная практика	Дз	72	72		72				72			х		
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов	Э	538	474	40	474			24	378	160		х	х	
УП.02	Учебная практика	З	18	18		18				18				х	
ПП.02	Производственная практика	Дз	36	36		36				36				х	
МДК.02.04	Технология изготовления бюгельных протезов	Э	254	186	44	186			24	162	92			х	х
ПП.02	Производственная практика	Дз	36	36		36				36					х
МДК.02.05	Литейное дело в стоматологии	Дз	40	18	16	18			6	30	10				х
ПМ.03	Изготовление ортопедических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Эк	232	144	52	144			36	164	68				
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Э	130	78	28	78			24	80	50				х
УП.03	Учебная практика	З	18	18		18				18					х
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Э	66	30	24	30			12	48	18				х
УП.03	Учебная практика	З	18	18		18				18					х
ПП	Производственная практика по профилю специальности	Дз	252												
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108												
Итого:			2952	1852	578	1852			162	1764	828				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.07 Русский язык и культура речи	36		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.2
2.	СГ.08 Духовные основы христианского милосердия	32		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 06
3.	ОП.05 Психология	32	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06
4.	ОП.06 Цифровой модуль «информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника»	32	2	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 1.5 и цифровыми компетенциями ПК 4.1, ПК 4.2., необходимыми для выполнения ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности (ТС 02.064)
5.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	10		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ПК1.6, ПК2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
6.	ОП.04 Стоматологические заболевания	10		Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
7.	МДК.02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	162	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., необходимыми для выполнения ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов (ТС 02.064)
8.	ПП.02.01 Производственная практика	72	1	
9.	МДК.02.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	112	1	
10.	МДК.02.03 Технология изготовления несъёмных протезов	160	1	
11.	МДК.02.04 Технология изготовления бюгельных протезов	92	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 2.4., необходимой для выполнения ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов (ТС 02.064)
12.	МДК.02.05 Литейное дело в стоматологии	10	1	
13.	МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	50	1	Углубление и расширение умений и знаний для формирования

14	МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	18	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5, необходимыми для выполнения ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов и ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов (ТС 02.064)
Итого		828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁹	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	МДК.01.02 Первая медицинская помощь	18	1	1.ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» 2.ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» 3.ОГБУЗ «Клиническая больница № 1» 4.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска 5. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ	1.Старшая медицинская сестра отделения детской хирургии ОГБУЗ «СОКБ» Гузюкина З.И. 2.Главная медицинская сестра ОГБУЗ «КБСМП» Шпилецкая А.В. 3. Медицинская сестра ОГБУЗ «КБ № 1» Соловьева Н.Н. 4.Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Смоленска Фролова Н.В. 5.Главная медицинская сестра Филиала №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ Пушкарева Е.М.

⁹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

2.	Производственная практика	МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	72	2	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5. ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
3.	Производственная практика	МДК.02.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	72	2	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5. ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
4.	Учебная практика	МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	18	3	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н.

					ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5. ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
5.	Производственная практика	МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	36	3	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5 ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
6.	Производственная практика	МДК.02.04 Технология изготовления бюгельных протезов	36	4	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5. ООО «Стевия	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова

					фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
7.	Учебная практика	МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	18	4	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5 ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
8.	Учебная практика	МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	18	4	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 2.ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5 ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	1.Заведующая производством зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
9.	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	252	4	1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая	1.Заведующая производством

					стоматологическая поликлиника» 2. ООО «СП ПРАКТИКА» 3.ООО «АРТЛАБ» 4.ООО «ИРИС См» 5. ООО «Стевия фемели-центр стоматологии» 6. ООО «Техник»	зубопротезирования Куколева А.А. 2.Директор Фурса Д.Н. 3. Генеральный директор Головкин В.А. 4. Генеральный директор Семёнова Ю.А. 5.Главный врач Парфенова Т.Ю. 6.Директор Емельянова Ю.С.
--	--	--	--	--	--	---

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени¹⁰

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	34,5	1242	16	576	18,5	666	2	72	1	36	1	36	4,5	162	0,5	18	4	144			11	1476
2 курс	25	900	15,5	558	9,5	342	2,5	90	0,5	18	2	72	10,5	378	1,5	54	9	324	3	108	2	1476
Всего	59,5	2142	31,5	1134	28	1008	4,5	162	1,5	54	3	108	15	540	2	72	13	468	3	108	13	2952

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам; **ПА** – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); **П** – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹⁰ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, всех видов практики:

1. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
2. ООО «СП ПРАКТИКА»
3. ООО «АРТЛАБ»
4. ООО «ИРИС См»
5. ООО «Стевия фемели-центр стоматологии»
6. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
7. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
8. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
9. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска
10. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ

11. ООО «Техник»

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... 1 и 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

1.ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»

2.ООО «СП ПРАКТИКА»

3.ООО «АРТЛАБ»

4.ООО «ИРИС См»

5. ООО «Стевия фемели-центр стоматологии»

6. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»

7. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»

8. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»

9.ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Смоленска

10. Филиал №4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ

11. ООО «Техник»

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Лаборатории:

- зуботехническая;

Спортивный комплекс¹¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для проведения теоретических занятий (лекций) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

¹¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Куколева Анна Александровна	ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	Зубной техник	31 год

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в необходимости представить обоснование в табличной форме.

¹² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации